



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – GRUPO IV**  
**Campos de Experiências: aprendizado e desenvolvimento em foco**

<b>Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>
<b>Atividade 1: IDENTIDADE / NOME PRÓPRIO</b>
<b>Campos de Experiências:</b> O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.
<b>Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>
<b>CONHECER-SE</b> nas interações, e construir uma identidade pessoal e cultural; valorizar suas próprias características, e as das outras crianças e adultos, constituindo uma confiança em si, e uma atitude acolhedora e respeitosa, em relação aos outros.
<b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a identidade, a partir do grupo social de pertença, valorizando e respeitando as diferenças;</li><li>• Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa;</li><li>• Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas.</li></ul>
<b>Atividade 2: SEQUÊNCIA LÓGICA DE OBJETOS DE HIGIENE BUCAL</b>
<b>Campo de Experiência:</b> O eu, o outro e o nós.
<b>Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>
<b>PARTICIPAR</b> das situações do cotidiano, tanto daquelas ligadas ao cuidado de si e do ambiente, como das relativas às atividades, propostas pelo(a) professor(a), e de decisões relativas à escola, aprendendo a respeitar os ritmos, os interesses e os desejos das outras pessoas.
<b>Objetivo de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e valorizar atitudes e comportamentos favoráveis à saúde (alimentação, higiene pessoal, espaço onde vive, entre outros).</li></ul>
<b>Atividade 3: MOVIMENTO</b>
<b>Campos de Experiências:</b> O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos.
<b>Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>
<b>BRINCAR</b> com diferentes parceiros; envolver-se em variadas brincadeiras, e jogos de regras; reconhecer o sentido do singular, do coletivo, da autonomia, e da solidariedade, constituindo as culturas infantis; <b>CONHECER-SE</b> nas interações, e construir uma identidade pessoal e cultural; valorizar suas próprias características, e as das outras crianças e adultos, constituindo uma confiança em si, e uma atitude acolhedora e respeitosa, em relação aos outros; <b>BRINCAR</b> , utilizando movimentos, para se expressar, explorar espaços, objetos e situações; imitar, jogar, imaginar, interagir e utilizar, criativamente, o repertório da cultura corporal e do movimento.
<b>Objetivo de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentar cada parte do corpo, isoladamente, sem sair do lugar.</li></ul>
<b>Atividades 4 e 5: DADO MUSICAL E QUEBRA-CABEÇA</b>
<b>Campos de Experiências:</b> O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos.
<b>Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>

**BRINCAR** com diferentes parceiros; envolver-se em variadas brincadeiras, e jogos de regras; reconhecer o sentido do singular, do coletivo, da autonomia, e da solidariedade, constituindo as culturas infantis;  
**BRINCAR**, utilizando movimentos, para se expressar, explorar espaços, objetos e situações; imitar, jogar, imaginar, interagir e utilizar, criativamente, o repertório da cultura corporal e do movimento;  
**EXPLORAR** amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas; descobrir modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo, e adquirir a compreensão do seu corpo no espaço, no tempo, e no grupo.

#### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

- Interagir com crianças da mesma faixa etária, e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos;
- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas, em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.

#### **Atividades 6 e 7: AMIZADE**

**Campos de Experiências:** Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação

#### **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

**EXPRESSAR**, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos;

**EXPRESSAR** sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunicado pelos colegas e adultos.

#### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

- Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa;
- Familiarizar- se com escrita nos diferentes contextos;
- Reconhecer a escrita do próprio nome e o dos colegas;
- Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas.

#### **Atividade 8: O QUE GOSTO E O QUE NÃO GOSTO**

**Campos de Experiências:** Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

#### **Direito de Aprendizagem e Desenvolvimento**

**CONHECER-SE**, a partir de uma apropriação autoral das linguagens, interagindo com os outros, reconhecendo suas preferências por pessoas, brincadeiras, lugares, histórias.

#### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

- Desenhar, explorando diferentes suportes, instrumentos e temáticas;
- Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa.

#### **Atividade 9: CARIMBO DOS PÉS**

**Campos de Experiências:** Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

#### **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

**EXPRESSAR**, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos;

**EXPLORAR** e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos.

#### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

- Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências;
- Registrar, a partir de situações- problema, observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), com diferentes suportes.

#### **Atividade 10: JOGO DAS DIFERENÇAS**

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Direito de Aprendizagem e Desenvolvimento**

**EXPRESSAR** às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam.

**Objetivo de Aprendizagem e Desenvolvimento**

- Registrar, convencionalmente ou não, semelhanças e diferenças entre objetos, e seres da natureza.