PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – GRUPO V
Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Atividade 1: COMIDA QUE GOSTA
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos; **CONHECER-SE** no contato criativo com manifestações artísticas e culturais locais, e de outras comunidades, identificando e valorizando o seu pertencimento étnico-racial, de gênero e de crença religiosa, desenvolvendo sua sensibilidade, criatividade, gosto pessoal, e modo peculiar de expressão, por meio do teatro, música, dança, desenho e imagens.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Desenhar, explorando diferentes suportes, instrumentos e temáticas; • Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa.
Atividade 2: FRUTA PREFERIDA; LETRA INICIAL E QUANTIDADE DE LETRAS
Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos. **EXPLORAR** gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências; • Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão).
Atividade 3: PALAVRA MAIOR E MENOR
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Identificar as letras, e reconhecer a escrita do próprio nome nos diferentes contextos; • Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas.

Atividade 4: SÍLABA INICIAL / PERCEPÇÃO (JOGO DAS 4 DIFERENÇAS)

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Estabelecer relações entre a leitura e a escrita;
- Registrar, convencionalmente ou não, semelhanças e diferenças entre objetos, e seres da natureza.

Atividade 5: SÍLABA NO COMEÇO, MEIO E FINAL DAS PALAVRAS

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Estabelecer relações entre a leitura e a escrita.

Atividade 6: CONTAGEM E PLANTAS (DESENHO DE UMA ÁRVORE)

Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.

EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências.
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos.

Atividade 7: GERMINAÇÃO, PINTURA E DESENHO

Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos, envolvendo fenômenos naturais e artificiais;
- Registrar, a partir de situações-problema, observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), com diferentes suportes;
- Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa.

Atividade 8: CONSTRUÇÃO DE GRÁFICO (FRUTAS)

Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Compreender a utilização de elementos, associados à orientação e à ordenação de materiais em situações diversas;
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos;
- Ler tabelas e gráficos.

Atividade 9: SOMBRA E JOGO DA MEMÓRIA DAS FRUTAS

Campos de Experiências: Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

BRINCAR com diferentes parceiros; envolver-se em variadas brincadeiras e jogos de regras; reconhecer o sentido do singular, do coletivo, da autonomia e da solidariedade, constituindo as culturas infantis.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Registrar, convencionalmente ou não, semelhanças e diferenças entre objetos, e seres da natureza.

Atividade 10: NÚMERO E ORDENAÇÃO DE SÍLABAS

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Familiarizar- se com a escrita nos diferentes contextos;
- Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas;
- Estabelecer relações entre a leitura e a escrita;
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos.