



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES 5

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANTE: _____

GRUPO IV

FICHA TÉCNICA

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 5 – GRUPO IV / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS
Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Adriana Lúcia Souza de Mesquita, Ana Flávia Vieira Rolim, Ana Claudia de Santos Fialho e Sarajane Souza de Mesquita.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Izabella Moreira e Mônica Maria Villar e Luna.

ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO IV

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste ano, o Caderno de Atividades “**Campos de Experiências: aprendizagem e desenvolvimento em foco**” possibilitará à criança ampliar o que ela já sabe e construir novos conhecimentos de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização das atividades propostas junto às crianças, e em parceria com os(as) professores(as), tem sido fundamental, fazendo com que os estudantes não percam o vínculo com as atividades que geralmente ocorrem em nossas unidades educacionais.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para a professora do estudante o registro para que ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa em Mídia Televisiva Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV Alepe) e as atividades do site <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa>.

Lembre sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com a família.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente porque ainda convivemos com o distanciamento social, em função do Coronavírus (COVID-19).

Recife, julho de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Educação Infantil e Anos Iniciais

ATIVIDADE 1

1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, CANTE A MÚSICA E DESENHE, NO FUNDO DO MAR, QUEM ENSINOU O MENINO A NADAR.

PEIXINHO DO MAR

QUEM TE ENSINOU A NADAR?

QUEM TE ENSINOU A NADAR?

FOI, FOI MARINHEIRO

FOI O PEIXINHO DO MAR

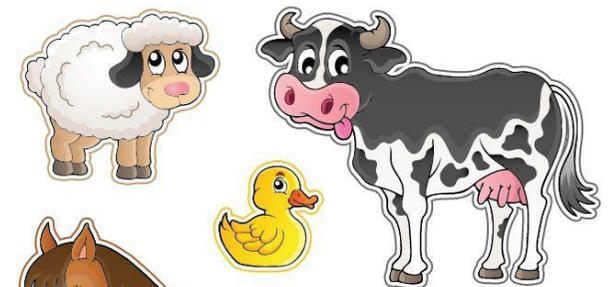
FOI, FOI MARINHEIRO

FOI O PEIXINHO DO MAR

(Cantiga popular)



2º) RECORTE OS ANIMAIS E COLE-OS NOS LUGARES ONDE ELES VIVEM.



ATIVIDADE 2

1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, CANTE A MÚSICA E, EM SEGUIDA, DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA QUE SEJA A GALINHA DA VIZINHA.

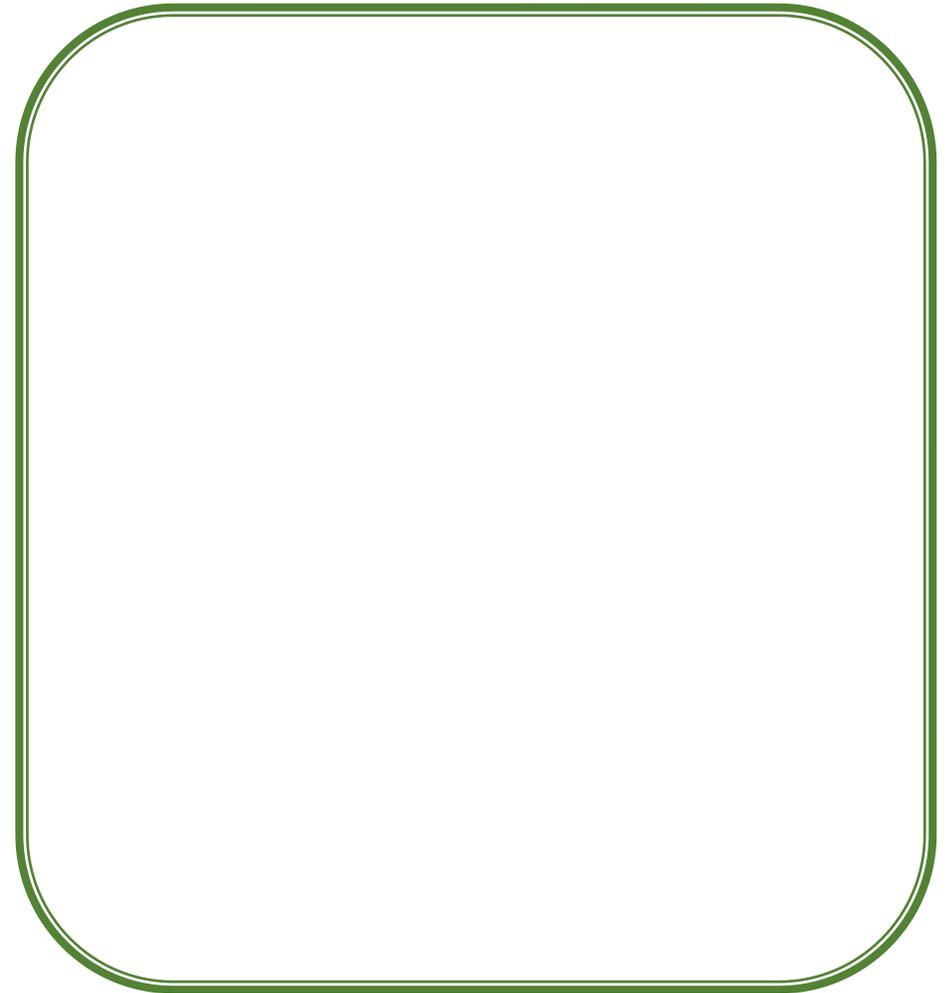
A GALINHA MAGRICELA

EU CONHEÇO UMA GALINHA
A GALINHA DA VIZINHA
AVEZINHA MAGRICELA E DEPENADA [...]

BOTA OVOS PELA SALA
NO BANHEIRO E NA COZINHA
ELA BOTA, BOTA, BOTA SEM PARAR

A GALINHA MAGRICELA
É MAGRELA DE BOTAR [...]

(TURMA DO BALÃO MÁGICO – 1982 - Fragmento)



2º) A MÚSICA DIZ QUE A GALINHA DA VIZINHA BOTA OVOS POR TODO LUGAR. COM A AJUDA DE UM ADULTO, CONSTRUA UM GALINHEIRO PARA ELA COLOCAR OS OVOS, OBSERVANDO O PASSO A PASSO E AS IMAGENS.

- 1 – PEGUE UMA CAIXA DE PAPELÃO E RECORTE UMA PARTE DE CADA LADO DA TAMPA, COMO MOSTRA A FIGURA;**
- 2 – PINTE A PARTE EXTERNA DA CAIXA E DECORE-A, POR FORA, COMO QUISER;**
- 3 – COLE DENTRO DA CAIXA UMA PRATELEIRA (QUE SERVIRÁ DE POLEIRO);**
- 4 – DESENHE ALGUMAS GALINHAS EM UMA FOLHA DE PAPEL E COLE-AS NA PARTE DE DENTRO E DE FORA DA CAIXA;**
- 5 – FAÇA OVINHOS COM PAPEL AMASSADO E DEPOIS COLOQUE-OS NO NINHO (QUE PODE SER UMA CESTA).**



IMAGENS:PINTEREST

3º) ESCOLHA UM NOME PARA A GALINHA E ESCREVA DO JEITO QUE VOCÊ SOUBER NA LINHA ABAIXO.

ATIVIDADE 3

1º) CONTE QUANTOS PINTINHOS CADA GALINHA TEM E ESCREVA AO LADO O NUMERAL CORRESPONDENTE.



2º) OBSERVE A CENA E PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS CORRESPONDENTES A CADA OVINHO.



IMAGEM: PINTEREST

HÁ QUANTOS OVINHOS DENTRO DO GALINHEIRO?

--	--	--	--	--	--

HÁ QUANTOS OVINHOS DO LADO DE FORA DO GALINHEIRO?

--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE 4

1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, CANTE A MÚSICA DO “SEU LOBATO” E DESENHE OS ANIMAIS QUE EXISTIAM NO SEU SÍTIO.

SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ, ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ
PRA LÁ

ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM BOI, IA, IA Ô
ERA MU, MU, MU PRA CÁ, ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, Ô
ERA AU, AU, AU PRA CÁ, ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMA OVELHA, IA, IA, Ô
ERA BÉ BÉ BÉ PRA CÁ, ERA BÉ BÉ BÉ PRA LÁ
ERA BÉ BÉ PRA TODO LADO IA, IA, Ô



2º) CONTE QUANTAS PATAS CADA ANIMAL TEM E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRADO AO LADO.



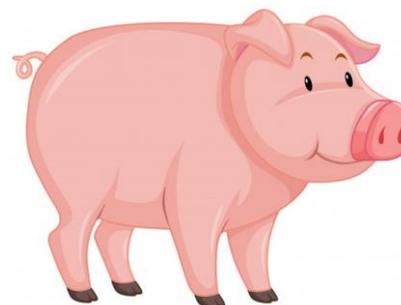
CAVALO



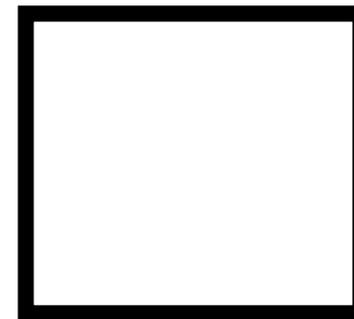
GALO



PATO



PORCO



ATIVIDADE 5

1º) OBSERVE O SÍTIO DO SEU LOBATO E, EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE.



2º) PINTE UM CÍRCULO PARA CADA ANIMAL E ÁRVORE QUE VOCÊ ENCONTRAR NA IMAGEM DO SÍTIO DO SEU LOBATO MOSTRADOS NA QUESTÃO ANTERIOR.

