



REFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES 3

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANTE:

GRUPO V

FICHA TÉCNICA

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – GRUPO V / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS
Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Adriana Lúcia Souza de Mesquita, Ana Flávia Vieira Rolim, Ana Claudia de Santos Fialho e Sarajane Souza de Mesquita.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo e Mônica Maria Villar e Luna.

ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO V

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste ano, o Caderno de Atividades “**Campos de Experiências: aprendizagem e desenvolvimento em foco**” possibilitará à criança ampliar o que ela já sabe e construir novos conhecimentos de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização das atividades proposta junto às crianças, e em parceria com os(as) professores(as), tem sido fundamental, fazendo com que os estudantes não percam o vínculo com as atividades que geralmente ocorrem em nossas unidades educacionais.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para a professora do estudante o registro para que ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa em Mídia Televisiva Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV Alepe) e as atividades do site <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa>.

Lembre sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com a família.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos (as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente porque ainda convivemos com o distanciamento social, em função do Coronavírus (COVID-19).

Recife, maio de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento
Educação Infantil e Anos Iniciais

ATIVIDADE 1 – GRUPO INFANTIL V

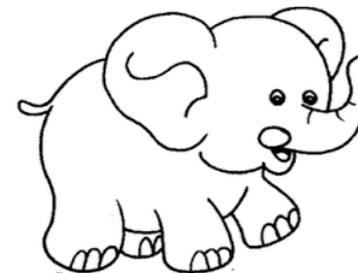
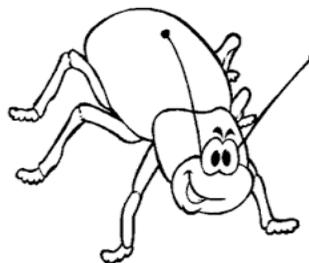
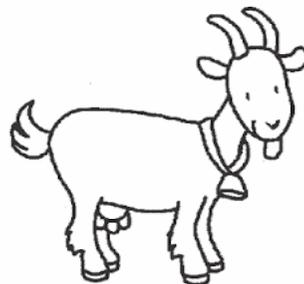
1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA DE ELIAS JOSÉ. FAÇA O DESENHO DE SUA CASA COM VOCÊ AO LADO DELA.

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DO CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.
ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

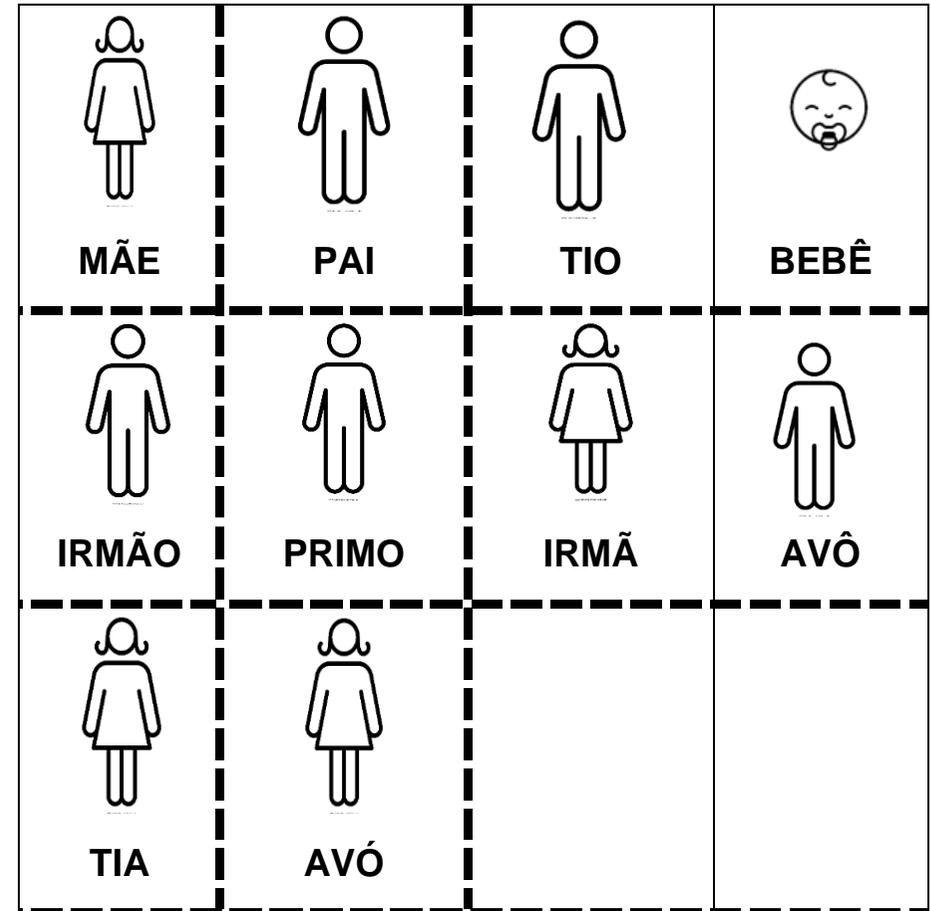
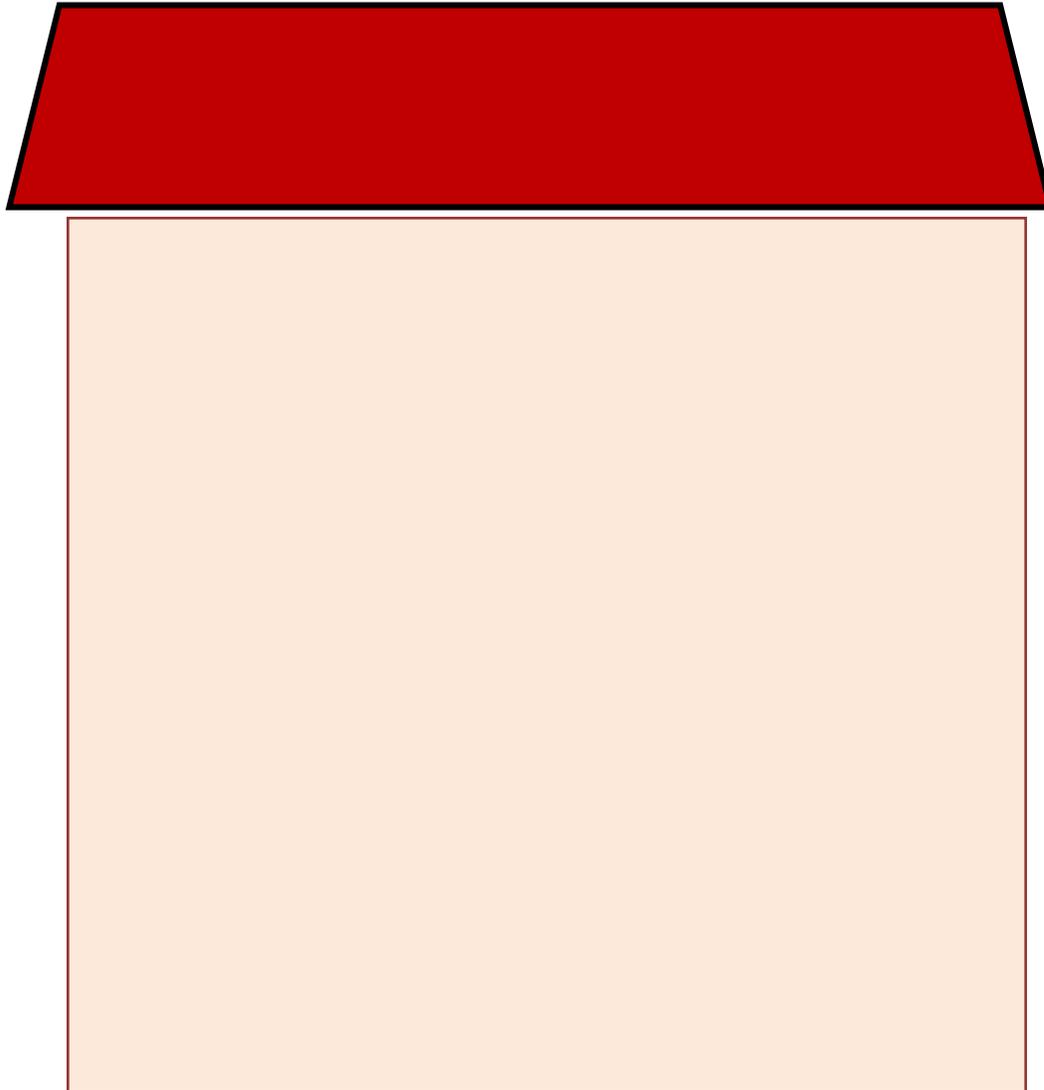


2º) COMO VOCÊ SOUBER, ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO.



ATIVIDADE 2 – GRUPO INFANTIL V

1º) QUEM MORA COM VOCÊ NA SUA CASA? COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM PESSOAS DA FAMÍLIA. PINTE, RECORTE E COLE, DENTRO DA IMAGEM DA CASA, APENAS AQUELAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA.



2º) IMAGINE QUE VOCÊ MORA NA CASA DO MEIO. ESCREVA O NÚMERO DA SUA CASA DENTRO DO CÍRCULO E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DE SEUS VIZINHOS.



A large, empty rounded rectangular box for writing the name of the neighbor on the left.

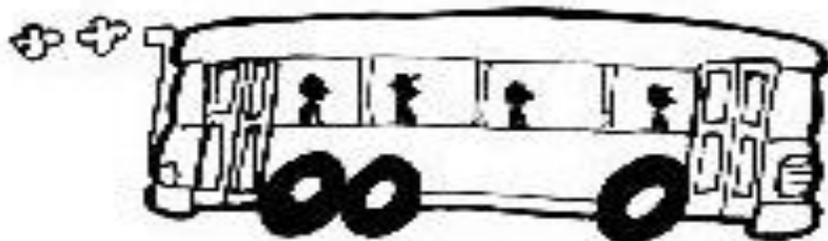
A large, empty rounded rectangular box for writing the name of the neighbor on the right.

ATIVIDADE 3 – GRUPO INFANTIL V

1º) ENCONTRE AS 5 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS ABAIXO E CIRCULE-AS.



2º) QUANTOS PASSAGEIROS HÁ EM CADA ÔNIBUS? CONTE E REGISTRE NOS QUADRADINHOS ABAIXO.



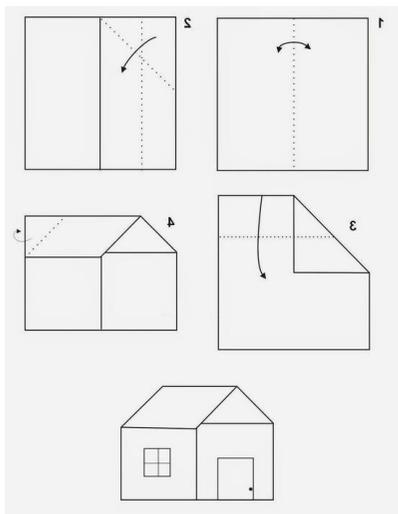
ATIVIDADE 4 – GRUPO INFANTIL V

1º) QUAL É O NOME DA SUA RUA? ESCREVA-O NA PLACA ABAIXO, COM A AJUDA DE UM ADULTO.



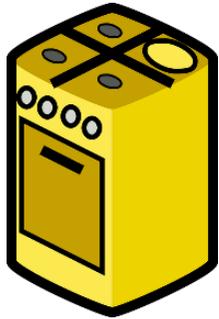
A large, empty, rounded rectangular box with a dark brown border, intended for writing the name of the street.

2º) SEGUINDO O MODELO ABAIXO, FAÇA DOBRADURAS DE ALGUMAS CASAS DA SUA RUA. EM SEGUIDA, PINTE-AS E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

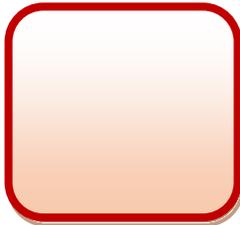


ATIVIDADE 5 – GRUPO INFANTIL V

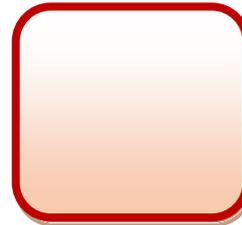
1º) OBSERVE AS PALAVRAS E PINTE A PRIMEIRA LETRA DE CADA UMA. DEPOIS ESCREVA ESSA LETRA NO QUADRADINHO AO LADO DA FIGURA.



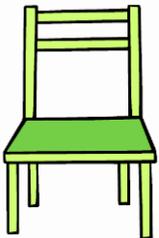
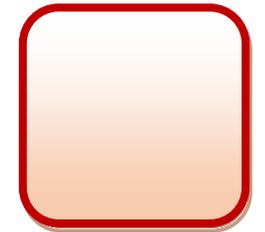
FOGÃO



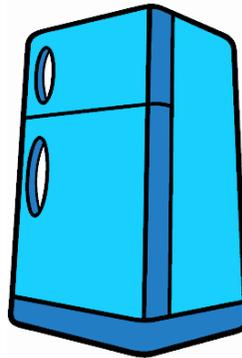
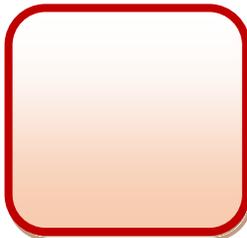
LIQUIDIFICADOR



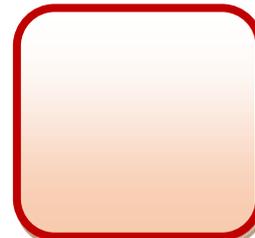
MESA



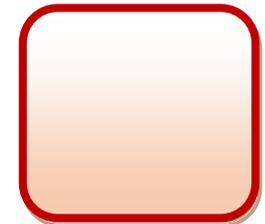
CADEIRA



GELADEIRA



TELEVISÃO



<https://pixabay.com/pt/vectors/fog%C3%A3o-cozinha-forno-aparelho-146274/>
<https://pixabay.com/pt/vectors/liquidificador-moedor-misturador-575445/>

<https://www.gratispng.com/png-pehqr/>

<https://galeria.colorir.com/a-casa/a-sala-de-estar/uma-cadeira-de-madeira-1641845.html>

<https://galeria.colorir.com/a-casa/a-cozinha/a-geladeira-pintado-por--1583245.html>

<https://galeria.colorir.com/a-casa/a-sala-de-estar/tela-plana-1642452.html>

2º) OBSERVE AS FIGURAS E, EM CADA LINHA, CIRCULE AS QUE TÊM O MESMO SOM INICIAL DO NOME DA FIGURA EM DESTAQUE.



FOGÃO



CAMA



FOGO



CADEIRA



CASA



MESA



LIQUIDIFICADOR



LIVRO



ARMÁRIO

<https://pixabay.com/pt/vectors/fog%C3%A3o-cozinha-forno-aparelho-146274/>

<https://pixabay.com/pt/vectors/liquidificador-moedor-misturador-575445/>

<https://www.gratispng.com/png-pehqr/https://comofazeremcasa.net/desenhos-de-casa-para-colorir/>

<https://www.gratispng.com/png-3e5f9z/>

<https://galeria.colorir.com/a-casa/o-quarto/um-armario-1641862.html>

<https://galeria.colorir.com/a-casa/a-sala-de-estar/uma-cadeira-de-madeira-1641845.html>

<https://br.pinterest.com/pin/859906122591374118/>

<https://www.gratispng.com/png-mqc5y3/>

<https://a-casa.colorir.com/o-quarto/uma-cama.html>

ATIVIDADE 6 – GRUPO INFANTIL V



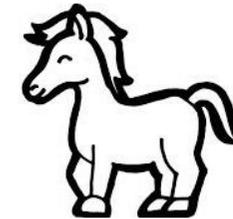
1º) PINTE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM O MESMO SOM INICIAL DE CASA.



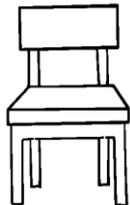
CACHORRO



GATO



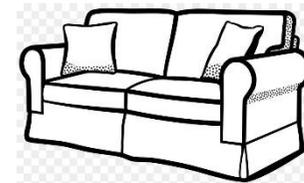
CAVALO



CADEIRA



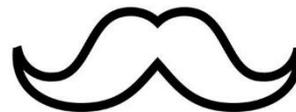
CAFÉ



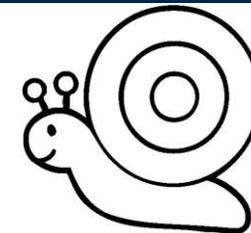
SOFÁ



CAJU



BIGODE



CARACOL

2º) PROCURE OUTRAS FIGURAS QUE COMECEM COM O MESMO SOM DA PALAVRA CASA. RECORTE E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO. VOCÊ TAMBÉM PODE DESENHAR.



CASA

ATIVIDADE 7 – GRUPO INFANTIL V

1º) O QUE TEM NA RUA DA SUA CASA? OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E CIRCULE O QUE VOCÊ ENCONTRA NA SUA RUA.



ÁRVORE



BARRACA



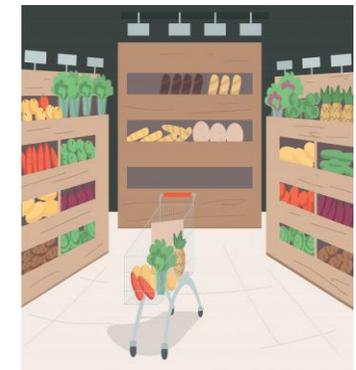
FARMÁCIA



IGREJA



POSTE



MERCADO

https://br.freepik.com/vetores-premium/arvore-de-ilustracao-para-desenhos-animados_3947131.htm

https://br.freepik.com/vetores-premium/barraca-dos-desenhos-animados-loja-de-frutas-do-mercado-agricola-legumes-frescos-modernos-estilo-simples_7560499.htm

https://br.freepik.com/vetores-premium/farmacia-com-enfermeira-no-balcao-personagem-de-desenho-animado-de-farmacia_3693336.htm

https://br.freepik.com/vetores-gratis/igreja_1528587.htm#page=1&query=igreja&position=3

<https://www.gratispng.com/png-8b2vba/>

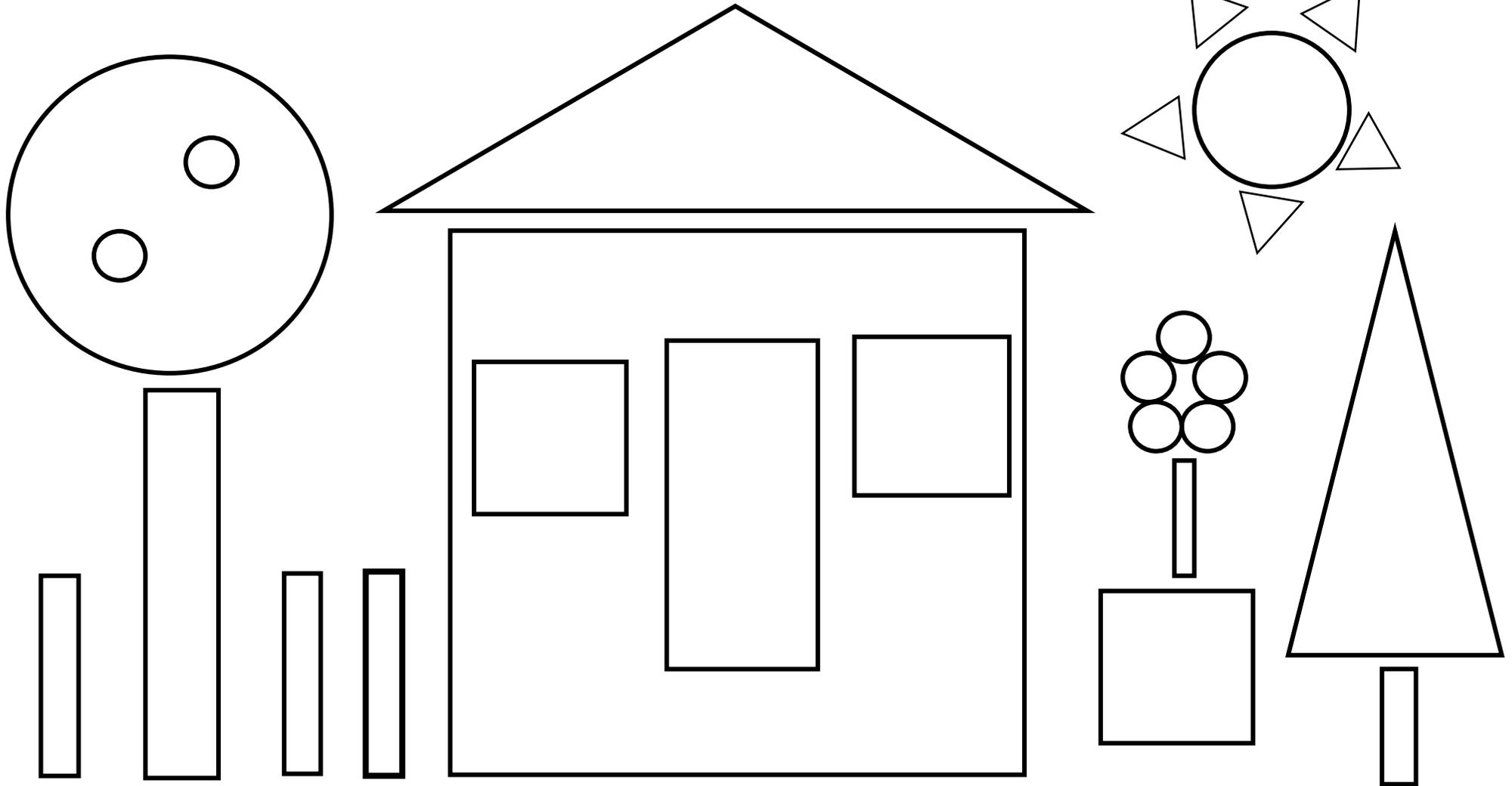
https://br.freepik.com/vetores-premium/ilustracao-de-cor-de-mercearia-variedade-de-alimentos-e-mercadorias-nas-prateleiras-da-loja-carrinho-com-vegetais-e-frutas-dentro-interior-de-desenho-animado-de-supermercado-com-decoracao-em-segundo-plano_9825661.htm

2º) COMO É A SUA RUA? FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR A RUA EM QUE ESTÁ A SUA CASA.

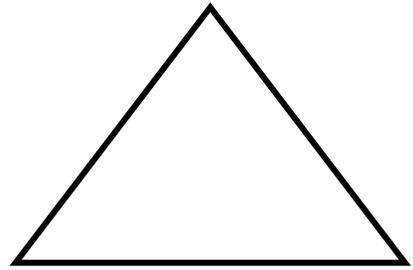


ATIVIDADE 8 – GRUPO INFANTIL V

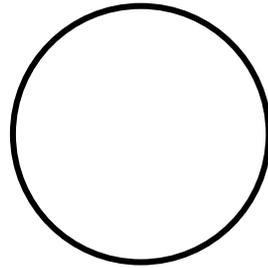
1º) A IMAGEM ABAIXO FOI FORMADA POR DIFERENTES FIGURAS. PINTE-A DE FORMA BEM CAPRICHADA.



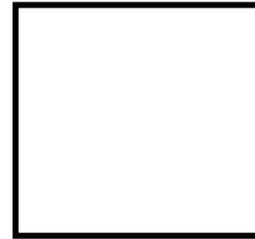
2º) CONTE AS FIGURAS QUE APARECEM NO DESENHO DO QUESITO ANTERIOR E PINTE A QUANTIDADE CERTA. DEPOIS MARQUE UM X NO NÚMERO CORRESPONDENTE.



TRIÂNGULO



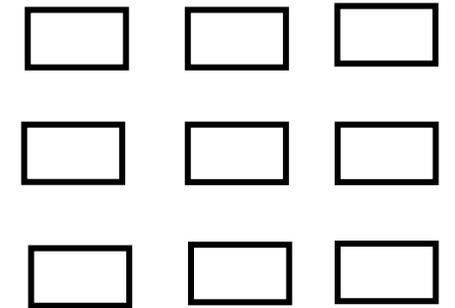
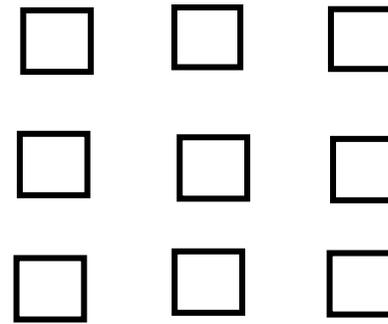
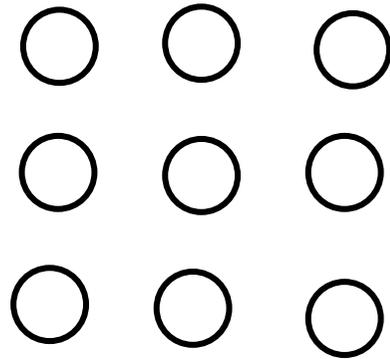
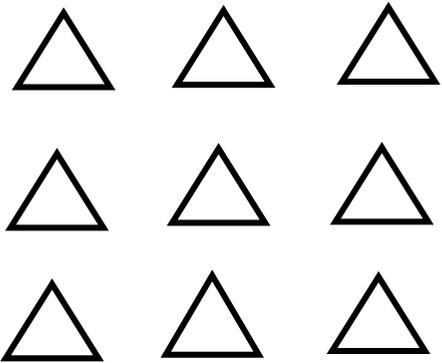
CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

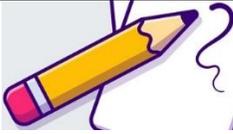
7

8

9

ATIVIDADE 9 – GRUPO INFANTIL V

1º) OBSERVE AS PALAVRAS E PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA DA PALAVRA. DEPOIS, MARQUE UM X NO NÚMERO CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE LETRAS QUE VOCÊ CONTA.

FIGURAS	PALAVRAS											
	CASA	□□□□□□□□	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3										
4	5	6										
7	8	9										
	CASAMENTO	□□□□□□□□	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3										
4	5	6										
7	8	9										
	CAVALO	□□□□□□□□	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3										
4	5	6										
7	8	9										

2º) CIRCULE A MAIOR PALAVRA.



CASA



CASAMENTO



CAVALO

AGORA, ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO A MENOR PALAVRA.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thick red border, intended for writing the answer.

<https://www.youtube.com/watch?v=99FXHN-3fPg>

<https://br.pinterest.com/pin/415246028119131440/>

https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-cavalo-marrom_2383898.htm

https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-labios-vermelhos_13146633.htm

https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-do-icone-dos-desenhos-animados-do-papel-e-do-lapis-conceito-de-icone-de-objeto-de-educacao-isolado-estilo-flat-cartoon_10848245.htm

ATIVIDADE 10 – GRUPO INFANTIL V

1º) OBSERVE AS PALAVRAS E PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO A QUANTIDADE DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR O NOME DE CADA FIGURA E DEPOIS CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

FIGURA	PALAVRA											
	CASA	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3										
4	5	6										
7	8	9										
	CASAMENTO	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3										
4	5	6										
7	8	9										
	CAVALO	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3										
4	5	6										
7	8	9										

2º) AS PALAVRAS ABAIXO ESTÃO EMBARALHADAS. TENDE ORDENÁ-LAS E, EM SEGUIDA ESCREVA-AS NO RETÂNGULO AO LADO.



SA CA



TO CA MEN SA



LO VA CA
