



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

## ANEXO – CADERNO Nº 2 – 4º ANO

### TRILHANDO SABERES: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO EM FOCO

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – BLOCO 1 – 4º ANO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO1
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>
<b>LP- Objetivos de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reproduzir, de forma sucinta, informações contidas em diversos gêneros, com objetividade e clareza; Questão 1</li><li>- Localizar informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas; Questões 1, 2 e 3</li><li>- Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas. Questão 3</li></ul>
<b>LP- Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adivinha: características estruturais dos gêneros; efeitos de humor e sentido; linguagem figurada (ironia); Questão 3</li><li>- Gêneros digitais: elementos iconográficos. Questões 1 e 2</li></ul>
<b>MATEMÁTICA</b>
<b>MAT- Objetivos de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer diferentes usos dos números (quantidade, ordem, medida); Questões 4 e 6</li><li>- Ler, escrever, ordenar e comparar números até a ordem de dezenas de milhar. Questão 6</li><li>- Elaborar composições e decomposições de números de diferentes magnitudes, e de diferentes maneiras. (Questão 5)</li></ul>
<b>MAT- Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Os números no cotidiano (Números e operações); Questões 4 e 6</li><li>- Composição e decomposição de números de diferentes formas (Números e operações). Questão 5</li></ul>
<b>CIÊNCIAS</b>
<b>CIÊN- Objetivos de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observar os elementos, presentes no céu, durante o dia e durante a noite, e descrever as diferenças observadas; Questão 7</li><li>- Identificar as diferentes formas de representação do planeta (mapas, globo e fotografias). Questão 8</li></ul>
<b>CIÊNC- Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sol, Terra, Lua, corpos luminosos e iluminados; Questão 7</li><li>- Formas de representação do planeta (mapas, globo e fotografias). Questão 8</li></ul>
<b>GEOGRAFIA</b>

**GEO- Objetivos de Aprendizagem**

- Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. Questão 9

**GEO- Conteúdos**

- Como as paisagens se transformam no tempo. Questão 9

**HISTÓRIA****HIST- Objetivos de Aprendizagem**

- Analisar formas de organização social no Recife, em relação a outros espaços, e em diversos tempos. Questão 10

**HIST- Conteúdos**

- Histórias individuais e coletivas na construção das narrativas históricas. Questão 10

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – BLOCO 2 – 4º ANO  
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS****BLOCO2****LÍNGUA PORTUGUESA – LP****LP- Objetivos de Aprendizagem**

- Elaborar texto da cultura digital. Questão 7

- Escrever textos de gêneros variados, com autonomia, atentando para o contexto de produção e recepção, finalidades e objetivos comunicativos. Questões 2 e 7

- Ler, com autonomia, os diversos gêneros textuais que circulam socialmente, compreendendo a temática e o objetivo comunicativo. Questões 1, 4, 6 e 8

- Localizar informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. Questões 2, 3 e 5

- Compreender os elementos iconográficos, presentes em gráficos, tabelas e mapas. Questões 3 e 10

- Reconhecer as mídias digitais como fonte de aprendizagem e lazer, e acessá-las com objetivos pré-estabelecidos. Questão 6

- Recitar textos poéticos breves, previamente selecionados, desenvolvendo a sensibilidade e a expressividade. Questão 1

**LP- Conteúdos**

- Mensagem eletrônica e/ou pelas redes sociais; elementos constitutivos do gênero (destinatário e remetente); objetivo do texto. Questão 6

- Poema, canção popular: rima sonoridade, expressividade, linguagem figurada. Questão 1

**MATEMÁTICA****MAT- Objetivos de Aprendizagem**

- Ler, interpretar e comparar informações e dados apresentados em tabelas e gráficos, utilizando-os na compreensão de elementos sociais e na comunicação, agindo de forma efetiva na realidade em que vive. Questão 3

- Analisar e comparar figuras geométricas planas e espaciais por seus atributos e características (número de lados, vértices, faces, tipo de face). Questão 9

- Resolver e elaborar problemas, envolvendo medidas das grandezas, recorrendo às transformações entre as unidades convencionais mais usuais de comprimento, área, massa, tempo. Questão 3

- Reconhecer as grandezas de comprimento, área, massa, capacidade, volume e temperatura, e selecionar a unidade adequada, para medir cada grandeza. Questão 4

**MAT- Conteúdos**

- Características de figuras planas. Questão 9

- Leitura e interpretação de gráficos e tabelas. Questão 3

- Problemas envolvendo medidas usuais. Questões 3 e 4

<b>CIÊNCIAS</b>
<b>CIÊN- Objetivos de Aprendizagem</b> - Reconhecer os alimentos, como fonte de energia para o corpo humano. Questão 1 - Relacionar hábitos adequados à preservação da saúde. Questões 2 e 3 - Reconhecer a fotossíntese, como o processo de produção de alimentos pelos vegetais. Questão 5
<b>CIÊNC- Conteúdos</b> - Hábitos saudáveis: alimentação balanceada, higiene corporal e atividade física. Questões 1, 2 e 3 - Plantas e seu papel na fotossíntese. Questão 5
<b>GEOGRAFIA</b>
<b>GEO- Objetivos de Aprendizagem</b> - Reconhecer a dinâmica da organização cultural e política do espaço brasileiro ao longo do tempo. Questão 10
<b>GEO- Conteúdos</b> - Território brasileiro: limites, fronteiras, povos e paisagens. Questão 10
<b>HISTÓRIA</b>
<b>HIST- Objetivos de Aprendizagem</b> - Identificar a partir de fontes diversas mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje (fotografias, poemas, letras de músicas). Questão 8 - Relacionar passado e presente, identificando mudanças e permanências entre períodos históricos. Questão 8
<b>HIST- Conteúdos</b> - A modernização das cidades e o Recife atual: das fábricas aos shoppings centers. Questão 8
<b>CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – BLOCO 3 – 4º ANO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b>
<b>BLOCO 3</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>
<b>LP- Objetivos de Aprendizagem</b> - Valorizar a linguagem escrita, como fonte de informação, fruição estética, e apreensão de conhecimentos socialmente construídos; Questão 1 - Revisar e reescrever os textos produzidos, com autonomia, observando a adequação linguística e os fatores de textualidade; Questões 2 e 3. - Compreender a sequência dos fatos no enredo. Questões 2 e 3
<b>LP- Conteúdos</b> - Contos de fadas: realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas. Questões 1, 2 e 3
<b>MATEMÁTICA</b>
<b>MAT- Objetivos de Aprendizagem</b> - Ler, escrever, ordenar e comparar números até a ordem de dezenas de milhar. Questões 4 e 5
<b>MAT- Conteúdos</b> - Leitura, escrita e comparação de números (Números e operações). Questões 4 e 5
<b>CIÊNCIAS</b>
<b>CIÊN- Objetivos de Aprendizagem</b> - Identificar e caracterizar o Sistema Solar e seus planetas. Questão 8
<b>CIÊN- Conteúdos</b> - Componentes do Universo e do Sistema Solar. Questão 8

<b>GEOGRAFIA</b>
<b>GEO- Objetivos de Aprendizagem</b> - Compreender características de diferentes grupos, e suas relações com outras regiões do mundo em tempos diversos. Questão 6
<b>GEO- Conteúdos</b> - As identidades sociais das pessoas (étnica, de gênero, de geração) na contemporaneidade, e as relações entre o local, o regional e o nacional. Questão 6
<b>HISTÓRIA</b>
<b>HIST- Objetivos de Aprendizagem</b> - Compreender características de diferentes grupos, e suas relações com outras regiões do mundo em tempos diversos. Questão 7
<b>HIST- Conteúdos</b> - As identidades sociais das pessoas (étnica, de gênero, de geração) na contemporaneidade, e as relações entre o local, o regional e o nacional. Questão 7
<b>CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – BLOCO 4 – 4º ANO</b> <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b>
<b>BLOCO 4</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>
<b>LP- Objetivos de Aprendizagem</b> - Reproduzir, de forma sucinta, informações contidas em diversos gêneros, com objetividade e clareza, desconstruindo discursos estereotipados sobre os diferentes grupos étnicos, sociais e de gênero. Questões 1, 2 e 3 - Localizar informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. Questões 1, 2 e 7 - Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas. Questões 1, 2 e 7
<b>LP- Conteúdos</b> - Receita culinária: elementos constitutivos do gênero. Questões 1, 2 e 3 - Piada: características estruturais dos gêneros; efeitos de humor e sentido. Linguagem figurada (ironia). Questão 7
<b>MATEMÁTICA</b>
<b>MAT- Objetivos de Aprendizagem</b> - Reconhecer diferentes usos dos números (quantidade, ordem, medida). Questões 4, 5 e 6. - Ler, escrever, ordenar e comparar números até a ordem de dezenas de milhar. Identificar a quantidade de dezenas, centenas ou milhares mais próximos de um número dado. Questões 4, 5 e 6. - Identificar relações entre 10 unidades e 1 dezena; entre 10 dezenas e 1 centena; entre 10 centenas e 1 milhar; entre 10 milhares, e 1 dezena de milhar. Questão 5
<b>MAT- Conteúdos</b> - Leitura, escrita e comparação de números (Números e operações). Questões 4, 5 e 6 - Unidade, dezena, centena, unidade de milhar, dezena de milhar (Números e operações). Questão 5
<b>CIÊNCIAS</b>
<b>CIÊN- Objetivos de Aprendizagem</b> - Perceber a importância do solo para os seres vivos e a necessidade de cuidar desse recurso natural, formação de cobertura vegetal para manutenção do ciclo da água. Questão 9 - Identificar agentes poluentes do solo (lixo, água dos esgotos, queimadas, contaminação por agrotóxicos, inseticidas, dentre outros). Questão 9 - Identificar as partes e órgãos do corpo humano. Questão 10

**CIÊNC- Conteúdos**

- Formação e importância do solo. Questão 9
- Sistemas do corpo humano (Sistema digestório). Questão 10

**GEOGRAFIA****GEO- Objetivos de Aprendizagem**

- Reconhecer as consequências das transformações sobre a natureza, (aquecimento global, a perda da biodiversidade, entre outras), causadas pelas ações humanas. Questão 9

**GEO- Conteúdos**

- Do consumo ao "consumo sustentável", para superar a globalização perversa que se esconde atrás das fábulas do consumismo. Questão 9

**HISTÓRIA****HIST- Objetivos de Aprendizagem**

- Compreender as identidades sociais e culturais, como construções. Questão 8

**HIST- Conteúdos**

- Manifestações culturais do Recife (HIST). Questão 8