PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – GRUPO V
Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Atividade1: Desenho de aves e pintura do suporte (livro)
Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Desenhar, explorando diferentes suportes, instrumentos e temáticas; • Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa; • Promover a ampliação de experiências e conhecimento dos diferentes gêneros textuais.
Atividade 2: Capa e autor do livro; contagem de aves
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Compreender os diferentes usos e finalidades da leitura; • Familiarizar-se com escrita nos diferentes contextos; • Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos; • Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas.
Atividade 3: Leitura, pintura de aves e letra inicial
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas **poesias**, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Familiarizar-se com a leitura, e aprodução de texto oral e escrito, mesmo sem ler e escrever convencionalmente; • Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais; • Compreender os diferentes usos e finalidades da leitura.
Atividade 4: Escrita de palavras e realismo nominal
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão).
- Estabelecer relações entre a leitura e a escrita.
- Reconhecer os fonemas nas situações cotidianas.

Atividade 5: Quantidade de sílabas e leitura de palavras

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não;
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Familiarizar-se com escrita nos diferentes contextos;
- Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas;
- Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão);
- Estabelecer relações entre a leitura e a escrita;
- Reconhecer os fonemas nas situações cotidianas;
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos.

Atividade 6: Pintura, letra inicial, escrita de palavras

Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, apartir das suas experiências;
- Familiarizar-se com a escrita nos diferentes contextos;
- Familiarizar-se com a leitura e a produção de texto oral e escrito, mesmo sem ler e escrever convencionalmente.

Atividade 7: Jogo das 7 diferenças; Quebra-cabeça

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Interagir com crianças da mesma faixa etária, e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos;
- Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos.

Atividade 8: Características do corpo das aves e mistura de cores

Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens;
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social,nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc) na interação com o mundo físico, fazendo descobertas.

Atividade 9: Sombra; pintura

Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos;
- Registrar, convencionalmente, ou não, semelhanças e diferenças entre objetos e seres da natureza;
- Revelar a identidade expressiva, ao produzir Artes Visuais, como autor(a) das suas produções.

Atividade 10: Percepção Visual, recorte e colagem

Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Registrar, convencionalmente, ou não, semelhanças e diferenças entre objetos, e seres da natureza;
- Experimentar a colagem, como expressão artística, usando diferentes materiais (papéis de revistas, coloridos, sementes, areia, tampinhas, folhas secas, flores secas, palitos, entre outros); diferentes suportes (papel, papelão, tecido,MDF, palha, entre outros), e com diferentes tipos de cola (branca, grude, silicone, tecido, isopor, entre outras).