



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 2º ANO – BLOCO 1 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
Língua Portuguesa (LP)	
LP – Objetivos de Aprendizagem	
- Compreender os princípios do sistema de escrita, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita alfabética, e com apoio do(a) professor(a), as convenções ortográficas. (Questões 3 e 4) - Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares e de roda, trava-línguas e adivinhas. (Questões 1 e 2)	
LP – Conteúdos: Princípios básicos do sistema de escrita alfabética. Semelhanças sonoras iniciais (aliteração) (Questão 3); Uso de letras maiúsculas e minúsculas (Questão 4); Adivinhas (Questões 1 e 2)	
Matemática (MAT)	
MAT – Objetivos de Aprendizagem	
- Compreender, intuitivamente, a necessidade das grandezas para o estabelecimento de comparações (para comparar dois objetos entre si, e necessário considerar uma grandeza, como referência- comprimento, massa). (Questão 6) - Resolver e elaborar problemas aditivos, envolvendo números de até 3 ordens, envolvendo os significados de juntar e acrescentar quantidades; separar e retirar quantidades; comparar e completar quantidades em situações de contexto familiar, utilizando o cálculo mental, ou outras estratégias pessoais. (Questão 5, item b) - Resolver e elaborar problemas, envolvendo as ideias de dobro e metade. (Questão 5, item a)	
MAT- Conteúdos: Noção de grandeza. (Grandezas e Medidas) (Questão 6); Problemas de estruturas aditivas (Números e Operações) (Questão 5); Problemas com as ideias de dobro e metade (Números e Operações) (Questão 5)	
Ciências (CIEN)	
CIEN – Objetivos de Aprendizagem	
- Identificar noções básicas de higiene. (Questão 9) - Conhecer o próprio corpo nas diversas dimensões biopsicossociais. (Questão 8)	
CIEN – Conteúdos: Higiene corporal (Questão 9); O corpo humano: diferenças, semelhanças e cuidados (Questão 8)	
Geografia (GEO)	
GEO – Objetivo de Aprendizagem	
- Discutir a respeito da diversidade cultural existente entre os grupos sociais, e do modo como exerce influência na vida das pessoas e da sociedade. (Questão 11).	
GEO – Conteúdo: Quem sou e quem somos no mundo, no país, na cidade, no bairro em que vivo/vivemos. (Questão 11)	
História (HIST)	
HIST – Objetivo de Aprendizagem	
- Conhecer aspectos das histórias das famílias, da escola e da cidade, através da observação dos modos de vida das pessoas no seu cotidiano. (Questão 7)	
HIST – Conteúdo: Mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje, narradas por diferentes fontes: cartas,	

fotografias, álbuns das famílias (Questão 7).
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
- Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado, e torcer. (Questão 10)
ARTE – Conteúdo:
As partes do corpo (articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco) (DANÇA) (Questão 10).

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 2º ANO – BLOCO 2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
- Ler, compreender e interpretar imagens. (Questão 1)
- Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares e de roda, trava-línguas e adivinhas. (Questão 2)
- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 3)
LP – Conteúdos:
Textos não verbais (Questão 1);
Poema e poesia; recursos poéticos (verso/estrofe, ritmo/rima) (Questão 2);
Aviso e bilhete (Questão 3);
Princípios básicos do sistema de escrita alfabética (semelhanças e diferenças sonoras entre as palavras, valores sonoros convencionais das letras).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
- Nomear, descrever e comparar figuras planas e espaciais, apresentadas em diferentes posições (Questão 7).
- Identificar e descrever a localização de objetos no espaço, considerando mais de um referencial. (Questão 4)
- Identificar unidades de tempo, utilizando calendários. (Questão 5)
MAT- Conteúdos:
Nomeação e descrição de figuras planas e espaciais (Geometria) (Questão 7);
Localização de objetos no espaço (Geometria) (Questão 4);
Unidades de medida de tempo (Grandezas e Medidas) (Questão 5)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
- Relacionar o movimento de rotação da Terra (ao dia e à noite), e o de translação (às estações do ano). (Questões 10 e 11);
- Discutir e propor medidas necessárias para prevenção de acidentes domésticos, na escola e no percurso entre a casa e a escola. (Questão 13)
- Reconhecer a importância da água no ambiente. (Questão 12).
CIEN – Conteúdos:
Movimentos de rotação e de translação da Terra (Questões 10 e 11);
Prevenção de acidentes com materiais provenientes da ação humana de uso doméstico (Questão 13);
Recursos naturais: a água nos ambientes (Questão 12)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
- Discutir a respeito da diversidade cultural existente entre os grupos sociais, e do modo como exerce influência na vida das pessoas e da sociedade. (Questões 8 e 9);
GEO – Conteúdos:
Família, comunidade e sociedade no mundo (Questão 8);
Cotidiano vivido no território (Questão 9)
História (HIST)

HIST – Objetivos de Aprendizagem
- Identificar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje (Questão 14). - Identificar-se como ser histórico, considerando que as histórias individuais são integrantes das histórias coletivas. (Questão 8)
HIST – Conteúdos:
Histórias dos bairros do Recife de ontem e de hoje, contemplando as produções de diversos(as) autores e autoras, assim também, como as relações étnico-raciais, presentes em: fotografias e objetos da cultura local; crônicas, poemas e letras de músicas; cartas, diários e documentos oficiais (Questão 14); A construção das identidades sociais das pessoas e de grupos (gênero, etnia) (Questão 8).
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
- Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado, e torcer. (Questão 6) - Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais. (Questão 6)
ARTE – Conteúdos:
As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer (DANÇA) (Questão 6); Brinquedos, jogos, instrumentos, e o corpo como veículo sonoro (MÚSICA) (Questão 6).

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 2º ANO – BLOCO 3 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
- Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares e de roda, trava-línguas e adivinhas. (Questão 2) - Produzir textos orais da esfera de circulação, de regulação coletiva de comportamentos, adequando a linguagem ao contexto, e aos interlocutores. (Questão 2, item c) - Identificar título, suporte dos gêneros estudados, antecipando sentidos, e ativando conhecimentos prévios, relativos aos textos. (Questão 1, itens a, b e c)
LP – Conteúdos:
Parlenda: recursos estilísticos (verso/estrofe, ritmo/rima); Recado: informação principal, informações secundárias (Questão 2, item C); Lendas de origem indígena: tema central, ideias secundárias, aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador). (Questão 1)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
- Comparar valor monetário, utilizando diferentes cédulas e moedas (Questão 10); - Ler, interpretar e comparar informações e dados, apresentados em tabelas (dupla entrada) e gráficos, identificando a frequência associada a uma categoria, e vice-versa. (Questão 11) - Comparar e ordenar quantidades de elementos de coleções pela contagem por estimativa, e/ou por correspondência, para identificar igualdade ou desigualdade numérica. (Questão 3)
MAT- Conteúdos:
Comparação de valores monetários (Grandezas e medidas) (Questão 10); Leitura e interpretação de informações e dados, apresentados em tabelas e gráficos (Estatística e Probabilidade) (Questão 11); Números ordinais (Números e Operações) (Questão 3)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
- Reconhecer a importância da água, tratada ou potável, para a saúde. (Questões 5 e 6);

- Nomear as mudanças de fases da água. (Questão 4); - Identificar, no seu entorno, problemas causados pelas ações humanas (poluição dos mananciais, entupimento de galerias, desmatamento indiscriminado). (Questão 7)
CIEN – Conteúdos: Recursos naturais: a importância da água tratada (Questões 5 e 6); Mudanças das fases da água (Questão 4); Cuidados com o meio ambiente: problemas causados pelas ações do homem (Questão 7)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem
- Compreender que as condições físicas e ambientais influenciam o modo de vida do ser humano, e vice-versa. (Questão 12) - Identificar características culturais dos diferentes grupos em relação às condições naturais do local onde vivem. (Questão 12)
GEO – Conteúdos: Como as paisagens formam e se transformam no tempo (Questão 12); A ocupação do espaço geográfico por diferentes grupos sociais (Questão 12)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
- Compreender características de diferentes grupos humanos, e suas relações com o espaço. (Questões 8 e 9)
HIST – Conteúdos: Tipos de objetos espaciais: espaço vivido/percebido; estabelecimentos comerciais e públicos (Questão 8); Espaços de convivência na cidade: o bairro da escola e suas histórias: ruas do bairro, espaços de lazer, manifestações culturais, entre outros (Questões 8 e 9).
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
- Confeccionar máscara, utilizando diferentes materiais (convencionais e de sucata), e usá-la em cena improvisada, ou ao dramatizar histórias. (Questão 13); - Representar personagens e ambientes de lendas e mitos, contos e narrativas das diferentes matrizes estéticas e culturais, utilizando elementos do teatro (figurino, adereços, cenário, sonoplastia, entre outros). (Questão 1, item d)
ARTE – Conteúdos: Máscaras no carnaval e no teatro. Tipos de máscaras: meia máscara, máscara rasa, máscara inteira. Elementos do teatro: espaço, personagem, adereços, sonoplastia, gestualidade (TEATRO) (Questão 13); Expressão corporal: representação de animais, imitação. Elementos do teatro (personagem, expressão gestual, corporal, facial, espaço, máscaras, adereços e sonoplastia) (TEATRO) (Questão 1, item d).

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 2º ANO – BLOCO 4 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
- Estabelecer relações de sentido entre as ilustrações e o assunto do texto. (Questão 7) - Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 3 - item a) - Escrever o nome próprio com apoio de modelos e da orientação docente, relacionando-o à escrita de outras palavras. (Questão 1- item c) - Ler, com apoio do(a) professor(a): textos dos gêneros que se circunscrevem na esfera de circulação de regulação mútua de comportamentos e textos jornalísticos. (Questão 1- itens a e b)
LP – Conteúdos: Gráfico, mapa e tabela: elementos iconográficos presentes no gênero (Questão 7); Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita: o nome (Questão 1);

Notícia: assunto do texto, sujeitos dos fatos, data e local, ordem e sequência lógica dos fatos, características do suporte textual (Questão 1).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
- Construir fatos básicos da adição e subtração, e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (Questão 7- item c); - Completar sequências (numérica ou de figuras) repetitivas e recursivas, com elementos ausentes no meio, ou no final da sequência, após o reconhecimento de um padrão (ou regularidade). (Questão 7 – item d) - Usar figuras planas em diferentes composições, para criar desenhos. (Questão 5) - Ler horas cheias e intervalos de 15 minutos comparando relógios digitais e de ponteiros. (Questão 2 – itens a e b)
MAT- Conteúdos:
Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração (números e operações) (Questão 7 item d); Construção de sequências repetitivas e recursivas (numéricas e de figuras) (Pensamento Algébrico) (Questão 7 – item e); Composição com figuras planas (Questão 5); Leitura de relógios (Grandezas e Medidas) (Questão 2 – itens a e b)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
- Identificar materiais recicláveis e o tratamento de componentes orgânicos e inorgânicos do lixo (Questão 8); - Identificar a Terra como o planeta em que vivemos (Questões 3 e 4) - Diferenciar ser vivo de elemento não vivo. (Questão 10)
CIEN – Conteúdos:
Cuidados com o meio ambiente: reciclagem; Cuidados com o meio ambiente: o tratamento de componentes orgânicos e inorgânicos do lixo (Questão 8); O planeta Terra (Questões 3 e 4); Componentes bióticos e abióticos na natureza (Questão 10)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem
- Valorizar a necessidade de manter os ambientes de convivência agradáveis através de hábitos sustentáveis. (Questão 6) - Reconhecer as diversas funções de os diferentes significados da moradia. (Questão 9)
GEO – Conteúdos:
Sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente (Questão 6); As diferentes moradias no âmbito do desenvolvimento geográfico desigual (Questão 9)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
- Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços, e na construção das narrativas. (Questão 2)
HIST – Conteúdos:
Marcadores temporais em uso na vida cotidiana das pessoas: as linhas do tempo; Marcadores temporais em uso na vida cotidiana das pessoas: os relógios (Questão 2).
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
- Representar personagens e ambientes de lendas e mitos, contos e narrativas das diferentes matrizes estéticas e culturais, utilizando elementos do teatro (figurino, adereços, cenário, sonoplastia, entre outros). (Questão 11).
ARTE – Conteúdos:
Personagens: lendas, fábulas, contos, narrativas e mitos. Elementos do teatro: personagem (expressão corporal, gestual, facial), espaço cênico, cenário, adereços, sonoplastia (TEATRO) (Questão 11).