

Educação Infantil

BERÇÁRIO AO GRUPO III



Em casa...
a brincadeira
continua!



FICHA TÉCNICA

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA

Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

POLIANA EVAS

Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA

CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS

Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Emanuela Bernardino da Silva

Maria Jackelane Darck Finelon Barros

Renata Carneiro de Holanda

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana

Edna Maria Almeida de Oliveira Lima

Célia Maria Vieira dos Santos

ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife/Secretaria de Educação tem realizado ações com o objetivo de incentivar o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, durante este período em que estão em casa, em função da pandemia de Coronavírus (Covid-19).

As unidades educacionais estão fechadas, mas temos tido a preocupação em fornecer materiais escolares, livros, Blocos de Atividades e Orientações Pedagógicas que ajudam no desenvolvimento das crianças. Sugerimos brincadeiras, jogos, realização de desenhos e atividades em que a participação e a interação CRIANÇA-FAMÍLIA são fundamentais.

É muito importante realizar com a criança brincadeiras, criar jogos, contar historinhas, ler para ela, orientar as atividades escritas e criar rotinas.

Para cada semana, indicamos duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a atividade e, posteriormente, mostre à professora do(a) seu/sua filho(a).

Agradecemos o apoio de todos e relembramos a necessidade de ficar em casa, redobrar os hábitos de higiene e, principalmente, garantir à criança todos os cuidados com segurança e carinho.

Recife, julho de 2020.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

APRESENTAÇÃO

Este Caderno de Orientações sugere brincadeiras diversificadas para as famílias vivenciarem com as crianças, contribuindo para o desenvolvimento infantil de forma prazerosa e afetiva.

A partir das atividades propostas, a criança poderá:

- BRINCAR utilizando movimentos para se expressar, explorar espaços, objetos e situações;
- EXPLORAR movimentos, gestos, olhares, sons, mímicas, modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo;
- EXPRESSAR suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, desenhando e encenando.

Durante a Primeira Infância é muito importante estabelecer vínculos com a criança, e algumas ações do dia a dia, como: pegar, empilhar, encaixar, correr, pular, rastejar, sentar, levantar, deitar, escutar, falar, jogar, imaginar, cantar, dentre outras, tornam-se um convite para a realização de uma série de atividades; afinal, ***EM CASA... A BRINCADEIRA CONTINUA.***



Em casa... a
brincadeira continua.



Berçário e Grupo I

Brinquedos e Brincadeiras

DESAFIO DA BOLA DENTRO DO BURACO

Você vai precisar de uma caixa de sapato e uma bola pequena. Na tampa da caixa faça um recorte, em forma de círculo, do tamanho que entre a mão da criança e uma bola pequena. Prenda a tampa na caixa, com fita adesiva. Para iniciar a brincadeira, a criança coloca a bola dentro da caixa, através do buraco e depois vem à pergunta do adulto, sobre como fazer para pegar a bola de volta. O desafio é para que a criança procure e pegue de volta, a bola que colocou dentro do buraco.



Berçário e Grupo I

Brinquedos e Brincadeiras

BATERIA DE LATA

Pegue algumas latas de leite e junto com a criança, se possível, decore com fitas coloridas ou cole tecidos coloridos. Para fazer as baquetas, use dois lápis sem ponta e fita isolante. Passe a fita em todas as pontas dos lápis. Agora, é só sentar juntinho e brincar.

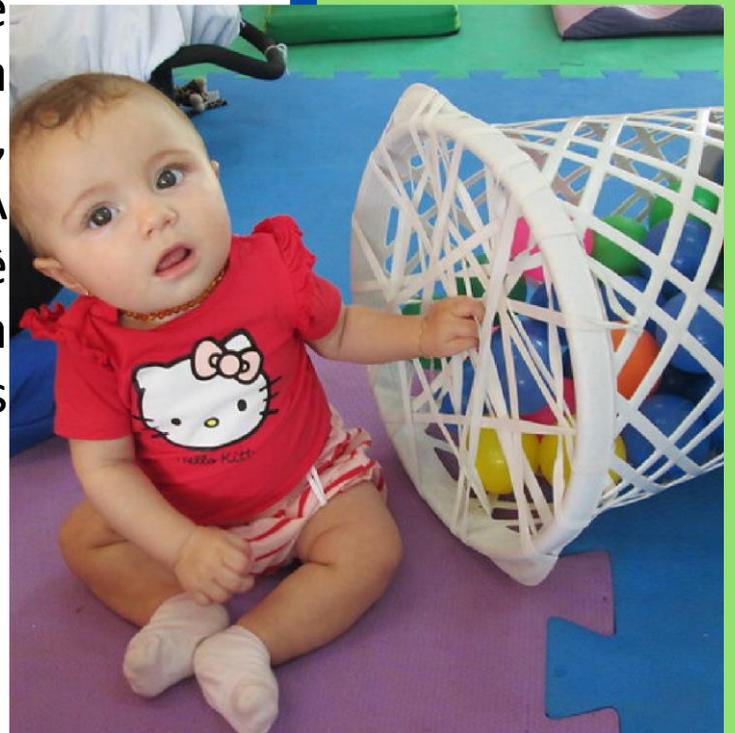
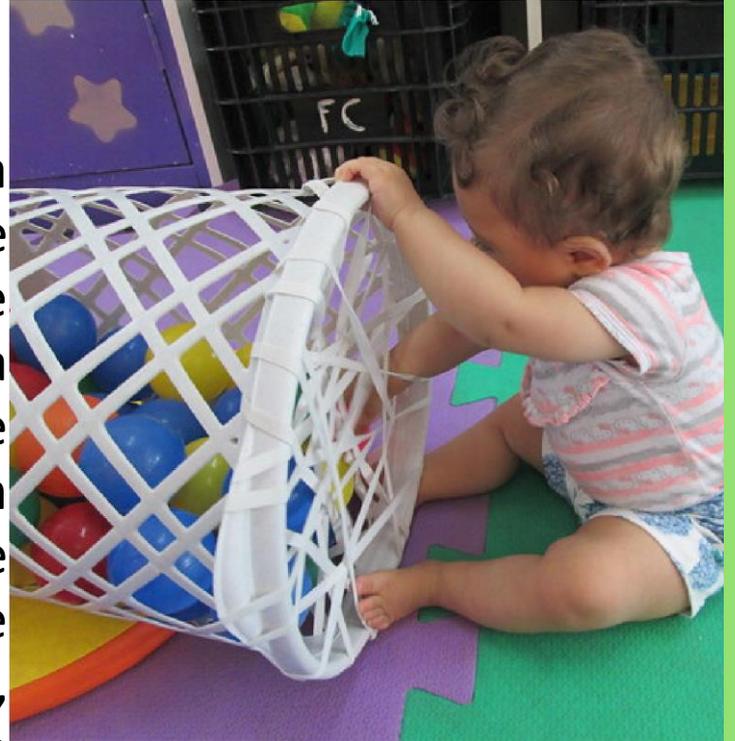


Berçário e Grupo I

Brinquedos e brincadeiras

CAMA DE GATO

Você vai precisar de uma bacia ou um cesto pequeno de plástico. Faça furos na aba de toda a bacia, deixando a medida de três centímetros de um para o outro. Com um cordão, cadarço ou fita de cetim, vá passando o cordão de um lado para o outro, formando uma teia. Antes de finalizar, coloque objetos de diferentes texturas dentro da bacia ou cesto e, em seguida, amarre fazendo um nó. A brincadeira é deixar que o bebê coloque os bracinhos dentro da trama para tentar tirar os objetos e brinquedos.



Berçário e Grupo I

BRINCADEIRAS CANTADAS

Tente lembrar as brincadeiras da sua infância e cante junto com o bebê, sempre que possível, olhando nos olhos dele. Exemplos: "Xô pavão, de cima do telhado, A linda rosa juvenil, entre outras brincadeiras.



BRINCADEIRA DA IMAGEM

Coloque o bebê diante de um espelho e deixe ele brincar com aquela imagem, que ele ainda não tem a menor ideia de se tratar de seu próprio reflexo. Aos poucos, vá brincando e fazendo expressões faciais, proporcionando emoções na criança.



POTE DE FITAS OU CAIXA DE FITAS

Em uma pequena caixa ou lata, com tampa, faça dez furinhos e passe, em cada furo, uma fita de cetim ou tiras de pano de diferentes cores, com 50 centímetros cada, por dentro dos furos, dando nós nas pontas para que a fita não saia da caixa. A brincadeira é deixar que o bebê pegue nas fitas ou tiras de pano, sinta o tecido e perceba as diferentes cores no ambiente.



Berçário e Grupo I

BRINCADEIRA MUSICAL

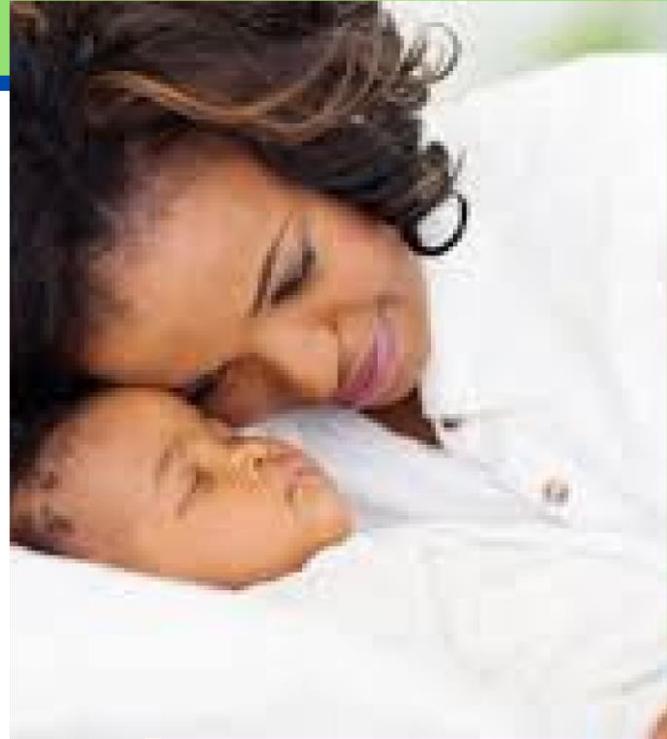
Podem ser usados potes de plástico e uma colher de pau para que o bebê experimente tocar e outra para o adulto que estiver acompanhando-o. O bebê vai perceber que pode imitar os gestos e, do jeito dele, vai transformar os potes numa bateria rapidinho!



Berçário e Grupo I

PALAVRA CANTADA

Cante para falar com as crianças, dizendo o seu nome, e transforme a conversa em um musical, utilizando melodias diferentes para ampliar suas experiências musicais.



Brincando com os sentidos

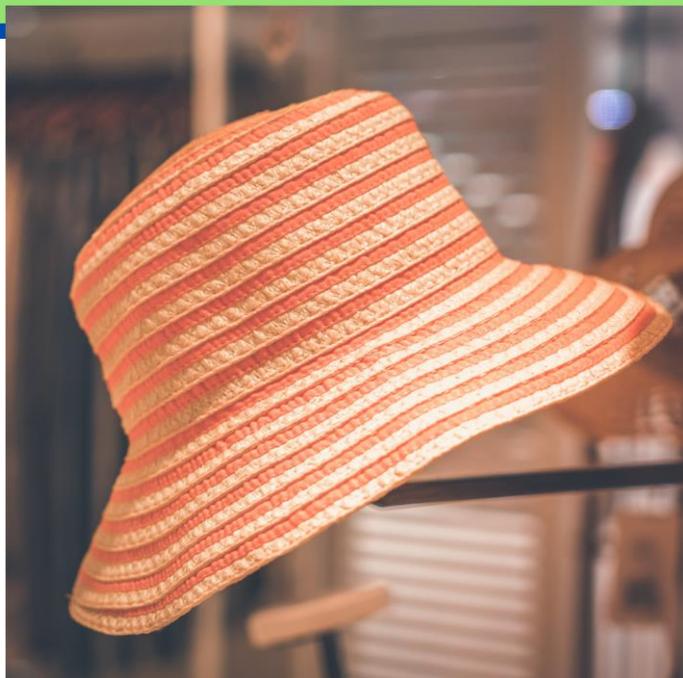
O adulto pega um pote de plástico e coloca uma quantidade de arroz para a criança manusear e sentir a textura, a forma, os grãos, e também poder brincar com o pote, tampar e abrir (com a supervisão do adulto).



Berçário e Grupo I

TIRANDO O CHAPÉU

Coloque um chapéu ou um lenço na cabeça da criança, dizendo-lhe, em seguida, "Tire o chapéu/lenço". Repita a brincadeira várias vezes.



DANÇAR COM A CRIANÇA

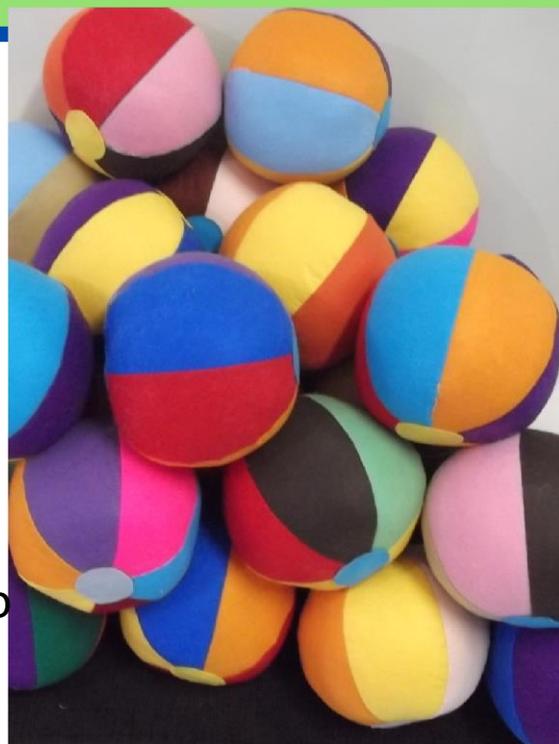
É importante dançar com a criança, pois esta experiência fortalece o movimento corporal e o laço afetivo entre a criança e o adulto.



Berçário e Grupo I

PEGAR E ARREMESSAR

Escolha um material que possa ser manipulado pela criança, como bola ou brinquedo de borracha. A criança segura o objeto e o arremessa ao chão, e o adulto, sentado ao lado, recolhe-o. Repita a brincadeira algumas vezes.



ENCONTRE O BRINQUEDO

Coloque diversos brinquedos dentro da água e estimule a criança a descobri-los. Quanto mais coloridos, melhor. Dependendo da faixa etária, pode pedir que encontre brinquedos específicos. Deixe a criança explorar a bacia e brincar com a água na procura dos brinquedos.



Berçário e Grupo I

QUADRO SENSORIAL

Em um papelão, cole materiais de diferentes texturas, sempre atento ao tamanho adequado para não serem engolidos pela criança, no caso de ela arrancá-los do quadro. Exemplos de materiais: palito de picolé, pompom de prender cabelo, pedaços de amostras de tecidos, fitas, esponja, algodão, entre outros.

Modo de fazer: Tudo que você precisa é cortar os materiais e colar uma variedade deles no papelão. Depois, é só propor à criança momentos de exploração do quadro.



Berçário e Grupo I

MASSAGEM SHANTALA

O adulto deve se acomodar de forma que fique o mais confortável possível. Em seguida, apoie a criança no colchão, de frente a você, para que possam se entreolhar, em silêncio. Passe o óleo nas mãos e esfregue-as para aquecê-las. Inicie os movimentos, conservando sempre o mesmo ritmo, do começo ao fim da massagem. Acentue apenas a pressão de forma natural, sem força.

Mãos: segure as mãos do bebê e cruze seus bracinhos alternadamente sobre o peito dele. Depois, torne a abri-los e volte à posição inicial.

Pés: com os polegares, massageie um pé do bebê, por vez, do calcanhar em direção aos dedos, e depois com a palma inteira da mão. Faça uma leve pressão na ponta de cada dedo, do dedão para o mindinho.



Grupos II e III

IMITAÇÃO DOS MOVIMENTOS

Combine com a criança para que ela imite os movimentos dos animais. O adulto diz o nome do animal e ela faz os diversos movimentos, como por exemplo:

Cobra: arrastar no chão.

Tartaruga: andar devagar.

Coelho: pular.



CIRCUITO DAS GARRAFAS

Coloque três ou mais garrafas plásticas no chão, para marcar a sequência do caminho, dando espaços para que a criança corra entre elas, com cuidado para não derrubá-las.

.



Grupos II e III

ESCONDE_ESCONDE DEBAIXO DO COBERTOR

Esta é uma brincadeira simples, mas que diverte bastante as crianças. Este esconde-esconde mexe com a imaginação, já que elas podem inventar que estão dentro de uma caverna ou cabana.



BRINCANDO COM MASSINHA

Oriente a criança a criar bonequinhos, animais e outras formas como casinha, árvores entre outras, com a massinha de modelar.



Grupos II e III

TEATRO DE FANTOCHE

Use fantoches ou os brinquedos da criança para conversar, cantar e interagir com ela. As crianças se divertem observando os brinquedos criarem vida.



TEATRO DE SOMBRAS

Brinque com a criança de fazer sombras na parede, formando imagens de cachorro, coelho e outros bichinhos.



Grupos II e III

Brincadeiras

Vamos fazer sabonete líquido?

Sob a orientação de um adulto, peça para a criança pegar um copo com água e colocar num recipiente, que pode ser uma embalagem de sorvete, higienizado e, em seguida, oriente a criança a procurar pedaços de sabonete, e coloque-os no recipiente com água. Deixe lá por um dia e observe a consistência do líquido, que pode ser usado para lavar as mãos em casa, permitindo outra forma de experiência em reutilização de material de higiene e consistência do sabonete (que passou da forma sólida para a líquida).



Grupos II e III

MORTO VIVO

Fale a palavra “MORTO” para que a criança se deite no chão e a palavra “VIVO”, para que ela fique em pé. O adulto repete essas indicações algumas vezes.



DENTRO E FORA

Marque o chão com um desenho ou com uma corda para formar um círculo. A brincadeira é um convite para que a criança pule dentro e fora do círculo, conforme o adulto indicar. Para ficar divertido, o adulto muda a sequência da indicação, por exemplo: dentro, fora, dentro, dentro, dentro, fora, fora, dentro...



Grupos II e III

LEITURA DE HISTÓRIAS INFANTIS

Escolha um livro de história infantil junto com a criança e leia para ela. Em seguida, peça para que a criança recontе a história, por meio de desenhos e/ou pinturas. Utilize uma folha de papel grande e lápis de cera.



Grupos II e III

PASSARINHO VOA?

A criança fica sentada, com as mãos em cima das pernas, e o adulto faz a pergunta "Passarinho voa?" A criança responde "Voa" e levanta as mãos. A brincadeira continua com o adulto falando o nome de vários animais que não voam, por exemplo: "Cachorro voa?" Neste caso, a criança tem que ficar em silêncio e não levantar as mãos. Assim, o adulto vai perguntando e, de vez em quando, questiona se "Passarinho voa?", ou outro animal.



Grupos II e III

BRINCADEIRA CANTADA

Peça para a criança falar sobre uma música que ela gosta de cantar na creche e incentive-a a cantar para você. Depois, cante para ela uma música infantil. Seguem duas sugestões:

"PIRULITO QUE BATE - BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU.
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU".

"FUI MORAR NUMA CASINHA-
NHA INFESTADA-DA DE CUPIM -
PIM-PIM
SAIU DE LÁ LÁ-LÁ UMA
LAGARTIXA-XA
OLHOU PRA MIM
OLHOU PRA MIM
E FEZ ASSIM..."



Grupos II e III

JOGO DA MEMÓRIA

Construa com a criança um jogo da memória.

Peça que ela faça os desenhos (dois iguais de cada).

É uma ótima oportunidade de trabalhar a concentração, além de construir em família o seu próprio jogo.

Feito isso, oriente a criança a olhar as figuras com atenção e depois vire-as para dar início ao jogo. Explique o objetivo da brincadeira que é a criança encontrar os desenhos iguais e formar as duplas.



REFERÊNCIAS

LUNETAS. Disponível em: <https://lunetas.com.br/veja-10-otimas-brincadeiraspara-fazer-com-criancas-de-2-3-anos/>, Acesso em 04.05.2020.

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ. Disponível em:
<http://www.santoandre.sp.gov.br/pesquisa/ebooks/374955.PDF>, Acesso em 04.05.2020.

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL. Disponível em:
http://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/crianca_feliz/CartilhaCriancaFeliz_web.pdf. Acesso em 04.05.2020

Acesso em: http://img.org.br/_wps/wp-content/uploads/2016/03/brinquedos.pdf