



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 1

Revivendo nosso aprendizado

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

2º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES – 2º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO

Vice-Prefeito

FREDERICO DA COSTA AMÂNCIO

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Ana Flávia Lacerda

Ana Valéria de Aguiar

Elisângela Letícia de Santana

Héllida Mariza Campelo

Vera Amaral

Rozineide Santos

REVISÃO DE TEXTO

Ana Cristina Avellar

Edna Maria Almeida de Oliveira Lima

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Sejam todos bem-vindos de volta às aulas!

Está começando um novo ano e com ele vêm também muitos desafios, novos aprendizados e principalmente novas oportunidades de crescermos e de vivermos momentos felizes, junto aos colegas e nossos queridos professores.

Com novas energias e muita vontade de aprender, vamos fazer deste ano letivo muito especial.

Temos certeza de que será um momento de muito aprendizado para todos!

Neste ano teremos muitas novidades, sendo um momento importante na vida de cada um. Por isso, iniciaremos relembando os conteúdos que você vivenciou no decorrer do ano de 2020, como uma forma de reviver a aprendizagem do ano anterior.

Desejamos que este seja um ano muito produtivo e nunca falte a motivação, estando a felicidade estampada no rosto de cada professor e estudante.

Bom ano letivo!

Recife, março de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento
Educação Infantil e Anos Iniciais

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1. FAÇA A LEITURA DO TEXTO EM VOZ ALTA. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

A MINHA FAMÍLIA

EU GOSTO DA MINHA MÃE
DO MEU PAI, DO MEU IRMÃO.
NEM SEI COMO TANTA GENTE
CABE NO MEU CORAÇÃO.

(PEDRO BANDEIRA)

2. DESENHE, ABAIXO, SUA FAMÍLIA DENTRO DE UM CORAÇÃO.

3. MARQUE O QUADRADINHO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE MORAM EM SUA CASA.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10
OU
MAIS

4. LEIA OS VERSOS DO POEMA E REGISTRE NO QUADRADINHO A QUANTIDADE DE PALAVRAS.

A MINHA FAMÍLIA

EU GOSTO DA MINHA MÃE
DO MEU PAI, DO MEU IRMÃO.
NEM SEI COMO TANTA GENTE
CABE NO MEU CORAÇÃO

5. LEIA O PROBLEMINHA COM ATENÇÃO.

MAMÃE E TITIA FAZEM BOLOS PARA VENDER.

- MAMÃE FEZ 3 BOLOS.



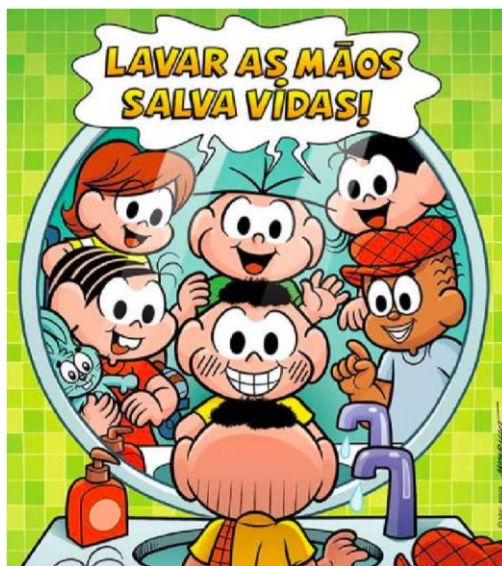
- TITIA TROUXE MAIS 2 BOLOS.



APÓS A LEITURA DO PROBLEMINHA, RESPONDA À QUESTÃO 6.

6. DESENHE, DO SEU JEITO, QUANTOS BOLOS AS DUAS, JUNTAS, TÊM PARA VENDER.

OLHA SÓ QUEM ESTÁ APRENDENDO COMO É IMPORTANTE MANTER AS MÃOS LIMPAS E HIGIENIZADAS. VAMOS APRENDER TAMBÉM?



UM **TEXTO INSTRUCIONAL** É AQUELE CUJA FUNÇÃO É INSTRUIR, ENSINAR, MOSTRAR COMO ALGO DEVE SER FEITO. DESCREVE AS ETAPAS QUE DEVEM SER SEGUIDAS PARA UM DETERMINADO PROCEDIMENTO.

Disponível em <https://professoredmundo.com.br/2011/10/15/redacao-e-vestibular-texto-instrucional/>. Acessado em 06.04.2020

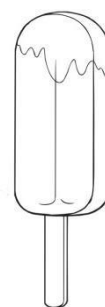
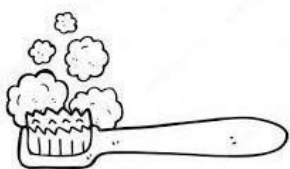
7. LEIA O TEXTO, JUNTO COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, PARA APRENDER COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE.



8. AGORA QUE VOCE JÁ APRENDEU A LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE, RESPONDA AO QUE SE PEDE.

A) QUANTOS PASSOS SÃO NECESSÁRIOS PARA TERMOS AS MÃOS BEM LAVADAS?

9. PINTE OS OBJETOS QUE DEVEMOS USAR PARA MANTER A HIGIENE DO NOSSO CORPO.



10. LEIA O TEXTO ABAIXO.

SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES

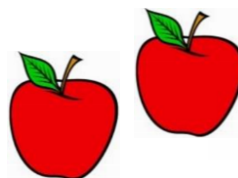
DUAS BANANAS

DOIS MORANGOS

DUAS MAÇÃS

METADE DO MAMÃO

UMA LATA DE LEITE
CONDENSADO



MODO DE FAZER

- LAVAR AS FRUTAS;
- CORTÁ-LAS EM PEDAÇOS PEQUENOS;
- COLOCAR EM UM POTE;
- COBRIR AS FRUTAS CORTADAS COM LEITE CONDENSADO.

11. AGORA, RESPONDA À QUESTÃO.

ESSE TEXTO É UMA

FÁBULA

CANTIGA

RECEITA

POESIA

PARA REFLETIR.

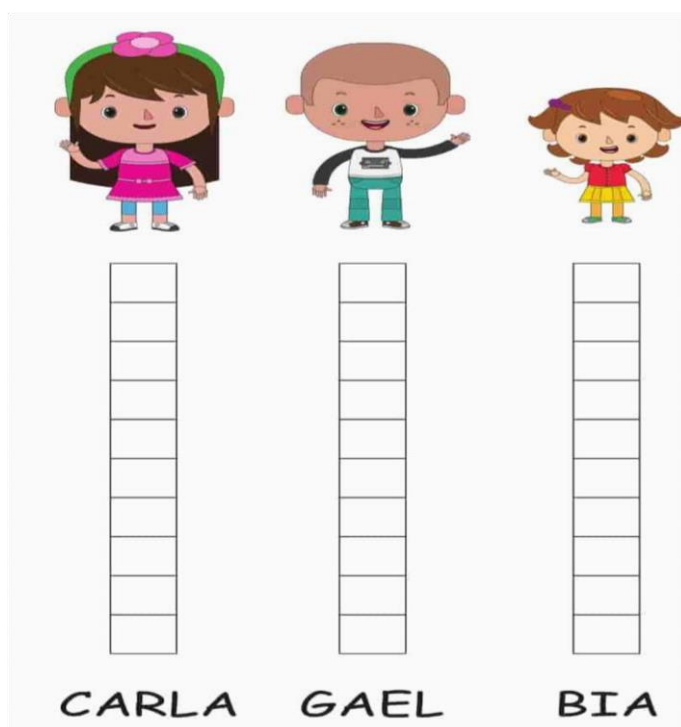
ATOS DE SOLIDARIEDADE ESTÃO PRESENTES EM TODOS OS MOMENTOS E EM TODOS OS LUGARES: EM CASA, NA RUA, NA ESCOLA E NA SOCIEDADE COMO UM TODO! MAS, O QUE SÃO ATOS DE SOLIDARIEDADE?



12. A TURMA DE ARIEL RESOLVEU LER ALGUNS LIVROS DE HISTÓRIAS PARA SEUS VIZINHOS QUE SÃO IDOSOS. VEJA A QUANTIDADE DE LIVROS QUE CADA CRIANÇA LEU NA TABELA ABAIXO.

CRIANÇAS	NÚMERO DE LIVROS LIDOS
CARLA	4
GAEL	6
BIA	3

13. AGORA, PINTe OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE LIVROS DE HISTÓRIAS QUE CADA CRIANÇA LEU.





CARLA



GAEL



BIA

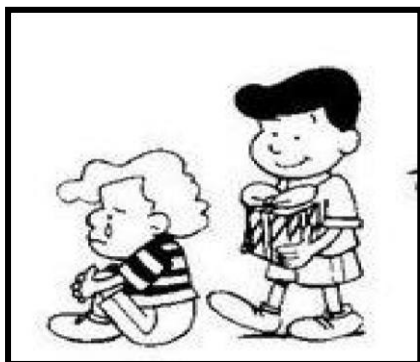
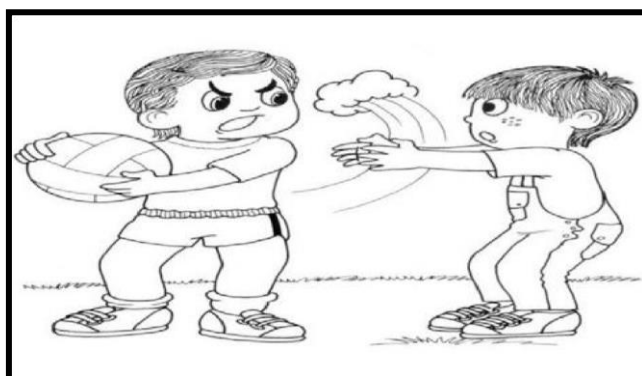
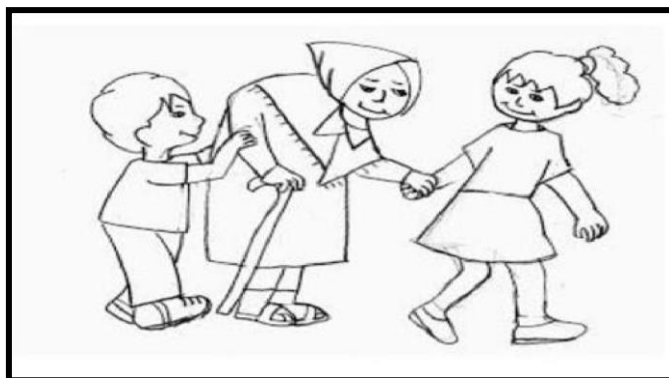
14. QUEM LEU MAIS LIVROS DE HISTÓRIA PARA OS VIZINHOS?

CARLA

GAEL

BIA

15. PINTE AS IMAGENS ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO REALIZANDO ATOS DE SOLIDARIEDADE.



16. NESTE PERÍODO DE QUARENTENA, O QUE VOCÊ FEZ OU ESTÁ FAZENDO JUNTO COM A SUA FAMÍLIA? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO E ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE ISSO, DO JEITO QUE VOCÊ SOUBER.

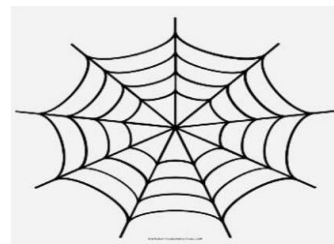
17. MARQUE UM X NAS ATIVIDADES QUE VOCÊ COSTUMA FAZER COM A SUA FAMÍLIA.

☐	PASSEAR	☐	VIAJAR
☐	FICAR EM CASA	☐	BRINCAR
☐	ASSISTIR TELEVISÃO	☐	ESTUDAR
☐	IR À IGREJA	☐	PRATICAR ESPORTE
☐	VISITAR PARENTES	☐	ANDAR DE BICICLETA

TODOS OS SERES VIVOS PROCURAM LUGAR PARA AGASALHAR A SI PRÓPRIO E A SUA FAMÍLIA. A ESSE LUGAR, CHAMAMOS DE LAR, DE CASA. A MAIORIA DAS CASAS PRECISA SER CONSTRUÍDA. UM DOS ANIMAIS QUE JÁ NASCE COM A SUA CASA NAS COSTAS E A CARREGA PARA TODOS OS LUGARES QUE VAI, É O CARACOL.

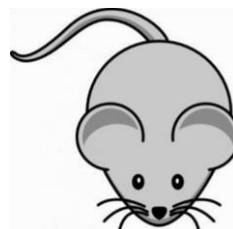
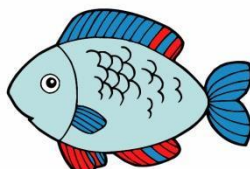


18. LIGUE CADA SER VIVO A SUA CASA.



VOCÊ SABIA QUE TODOS OS SERES VIVOS (SERES HUMANOS, PLANTAS, ANIMAIS, INSETOS, ETC), PASSAM PELAS MESMAS ETAPAS DA VIDA? OU SEJA, NASCEM, CRESCEM, ALGUNS SE REPRODUZEM E TODOS MORREM?

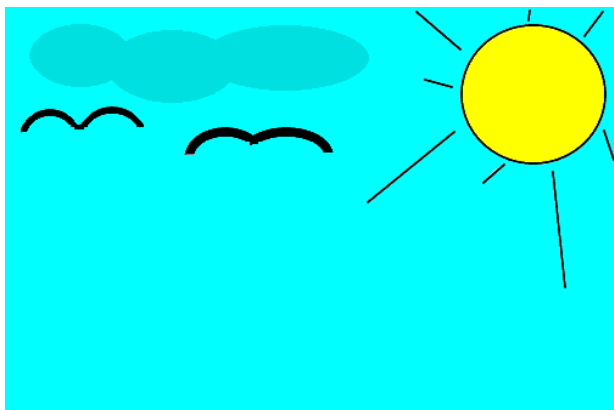
19. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. APENAS UMA DELAS NÃO REPRESENTA UM SER VIVO. DESCUBRA QUAL É E CIRCULE-A.



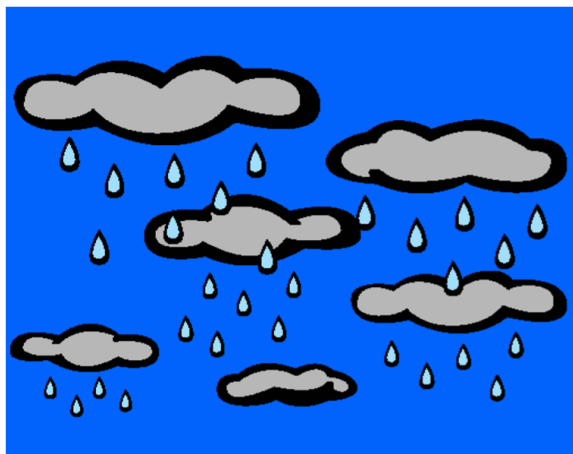
NÓS, SERES HUMANOS, SOMOS AFETADOS PELA NATUREZA DE VÁRIAS FORMAS. UMA DAS FORMAS É O CLIMA. ELE DETERMINA O QUE PODEMOS OU NÃO FAZER, EM ALGUMAS SITUAÇÕES.

20. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DESENHE, OU ESCREVA, O QUE SE PEDE.

A) EM UM DIA DE SOL, O QUE PODEMOS FAZER?



B) EM DIA DE CHUVA, O QUE PODEMOS FAZER?



VIVER EM SOCIEDADE SIGNIFICA, TAMBÉM, ASSUMIR ALGUNS COMPROMISSOS. À MEDIDA QUE CRESCEMOS, VAMOS ASSUMINDO COMPROMISSOS QUE NOS OBRIGAM A SAIR DE CASA PARA RESOLVÊ-LOS E, NEM SEMPRE, FAZEMOS ISTO ANDANDO.

PRECISAMOS, ALGUMAS VEZES, UTILIZAR ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE.

21. ESCREVA, DO JEITO QUE SOUBER, O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO.



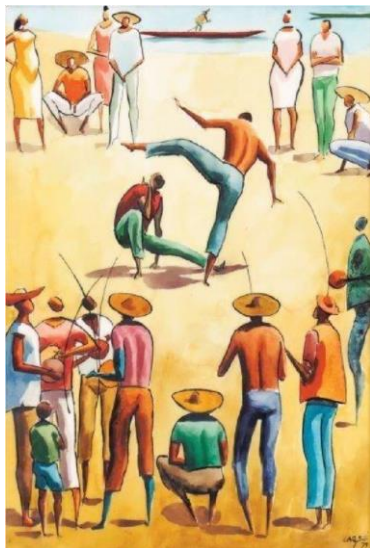
--	--	--



--	--	--

A MÚSICA, A DANÇA, A PINTURA, O DESENHO, O POEMA, O TEATRO E O CINEMA SÃO FORMAS DE EXPRESSÃO DA ARTE. POR MEIO DA ARTE, PODEMOS COMUNICAR NOSSAS IDEIAS E TAMBÉM CONHECER AS IDEIAS DOS OUTROS, PARA MELHORAR O MUNDO.

22. OBSERVE A OBRA DE HÉCTOR CARYBÉ, UM ARTISTA PLÁSTICO ARGENTINO, QUE SE NATURALIZOU BRASILEIRO E, EM SEGUIDA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/468515167468382202/>. Acesso em 15.05.2020

A) ESTE QUADRO MOSTRA UMA ATIVIDADE DE DANÇA. COLOQUE UM X NO QUADRADINHO QUE CORRESPONDE A ESSA ATIVIDADE?

☐

FREVO

☐

SAMBA

☐

CAPOEIRA

☐

VALSA

B) COLOQUE UM X NO QUADRADINHO QUE CORRESPONDE AOS POVOS TROUXERAM ESSA DANÇA PARA O BRASIL?

☐

ÍNDIOS

☐

NEGROS

☐

BRANCOS

☐

AMARELOS

23. COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, LEIA O TEXTO ABAIXO.

ANA PULA CORDA



ANA É UMA MENINA QUE GOSTA MUITO DE BRINCAR. SUA BRINCADEIRA PREFERIDA É PULAR CORDA.

TODOS OS DIAS, ELA CHEGA DA ESCOLA, PEGA SUA CORDA E VAI PULAR. ELA PULA, PULA, PULA... MAS, NÃO SE CANSA. SUA MAMÃE GRITA:

- ANA, VEM TOMAR BANHO PARA JANTAR. AMANHÃ VOCÊ BRINCA MAIS.

ANA É UMA MENINA MUITO OBEDIENTE. ENTÃO ELA GUARDA A CORDA E VAI DESCANSAR.

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/608548968370606094/>. Acesso em 24/04/2020.

24. RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO.

A) MARQUE UM X NO QUADRADINHO CORRESPONDENTE AO QUE ANA MAIS GOSTA DE FAZER QUANDO CHEGA DA ESCOLA?

☐

TOMAR BANHO

☐

PULAR CORDA

☐

JANTAR

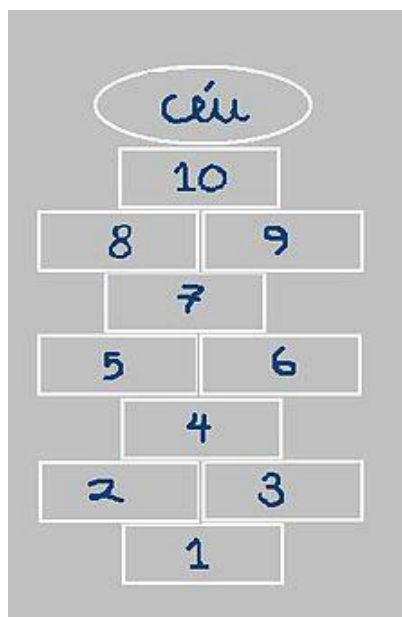
☐

DORMIR

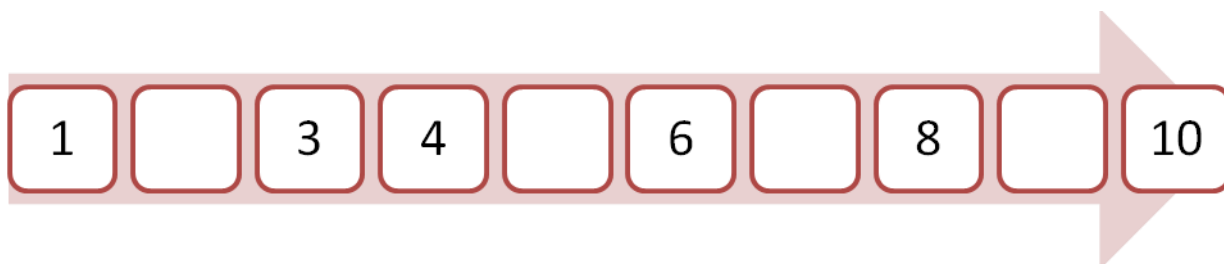
B) E VOCÊ? O QUE MAIS GOSTA DE FAZER QUANDO CHEGA DA ESCOLA? ESCREVA COMO SOUBER.

VOCÊ JÁ BRINCOU DE **AMARELINHA**?

25. DESENHE NO CHÃO UMA AMARELINHA IGUAL A ESSA E CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR.



26. AGORA, COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA AMARELINHA.



27. LEIA O TEXTO ABAIXO. PEÇA A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, CASO PRECISE.

O BAIRRO ONDE MORO

O BAIRRO ONDE MORO É
PURA ANIMAÇÃO...

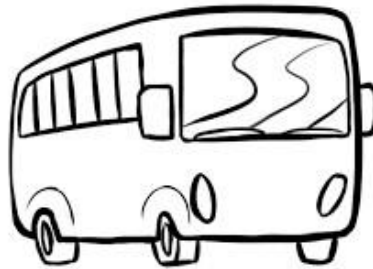
CASAS, RUAS E PESSOAS.
É MUITA AGITAÇÃO!
PADEIROS, BARBEIROS E
ATÉ UM SACOLÃO...

SUPERMERCADOS E LIXEIRAS SEMPRE
À DISPOSIÇÃO!

(CARMEM LÚCIA)

O **BAIRRO** É UMA PARTE DA **CIDADE**. NA CIDADE TÊM VÁRIOS BAIRROS. TODOS ELES POSSUEM DIFERENTES PAISAGENS, CASAS, COMÉRCIO, PRAÇAS, ESCOLAS.

28. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE O QUE VOCÊ ENCONTRA NO SEU BAIRRO.



29. ESCREVA O NOME DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA. PEÇA A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, SE PRECISAR.

O FREVO É UMA DANÇA TÍPICA DO ESTADO DE PERNAMBUCO.

É TOCADO NUMA DAS MAIORES FESTAS DO ANO: O CARNAVAL.

AS PESSOAS VESTEM ROUPAS COLORIDAS, COLOCAM UMA SOMBRINHA NA MÃO E SAEM ÀS RUAS AO SOM DE MARCHINHAS.

30. LEIA O TEXTO ABAIXO.

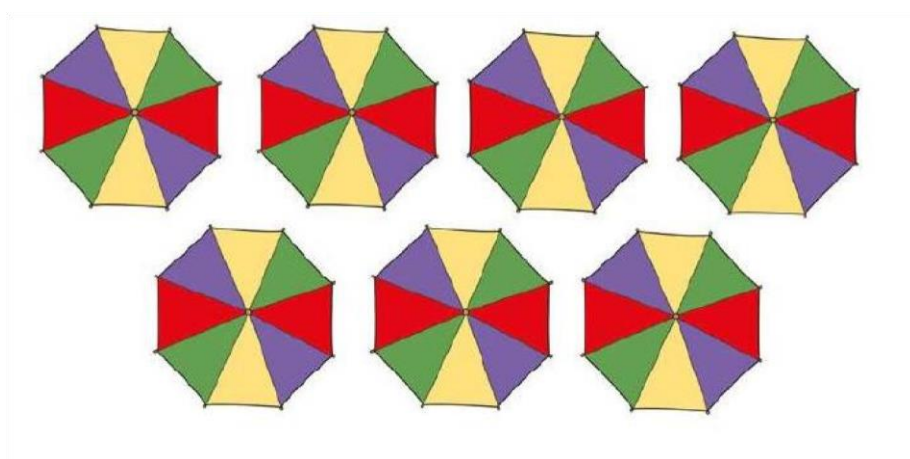
QUATRO SOMBRINHAS DE FREVO
QUATRO FOLHINHAS DE TREVO
CINCO BERIMBAUS NA RODA DE CAPOEIRA
CINCO RENDAS DE MULHER RENDEIRA.

(LALAU E LAURA BEATRIZ)

Texto disponível em https://issuu.com/edpositivo/docs/man_matematica_1_-_un_1/25 . Acesso em 16.06.2020

31. CIRCULE, NO TEXTO ACIMA, O NOME DAS DUAS DANÇAS QUE FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA.

32. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AO QUE SE PEDE.



a) HÁ QUANTAS SOMBRINHAS, NO TOTAL? _____

b) CADA SOMBRINHA FOI PINTADA COM QUANTAS CORES DIFERENTES?

33. TRANSFORME A SOMBRINHA ABAIXO EM UMA SOMBRINHA DE FREVO, PINTANDO COM AS CORES QUE VOCÊ QUISER.



34. LEIA A PARLENDAS E FAÇA O QUE SE PEDE.

CORRE CUTIA

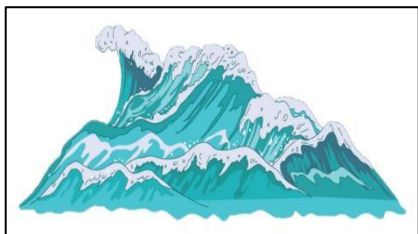
CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇO BONITO
DO MEU CORAÇÃO.

(DOMÍNIO PÚBLICO)

a) PINTA NO TEXTO, COM UM LÁPIS DA MESMA COR, AS PALAVRAS QUE RIMAM NESTA PARLENDAS.

35. LEIA O TEXTO ABAIXO E OBSERVE AS IMAGENS.

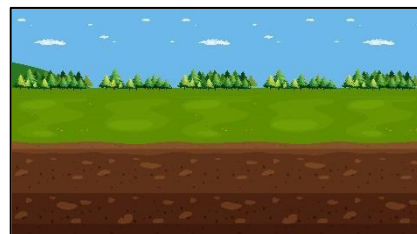
RECURSOS NATURAIS SÃO TODOS OS ELEMENTOS QUE ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE E QUE PODEM SER UTILIZADOS PELOS SERES HUMANOS. SÃO ELES.



ÁGUA



FLORESTA



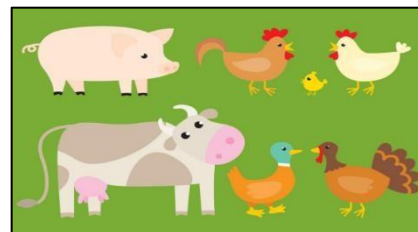
SOLO



FONTES DE ENERGIA



MINÉRIOS



ANIMAIS

PRECISAMOS CUIDAR DOS RECURSOS NATURAIS, USAR COM RESPONSABILIDADE, POIS ELES SÃO FINITOS, OU SEJA, PODEM SE ACABAR.

36. LEIA AS FRASES ABAIXO E ESCREVA (V) PARA AS VERDADEIRAS E (F) PARA AS FALSAS.

PODEMOS AJUDAR O NOSSO PLANETA...

- A. () TOMANDO BANHOS DEMORADOS.
- B. () NÃO ESTRAGANDO COMIDAS.
- C. () JOGANDO O LIXO NO CHÃO.
- D. () CORTANDO TODAS AS ÁRVORES DAS RUAS.
- E. () EVITANDO AS QUEIMADAS.

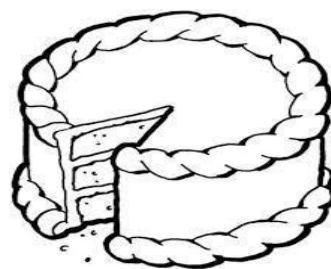
A MATEMÁTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM NOSSO DIA A DIA, NAS MAIS VARIADAS SITUAÇÕES. PODEMOS PERCEBÊ-LA, POR EXEMPLO, NA HORA DE FAZERMOS UM BOLO, AO LERMOS A QUANTIDADE DE INGREDIENTES NECESSÁRIOS.

VOCÊ GOSTA DE BOLO?

37. LEIA A RECEITA E OBSERVE AS QUANTIDADES DE INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA FAZER UM BOLO DE TRIGO.

INGREDIENTES

- 1 COPO DE LEITE
- 3 OVOS
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE AÇÚCAR
- 1 COLHER DE FERMENTO
- 3 COLHERES DE MARGARINA

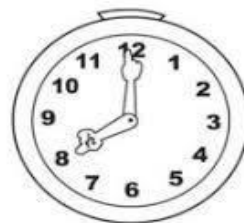
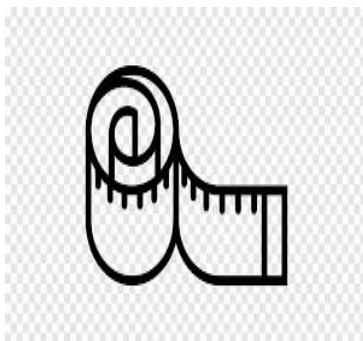


38. COMPLETE A TABELA, REGISTRANDO O QUANTO DE CADA INGREDIENTE SERÁ NECESSÁRIO PARA FAZER 2 BOLOS.

INGREDIENTES	QUANTIDADE
LEITE	
OVOS	
FARINHA DE TRIGO	
AÇÚCAR	
FERMENTO	
MARGARINA	

**A MATEMÁTICA ESTÁ PRESENTE EM VÁRIOS INSTRUMENTOS QUE
UTILIZAMOS PARA MEDIR AS COISAS.**

39. PINTE O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR O PESO DE OBJETOS E ALIMENTOS.



40. LEIA E PINTE OS NOMES DOS PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR QUILO.

TECIDO	MORTADELA
ARROZ	LEITE
ÓLEO	QUEIJO
CIMENTO	CARNE

41. PARA ENCERRAR, VAMOS BRINCAR COM ESSE TRAVA-LÍNGUA!

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO, QUANTO
TEMPO O TEMPO TEM.

O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO,
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO, QUANTO
TEMPO O TEMPO TEM,

(DOMÍNIO POPULAR)