



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES 2

Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANTE: _____

GRUPO IV

FICHA TÉCNICA

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – GRUPO IV / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS
Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Adriana Lúcia Souza de Mesquita, Ana Flávia Vieira Rolim, Ana Claudia de Santos Fialho e Sarajane Souza de Mesquita.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo e Mônica Maria Villar e Luna.

ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO IV

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste ano, o Caderno de Atividades “**Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco**” possibilitará à criança ampliar o que ela já sabe e construir novos conhecimentos de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização das atividades propostas junto às crianças, e em parceria com os(as) professores(as), tem sido fundamental, fazendo com que os estudantes não percam o vínculo com as atividades que geralmente ocorrem em nossas unidades educacionais.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para a professora do estudante o registro para que ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Além deste Caderno, contamos com o Programa em Mídia Televisiva Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV Alepe) e as atividades do site <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa>.

Lembre sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com a família.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente porque ainda convivemos com o distanciamento social, em função do Coronavírus (COVID-19).

Recife, abril de 2021.

Ana Cristina Avellar

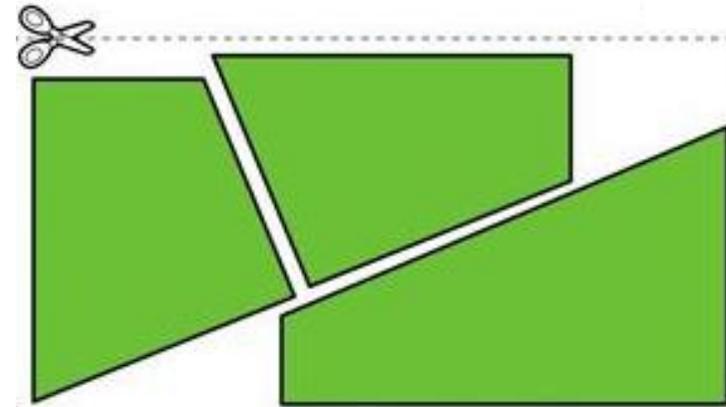
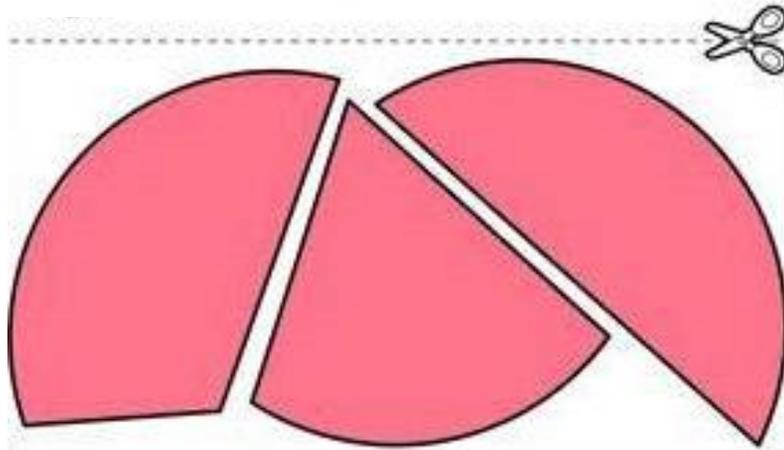
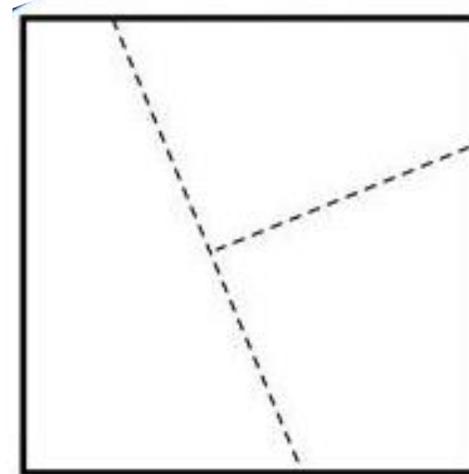
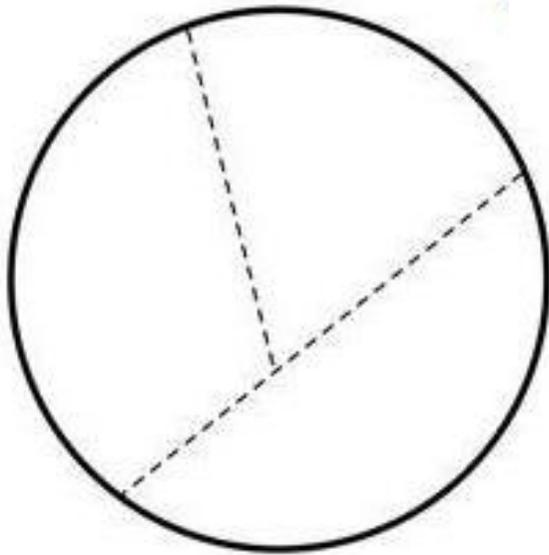
Gerente de Alfabetização e Letramento
Educação Infantil e Anos Iniciais

ATIVIDADE 1 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL: _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

RECORTE AS PARTES COLORIDAS E COLE-AS NO DESENHO PARA FORMAR AS FIGURAS.

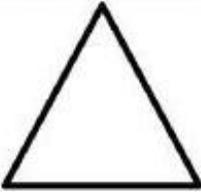
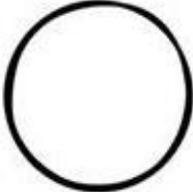


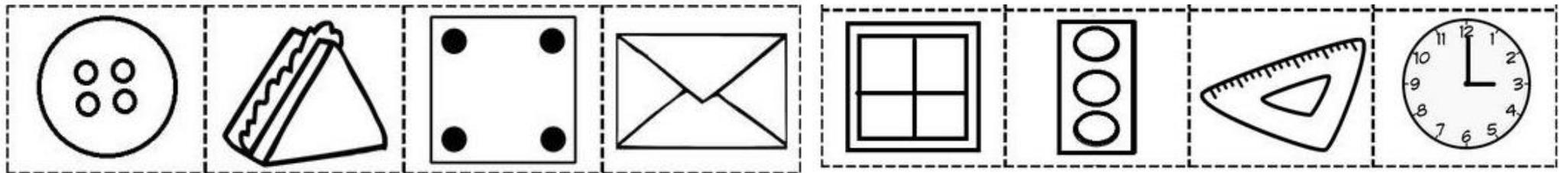
ATIVIDADE 2 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

RECORTE AS IMAGENS DOS OBJETOS E COLE-AS ABAIXO DAS FIGURAS QUE MAIS SE PARECEM COM SUAS FORMAS.



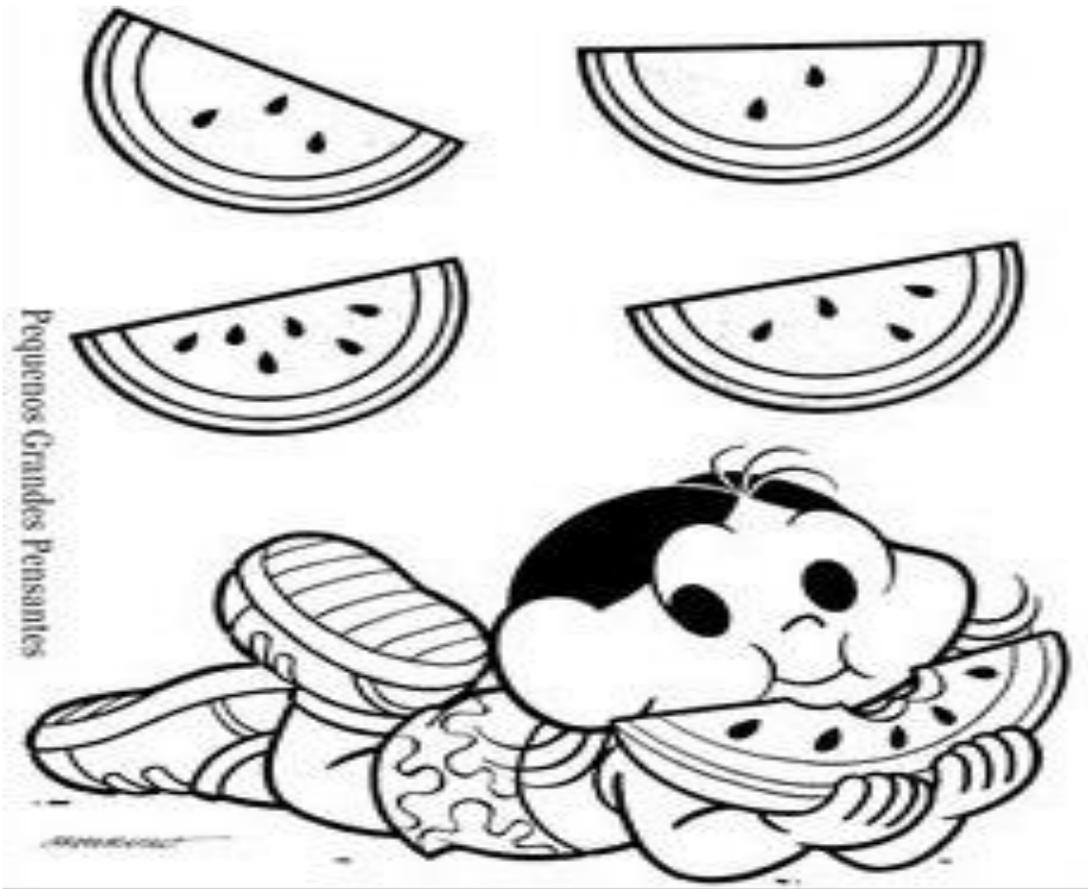
ATIVIDADE 3 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL _____

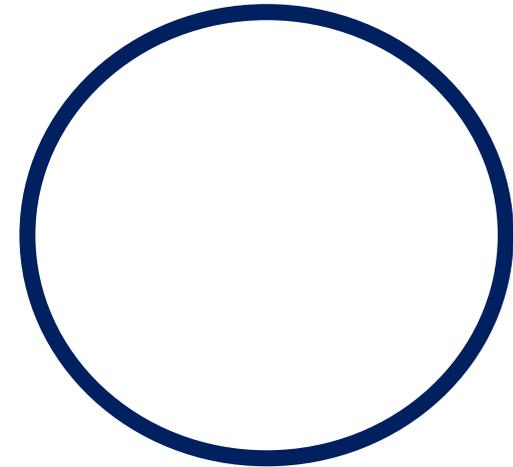
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

MAGALI GOSTA MUITO DE MELANCIA.

1º) CIRCULE O PEDAÇO DA MELANCIA QUE TEM MAIS SEMENTES.



2º) COM A AJUDA DE ALGUÉM, ESCREVA DENTRO DO CÍRCULO QUANTAS SEMENTES HÁ NO PEDAÇO DA MELANCIA QUE MAGALI ESTÁ COMENDO.

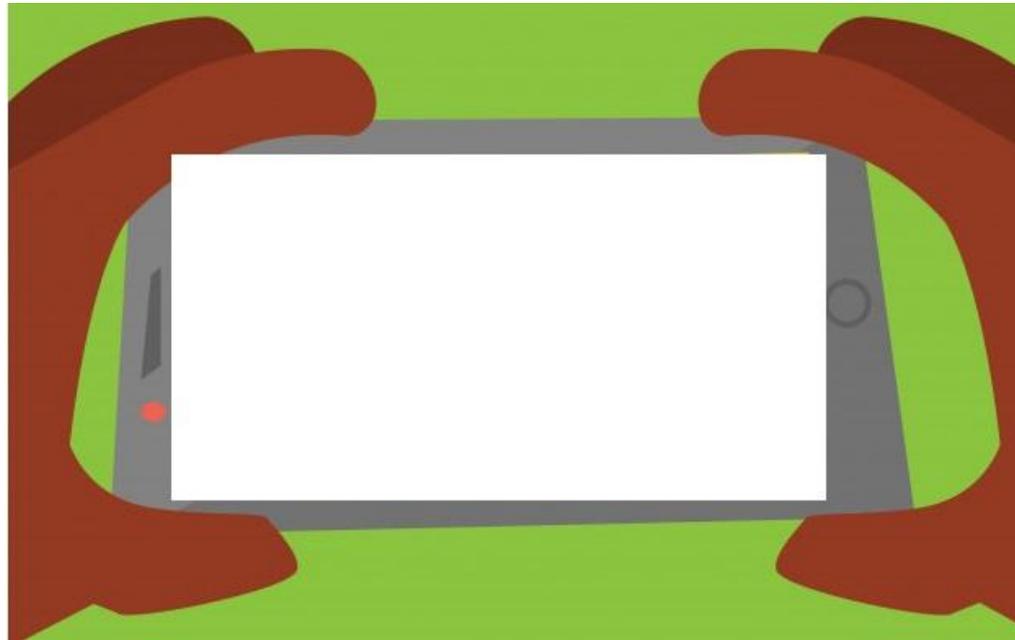


ATIVIDADE 4 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

1º) VOCÊ GOSTA DE TIRAR FOTOS? DESENHE VOCÊ NA IMAGEM DO CELULAR ABAIXO.



2º) COM A AJUDA DE ALGUÉM, ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to write their name.

ATIVIDADE 5 – GRUPO INFANTIL IV

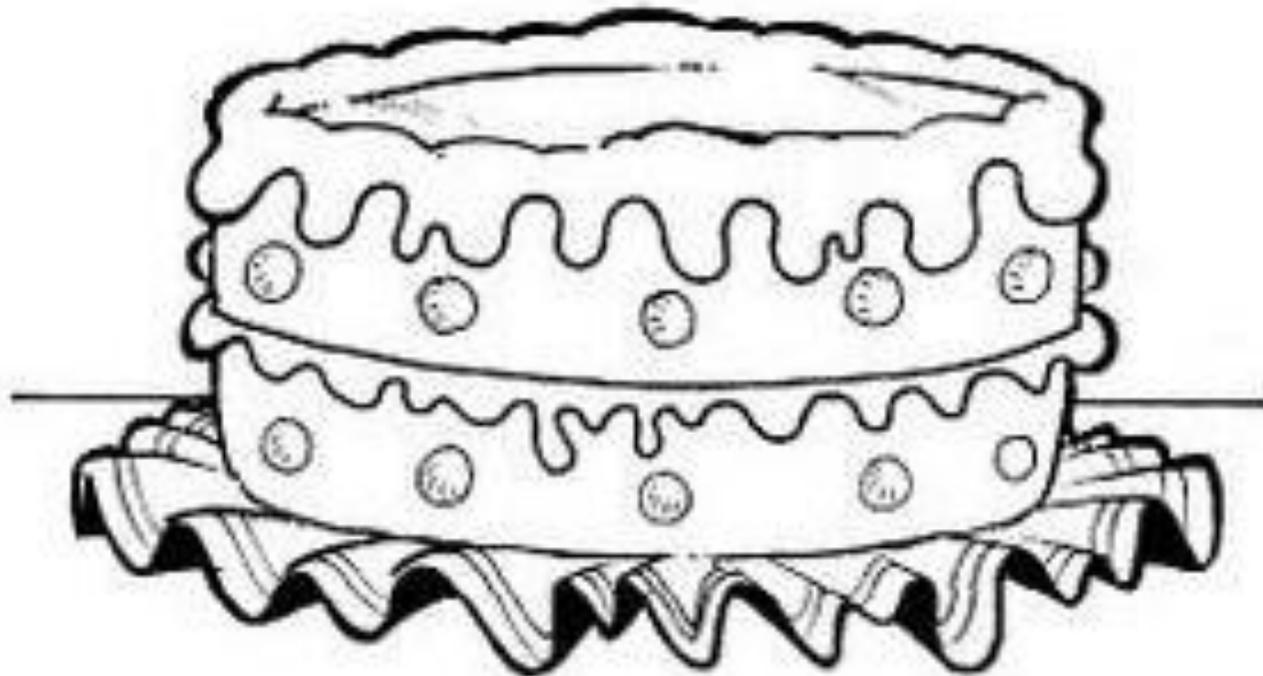
UNIDADE EDUCACIONAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

1º) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? DESENHE, NO BOLO, A QUANTIDADE DE VELAS CORRESPONDENTE À SUA IDADE.



<https://images.app.goo.gl/PUBWCAWtD4vcq3QTA>



<https://images.app.goo.gl/9Ctb9ivUyiE8PWLN6>

ATIVIDADE 6 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

QUE TAL BRINCAR DE IMITAR?

JOGO DA IMITAÇÃO

COM AJUDA DE UM ADULTO,
RECORTE E MONTE O DADO
DO JOGO.

CADA PESSOA, NA SUA VEZ,
JOGA O DADO E FAZ A IMITA-
ÇÃO INDICADA PELA PARTE
DO DADO VIRADA PARA CIMA.
BRINQUE COM TODA A SUA
FAMÍLIA!

Inglês: <http://susanfitchdesign.blogspot.com.br/>
Português: <http://astontasvaoaoceu.blogspot.com.br/>



ATIVIDADE 7 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

1º) OBSERVE A FIGURA ABAIXO. DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE PINOS (GARRAFAS) QUE FORAM DERRUBADOS.



ATIVIDADE 8 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

OBSERVE A FIGURA ABAIXO. DESENHE E PINTE MAIS UM BALÃO NA MÃO DE CADA CRIANÇA. FEITO ISSO, COM QUANTOS BALÕES CADA UMA FICOU?



ATIVIDADE 9 – GRUPO INFANTIL IV

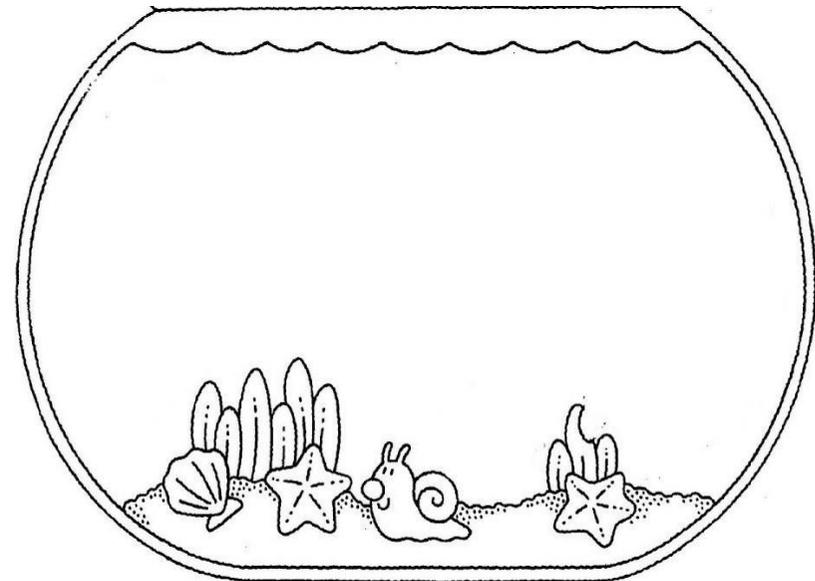
UNIDADE EDUCACIONAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

1º) OBSERVE O PRIMEIRO AQUÁRIO. QUANTOS PEIXES EXISTEM NELE? DESENHE A MESMA QUANTIDADE DE PEIXINHOS NO AQUÁRIO AO LADO.

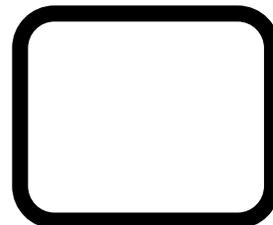


<https://images.app.goo.gl/nf7MiGvXSH9DsqVd9>



<https://images.app.goo.gl/KfFQbghWSY1w4Huq5>

2º) AGORA, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE PEIXINHOS QUE VOCÊ DESENHOU.



ATIVIDADE 10 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

1º) OBSERVE O CÉU, AO ESCURECER. DEPOIS, DESENHE O QUE VOCÊ VIU NELE E O QUE VOCÊ FAZ DURANTE A NOITE.

