



REFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# CADERNO DE ATIVIDADES 5

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

## Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANTE:

GRUPO V

## FICHA TÉCNICA

### CADERNO DE ATIVIDADES Nº 5 – GRUPO V / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS  
**Prefeito do Recife**

ISABELLA DE ROLDÃO  
**Vice-Prefeita**

FREDERICO DA COSTA AMANCIO  
**Secretário de Educação**

JULIANA GUEDES  
**Secretária Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA  
**Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação**

ANA CRISTINA AVELLAR  
**Gerente de Educação Infantil e Anos Iniciais**

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA  
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS  
**Divisão de Educação Infantil (DEI)**

#### **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Ana Flávia Vieira Rolim, Ana Claudia de Santos Fialho e Sarajane Souza de Mesquita.

#### **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Izabella Moreira e Mônica Maria Villar e Luna.

## ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO V

***Prezados Pais e/ou Responsáveis,***

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste ano, o Caderno de Atividades “**Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco**” possibilitará à criança ampliar o que ela já sabe e construir novos conhecimentos de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização das atividades proposta junto às crianças, e em parceria com os(as) professores(as), tem sido fundamental, fazendo com que os estudantes não percam o vínculo com as atividades que geralmente ocorrem em nossas unidades educacionais.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para a professora do estudante o registro para que ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa em Mídia Televisiva Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV Alepe) e as atividades do site <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa>.

Lembre sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com a família.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos (as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente porque ainda convivemos com o distanciamento social, em função do Coronavírus (COVID-19).

Recife, julho de 2021.

**Ana Cristina Avellar**  
Gerente de Educação Infantil e Anos Iniciais

## ATIVIDADE 1 – GRUPO INFANTIL V

1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A PARLENDIA E DESENHE O SAPO DENTRO DO SACO DO JEITO QUE VOCÊ SOUBER. CIRCULE, NO TEXTO, A PALAVRA SAPO DE VERDE E A PALAVRA SACO DE VERMELHO.

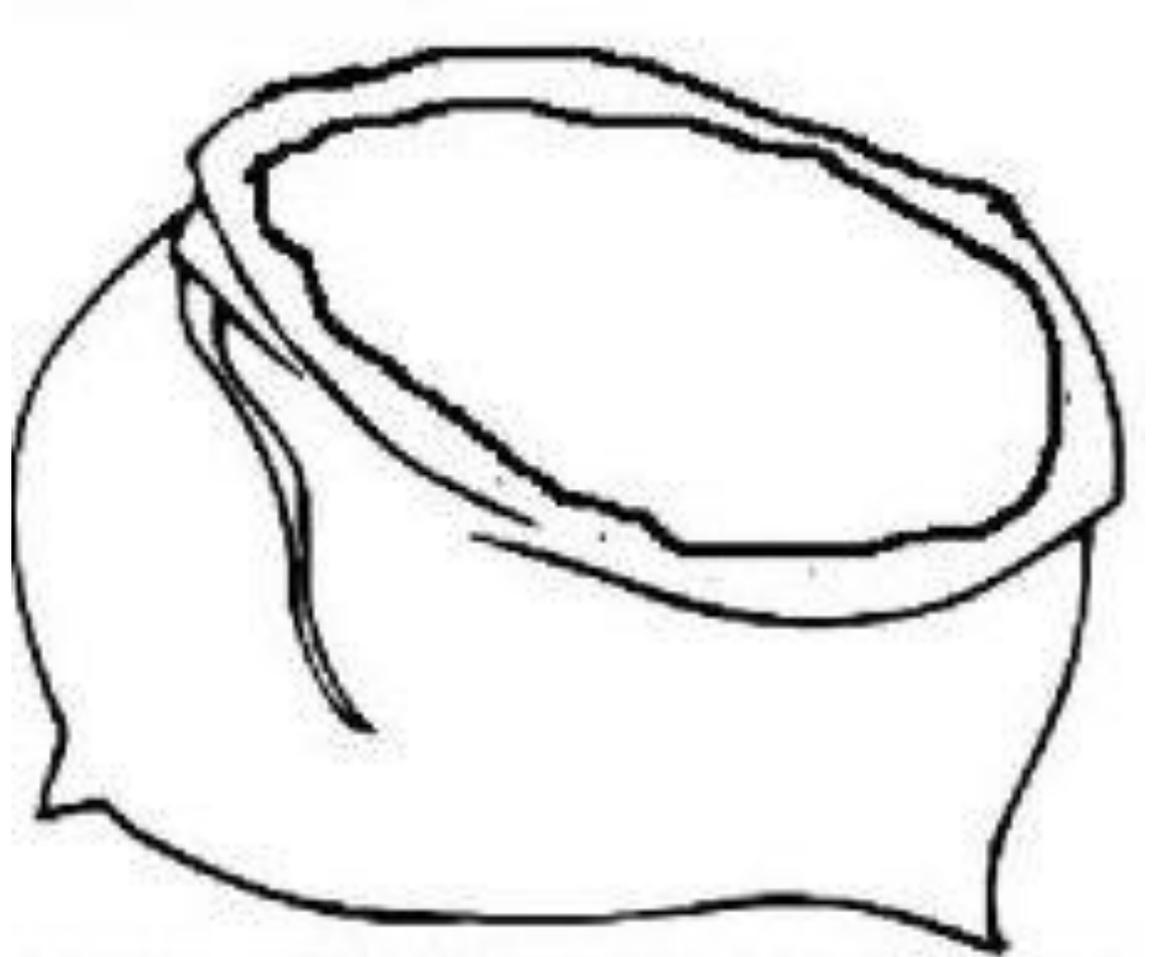
### O SAPO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO

O SAPO COM O SACO DENTRO

O SAPO BATENDO PAPO

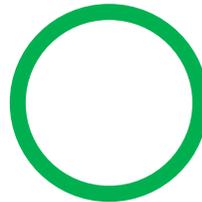
E O PAPO SOLTANDO VENTO



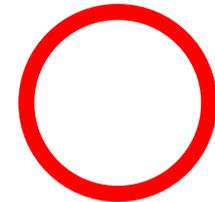
(Domínio Público)

2º) AGORA, CONTE QUANTAS VEZES CADA UMA DAS PALAVRAS SAPO E SACO APARECEM NO TEXTO.  
PARA CADA PALAVRA ENCONTRADA, PINTE UM RETÂNGULO E ESCREVA O NUMERAL AO LADO DA FIGURA.





**S A P O**



**S A C O**

## ATIVIDADE 2 – GRUPO INFANTIL V

1º) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO. CIRCULE AS LETRAS QUE APARECEM, AO MESMO TEMPO, NAS DUAS PALAVRAS.

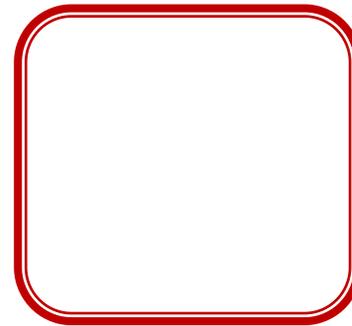
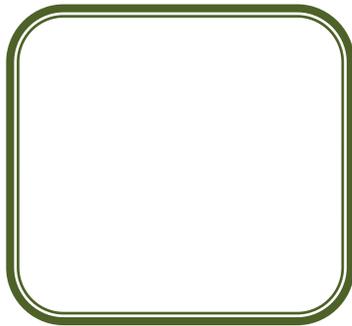


S A P O



S A C O

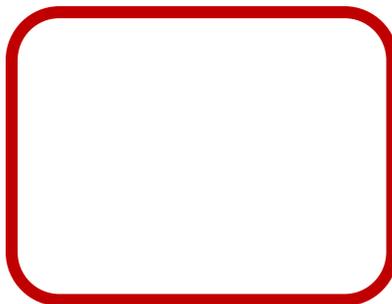
AGORA, ESCREVA AS LETRAS QUE NÃO SE REPETEM NAS DUAS PALAVRAS ACIMA.



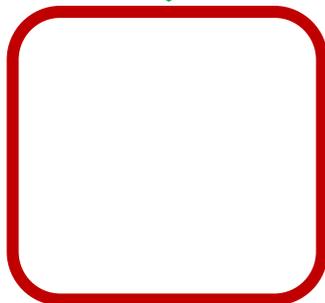
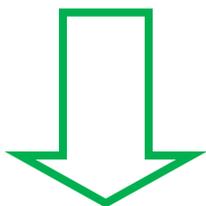
2º) OBSERVE O PRIMEIRO PEDAÇO (SÍLABA) DAS PALAVRAS. CIRCULE-O E ESCREVA NO ESPAÇO.



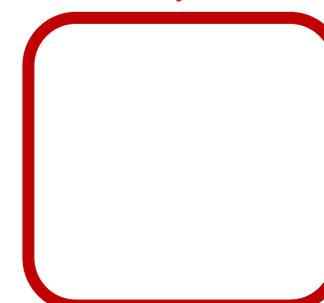
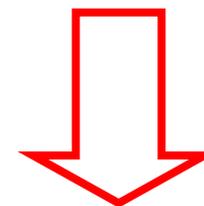
**S A P O**



**S A C O**



QUANTAS LETRAS TÊM CADA PALAVRA?



### ATIVIDADE 3 – GRUPO INFANTIL V

1º) PINTÉ AS FIGURAS QUE TAMBÉM COMEÇAM COMO AS PALAVRAS SAPO E SACO.



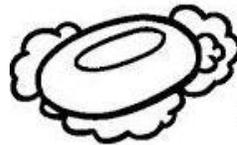
**SAPO**



**SACO**



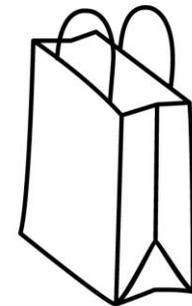
**CHINELO**



**SABONETE**



**CURUPIRA**



**SACOLA**



**SACI**



**SAPATO**

2º) PESQUISE E ESCREVA PALAVRAS QUE COMEÇAM COMO SAPO E SACO.



**SAPO**



**SACO**

ATIVIDADE 4 – GRUPO INFANTIL V

1º) PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS (SÍLABAS) E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.

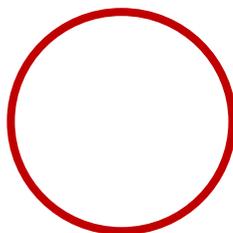


BOCA



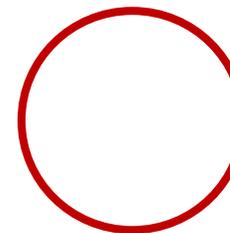
SAPO

--	--	--	--	--	--	--	--



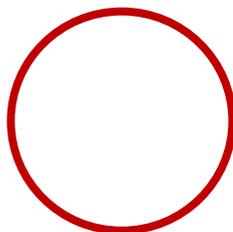
SACO

--	--	--	--	--	--	--	--



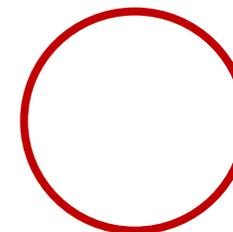
SAPATO

--	--	--	--	--	--	--	--



SABONETE

--	--	--	--	--	--	--	--

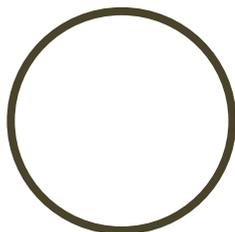


2º) MARQUE UM X NOS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS, E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



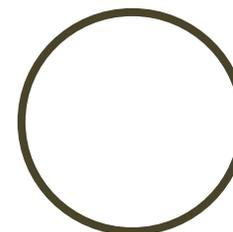
SAPO

--	--	--	--	--	--	--	--



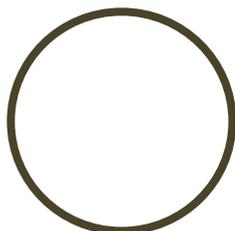
SACO

--	--	--	--	--	--	--	--



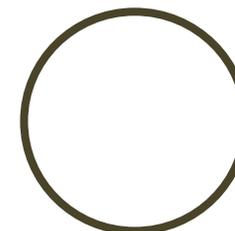
SAPATO

--	--	--	--	--	--	--	--



SABONETE

--	--	--	--	--	--	--	--

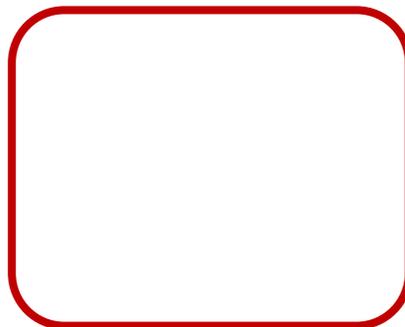


ATIVIDADE 5 – GRUPO INFANTIL V

1º) OBSERVE AS PALAVRAS E CIRCULE O ÚLTIMO SOM EM CADA UMA E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO.

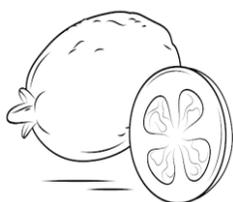


SAPO

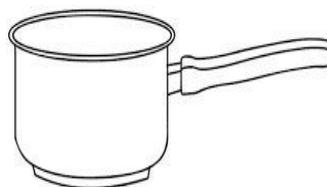


PAPO

OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE AQUELAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.



JENIPAPO



PANELA

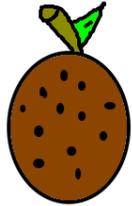


PERA



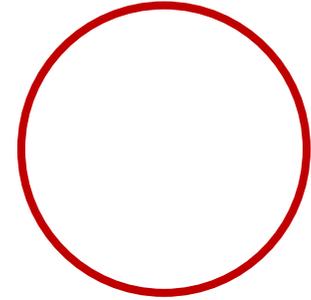
COPO

2º) OBSERVE AS PALAVRAS E PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA. DEPOIS, ESCREVA QUANTAS LETRAS HÁ EM CADA PALAVRA.



JENIPAPO

--	--	--	--	--	--	--	--

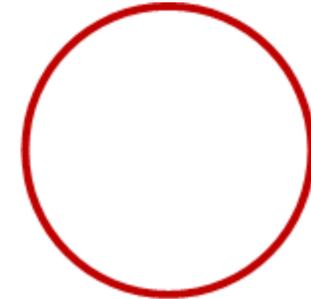


<https://gartic.com.br/imgs/mural/jo/joapmarques/jenipapo.png>



COPO

--	--	--	--	--	--	--	--

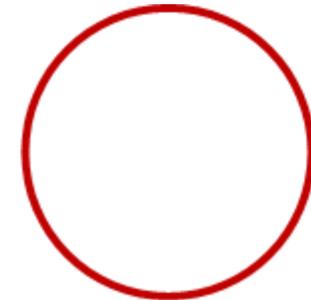


<https://gartic.com.br/imgs/mural/ke/kelqd20/copo.png>



SAPO

--	--	--	--	--	--	--	--



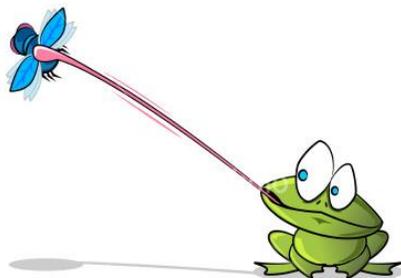
[https://br.freepik.com/vetores-gratis/frong-feliz-sentado-na-folha-de-lotus\\_6952752.htm#page=1&query=sapo%20desenho&position=1](https://br.freepik.com/vetores-gratis/frong-feliz-sentado-na-folha-de-lotus_6952752.htm#page=1&query=sapo%20desenho&position=1)

## ATIVIDADE 6 – GRUPO INFANTIL V

1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO SAPO. VOCÊ JÁ VIU UM SAPO NA SUA CASA OU NA VIZINHANÇA? DESENHE UM SAPO SE ALIMENTANDO.

### VOCÊ SABIA?

SAPOS SÃO ANFÍBIOS, ISTO É, BICHOS QUE VIVEM TANTO NA TERRA QUANTO NA ÁGUA. O SAPO E OUTROS ANFÍBIOS, COMO AS RÃS E AS PERERECAS, SÃO IMPORTANTES ALIADOS CONTRA A DENGUE E OUTRAS DOENÇAS TRANSMITIDAS POR MOSQUITOS.

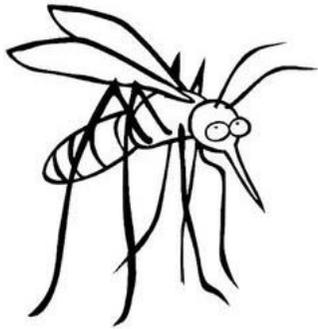


ELES SE ALIMENTAM DE INSETOS, BARATAS, PERNILONGOS, ESCORPIÕES E OUTROS ANIMAIS, CONTRIBUINDO PARA O EQUILÍBRIO DA NATUREZA E PARA A NOSSA SAÚDE!

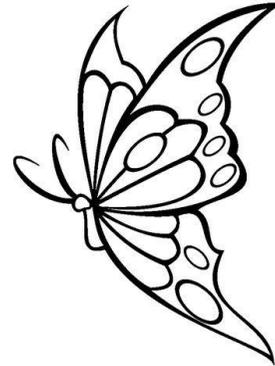
ADAPTADO DE: <https://recreio.uol.com.br/zoo/5-curiosidades-sobre-os-sapos.phtml> -

<https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaia/a-importancia-do-sapo/> <https://foodsafetybrazil.org/wp-content/uploads/2014/04/sapo-comendo-mosca.jpg>

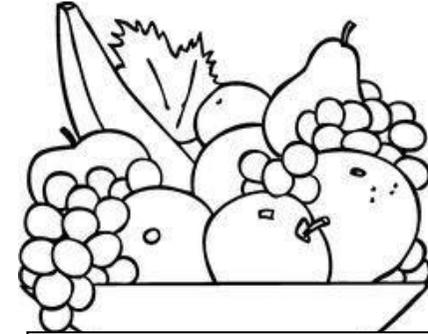
2º) DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO, PINTE O ALIMENTO DO SAPO.



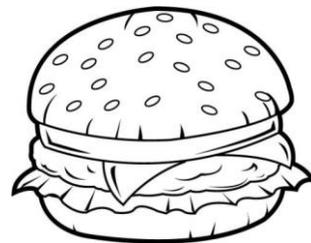
**MOSQUITO**



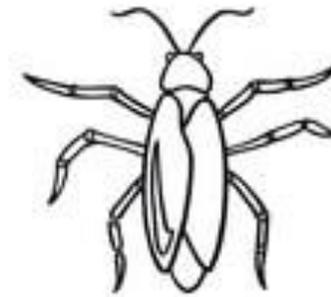
**MARIPOSA**



**FRUTAS**



**HAMBURGUER**



**BARATA**

## ATIVIDADE 7 – GRUPO INFANTIL V

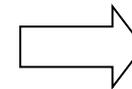
1º) CHAME SUA FAMÍLIA E CANTEM A MÚSICA DO SAPO.



O SAPO NÃO LAVA O PÉ,  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.  
ELE MORA LÁ NA LAGOA,  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER.  
MAS QUE CHULÉ.

Imagem Pinterest

2º) ENCONTRE O NOME DAS FIGURAS NO TEXTO E ESCREVA NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES.



[https://stock.adobe.com/pt/images/id/243711362?as\\_campaign=Freepik&as\\_content=api&as\\_audience=srp&tduid=7c90bac2877e36230fd5b32ab1cb5aac&as\\_channel=affiliate&as\\_campaign=redirect&as\\_source=arvato/adaptado](https://stock.adobe.com/pt/images/id/243711362?as_campaign=Freepik&as_content=api&as_audience=srp&tduid=7c90bac2877e36230fd5b32ab1cb5aac&as_channel=affiliate&as_campaign=redirect&as_source=arvato/adaptado)

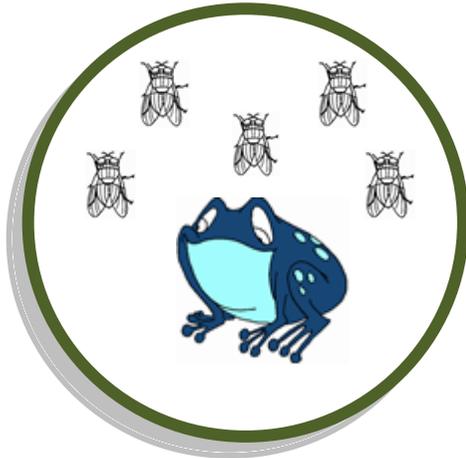
[https://br.freepik.com/vetores-gratis/pequeno-lago-com-grama-verde-sobre-fundo-branco\\_8390401.htm#page=1&query=LAGO%20DESENHO&position=0](https://br.freepik.com/vetores-gratis/pequeno-lago-com-grama-verde-sobre-fundo-branco_8390401.htm#page=1&query=LAGO%20DESENHO&position=0)

3º) ENCONTRE A SOMBRA CORRETA DO SAPO E CIRCULE-A.

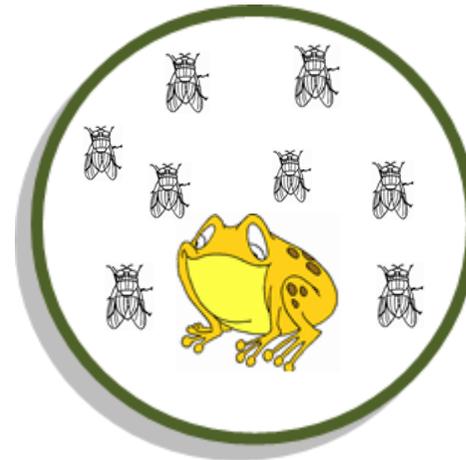


## ATIVIDADE 8 – GRUPO INFANTIL V

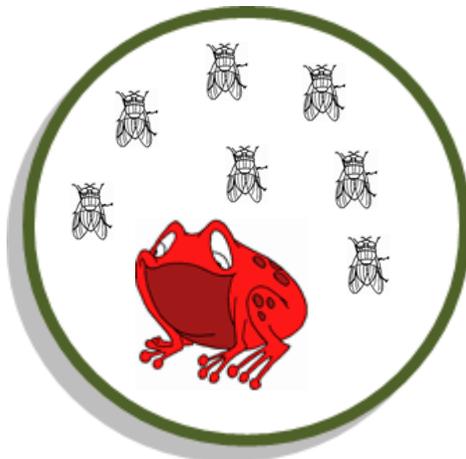
1º) CONTE AS MOSCAS QUE CADA SAPO COMEU E, EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE.



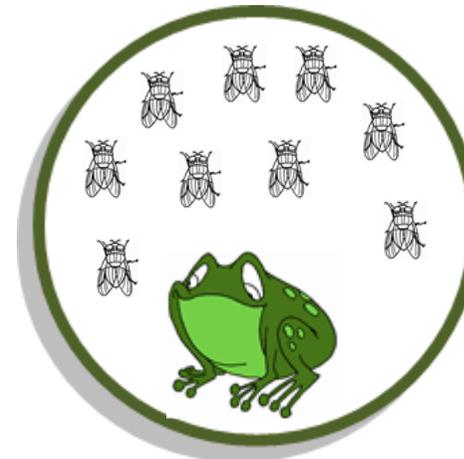
SAPO 1



SAPO 3



SAPO 2



SAPO 4

2º) PINTE, NO GRÁFICO ABAIXO, A QUANTIDADE CERTA DE MOSCAS QUE CADA SAPO COMEU. DEPOIS MARQUE UM X NO NUMERAL CORRESPONDENTE.

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



SAPO 1

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



SAPO 2

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



SAPO 3

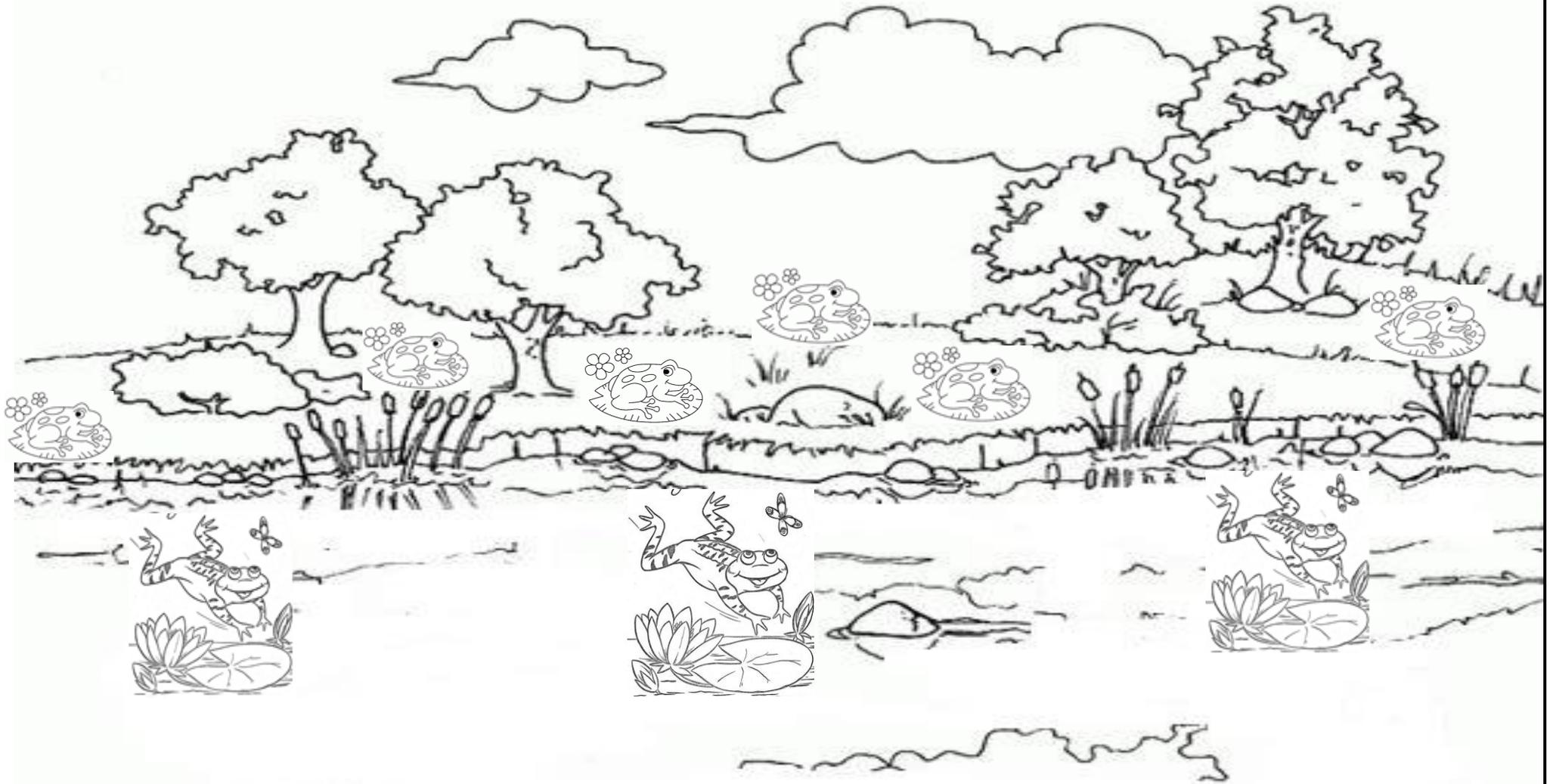
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



SAPO 4

## ATIVIDADE 9 – GRUPO INFANTIL V

1º) OBSERVE A CENA E PROCURE OS SAPOS. PINTE OS QUE ESTÃO FORA DA LAGOA DE UMA COR E OS QUE ESTÃO DENTRO DA LAGOA DE OUTRA COR.



2º) OBSERVANDO A CENA DO QUESITO ANTERIOR, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

QUANTOS SAPOS HÁ DENTRO DA LAGOA?



QUANTOS SAPOS ESTÃO FORA DA LAGOA?



QUANTOS SAPOS TÊM AO TODO?



ATIVIDADE 10 – GRUPO INFANTIL V

1º) ENCONTRE E MARQUE AS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS ABAIXO.





