**PREFEITURA DO RECIFE**
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**
**SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA**
**GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS**

# CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – GRUPO IV
## Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

| **Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
|---|
| **Atividade 1: Varal da Família** |
| **Campos de Experiências:** O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação. |
| **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| **CONVIVER** com crianças e adultos em pequenos e grandes grupos; reconhecer e respeitar as diferentes identidades, e pertencimento étnico-racial, de gênero e de religião;<br>**CONHECER**-SE nas interações, e construir uma identidade pessoal e cultural; valorizar suas próprias características, e as das outras crianças e adultos, constituindo uma confiança em si, e uma atitude acolhedora e respeitosa, em relação aos outros. |
| **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| • Reconhecer a identidade, a partir do grupo social de pertença, valorizando e respeitando as diferenças;<br>• Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa. |
| **Atividade 2: PERCEPÇÃO E SEQUÊNCIA (Casco da tartaruga)** |
| **Campos de Experiências:** Traços, sons, cores e formas. |
| **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| **EXPRESSAR**, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos. |
| **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| • Experimentar a colagem, como expressão artística, usando diferentes materiais (papéis de revistas, coloridos, sementes, areia, tampinhas, folhas secas, flores secas, palitos, entre outros); diferentes suportes (papel, papelão, tecido, MDF, palha, entre outros), e com diferentes tipos de cola (branca, grude, silicone, tecido, isopor, entre outras). |
| **Atividade 3: Brincadeira da mímica** |
| **Campos de Experiências:** O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos. |
| **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| **BRINCAR** com diferentes parceiros; envolver-se em variadas brincadeiras, e jogos de regras; reconhecer o sentido do singular, do coletivo, da autonomia, e da solidariedade, constituindo as culturas infantis;<br>**EXPRESSAR** às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam. |
| **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| • Ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;<br>• Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas, em brincadeiras, jogos e atividades artísticas. |

| |
|---|
| **Atividade 4: Cores primárias** |
| **Campos de Experiências:** O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas. |
| **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| **EXPLORAR** e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos. |
| **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| • Interagir com crianças da mesma faixa etária, e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos;<br>• Identificar nos objetos e/ ou nomear, a partir da observação de objetos do cotidiano, dos elementos da natureza, da figura humana, e das produções das artes visuais, entre outras imagens; a presença das cores e algumas de suas classificações (primárias, secundárias, quentes e frias), e explorá-las em expressões artísticas, bidimensionais e/ou tridimensionais. |
| **Atividade 5: Produzindo sons com o corpo** |
| **Campos de Experiências:** Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas. |
| **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| **BRINCAR**, utilizando movimentos, para se expressar, explorar espaços, objetos e situações; imitar, jogar, imaginar, interagir e utilizar, criativamente, o repertório da cultura corporal e do movimento;<br>**CONHECER**-SE nas interações, e construir uma identidade pessoal e cultural; valorizar suas próprias características, e as das outras crianças e adultos, constituindo uma confiança em si, e uma atitude acolhedora e respeitosa, em relação aos outros. |
| **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| • Identificar, no seu corpo, as partes que se movimentam, e os limites, exprimindo emoções, necessidades e desejos;<br>• Explorar, e/ou imitar os sons vocais e corporais;<br>• Reconhecer a utilização expressiva dos diferentes sons;<br>• Perceber e identificar os sons, produzidos no cotidiano. |
| **Atividade 6: FORMAS E QUANTIDADES (Figuras com palitos)** |
| **Campos de Experiências:** Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. |
| **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| **EXPLORAR** e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos. |
| **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| • Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências;<br>• Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos. |
| **Atividade 7: CONTAGEM E POSIÇÕES (Crianças no parque)** |
| **Campos de Experiências:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. |
| **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| **EXPLORAR** e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos. |
| **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento** |
| • Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos;<br>• Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas;<br>• Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre, do lado, e outros). |

**Atividade 8: Movimentos do corpo e comunicação (emojis)**

**Campos de Experiências:** Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas;

**Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

**EXPLORAR** amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas; descobrir modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo, e adquirir a compreensão do seu corpo no espaço, no tempo, e no grupo;
**EXPRESSAR**, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

- Explorar movimentos de levantar, caminhar, correr, pular, saltar, rodar, puxar, empurrar, entre outros;
- Identificar, no seu corpo, as partes que se movimentam, e os limites, exprimindo emoções, necessidades e desejos;
- Vivenciar o movimento, percebendo os limites espaciais e corporais, em relação ao seu próprio corpo, e ao corpo do outro.

**Atividade 9: Sombra do leão / Primeira letra**

**Campos de Experiências:** Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

**EXPRESSAR** às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam.
**BRINCAR**, utilizando movimentos, para se expressar, explorar espaços, objetos e situações; imitar, jogar, imaginar, interagir e utilizar, criativamente, o repertório da cultura corporal e do movimento.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

- Registrar, convencionalmente ou não, semelhanças e diferenças entre objetos, e seres da natureza;
- Observar a similaridade entre os movimentos do seu corpo, e do corpo dos animais, dos elementos da natureza, entre outros;
- Explorar, e/ou imitar os sons vocais e corporais;
- Familiarizar- se com escrita nos diferentes contextos.

**Atividade 10: Identidade (Desenho com espelho) / Escrita do nome próprio.**

**Campos de Experiências:** O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

**CONHECER**-SE nas interações, e construir uma identidade pessoal e cultural; valorizar suas próprias características, e as das outras crianças e adultos, constituindo uma confiança em si, e uma atitude acolhedora e respeitosa, em relação aos outros;
**EXPRESSAR** às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

- Reconhecer a identidade, a partir do grupo social de pertença, valorizando e respeitando as diferenças.
- Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa;
- Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas.