



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# CADERNO DE ATIVIDADES 3

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

## Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

**GRUPO IV**

## FICHA TÉCNICA

### CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – GRUPO IV / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS  
**Prefeito do Recife**

ISABELLA DE ROLDÃO  
**Vice-Prefeita**

FREDERICO DA COSTA AMANCIO  
**Secretário de Educação**

JULIANA GUEDES  
**Secretária Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA  
**Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação**

ANA CRISTINA AVELLAR  
**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA  
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS  
**Divisão de Educação Infantil (DEI)**

#### **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Adriana Lúcia Souza de Mesquita, Ana Flávia Vieira Rolim, Ana Claudia de Santos Fialho e Sarajane Souza de Mesquita.

#### **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo e Mônica Maria Villar e Luna.

## ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO IV

***Prezados Pais e/ou Responsáveis,***

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste ano, o Caderno de Atividades “**Campos de Experiências: aprendizagem e desenvolvimento em foco**” possibilitará à criança ampliar o que ela já sabe e construir novos conhecimentos de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização das atividades propostas junto às crianças, e em parceria com os(as) professores(as), tem sido fundamental, fazendo com que os estudantes não percam o vínculo com as atividades que geralmente ocorrem em nossas unidades educacionais.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para a professora do estudante o registro para que ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa em Mídia Televisiva Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV Alepe) e as atividades do site <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa>.

Lembre sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com a família.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente porque ainda convivemos com o distanciamento social, em função do Coronavírus (COVID-19).

Recife, maio de 2021.

**Ana Cristina Avellar**

Gerente de Alfabetização e Letramento  
Educação Infantil e Anos Iniciais

## ATIVIDADE 1 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL: \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

**COLE SUA FOTO OU DESENHE SEU ROSTO NA CARTEIRA DE IDENTIDADE ABAIXO. DEPOIS, PINTE O SEU POLEGAR E CARIMBE NO ESPAÇO ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER SEU NOME, COM AJUDA DE UM ADULTO.**

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

REPÚBLICA FEDERATIVA  
DO BRASIL

POLEGAR

FOTO

SEU NOME É:

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

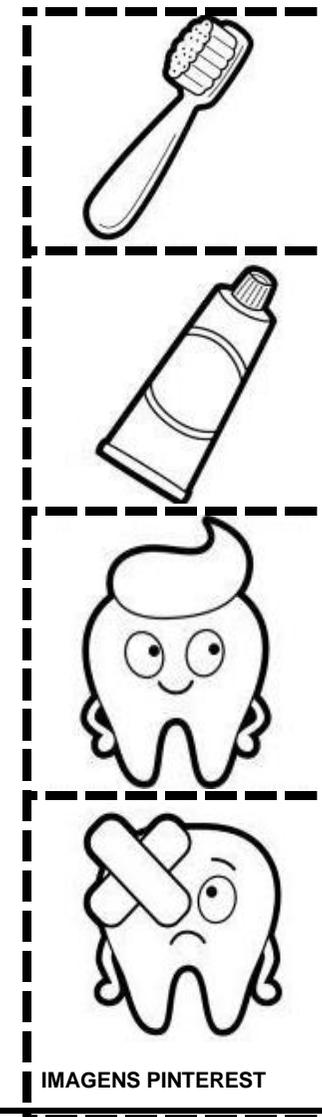
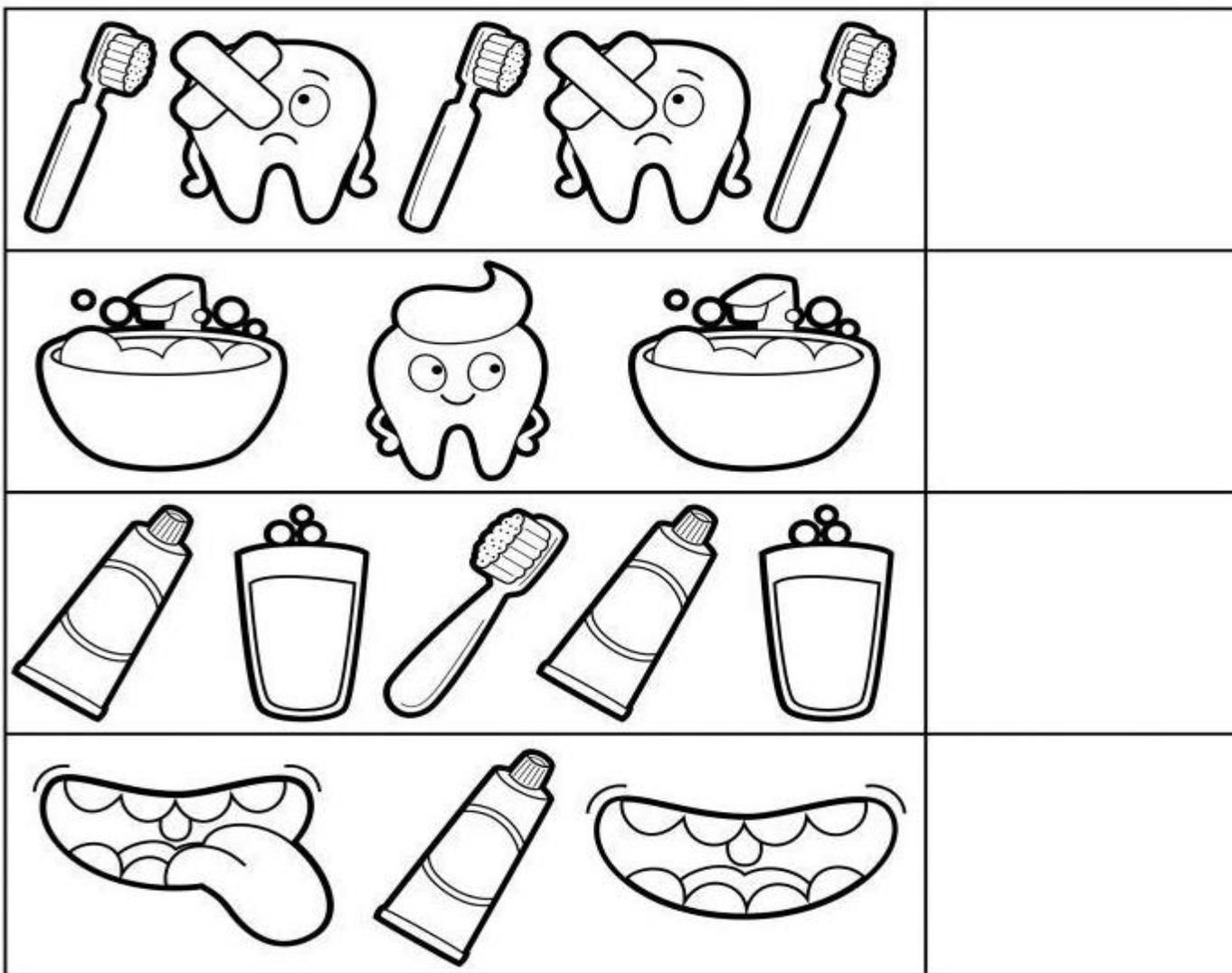
THOMAS GREG & SONS

## ATIVIDADE 2 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL: \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

O QUE VOCÊ FAZ PARA CUIDAR DOS SEUS DENTES? COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE AS IMAGENS E COLE-AS COMPLETANDO AS SEQUÊNCIAS CORRETAMENTE.



## ATIVIDADE 3 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL: \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

VAMOS BRINCAR DE IMITAR?

### JOGO DO MOVIMENTO

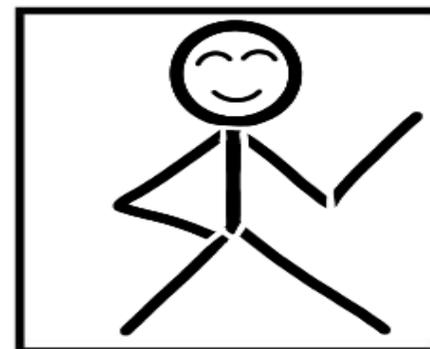
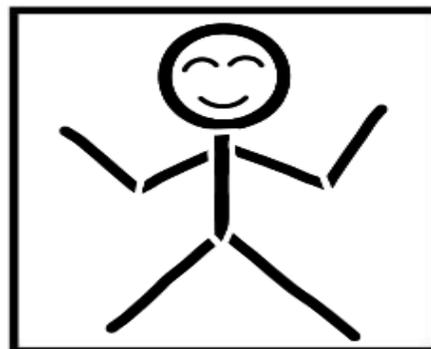
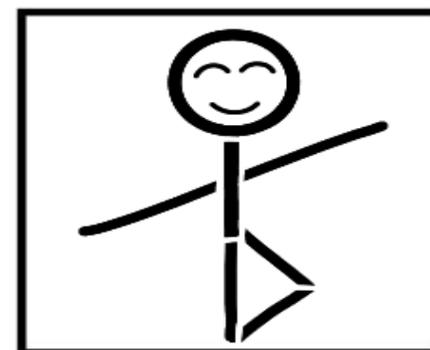
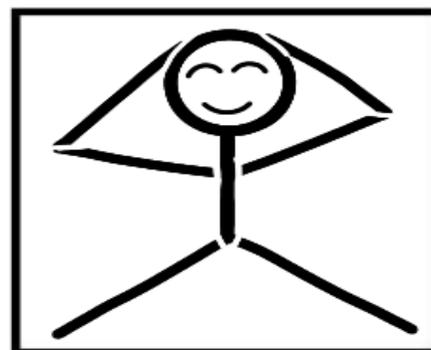
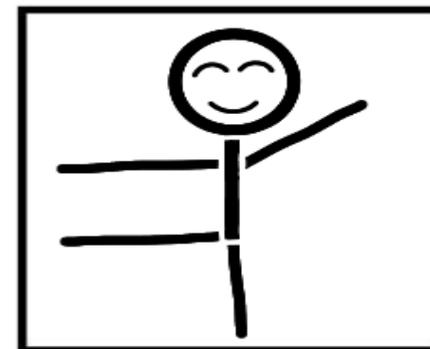
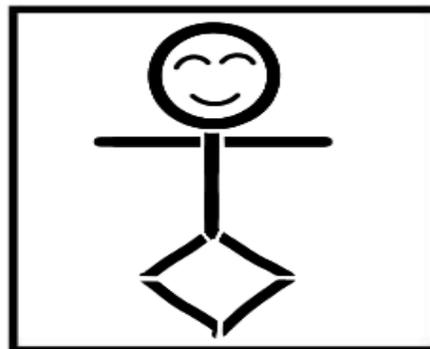


COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE AS  
CARTAS DE MOVIMENTOS.

EMBARALHE-AS E COLOQUE UMA SOBRE A  
OUTRA, FORMANDO UM MONTINHO VIRADO  
PARA BAIXO.

CADA PESSOA DEVE PEGAR UMA CARTA E  
FAZER O MOVIMENTO INDICADO NELA. VOCÊ  
PODE DESENHAR OUTRAS CARTAS COM  
MOVIMENTOS DIFERENTES.

DIVIRTA-SE COM TODA A SUA FAMÍLIA!

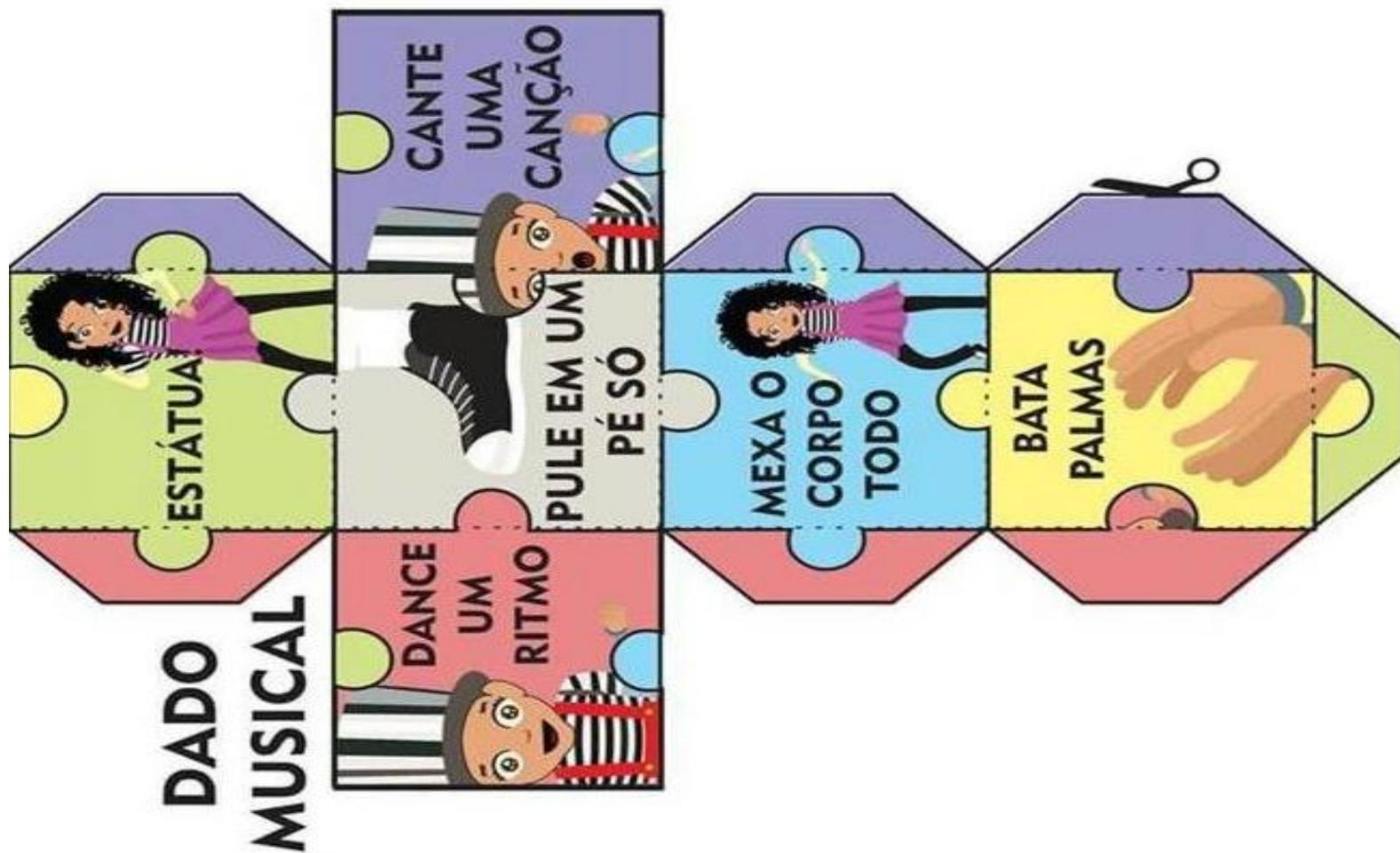


## ATIVIDADE 4 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL: \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE E MONTE O DADO MUSICAL. FEITO ISSO, OUÇA AS INSTRUÇÕES E JOGUE O DADO PARA INICIAR A BRINCADEIRA. SIGA AS INSTRUÇÕES E DIVERTA-SE COM TODA A SUA FAMÍLIA.

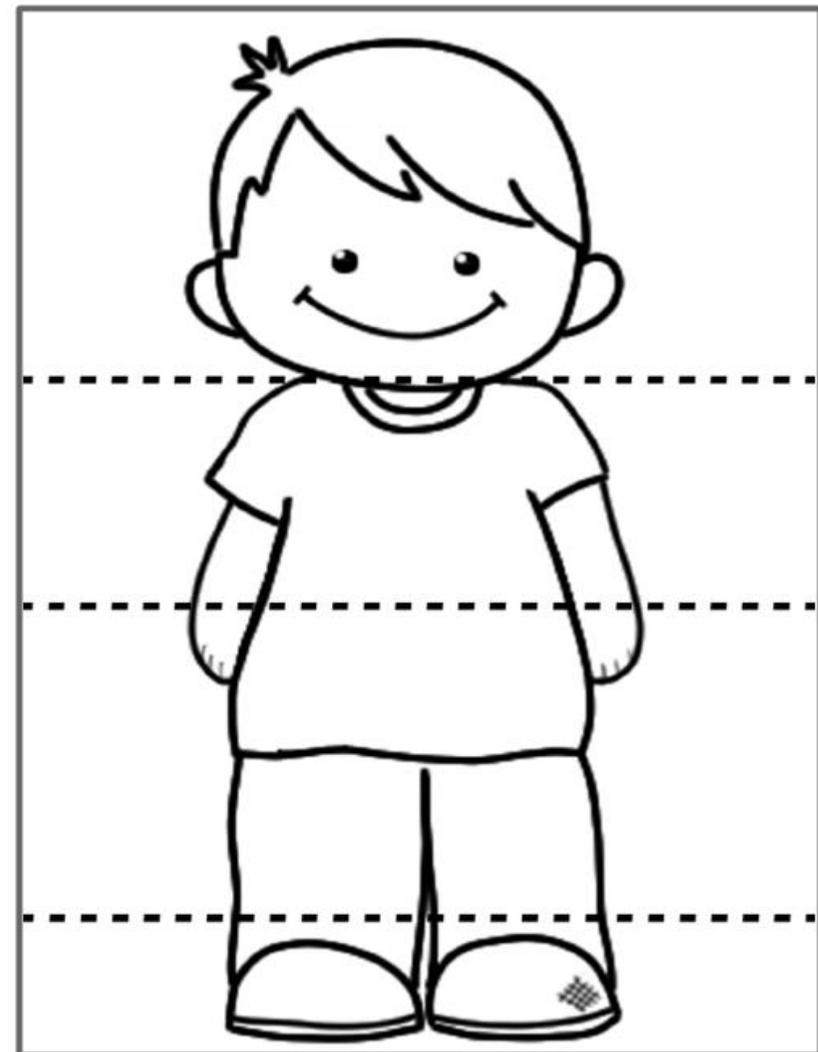
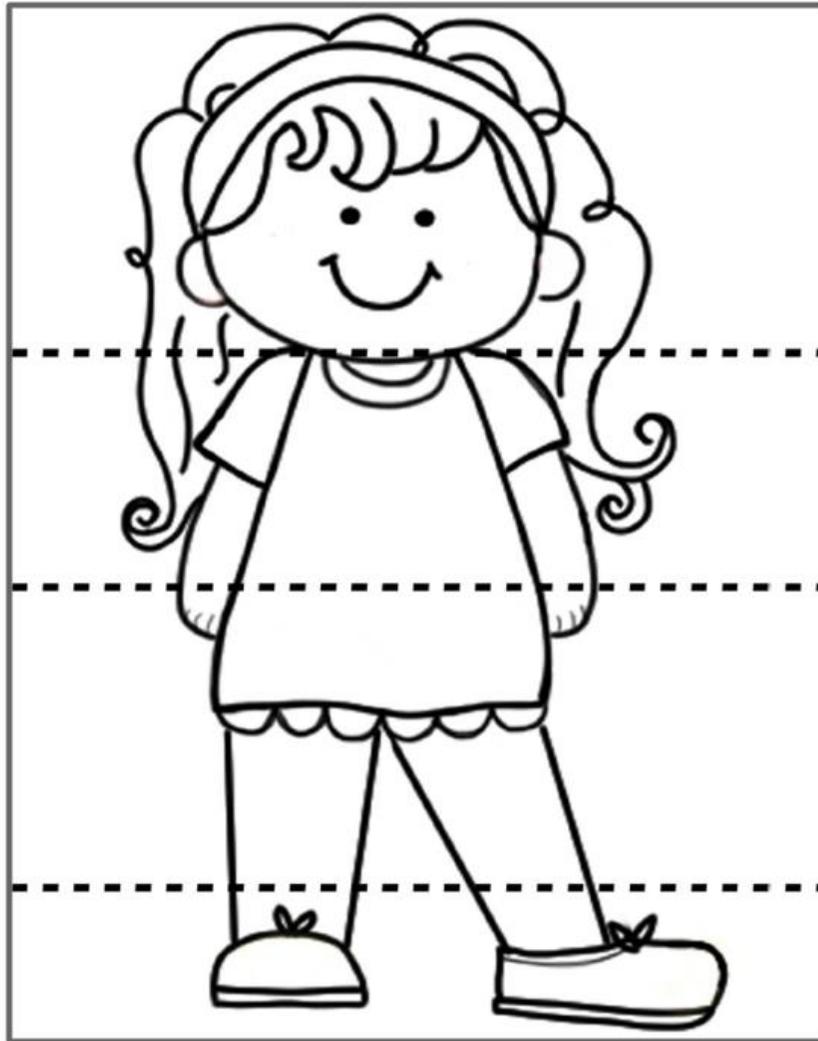


## ATIVIDADE 5 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL: \_\_\_\_\_

NOME DO (A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

**QUE TAL FAZER UM QUEBRA-CABEÇA? PINTE AS FIGURAS ABAIXO, RECORTE-AS E COLE-AS EM UM PAPEL DURO. DEPOIS MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA E BRINQUE COM A SUA FAMÍLIA.**



## ATIVIDADE 6 – GRUPO INFANTIL IV

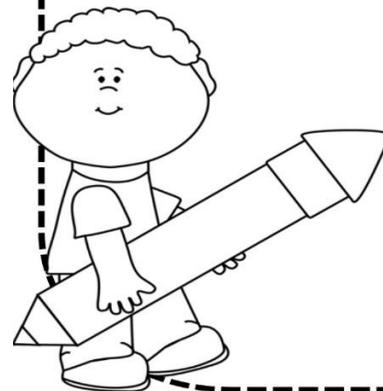
UNIDADE EDUCACIONAL: \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

**CASCÃO E CEBOLINHA SÃO MUITO AMIGOS. PENSE EM UM(A) AMIGUINHO(A) E DESENHE VOCÊS JUNTOS (AS).**



<https://images.app.goo.gl/qg85XdAiqXCgQt547>



## ATIVIDADE 7 – GRUPO INFANTIL IV

ESTE ESPAÇO É PARA VOCÊ SE COMUNICAR COM SEU(SUA) AMIGO(A). VOCÊ PODE USAR PARA ESCREVER UM RECADO, DESENHAR, FAZER UMA COLAGEM, UMA PINTURA ... DEMONSTRANDO A SUA AMIZADE. SE VOCÊ ESTIVER LONGE DELE(A) AGORA, GUARDE O QUE VOCÊ FEZ PARA ENTREGÁ-LO(A) QUANDO PUDEREM SE ENCONTRAR. ELE(A) VAI GOSTAR MUITO! COM A AJUDA DE ALGUÉM, ESCREVA O NOME DO(A) SEU(SUA) AMIGO (A) NO ESPAÇO ABAIXO.

PARA



## ATIVIDADE 8 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL: \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

**CADA PESSOA TEM UMA PREFERÊNCIA. A MÔNICA, POR EXEMPLO, GOSTA DO SEU COELHO SANSÃO E MAGALI GOSTA DE MELANCIA.**



<https://images.app.goo.gl/tpXDd3gkQVfT9Mz28>

**E VOCÊ? DESENHE UMA COISA QUE VOCÊ GOSTA E UMA QUE VOCÊ NÃO GOSTA.**



## ATIVIDADE 9 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL: \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

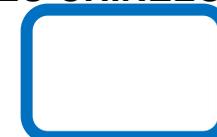


**CONTORNE OU CARIMBE SEUS PEZINHOS, NO ESPAÇO ABAIXO, COM A AJUDA DE UM ADULTO.**

**PÉ ESQUERDO**

**PÉ DIREITO**

**VOCE SABE QUE NÚMERO ESTÁ CALÇANDO? COM A AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE NO SEU CHINELO OU SAPATO. DEPOIS REGISTRE NO QUADRADINHO AO LADO QUE NÚMERO VOCÊ ENCONTROU.**



## ATIVIDADE 10 – GRUPO INFANTIL IV

UNIDADE EDUCACIONAL: \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

**ENCONTRE E CIRCULE AS QUATRO DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS FIGURAS.**

