



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 5 – GRUPO V
Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Atividade 1: PARLENDA – O SAPO
Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR , com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas e pelos adultos; BRINCAR com parlendas, trava-línguas, adivinhas, textos de memória, rodas, brincadeiras cantadas e jogos, ampliando o repertório das manifestações culturais da tradição local, e de outras culturas, enriquecendo a linguagem oral, corporal, musical, dramática, escrita, dentre outras; EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none">• Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa;• Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos;• Estabelecer relações entre a leitura e a escrita.
Atividade 2: LETRA INICIAL, QUANTIDADE DE LETRAS E SÍLABA INICIAL
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, <u>textos escritos</u> , além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none">• Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão);• Estabelecer relações entre a leitura e a escrita.
Atividades 3, 4 e 5: SÍLABA INICIAL, QUANTIDADE DE SÍLABAS E LETRAS, SÍLABA FINAL
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não; EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Estabelecer relações entre a leitura e a escrita;
- Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas;
- Registrar, a partir de situações-problema, observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), com diferentes suportes.

Atividade 6: ANIMAIS (curiosidades sobre o sapo)

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Identificar os seres vivos que convivem no cotidiano, e em outros contextos, conhecendo os locais onde habitam.

Atividade 7: ESCRITA DE PALAVRAS / SOMBRA DO SAPO

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Estabelecer relações entre a leitura e a escrita;
- Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas;
- Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos.
- Registrar, convencionalmente, ou não, semelhanças e diferenças entre objetos, e seres da natureza.

Atividades 8 e 9: GRÁFICO / CONTAGEM

Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos;
- Ler tabelas e gráficos.

Atividade 10: JOGO DAS 7 DIFERENÇAS / JOGO DA MEMÓRIA

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Interagir com crianças da mesma faixa etária, e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos;
- Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos.