



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03 – BLOCO 1 – 3º ANO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS

Língua Portuguesa (LP)

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Compreender os princípios do sistema de escrita, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita alfabética, e com apoio do(a) professor(a), as convenções ortográficas;
- Compartilhar informações e opiniões, desconstruindo discursos estereotipados sobre as diferentes etnias, grupos sociais e de gênero. (Questão 1)

LP – Conteúdos:

Princípios básicos do sistema de escrita alfabética. Semelhanças sonoras iniciais (aliteração); (Questão 2)

Princípios básicos do sistema de escrita alfabética: uso de letras maiúsculas e minúsculas; (Questão 7)

Cordel: características regionais/urbanas e rurais da fala. (Questão 1)

Matemática (MAT)

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Compreender, intuitivamente, a necessidade das grandezas para o estabelecimento de comparações (para comparar dois objetos entre si, e necessário considerar uma grandeza, como referência-comprimento, massa);
- Revolver e elaborar problemas aditivos, envolvendo números de até 3 ordens, envolvendo os significados de juntar e acrescentar quantidades; separar e retirar quantidades; comparar e completar quantidades em situações de contexto familiar, utilizando o cálculo mental, ou outras estratégias pessoais;
- Comparar e ordenar quantidades de elementos de coleções pela contagem, para identificar igualdade ou desigualdade numérica.

MAT- Conteúdos:

Noção de grandeza. (Grandezas e Medidas); (Questão 10)

Problemas de estruturas aditivas (Números e Operações); (Questão 3)

Comparação e ordenação de quantidades (Números e Operações). (Questão 11)

Geografia (GEO)

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Discutir a respeito da diversidade cultural existente entre os grupos sociais, e do modo como exerce influência na vida das pessoas e da sociedade; (Questão 8)
- Comparar acontecimentos, tendo como referência anterioridade, posterioridade e simultaneidade, relacionando o dia e a noite a diferentes atividades sociais. (Questão 9)

GEO – Conteúdo:

Quem sou e quem somos no mundo, no país, na cidade, no bairro em que vivo/vivemos.

Ciências (CIÊN)

CIEN – Objetivos de Aprendizagem

- Identificar noções básicas de higiene; (Questão 4)
- Conhecer o próprio corpo nas diversas dimensões biopsicossociais; (Questões 5 e 6)

CIEN – Conteúdos:

Higiene corporal;

O corpo humano: diferenças, semelhanças e cuidados.

História (HIST)

<p>HIST – Objetivos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer aspectos das histórias das famílias, da escola e da cidade, através da observação dos modos de vida das pessoas no seu cotidiano; - Compreender as diferenças entre cidade e município; entre rural e urbano.
<p>HIST – Conteúdos:</p> <p>Mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje, narradas por diferentes fontes: cartas, fotografias, álbuns das famílias; (Questão 9)</p> <p>Diferenças nas formas de organização do bairro, e suas relações com outros bairros, com outras cidades, e estados, em diferentes tempos.</p>
<p>Arte (ARTE)</p>
<p>ARTE – Objetivo de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado, e torcer. (Questão 12)
<p>ARTE – Conteúdo:</p> <p>As partes do corpo (articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco) (DANÇA) (Questão 12)</p>

<p>CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03 – BLOCO 2 – 3º ANO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</p>
<p>Língua Portuguesa (LP)</p>
<p>LP – Objetivos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 1) - Compreender os elementos iconográficos, presentes em gráficos, tabelas e mapas (Questão 6). - Compreender a função social, elementos iconográficos e sequência lógica em quadrinhos e tirinhas (Questão 10).
<p>LP – Conteúdos:</p> <p>Gêneros digitais: elementos iconográficos (Questão 1)</p> <p>Gráfico, mapa, tabela: elementos iconográficos (Questão 6).</p> <p>Tirinha: elementos iconográficos (Questão 10)</p>
<p>Matemática (MAT)</p>
<p>MAT – Objetivos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que duas coleções, com o mesmo número de elementos, apresentam a mesma quantidade, independentemente da posição espacial desses elementos (Questão 2). - Identificar e descrever a localização, e a movimentação de objetos no espaço, identificando mudanças de direção, e considerando mais de um referencial (Questão 2). - Identificar unidades de tempo, utilizando calendários (Questão 9).
<p>MAT- Conteúdos:</p> <p>Conservação de quantidades (Números e Operações) (Questão 2).</p> <p>Localização de objetos no espaço (Estatística e Probabilidade) (Questão 2).</p> <p>Unidades de medida de tempo (Grandezas e Medidas) (Questão 9)</p>
<p>Geografia (GEO)</p>
<p>GEO – Objetivos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir a respeito da diversidade cultural existente entre os grupos sociais, e do modo como exerce influência na vida das pessoas e da sociedade (Questões 4 e 6).
<p>GEO – Conteúdo:</p> <p>Família, comunidade e sociedade no mundo (Questões 4 e 6).</p>
<p>Ciências (CIÊN)</p>
<p>CIEN – Objetivos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o movimento de rotação da Terra (ao dia e à noite) e o de translação (às estações do ano) (Questão 3). - Discutir e propor medidas necessárias para prevenção de acidentes domésticos, na escola e no percurso entre a casa e a escola (Questão 7).

- Reconhecer que a vida humana se compõe de diferentes fases (Questão 10)
CIEN – Conteúdos: Movimentos de rotação e de translação da Terra (Questão 3). Prevenção de acidentes com materiais provenientes da ação humana de uso doméstico (Questão 7). As fases da vida humana (Questão 10)
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem - Identificar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje (Questões 5 e 6). - Identificar-se como ser histórico, considerando que as histórias individuais são integrantes das histórias coletivas (Questões 9 e 10).
HIST – Conteúdos: Histórias dos bairros do Recife de ontem e de hoje, contemplando as produções de diversos(as) autores e autoras, assim também, como as relações étnico-raciais, presentes em: fotografias e objetos da cultura local; crônicas, poemas e letras de músicas; cartas, diários e documentos oficiais; (Questões 5 e 6) A construção das identidades sociais das pessoas e de grupos (Questões 9 e 10).
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem - Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado, e torcer (Questão 8). - Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais (Questão 8).
ARTE – Conteúdos: As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer (DANÇA) (Questão 8). Brinquedos, jogos, instrumentos e o corpo como veículo sonoro (MÚSICA) (Questão 8).

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03 – BLOCO 3 – 3º ANO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS**

Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem - Compreender a sequência dos fatos no enredo; (Questão 11) - Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questões 1, 6 e 11)
LP – Conteúdos: Quadrinhos: elementos iconográficos; (Questão 11) Regras de jogos: disposição gráfica e organização do texto no suporte; (Questão 6) Carta pessoal: função social, características e elementos do suporte. (Questão 1)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem - Comparar valor monetário, utilizando diferentes cédulas e moedas; (Questão 14) - Ler, interpretar e comparar informações e dados, apresentados em tabelas (dupla entrada) e gráficos, identificando a frequência associada a uma categoria, e vice-versa; (Questão 7) - Reconhecer termos, como dúzia e meia dúzia; dezena e meia dezena; centena e meia centena, associando-os às suas respectivas quantidades. (Questão 2)
MAT- Conteúdos: Comparação de valores monetários (Grandezas e Medidas); (Questão 14) Leitura e interpretação de informações e dados, apresentados em tabelas e gráficos (Estatística e Probabilidade); (Questão 7) Números especiais (Números e Operações). (Questão 2)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem - Compreender que as condições físicas e ambientais influenciam o modo de vida do ser humano, e vice-

versa; (Questão 10) - Identificar características culturais dos diferentes grupos em relação às condições naturais do local onde vivem. (Questão 8)
GEO – Conteúdos: Como as paisagens formam e se transformam no tempo; (Questão 10) A ocupação do espaço geográfico por diferentes grupos sociais. (Questão 8)
Ciências (CIÊN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem - Relacionar hábitos saudáveis; Reconhecer os alimentos como fonte de energia para o corpo humano; (Questão 12) - Classificar e caracterizar os animais. (Questão 3)
CIEN – Conteúdos: A saúde do corpo; (Questão 12) Classificação e características dos animais domésticos e silvestres. (Questão 3)
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem - Compreender características de diferentes grupos humanos, e suas relações com o espaço. (Questões 4 e 9)
HIST – Conteúdos: Tipos de objetos espaciais: espaço vivido/percebido; estabelecimentos comerciais e públicos; (Questão 4) Espaços de convivência na cidade: o bairro da escola e suas histórias: ruas do bairro, espaços de lazer. (Questão 9)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem - Confeccionar máscara, utilizando diferentes materiais (convencionais e de sucata), e usá-la em cena improvisada, ou ao dramatizar histórias; (Questão 13) - Representar personagens e ambientes de lendas e mitos, contos e narrativas das diferentes matrizes estéticas e culturais, utilizando elementos do teatro (figurino, adereços, cenário, sonoplastia, entre outros). (Questão 5)
ARTE – Conteúdos: - Máscaras no carnaval e no teatro. Tipos de máscaras: meia máscara, máscara rasa, máscara inteira. Elementos do teatro: espaço, personagem, adereços, sonoplastia, gestualidade (TEATRO); (Questão 13) - Expressão corporal: representação de animais, imitação. Elementos do teatro (personagem, expressão gestual, corporal, facial, espaço, máscaras, adereços e sonoplastia) (TEATRO) (Questão 5).

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03 – BLOCO 4 – 3º ANO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS

Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivo de Aprendizagem - Utilizar na produção textual, os sinais de pontuação, como recursos da produção de sentido; (Questão 1)
LP – Conteúdos: Uso dos sinais de pontuação: ponto final, dois pontos e interrogação (Questão 1).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem - Descrever, classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) e espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), apresentadas em diferentes posições, nomeando-as; (Questão 3) - Associar a representação de figuras espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), a objetos do mundo real, e nomeá-las (Questão 2); - Ler horas cheias e intervalos de cinco minutos, comparando relógios digitais e de ponteiros, e reconhecer a relação entre hora e minutos, e entre minutos e segundos (Questão 6).
MAT- Conteúdos: Descrição, classificação e nomeação de figuras planas e espaciais (Geometria); (Questão 3)

Associação de figuras espaciais a objetos do mundo real (Geometria) (Questão 2);
Leitura de relógios (Grandezas e Medidas) (Questão 6).

Geografia (GEO)

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Valorizar a necessidade de manter os ambientes de convivência agradáveis através de hábitos sustentáveis (Questão 10).

GEO – Conteúdo:

Sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente (Questão 10)

Ciências (CIÊN)

CIEN – Objetivos de Aprendizagem

- Classificar e caracterizar os animais (Questão 4);
- Conhecer as partes das plantas e suas funções (Questão 8)
- Reconhecer os alimentos como fonte de energia para o corpo (Questão 11)
- Relacionar hábitos saudáveis (Questão 11)

CIEN – Conteúdos:

Classificação e características dos animais terrestres aquáticos e aéreos (Questão 4);

As plantas e suas funções (Questão 8)

A saúde do corpo: alimentação (Questão 11)

A saúde do corpo: importância dos exercícios físicos (Questão 11)

História (HIST)

HIST – Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços, e na construção das narrativas (Questão 5).
- Compreender características de diferentes grupos humanos, e suas relações com o espaço (Questão 9).

HIST – Conteúdos:

Marcadores temporais em uso na vida cotidiana das pessoas, e contidos na literatura, nas linhas do tempo, nos relógios, nos celulares, nos calendários, entre outros (Questão 5).

Espaços de convivência na cidade: o bairro da escola e suas histórias: manifestações culturais (Questão 9).

Arte (ARTE)

ARTE – Objetivos de Aprendizagem

- Apreciar diferentes expressões musicais culturais dos diversos povos, etnias e épocas. (Questão 7)

ART – Conteúdo:

Músicas de diversas origens culturais e etnias, gêneros, estilos e épocas (MÚSICA) (Questão 7).