



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 4º ANO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO 1
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">- Acentuar, adequadamente, palavras usuais em textos de gêneros variados; Questões 3 e 4- Compreender a sequência dos fatos em tirinhas e quadrinhos, observando os efeitos de humor e/ou ironia. Questões 1, 2 e 6
LP – Conteúdos <ul style="list-style-type: none">- Normas básicas de acentuação das palavras (sílabas tônicas); Questão 4- Sinais de acentuação: acento agudo e circunflexo; Questão 3- Tirinha: função social, características e elementos constitutivos do gênero. Questões 1, 2 e 6
MATEMÁTICA
MAT – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">- Analisar e comparar figuras geométricas planas e espaciais por seus atributos (número de lados, vértices, faces, tipos de faces); Questão 10- Relacionar faces de sólidos geométricos (prismas e pirâmides) a figuras planas; Questão 9- Construir figuras por reflexão e translação, recorrendo à nomenclatura da transformação utilizada. Questão 11
MAT – Conteúdos <ul style="list-style-type: none">- Sólidos geométricos e figuras planas: características; Questão 9- Relação entre faces de sólidos e figuras planas (Grandezas e Medidas); Questão 10- Simetria: conceito, características e relação com a natureza e a arte. Questão 11
CIÊNCIAS
CIÊN – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">- Conhecer a estrutura do planeta Terra (núcleo, manto e crosta) e suas funções; Questão 8- Relacionar a semana às fases da Lua. Questão 12
CIÊN – Conteúdos <ul style="list-style-type: none">- Características da Terra: estrutura; Questão 8- As fases da Lua. Questão 12
GEOGRAFIA
GEO – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana; Questão 5- Utilizar a linguagem cartográfica para representar e interpretar informações desta, observando a necessidade de indicações de direção, distância, orientação e proporção, para garantir a legibilidade da informação. Questão 7
GEO – Conteúdos <ul style="list-style-type: none">- Zona rural e urbana: características principais; Questão 5

- Como se localizar nos lugares: desenvolvendo habilidades de reconhecimento de escalas e legendas. Questão 7

HISTÓRIA

HIST – Objetivos de Aprendizagem

- Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje; Questão 13
- Conhecer aspectos da organização social dos grupos, a partir dos modos de vida das pessoas no seu cotidiano. Questão 15

HIST – Conteúdos

- Patrimônio cultural material e os espaços de preservação das memórias individuais e coletivas, e das narrativas históricas; Questão 13
- A construção das identidades étnicas de pessoas e de grupos. Questão 15

ARTE

ARTE – Objetivo de Aprendizagem

- Experimentar as danças dos Maracatus (Baque Solto e Baque Virado). Questão 14

ARTE – Conteúdo

- Representações do Maracatu Urbano e Rural em diferentes estéticas, autores (as), culturas e modalidades, e os possíveis diálogos com outras expressões culturais (ARTES VISUAIS). Questão 14

BLOCO 2

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP- Objetivos de Aprendizagem

- Acentuar, adequadamente, palavras usuais em textos de gêneros variados. Questão 4
- Localizar informações em textos de diferentes gêneros e temáticas. Questão 1

LP- Conteúdo

- Sinais de acentuação: til. Questão 4

MATEMÁTICA

MAT- Objetivos de Aprendizagem

- Determinar um elemento desconhecido em uma igualdade, envolvendo números até 20. Questão 9
- Resolver e elaborar problemas de estrutura aditiva, envolvendo seus diferentes significados em situações descontextualizadas, utilizando o cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas de resultados. Questão 8

MAT- Conteúdos

- Determinação de um elemento desconhecido em uma igualdade (Pensamento algébrico). Questão 9
- Problemas de estrutura aditiva (Números e Operações). Questão 8

CIÊNCIAS

CIÊN-Objetivos de Aprendizagem-

- Destacar a importância dos seres decompositores, para a manutenção do ecossistema. Questão 2
- Compreender as interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema. Questão 3
- Reconhecer a importância dos animais e plantas no ambiente. Questão 1

CIÊN- Conteúdos

- Importância ambiental dos seres decompositores. Questão 2
- Seres vivos e não vivos: importância da relação para a vida no planeta. Questões 1 e 3
- Seres vivos - animais: características e diversidade. Questão 1

GEOGRAFIA

GEO- Objetivos de Aprendizagem

- Ler e representar paisagens diferenciadas. Questão 5
- Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. Questão 5

GEO- Conteúdos

- Paisagens do campo e da cidade: dimensões interdependentes. Questão 5
- Lugares diferentes x lugares desiguais, segundo lógicas diversas de produção dos espaços urbanos e rurais. Questão 5

HISTÓRIA

HIST- Objetivos de Aprendizagem

- Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. Questão 6
- Analisar formas de organização social no Recife, em relação a outros espaços em diversos tempos. Questão 6

HIST- Conteúdos

- Patrimônio cultural imaterial - e os espaços de preservação das memórias individuais e coletivas e das narrativas históricas. Questão 6
- Patrimônio histórico do Recife: Estátuas e monumentos. Questão 6

ARTE

ARTE - Objetivos de Aprendizagem –

- Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer. Questão 7
- Experimentar os fatores do movimento: tempo (ritmo), peso (força/esforço), espaço (lugar que se ocupa), e fluência (fluxo do movimento). Questão 7

ARTE - Conteúdos

- As partes do corpo: articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco (DANÇA). Questão 7
- O corpo no espaço: níveis (alto, médio e baixo) (DANÇA). Questão 7

BLOCO 3

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Localizar informações em textos de diferentes gêneros e temáticas; Questões 01 e 08
- Utilizar, na produção textual, os sinais de pontuação como recurso da produção de sentido; Questão 02
- Reconhecer, no texto, as figuras que atuam como personagens. Questão 01

LP – Conteúdos

- Cartaz: finalidade, organização do texto no suporte, elementos constitutivos do gênero; Questão 08
- Sinais de pontuação: interrogação e exclamação; Questão 02
- Fábula: conceito, função social, características e elementos constitutivos. Questão 01

MATEMÁTICA

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Comparar e ordenar, por medição de estimativas, comprimentos horizontais, verticais e de contornos, formados por linhas retas e curvas; Questões 04 e 05
- Reconhecer números pares e ímpares. Questão 06

MAT – Conteúdos

- Comparação e ordenação de comprimentos (Grandezas e Medidas); Questões 04 e 05.
- Números pares e ímpares (Números e Operações). Questão 06

CIÊNCIAS

CIÊN – Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer a importância da água, tratada ou potável, para a saúde; Questão 09
- Reconhecer a importância dos animais e plantas no ambiente; Questões 03, 10 e 11
- Identificar vetores de transmissão de doenças (contato interpessoal, picada de insetos, água, ar, alimentos ou objetos contaminados), e formas de prevenção. Questões 07 e 08

CIÊN – Conteúdos

- Técnicas e métodos de tratamento da água (água potável); Questão 09

- Seres vivos – plantas: características e diversidade; Questões 10 e 11
- Contágio e prevenção de doenças: vacinas. Questões 07 e 08

GEOGRAFIA

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem, norteando-se por diferentes intencionalidades; Questões 17 e 18
- Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. Questão 15

GEO – Conteúdos

- A cidade onde moro: perversidade, fábula e possibilidades no contexto da globalização; Questões 17 e 18
- Identidade territorial e cidadania – terras indígenas, quilombolas e suas demarcações. Questão 15

HISTÓRIA

HIST – Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer aspectos da organização social dos grupos, a partir dos modos de vida das pessoas no seu cotidiano; Questões 12 e 13
- Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. Questão 16

HIST – Conteúdos

- Modos de vida dos povos indígenas de Pernambuco em diferentes tempos; Questões 12 e 13
- Recife: museus e praças. Questão 16

ARTE

ARTE – Objetivos de Aprendizagem

- Apreciar diferentes expressões musicais e culturais dos diversos povos, etnias e épocas; Questão 14
- Representar personagens dos Maracatus Nação e Baque Virado, e situações de seu contexto de origem nas improvisações teatrais. Questão 14

ARTE – Conteúdos

- Escrita musical (MÚSICA); Questão 14
- Reis e rainhas, personagens dos Maracatus. Contexto histórico e cultural. Elementos do teatro: personagem (expressão corporal / gestual / facial) figurino, adereços, espaço, sonoplastia (TEATRO). Questão 14

BLOCO 4

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Registrar ideias apreendidas. Questão 1
- Elaborar textos da cultura digital. Questão 2
- Localizar informações em textos de diferentes gêneros e temáticas. Questão 3

LP- Conteúdo

- Característica dos diferentes suportes impressos e digitais. Questões 1 e 3

MATEMÁTICA

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Resolver e elaborar problemas de estrutura aditiva, envolvendo seus diferentes significados em situações contextualizadas, utilizando o cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas de resultados. Questão 7
- Reconhecer a caracterização de um polígono e suas denominações (triângulo, quadrilátero, pentágono, hexágono e octógono). Questão 8

MAT – Conteúdos

- Problemas de estruturas aditivas (Números e Operações). Questão 7

- Caracterização e nomeação de polígonos (Geometria). Questão 8
CIÊNCIAS
CIÊN – Objetivo de Aprendizagem - Identificar vetores de transmissão de doenças (contato interpessoal, picada de insetos, água, ar, alimentos ou objetos contaminados), e formas de prevenção. Questão 10
CIÊN – Conteúdo - Contágio e prevenção de doenças. Questão 10
GEOGRAFIA
GEO – Objetivos de Aprendizagem - Perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem, norteando-se por diferentes intencionalidades. Questão 4 - Utilizar a imagem cartográfica, para representar e interpretar informações em linguagem cartográfica, observando a necessidade de indicações de direção, distância, orientação e proporção, para garantir a legibilidade da informação. Questão 6
GEO – Conteúdos - Transformações da cidade onde moro no contexto do desenvolvimento geográfico desigual. Questão 4 - Formas de representação da Terra. Questão 6
HISTÓRIA
HIST – Objetivo de Aprendizagem - Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. Questão 5
HIST – Conteúdo - Recife: pontes – história e importância na economia e desenvolvimento da nossa cidade. Questão 5
ARTE
ARTE – Objetivo de Aprendizagem - Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, gritar, gesticular, ficar parado e torcer. Questão 9
ARTE – Conteúdo - As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer (DANÇA). Questão 9