



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – 4º ANO

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – 4º ANO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO 1
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
Objetivos de Aprendizagem: Utilizar, na produção textual, os sinais de pontuação como recursos da produção de sentido. (Questão 04) Compreender os princípios do sistema de escrita, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita alfabética com domínio das convenções ortográficas. (Questões 04 e 09)
Conteúdos: Sinais de pontuação: ponto final, vírgula e ponto e vírgula. (Questão 04); Emprego da letra maiúscula (nomes próprios). (Questão 09); Nome próprio e nome comum. (Questão 09)
MATEMÁTICA
Objetivos de Aprendizagem: Representar, simbolicamente, adições e subtrações, e elaborar problemas em linguagem materna, utilizando essas representações. (Questão 05); Representar, simbolicamente, multiplicação e divisão, e elaborar problemas em linguagem materna, utilizando essas representações. (Questão 06)
Conteúdos: Representação simbólica da adição e da subtração (Números e Operações). (Questão 05) Representação simbólica da multiplicação e da divisão (Números e Operações). (Questão 06)
CIÊNCIAS
Objetivos de Aprendizagem: Reconhecer que a Terra vem sofrendo grandes transformações pela ação do homem. (Questão 08)
Conteúdos: Alterações do Planeta Terra. (Questão 08)
GEOGRAFIA
Objetivos de Aprendizagem: Utilizar a linguagem cartográfica, para representar e interpretar informações em linguagem cartográfica, observando a necessidade de indicações de direção, distância, orientação e proporção, para garantir a legibilidade da informação. Questão. (Questão 07)
Conteúdos: A Terra como um lugar no Universo. (Questão 07)
HISTÓRIA
Objetivos de Aprendizagem: Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (Questões 01 e 02)
Conteúdos: Histórias individuais e coletivas, na construção das narrativas históricas: o nome da cidade. (Questão 01); Histórias individuais e coletivas, na construção das narrativas históricas: Recife e seus bairros. (Questão 02)
ARTE

Objetivos de Aprendizagem: Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta) e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens, ou de imagens, encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos(ãs), curadores/as, dentre outros), representativas do conteúdo, e/ou tema em estudo, inclusive as suas, e as dos/as colegas. (Questão 03)
Conteúdos: As moradias e suas representações, em diferentes estéticas e culturas (oca, maloca, edifícios, palafitas, mocambos, sobrados, castelos, entre outras) (ARTES VISUAIS). (Questão 03)
BLOCO 2
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
Objetivos de Aprendizagem: Reconhecer, no texto, as figuras que atuam como personagens. (Questões 01, 02 e 04) Utilizar sinais de pontuação, para manter a coesão textual, provocar efeitos de sentido diversos, e recorrer a diferentes sinais de apoio visual, com a finalidade de indicar intenções comunicativas. (Questão 03)
Conteúdos: Fábula: Conceito, função social, características e elementos constitutivos. (Questões 01, 02 e 04); Sinais de pontuação: interrogação e exclamação. (Questão 03)
MATEMÁTICA
Objetivos de Aprendizagem: Resolver e elaborar problemas, compreendendo o significado de troco em transações, envolvendo valores monetários. (Questões 05 e 06)
Conteúdos: Transações envolvendo o sistema monetário (Grandezas e Medidas). (Questões 05 e 06)
CIÊNCIAS
Objetivos de Aprendizagem: Reconhecer a importância dos animais e plantas no ambiente. (Questão 07)
Conteúdos: Seres vivos: plantas – características e diversidade. (Questão 07)
GEOGRAFIA
Objetivos de Aprendizagem: Perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem, norteando-se por diferentes intencionalidades. (Questão 08)
Conteúdos: Transformações da cidade onde moro no contexto do desenvolvimento geográfico desigual. (Questão 08)
HISTÓRIA
Objetivos de Aprendizagem: Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (Questão 09)
Conteúdos: Histórias individuais e coletivas, na construção das narrativas históricas: patrimônio histórico da cidade. (Questão 09)
ARTE
Objetivos de Aprendizagem: Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer. (Questão 10) Experimentar os fatores do movimento: tempo (ritmo), peso (força/esforço), espaço (lugar que se ocupa), e fluência (fluxo do movimento). (Questão 10)
Conteúdos: As partes do corpo: articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco (DANÇA). (Questão 10)

O corpo no espaço: níveis (alto, médio e baixo) (DANÇA). (Questão 10)
BLOCO 3
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
Objetivos de Aprendizagem: Compreender a sequência dos fatos em tirinhas e quadrinhos, observando os efeitos de humor e/ou ironia. (Questão 02) Localizar informações específicas em anúncios e folhetos explicativos. (Questão 01)
Conteúdos: Tirinha: Função social, características e elementos constitutivos do gênero. (Questão 02); Folheto: finalidade, organização do texto no suporte, elementos constitutivos do gênero. (Questão 01)
MATEMÁTICA
Objetivos de Aprendizagem: Reconhecer a caracterização de um polígono e suas denominações (triângulo, quadrilátero, pentágono, hexágono e octógono). (Questão 09)
Conteúdos: Caracterização e nomeação de polígonos (geometria). (Questão 09)
CIÊNCIAS
Objetivos de Aprendizagem: Compreender as interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema. (Questões 03 e 04) Compreender as interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema. (Questões 03 e 04)
Conteúdos: Composição dos ecossistemas; Componentes bióticos e abióticos na natureza. (Questões 03 e 04)
GEOGRAFIA
Objetivos de Aprendizagem: Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. (Questões 05 e 06)
Conteúdos: Lugares diferentes X lugares desiguais, segundo lógicas diversas de produção dos espaços urbanos e rurais. (Questões 05 e 06)
HISTÓRIA
Objetivos de Aprendizagem: Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (Questões 05 e 07)
Conteúdos: Recife: museus e praças. (Questões 05 e 07)
ARTE
Objetivos de Aprendizagem: Apreciar diferentes expressões musicais e culturais dos diversos povos, etnias e épocas. (Questão 08)
Conteúdos: Escrita musical (MÚSICA). (Questão 08)
BLOCO 4
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
Objetivos de Aprendizagem: Observar, em textos de diversos gêneros, a flexão das palavras quanto ao tempo; (Questão 05) Elaborar resumos de notícias; (Questão 02) Empregar artigos, adjetivos, pronomes e numerais em concordância com os substantivos que acompanham. (Questões 03 e 04)
Conteúdos: Flexão dos verbos (concordância verbal). (Questão 05); Notícia: elementos constitutivos da linguagem do gênero; (Questões 01 e 02);

Adjetivo. (Questões 03)
Pronome (Questão 04)
MATEMÁTICA
Objetivos de Aprendizagem: Medir, comparar e estimar áreas de figuras poligonais, desenhadas em malha quadriculada, pela contagem de quadrinhos e metade de quadrinhos; (Questão 10) Compreender a noção de perímetro, estimar e medir o perímetro de figuras planas, usando unidades convencionais. (Questão 09)
Conteúdos: Áreas de figuras poligonais, desenhadas em malhas (Grandezas e Medidas); (Questão 10); Perímetro (Grandezas e Medidas). (Questão 09)
CIÊNCIAS
Objetivos de Aprendizagem: Reconhecer a importância dos animais e plantas no ambiente. (Questão 08)
Conteúdos: Seres vivos: características e diversidades (mamíferos, aves, répteis). (Questão 08)
GEOGRAFIA
Objetivos de Aprendizagem: Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. (Questão 07)
Conteúdos: Identidade territorial e cidadania - terras <u>indígenas</u> e <u>quilombolas</u> , e suas demarcações; (Questão 07)
HISTÓRIA
Objetivos de Aprendizagem: Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (Questão 06)
Conteúdos: Recife: Pontes - história e importância na economia e desenvolvimento da nossa cidade. (Questão 06)
ARTE
Objetivos de Aprendizagem: Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, gritar, gesticular, ficar parado e torcer. (Questão 11)
Conteúdos: As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer (DANÇA). (Questão 11)