



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 5 – 4º ANO

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 5 – 4º ANO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
BLOCO 1	
LÍNGUA PORTUGUESA – LP	
LP- Objetivos de Aprendizagem –	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar, na produção textual, os sinais de pontuação como recursos da produção de sentido. (Questão 02)• Localizar informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 01)	
LP- Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none">• Sinais de pontuação: interrogação, exclamação e travessão. (Questão 02)• Contos de assombração: aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador). (Questão 01)	
MATEMÁTICA	
MAT- Objetivos de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer que numa unidade, dividida em 10 partes iguais, cada parte corresponde a um décimo, e que, numa unidade dividida em 100 partes iguais, cada parte corresponde a um centésimo. (Questão 03)• Relacionar a representação decimal a seu respectivo valor monetário. (Questão 03)	
MAT- Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none">• Relação entre unidade, décimos e centésimos (NÚMEROS E OPERAÇÕES). (Questão 03)• Representação decimal e valor monetário (NÚMEROS E OPERAÇÕES). (Questão 03)	
CIÊNCIAS	
CIÊNC-Objetivos de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Identificar os componentes de uma cadeia alimentar. (Questão 04)• Reconhecer que os homens e as mulheres são diferentes em <u>aspectos físicos e biológicos</u>, mas são iguais em direitos e deveres. (Questão 05)	
CIÊNC- Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none">• Cadeia alimentar. (Questão 04)• Vida humana: aspectos físicos e biológicos. (Questão 05)	
GEOGRAFIA	
GEO- Objetivos de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as consequências e as transformações sobre a natureza (aquecimento global, a perda da biodiversidade, entre outras), causadas pelas ações humanas. (Questão 06)	
GEO- Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none">• Aquecimento global: fator que interfere na biodiversidade. (Questão 06)	
HISTÓRIA	

HIST- Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco, de ontem e de hoje. (Questão 07)
HIST- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • A ocupação holandesa e os percursos da urbanização do Recife. (Questão 07)
ARTE
ARTE - Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar a construção de instrumentos. (Questão 08)
ARTE - Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Brinquedos, jogos e instrumentos (Música). (Questão 08)
CADERNO DE ATIVIDADES – 4º ANO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO 2
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o contexto de produção, o propósito comunicativo, os elementos composicionais e organizacionais de gêneros variados (Questões 1 e 2) • Localizar informações em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 2) • Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 1)
LP- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Verbetes de dicionário: significado das palavras e grafia das palavras; organização do verbete no dicionário. (Questões 1 e 2)
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a noção de perímetro, estimar e medir o perímetro de figuras planas, usando unidades convencionais. (Questões 9 e 10)
MAT- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Perímetro (GRANDEZAS E MEDIDAS). (Questões 9 e 10)
CIÊNCIAS
CIÊNC-Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a fotossíntese como processo de produção de alimentos pelos vegetais; Questão 6 • Reconhecer a importância da tecnologia na produção e conservação de alimentos, e no cultivo do solo; (Questão 7) • Identificar vetores de transmissão de doenças (contato interpessoal, picada de insetos, água, ar, alimentos ou objetos contaminados); (Questão 5) • Identificar formas de prevenção de doenças. (Questão 5)
CIÊNC- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Plantas e seu papel na fotossíntese; (Questão 6) • Técnicas de produção e conservação de alimentos; (Questão 7) • Contágio de doenças; (Questão 5) • Prevenção de doenças. (Questão 5)
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Entender e compreender algumas das consequências das transformações da natureza causadas pelas ações humanas e presentes na paisagem. (Questão 8)
GEO- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Vegetação e amenidades frente ao espaço produzido como "ilhas de calor". (Questão 8)

HISTÓRIA

HIST- Objetivos de Aprendizagem

- Compreender as características de diferentes grupos, relacionando-as às suas identidades sociais. (Questão 4)

HIST- Conteúdos

- Mudanças e permanências em Recife e em Pernambuco de ontem e de hoje em função das migrações internas. (Questão 4)

ARTE

ARTE - Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer, no repertório do Maracatu (Baque Virado e Baque Solto) os elementos constitutivos da dança (Quem dança? Como dança? Onde dança?). (Questão 3)

ARTE - Conteúdos

- A dança na representação do Maracatu, observando seu contexto histórico e características (Maracatu de Baque Virado e Maracatu de Baque Solto) (Dança). (Questão 3)