Educação Infantil
Berçário ao Grupo III

FICHA TÉCNICA

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO

Vice-Prefeita

FRED DA COSTA AMÂNCIO

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS
Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Ana Claudia dos Santos Fialho
Emanuela Bernardino da Silva
Maria Jackelane Darck Finelon Barros
Renata Carneiro de Holanda

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Célia Maria Vieira dos Santos

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Com o início do ano letivo de 2021, a Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, dará continuidade a todas ações de apoio às aprendizagens dos estudantes da educação infantil, através das atividades lúdicas, que convidam as crianças para brincar.

A brincadeira para a criança, desta faixa etária, contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo, por isso esses momentos serão tão importantes. A participação da família, promovendo as condições e apoiando essa realização, é fundamental neste processo!

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre a professora do estudante o registro para que ela possa acompanhar as vivências propostas neste caderno.

Agradecemos o apoio de todos, na certeza de que juntos estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

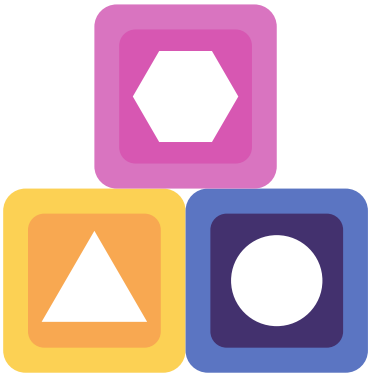
Recife, março de 2021.

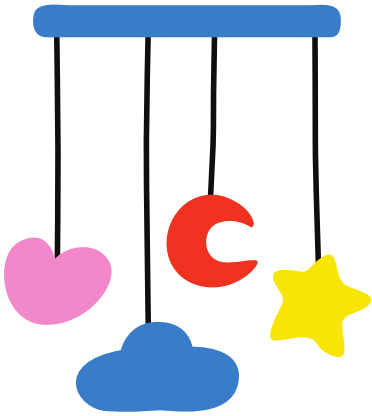
Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

Educação Infantil

Revivendo nossas aprendizagens... a brincadeira continua!





Educação Infantil

APRESENTAÇÃO

Este Caderno de Orientações sugere brincadeiras diversificadas para as famílias vivenciarem com as crianças, contribuindo para o desenvolvimento infantil de forma prazerosa e afetiva.

A partir das atividades propostas, a criança poderá:

- brincar utilizando movimentos para se expressar, explorar espaços, objetos e situações;
- explorar movimentos, gestos, olhares, sons, mímicas, modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo;
- expressar suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, desenhando e encenando.

Nessa fase, a criança gosta de realizar ações como: pegar, empilhar, encaixar, correr, pular, rastejar, sentar, levantar, deitar, escutar, falar, jogar, imaginar, entre outras.

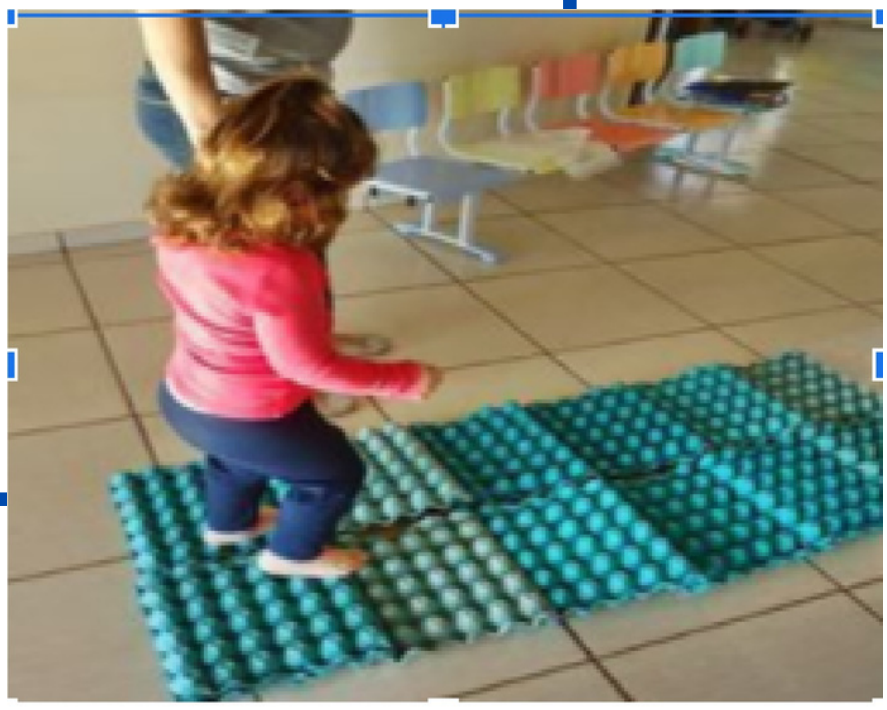
Sendo assim, segue mais um convite para a brincadeira que continua.

Berçário e Grupo 1
Brinquedos e Brincadeiras

BRINCADEIRA TAPETE SENSORIAL

Para a brincadeira, você vai precisar de algumas bandejas de ovos. Coloque as bandejas no chão, formando um percurso para que a criança ande por cima delas. Acompanhe sempre o andar da criança no percurso feito com as bandejas e dê o apoio, quando necessário. É uma brincadeira que permite à criança o experimento de novas sensações!

Imagem: encurtador.com.br/eknyT



Berçário e Grupo 1
Brinquedos e Brincadeiras

BRINCADEIRA CANTADA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ

Convide a criança para cantar e incentive para que ela bata palmas para as palavras que terminam com o mesmo som: pé, quer, chulé.

O sapo não lava o pé
Não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
Não lava o pé porque não quer (bis)
Mas que chulé!

Imagem: https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/cancoes-infantis/o-sapo-nao-lava-o-pe-letra-de-cancao-para-crianças

Berçário e Grupo 1
Brinquedos e Brincadeiras

BRINQUEDO DE PUXAR

Materiais necessários: caixa de leite ou suco (vazia e limpa), cordão ou fita. Como brincar: Fure a caixa e prenda um pedaço de cordão. Incentive a criança a puxar a caixa pelo barbante.
Obs: Colocar objetos que produzam sons (como tampinhas, entre outros) dentro das caixas pode deixar a brincadeira mais divertida.As crianças adoram brincar e, ao puxarem o brinquedo, os sons despertam o interesse delas.

Imagem:
https://jadehaut.blogspot.com
/2016/08/carrinho-de-caixa-de-leite-passo-passo.html

Berçário e Grupo 1
Brinquedos e brincadeiras

IMITANDO A NATUREZA

A natureza proporciona inúmeras experiências para crianças pequenas, seja pelas cores, pelas formas, pelo som, textura, entre outros. Experimente imitar sons ou formas da natureza junto com a criança. Você pode usar o corpo para imitar uma flor crescendo, abrindo-se ao sol ou murchando com o frio; a estrela brilhando ou a lua crescendo; o som do vento, do mar, da chuva, entre outros. Observe como a criança reage e incentive-a a imitar junto com você.

Imagem: novaescola.com

Berçário e Grupo 1
Brinquedos e brincadeiras

DANÇA DIVERTIDA

Escolha um som, uma música e convide a criança para dançar com você. Enquanto estiverem dançando, faça algumas sugestões de movimentos com o corpo, para acompanhar o ritmo, como: bater palmas, bater os pés, roda o corpo para um lado e para outro. Peça para que ela também dê sugestões de movimentos e você acompanhe.

Imagem: novaescola.com

Berçário e Grupo 1

Pé com Pé

A caminhada de ida e volta é uma brincadeira onde a criança sobe no pé do adulto e segura nas mãos dele. Na ida, o adulto caminha devagar. Na volta, caminha rápido. Na caminhada de ida e volta o adulto vai dizendo à criança: devagar ou rápido!

Imagem: paisefilhos.com.br

Berçário e Grupo 1

Encontre as Roupas

Coloque diversas roupas limpas, numa bacia e peça para que a criança encontre as roupas que pertence a ela, por exemplo: meia, calcinha, cueca, vestido e outros. Para começar a brincadeira, diga que ela vai ajudar você na arrumação das roupas e sempre que ela achar uma roupa, bater palmas e falar o nome da peça.

Imagem: lojaeraumavez.com.br

Berçário e Grupo 1

HISTÓRIAS COM FAZ DE CONTA

Que tal contar historinhas para a criança, utilizando diversos objetos? Você pode começar pelo conto: "**Era uma vez uma menina que se chamava Chapeuzinho Vermelho. Certo dia ela saiu de casa para levar uma cesta de comidas para a vovozinha**...".

Nesse exemplo, pegue um tecido vermelho para imitar o chapeuzinho da menina e uma bacia, sacola ou outro objeto para fazer de conta que é a cesta. Peça para a criança escolher objetos pequenos para colocar na cesta. Invente histórias! Procure objetos coloridos, que não ofereçam perigo para a criança e deixe o faz de conta alegrar o momento. As crianças adoram ouvir contos de fadas.

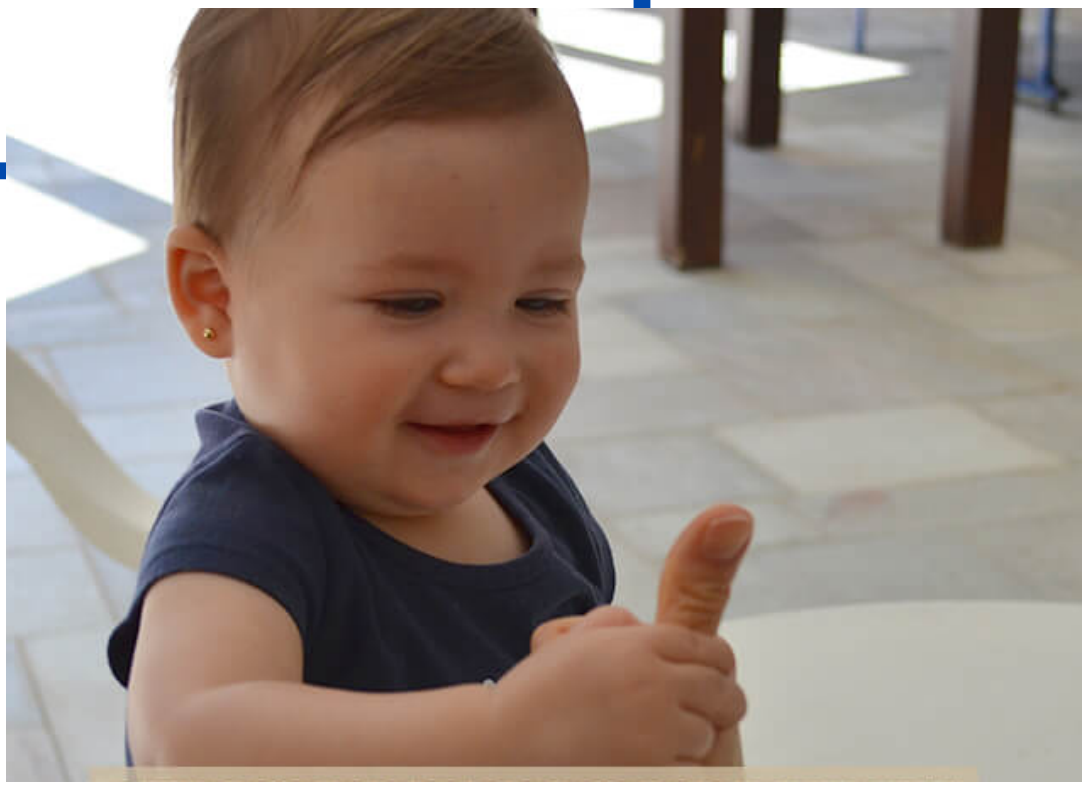
Imagem: box.novaescola.org.br

Berçário e Grupo 1

ESCONDE ESCONDE DE DEDÃO

Para a brincadeira, você vai precisar de uma caneta e do seu dedo polegar (dedão). Para começar, faça um rostinho no seu dedão (desenhe olhos, nariz e boca) e depois é só começar a brincar, mostrando e escondendo o seu dedão à criança. Aproveite também e crie uma historinha!

Imagem: https://www.tempojunto.com/2017/11/09/esconde-esconde-de-dedao-para-estimular-o-cerebro-do-bebe



Berçário e Grupo 1

O QUE TEM NO COPO

Despertando a curiosidade! Pegue um copo descartável, de requeijão ou iogurte grande e faça um furo no fundo do copo para encaixar um canudinho (pode substituir por palito de picolé, lápis sem ponta ou algo semelhante) e faça o movimento de subir e descer, como indicado na imagem. Na ponta superior do canudinho, cole o desenho recortado de um bichinho (exemplo: peixe) para chamar a atenção da criança. Esse é um brinquedo que será confeccionando com a criança, portanto ela pode desenhar e pintar o bichinho que escolher. A brincadeira é divertida e desperta curiosidade. Quando o palito desce, a figura some dentro do copo e quando sobe a figura surge.

Imagem: https://br.pinterest.com/pin/641551909400270010/

Grupos II e III

QUAL É O NOME?

Materiais necessários: Brinquedos, frutas, panelas e demais objetos que podem ser encontrados facilmente em casa e no quintal (se houver).

Como brincar: Entre os objetos selecionados, escolher coisas bem variadas na forma e no tamanho. Não usar nada que possa machucar a criança, como objetos muito pequenos que ela possa colocar na boca e engasgar-se. Colocar um item de cada vez na mão da criança para ela sentí-lo. Conforme o grau de compreensão da criança, é possível que ela nomeie ou classifique os itens . Exemplo: "Isto é quadrado"; "Isto é redondo"; "Isto é uma fruta"; "Isto é uma pedra". Também se pode questionar a criança, levando-a a desenvolver o raciocínio e a linguagem. Exemplo: "O que você acha que é isso?"; "Por quê?"; "Parece com o quê?".

Imagem: novaescola.org.br

Grupos II e III

BRINCANDO COM O SOM DA ÁGUA

Material: Baldes e bacias com água; utensílios de cozinha, como: potes, panelas e colheres de madeira ou outro material disponível (que seja seguro para a criança); objetos e tampas de plástico e alumínio; bonequinhos de plástico, animais de brinquedo, garrafinhas. Hora de brincar: Convide a criança para conhecer os sons que podem ser produzidos com os diferentes materiais em contato com a água. Ao longo de toda a atividade esteja próximo à criança, garantindo-lhe a segurança necessária.

Imagem: catracalivre.com

Grupos II e III

DEDOCHE DE GATO

Materiais: Papelão, tesoura sem ponta (a ser manuseada pelo adulto) e lápis para colorir.

Recorte o molde do bichinho (que você escolher) e depois brinque com a criança criando histórias, imitando o animal.
A criança vai fazendo movimentos com os dedos, por exemplo: o gato pulou, andou, correu.

Imagem: www.facebooksucessokids

Grupos II e III

O LIVRO DOS RABISCOS

Material: Tipos diferentes de papéis (cartazes velhos, jornal, papel de embrulho colorido, papel de parede, papel vegetal), tesoura sem ponta (a ser manuseada pelo adulto), grampeador, canetas hidrocor e giz de cera.
Junte os papéis e grampeie em um dos lados para fazer um livro. Faça uma capa e uma contracapa com papéis lisos e iguais, e peça para a criança desenhar na capa.
É importante que a criança explore os diferentes tipos de papel no livro.

Imagem:encurtador.com.br/anow9

Grupos II e III

CARRINHO PUXA LATA

Material: Vamos precisar de uma lata de leite, cordão e pedras pequenas.

Fure a lata com prego e martelo, passe um cordão pelos furos, e coloque as pedras dentro da lata (para dar firmeza e fazer sons, quando a criança movimentar o carro) e feche bem. Para ficar mais bonito, convide a criança para enfeitar a lata, colando fitas adesivas coloridas. Se quiser, também poderá amarrar uma pulseira para ser o puxador. A brincadeira consiste em puxar o Carrinho puxa lata pela casa. Se você fizer mais de um, poderá brincar junto com a criança

IMAGEM:: garatujadeideias.wordpress.com/tag/jogo-de-latas/

Grupos II e III

CONTORNO DOS OBJETOS

Material: Papel ou papelão, objetos diversos, caneta ou giz.

O adulto faz o contorno dos objetos com a caneta no papel/papelão ou o contorno dos mesmos no chão, usando o giz. Depois peça para a criança colocar em cima de cada contorno o objeto correspondente. O adulto pode pedir para que as crianças façam contornos de objetos, para que ele possa relacionar, estimulando a coordenação motora fina.

Imagem: danoninho.com.br

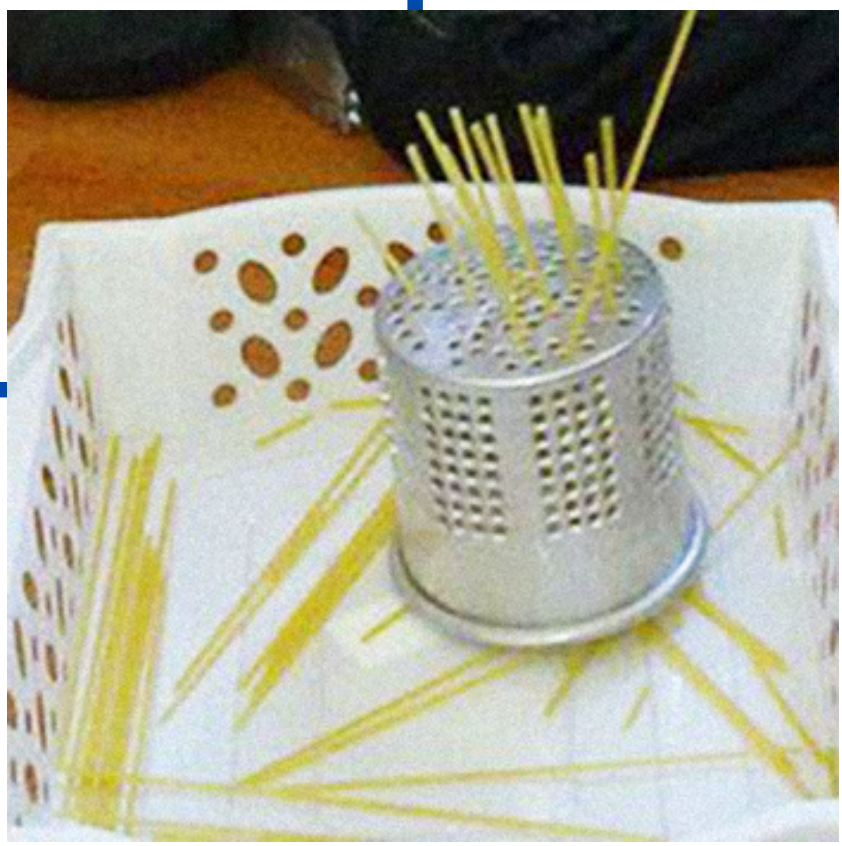
Grupos II e III

BRINCADEIRA COM MACARRÃO

Material: Espremedor de batatas ou escorredor de macarrão e macarrão fino (que entre nos furinhos).

Modo de fazer: Vire o espremedor ou o escorredor de cabeça para baixo e peça para a criança colocar cada macarrão cru (tipo espaguete) em um furinho.

Imagem:https://www.kindergartenrecreio.com.br/2019/08/28/15-atividades-divertidas-para-estimular-o-movimento-de-pinca-nas-criancas/



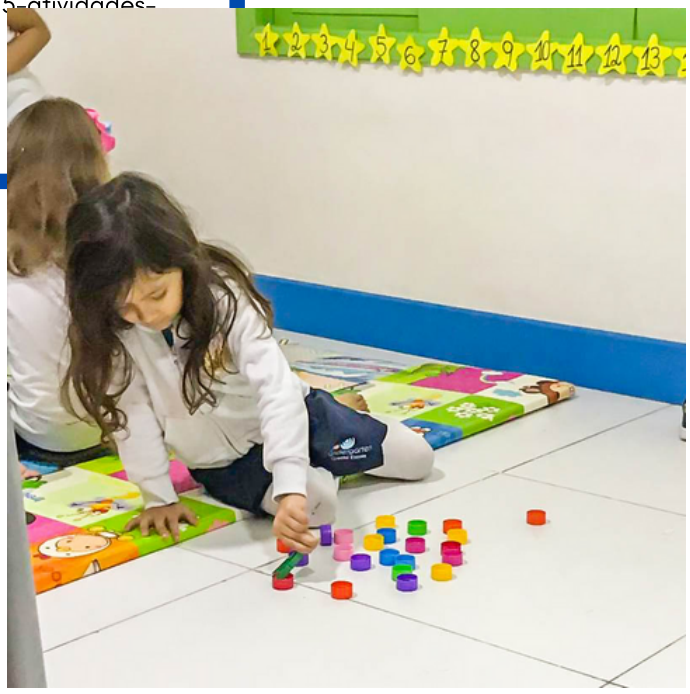
Grupos II e III

BRINCADEIRA DE PEGAR AS TAMPINHAS

Material: Tampinhas de garrafa e um pregador de roupa.

Modo de fazer: Usar um pregador de roupas para pegar tampinhas de cores diferentes (duas ou mais cores), uma por uma, separando-as por cor. Além do movimento de pinça, essa atividade trabalha a percepção das cores e a capacidade de diferenciá-las.

Imagem:https://www.kindergartenrecreio.com.br/2019/08/28/15-atividades-divertidas-para-estimular-o-movimento-de-pinca-nas-criancas/



Grupos II e III

BRINCADEIRA CANTADA: BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA

Convide a criança para cantar e incentive-a a mostrar as partes do corpo que são citadas na música. Também peça para ela falar o nome das partes do seu corpo.

Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a madrinha
Poti-poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de picapau
Pau-pau

https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/cancoes-infantis/borboletinha-letra-de-cancao-para-criancas/

Grupos II e III

BRINCADEIRA DAS ARGOLAS

Materiais: garrafas pet pequenas, papelão, tesoura e tinta.
Para fazer as argolas corte tiras de papelão e junte as pontas, colocando fita adesiva ou cola.
Para brincar, é só arremessar, a argola, tentando acertar a garrafa

Imagem: https://www.stellamaris-rj.com.br/atividade-69-arremesso-de-argolas/

REFERÊNCIAS:

Fonte:

basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/educacao-infantil/

https://www.tempojunto.com/2018/11/09/10-top-brincadeiras-para-criancas-de-2-a-3-anos/

http://petcare.com.br/cuidados-no-frio-para-caes-que-dormem-fora-de-casa/

https://www.tempojunto.com/2015/05/12/jogo-para-bebes-cade-a-bolinha/

http://www.pim.saude.rs.gov.br/site/wp-content/uploads/2019/12/Colecao-Fazendo-Arte-Vol-1-2018.pdf

https://www.kindergartenrecreio.com.br/2019/08/28/15-atividades-divertidas-para-estimular-o-movimento-de-pinca-nas-criancas/

https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/cancoes-infantis/borboletinha-letra-de-cancao-para-criancas/