



REFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES 2

Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANTE:

GRUPO V

FICHA TÉCNICA

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – GRUPO V / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS
Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Adriana Lúcia Souza de Mesquita, Ana Flávia Vieira Rolim, Ana Claudia de Santos Fialho e Sarajane Souza de Mesquita.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Izabella Moreira e Mônica Maria Villar e Luna.

ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO V

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste ano, o Caderno de Atividades “**Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco**” possibilitará à criança ampliar o que ela já sabe e construir novos conhecimentos de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização das atividades proposta junto às crianças, e em parceria com os(as) professores(as), tem sido fundamental, fazendo com que os estudantes não percam o vínculo com as atividades que geralmente ocorrem em nossas unidades educacionais.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para a professora do estudante o registro para que ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Além deste Caderno, contamos com o Programa em Mídia Televisiva Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV Alepe) e as atividades do site <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa>.

Lembre sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com a família.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente porque ainda convivemos com o distanciamento social, em função do Coronavírus (COVID-19).

Recife, abril de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento
Educação Infantil e Anos Iniciais

ATIVIDADE 1 – GRUPO INFANTIL V

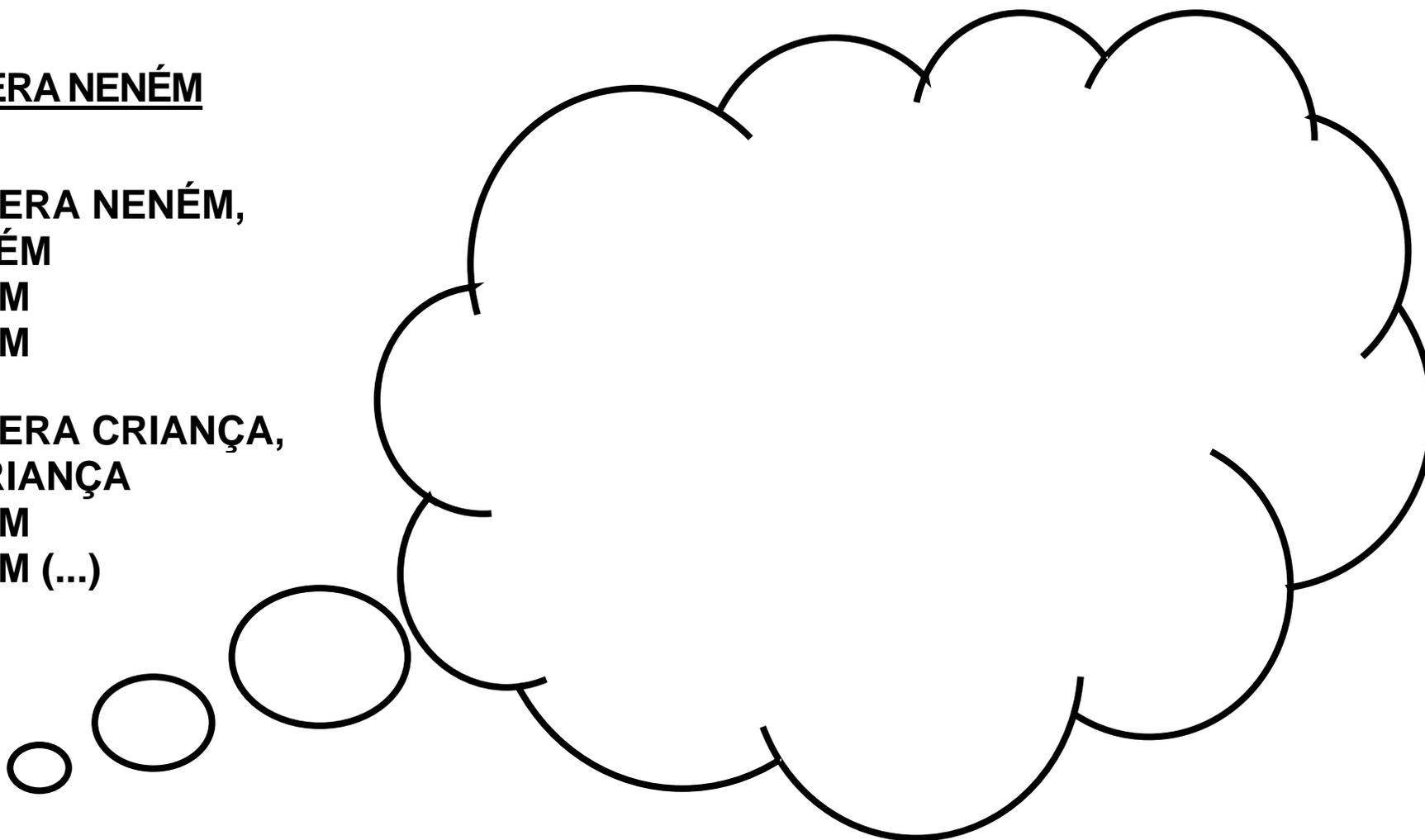
1º) COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A LETRA DA MÚSICA, CANTE E SE DIVIRTA. VOCÊ TEM ALGUMA FOTO SUA DE QUANDO ERA NENÉM? PERGUNTE À SUA FAMÍLIA. DEPOIS, TENDE REPRESENTAR VOCÊ, ATRAVÉS DE DESENHOS, MOSTRANDO COMO VOCÊ ERA NA FASE DE NENÉM E COMO VOCÊ É HOJE (CRIANÇA).

QUANDO EU ERA NENÉM

(DOMÍNIO POPULAR)

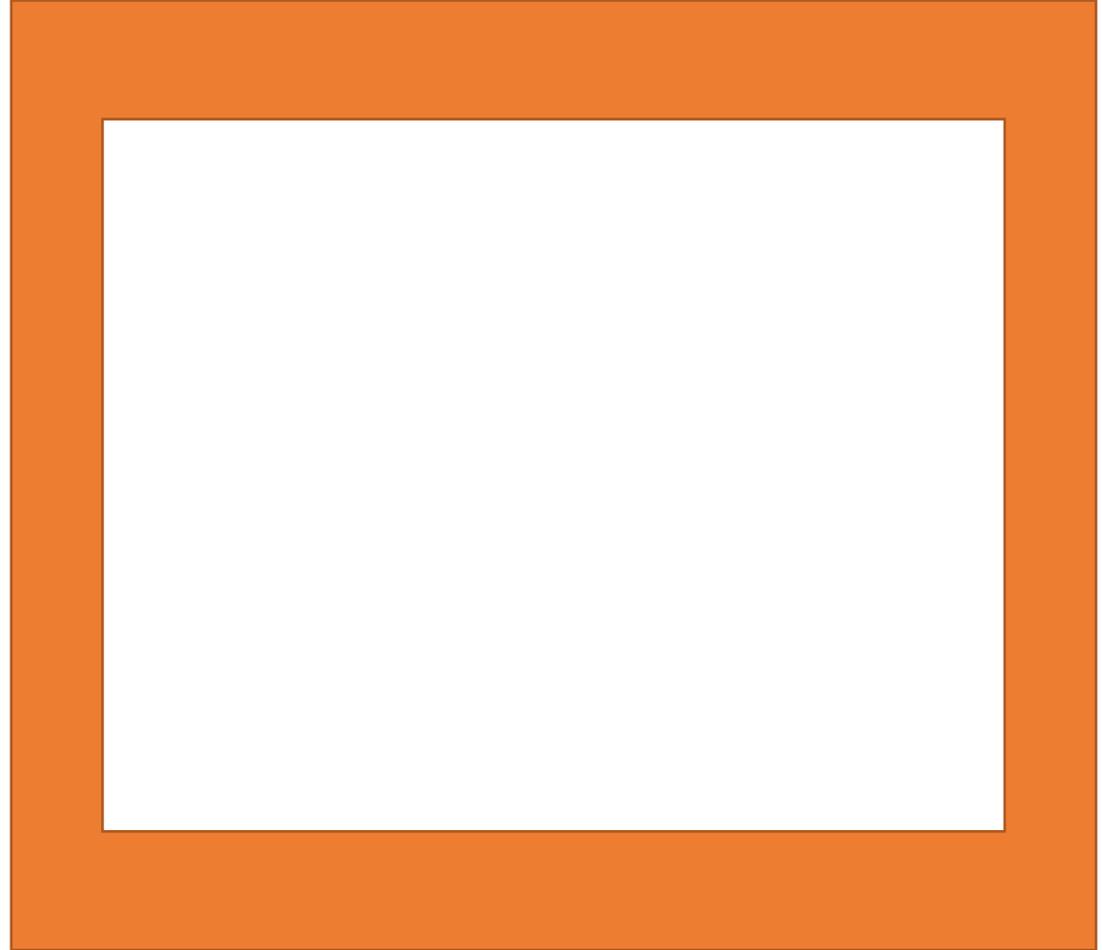
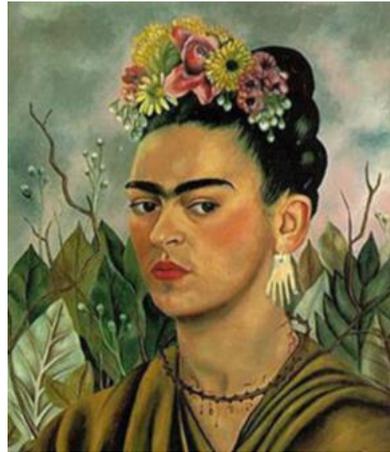
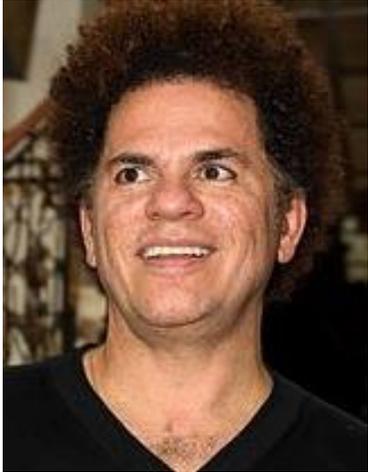
QUANDO EU ERA NENÉM,
NENÉM, NENÉM
EU ERA ASSIM
EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA CRIANÇA,
CRIANÇA, CRIANÇA
EU ERA ASSIM
EU ERA ASSIM (...)



ATIVIDADE 2 – GRUPO INFANTIL V

1º) AUTORRETRATO É FAZER O PRÓPRIO RETRATO, SEJA DESENHADO, PINTADO E ATRAVÉS DE PALAVRAS. OBSERVE O AUTORRETRATO DOS ARTISTAS ROMERO BRITTO E FRIDA KAHLO. DEPOIS, FAÇA O SEU AUTORRETRATO.



<https://br.pinterest.com/pin/494973815298590527/>
<https://arteartistas.com.br/frida-kahlo-autorretrato/>

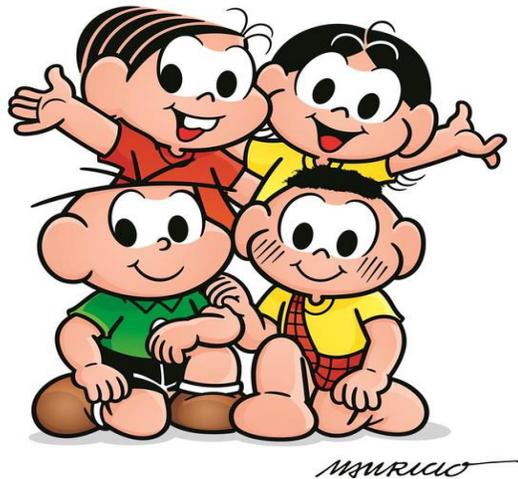
https://pt.wikipedia.org/wiki/Romero_Britto
https://pt.wikipedia.org/wiki/Frida_Kahlo#/media/Ficheiro:Frida_Kahlo,_by_Guillermo_Kahlo.jpg

ATIVIDADE 3 – GRUPO INFANTIL V

É TÃO BOM TER AMIGOS! VOCÊ CONHECE OS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA?

ESSES SÃO OS MELHORES AMIGOS DELA:

© MPB - BRASIL / 2014



MAGALI

CEBOLINHA

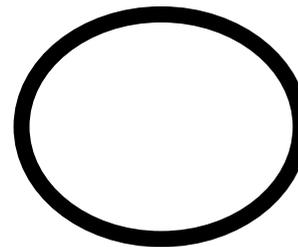
CASCÃO

1º) AGORA, DESENHE OS SEUS MELHORES AMIGOS.



<https://img.elo7.com.br/product/main/208E253/painel-turma-da-monica-0-9-x-1-00m-painel-infantil-painel-infantil-turma-da-monica.jpg>

2º) NO ESPAÇO AO LADO, REPRESENTA COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE AMIGOS QUE VOCÊ DESENHOU.

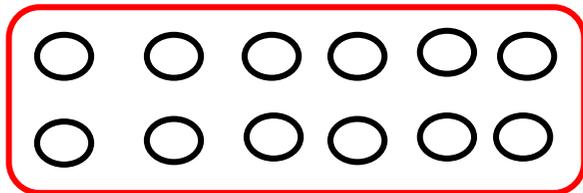


ATIVIDADE 4 – GRUPO INFANTIL V

1º) ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO. SE PRECISAR, PEÇA PARA ALGUÉM CONSTRUIR UMA FICHA COM O SEU NOME. VOCÊ PODE CONSULTAR NA HORA DE ESCREVER.



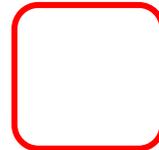
2º) QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME? PINTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE INDICA ISSO.



3º) COM QUE LETRA COMEÇA O SEU NOME?

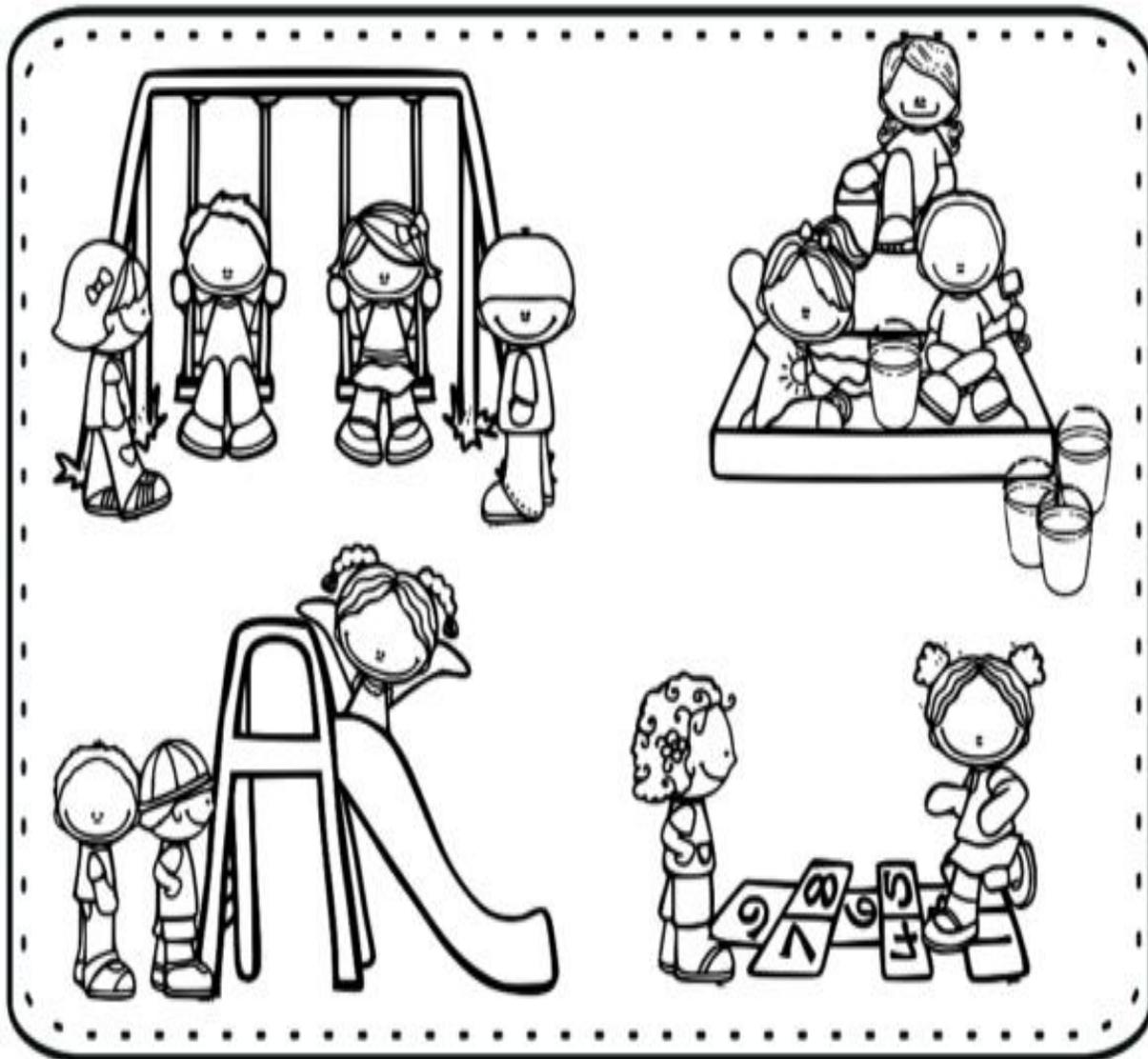


4º) QUAL A LETRA FINAL DO SEU NOME?



ATIVIDADE 5 – GRUPO INFANTIL V

OBSERVE A CENA E RESPONDA.



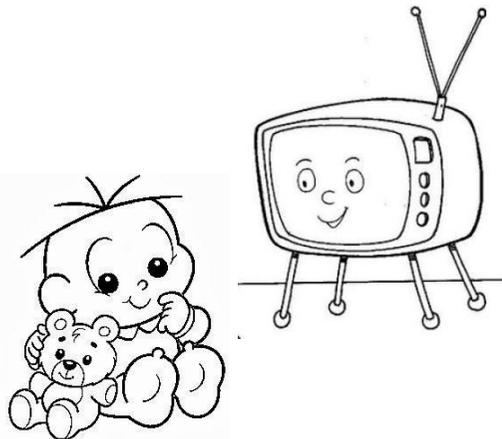
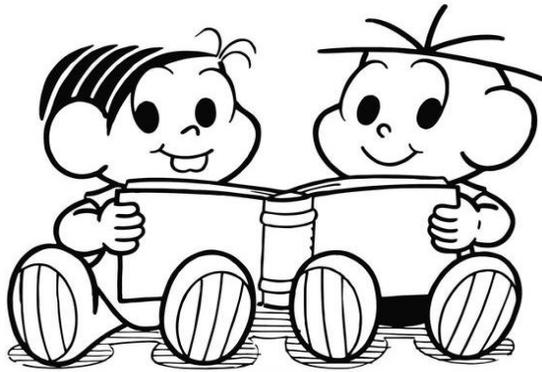
1º) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

2º) QUANTAS CRIANÇAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3º) QUANTAS BRINCAM NA AMARELINHA?

ATIVIDADE 6 – GRUPO INFANTIL V

1º) PINTÉ AS ATIVIDADES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.



<https://br.pinterest.com/pin/9077636735976743/>
<https://br.pinterest.com/pin/385339311869634541/>
<https://br.pinterest.com/pin/689684130428179156/>

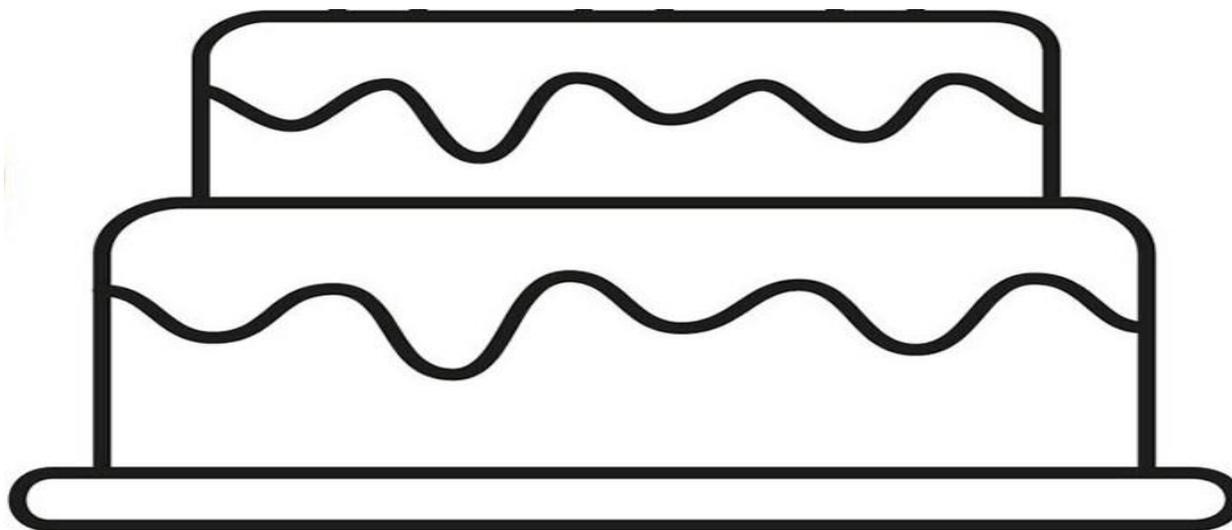
<https://br.pinterest.com/pin/623748617124065041/>
<https://br.pinterest.com/pin/24136547991904533/>
<https://br.pinterest.com/pin/22869910597190012/>
<https://www.tudodesenhos.com/d/homem-vendo-televisao>

ATIVIDADE 7 – GRUPO INFANTIL V

1º) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? PINTE O NUMERAL QUE CORRESPONDE À SUA IDADE.



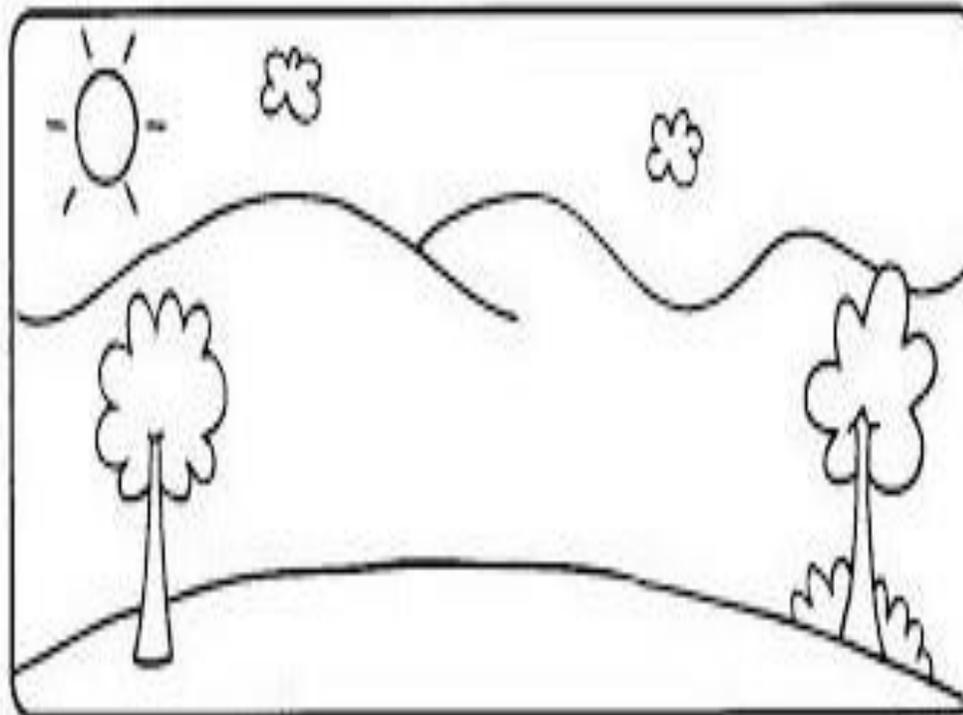
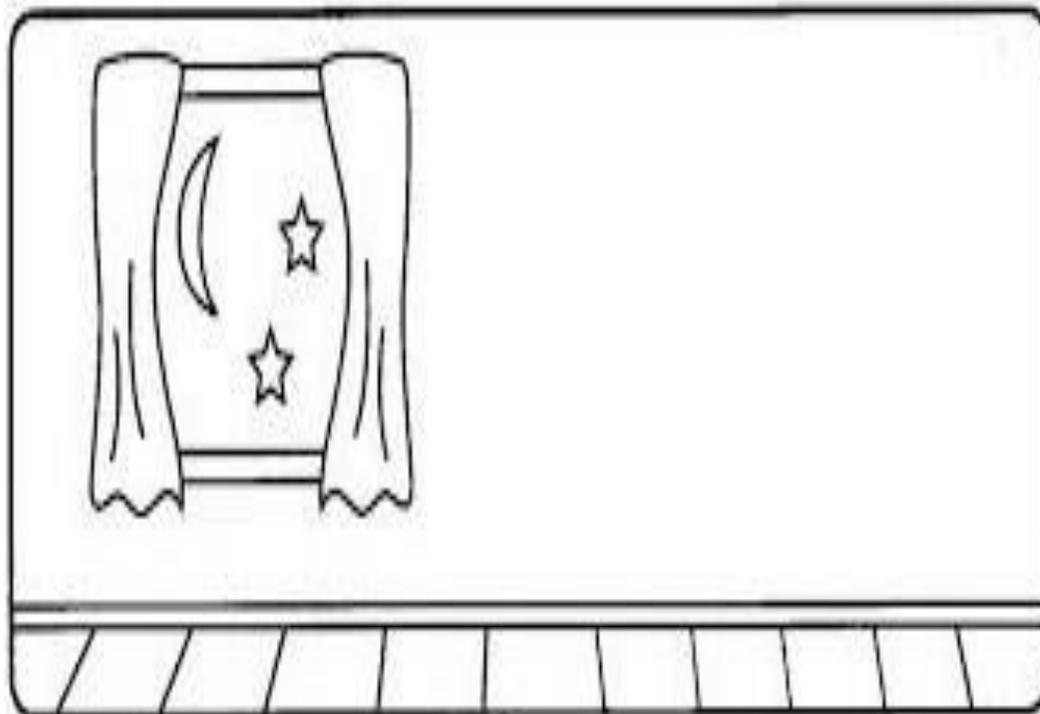
2º) AGORA, DESENHE A QUANTIDADE DE VELAS QUE CORRESPONDE À SUA IDADE. DEPOIS PINTE A FIGURA.



ATIVIDADE 8 – GRUPO INFANTIL V

1º) OBSERVE AS CENAS QUE DEMONSTRAM A NOITE E O DIA. EM SEGUIDA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE E COLE AS ATIVIDADES QUE FAZEMOS NESSES DOIS MOMENTOS, COMPLETANDO AS CENAS.

<https://br.pinterest.com/pin/703546773009845464/>



ATIVIDADE 9 – GRUPO INFANTIL V

1º) OBSERVE COMO AS CRIANÇAS ESTÃO SE SENTINDO NAS CENAS. DESENHE AS CARINHAS NOS CÍRCULOS ABAIXO, REPRESENTANDO ESTES SENTIMENTOS. QUE TAL FAZER NO ESPELHO ESSAS CARETAS?



FELIZ



TRISTE



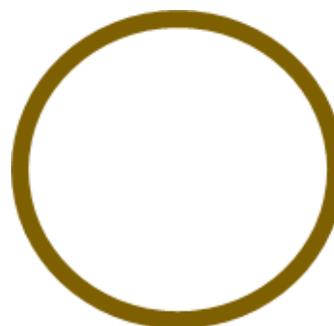
RAIVA



MEDO



2º) COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE?
DESENHE NO CÍRCULO AO LADO A SUA CARINHA.



ATIVIDADE 10 – GRUPO INFANTIL V

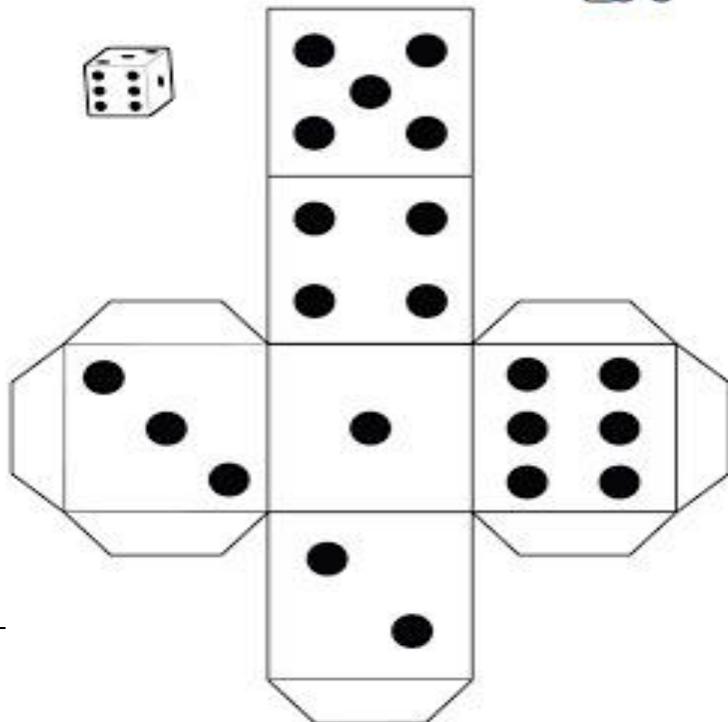
QUE TAL BRINCAR COM SUA FAMÍLIA O JOGO DOS MOVIMENTOS?!

COMO JOGAR?

PRIMEIRO, COM A AJUDA DE UM ADULTO, VOCÊ VAI RECORTAR E MONTAR O DADO ABAIXO.

FEITO ISSO, VOCÊ DEVE JOGAR O DADO E, DE ACORDO COM A FACE QUE CAIR PARA CIMA, FAZER UM MOVIMENTO CORRESPONDENTE MOSTRADO NA FICHA AO LADO.

RECORTAR E MONTAR



JOGAR E MOVIMENTAR

<https://bloguinhovania.blogspot.com/>

