



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO AO GRUPO III

CADERNO Nº 02 – BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS – ABRIL/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO EM FOCO

Brincadeiras	Campos de Experiências	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
1 – Descobertas com o espelho	O eu, o outro e o nós (EO)	BRINCAR, utilizando movimentos, para se expressar, explorar espaços, objetos e situações; imitar, jogar, imaginar, interagir e utilizar, criativamente, o repertório da cultura corporal e do movimento. (CG)	(EO18) Interagir com crianças da mesma faixa etária e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos (Brincadeira: 7)
2 – Meu cantinho acolhedor			
3 – Encontre o brinquedo	Corpo, gestos e movimentos (CG)	EXPRESSAR às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam. (EO)	(EO19) Ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (Brincadeiras: 11 e 16)
4 – Histórias contadas com brinquedos			
5 – Acerte a bola	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF)		(CG01) Identificar, no seu corpo, as partes que se movimentam, e os limites, exprimindo emoções, necessidades e desejos. (Brincadeiras: 1 e 9)
6 – Conversa ao garrafone			
7 – Caixa das descobertas	Traços, sons, cores e formas (TS)	EXPRESSAR com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas e pelos adultos. (TS)	(CG04) Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos. (Brincadeiras: 7 e 10)
8 – Dedo mindinho			
9 – Cadê? Achou!	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET)		(CG05) Explorar movimentos de levantar, caminhar, correr, pular, saltar, rodar, puxar, empurrar, entre outros. (Brincadeira 11)
10 – Ache seus pares de meia			
11 – Brincadeira de roda		EXPLORAR amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas; descobrir modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo, e adquirir a compreensão do seu corpo no espaço, no tempo e no grupo. (CG)	(CG08) Explorar diferentes formas de se deslocar no espaço. (Brincadeiras: 11 e 20)
12 – Fantoques de objetos			
13 – Explorando caixas			
14 – Imitando os animais		EXPRESSAR sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunicado pelos	(CG10) Vivenciar o movimento, percebendo os limites espaciais e corporais, em relação ao seu próprio corpo e ao corpo do outro. (Brincadeira: 17)
15 – Pular a cobrinha			
16 – Histórias cantadas			(CG18) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por

<p>17 – Teia de aranha</p> <p>18 – Eu conheço esse brinquedo</p> <p>19 – Brincadeira com bola</p> <p>20 – Túnel com cadeiras</p>		<p>colegas e adultos (EF)</p> <p>EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não. (EF)</p> <p>BRINCAR com materiais e objetos cotidianos, associados a diferentes papéis ou cenas sociais e com elementos da natureza que apresentam diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos, densidades, experimentando possibilidades de transformação. (ET)</p>	<p>noções, como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades. (Brincadeiras: 5 e 19)</p> <p>(EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras. (Brincadeiras: 8 e 9).</p> <p>(EF06) Desenvolver a capacidade de escutar, em situações de interações com o meio. (Brincadeiras: 4, 6, 12 e 16).</p> <p>(EF09) Utilizar o corpo, como meio de comunicação e expressão. (Brincadeiras: 8 e 14)</p> <p>(EF16) Ampliar o repertório de palavras no reconto da história. (Brincadeiras: 4 e 16)</p> <p>(TS17) Verbalizar e/ou expressar sensações de prazer, e/ou de insatisfação, ao explorar, sensorialmente, os diferentes materiais. (Brincadeiras: 2 e 8)</p> <p>(ET05) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico, fazendo descobertas. (Brincadeira: 3)</p> <p>(ET19) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre, do lado, entre outros). (Brincadeiras: 5 e 15).</p> <p>(ET24) Manipular, experimentar, organizar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. (Brincadeiras: 5, 13, 18 e 20).</p>
--	--	--	--

Observação: Na coluna “Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento”, as letras maiúsculas correspondem às iniciais dos Campos de Experiências. Na coluna “Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento”, as letras maiúsculas correspondem às iniciais dos Campos de Experiências, seguidos do número do objetivo que está previsto no quadro da Matriz da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife/Educação Infantil (atualizada em 2019).