



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – GRUPO IV
Campos de Experiências: Aprendizado e Desenvolvimento em Foco

Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Atividades 1 e 2: Formas e figuras geométricas
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e/ou identificar as formas geométricas nas diversas situações do cotidiano;• Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características.
Atividade 3: Contagem e escrita numérica
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos;• Registrar, a partir de situações-problema, observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), com diferentes suportes.
Atividade 4: Desenho (autorretrato) e escrita do nome
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam; EXPRESSAR , com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos; CONHECER-SE , a partir de uma apropriação autoral das linguagens, interagindo com os outros, reconhecendo suas preferências por pessoas, brincadeiras, lugares, histórias.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e/ou identificar as características do corpo humano;• Reconhecer a identidade, a partir do grupo social de pertença, valorizando e respeitando as diferenças;• Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências;• Vivenciar diferentes possibilidades de escrita, explorando diversos materiais.

Atividade 5: Tempo (idade)
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos; • Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas; • Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções.
Atividade 6: Jogo da Imitação
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
BRINCAR com diferentes parceiros; envolver-se em variadas brincadeiras e jogos de regras; reconhecer o sentido do singular, do coletivo, da autonomia e da solidariedade, constituindo as culturas infantis;
BRINCAR , utilizando movimentos, para se expressar, explorar espaços, objetos e situações; imitar, jogar, imaginar, interagir e utilizar, criativamente, o repertório da cultura corporal e do movimento;
EXPLORAR amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas; descobrir modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo, e adquirir a compreensão do seu corpo no espaço, no tempo e no grupo.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com crianças da mesma faixa etária, e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos; • Observar a similaridade entre os movimentos do seu corpo, e do corpo dos animais, dos elementos da natureza, entre outros; • Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas, em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
Atividades 7, 8 e 9: Contagem e escrita numérica
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos; • Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas; • Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções; • Registrar, a partir de situações-problema, observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), com diferentes suportes.
Atividade 10: Identificação do tempo (noite)
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos;
CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal e cultural, identificando seus próprios interesses na relação com o mundo físico e social, apropriando-se dos costumes, das crenças e tradições de seus grupos de pertencimento, e do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Conhecer e perceber o ambiente, as condições do tempo, os fenômenos naturais, relacionados, ou não, com o seu cotidiano;
- Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).