



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – GRUPO IV
Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Atividade 1: Meios de transportes - Contagem e Agrupamento
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos.
Atividade 2: Meios de transportes – pintura e montagem de imagens
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR , com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Compreender a utilização de elementos, associados à orientação e à ordenação de materiais em situações diversas.
Atividade 3: Meios de transportes: Quantidades
Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Registrar, a partir de situações-problema, observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, <u>registro por números</u> ou escrita espontânea), com diferentes suportes.
Atividade 4: Jogo das diferenças e dobradura
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR , com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Interagir com crianças da mesma faixa etária e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos; • Registrar, convencionalmente, ou não, semelhanças e diferenças entre objetos, e seres da natureza; • Explorar o sentido da visão, percebendo no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos.
Atividade 5: Meios de transportes: Leitura de gráfico e desenho
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Ler tabelas e gráficos; • Registrar, a partir de situações-problema, observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (<u>desenho</u>, registro por números ou escrita espontânea), com diferentes suportes.
Atividades 6: Meios de transportes: Jogo da memória e desenho
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR , com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Interagir com crianças da mesma faixa etária, e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos; • Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa.
Atividade 7: Identificação e diferenciação de letras e números
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunicado pelos colegas e adultos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Promover a ampliação de experiências e conhecimento dos diferentes gêneros textuais; • Conhecer e diferenciar letras de outros sinais gráficos; • Familiarizar-se com escrita nos diferentes contextos; • Compreender os diferentes usos e finalidades da leitura.
Atividade 8: Escrita de informações pessoais / sombra
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
CONHECER-SE , a partir de uma apropriação autoral das linguagens, interagindo com os outros, reconhecendo suas preferências por pessoas, brincadeiras, lugares, histórias;
EXPRESSAR , com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, <u>desenhando</u> , encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Identificar as letras, e reconhecer a escrita do próprio nome nos diferentes contextos; • Escrever, convencionalmente ou não, em situações comunicativas; • Explorar o sentido da visão, percebendo no espaço objetos de formas, cores e tamanhos diversos; • Registrar, convencionalmente ou não, semelhanças e diferenças entre objetos, e seres da natureza.
Atividade 9: Letra inicial; quantidade de letras
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não;

EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais.
- Familiarizar-se com escrita nos diferentes contextos;
- Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas;
- Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão);
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos.

Atividade 10: Contagem, identificação de numerais, meios de transporte, recorte e colagem

Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos;

EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos;
- Registrar, a partir de situações-problema, observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), com diferentes suportes.