



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# CADERNO DE ATIVIDADES 6

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

## Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ESTUDANTE:** \_\_\_\_\_

**GRUPO IV**

## FICHA TÉCNICA

### CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – GRUPO IV / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS  
**Prefeito do Recife**

ISABELLA DE ROLDÃO  
**Vice-Prefeita**

FREDERICO DA COSTA AMANCIO  
**Secretário de Educação**

JULIANA GUEDES  
**Secretária Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA  
**Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação**

ANA CRISTINA AVELLAR  
**Gerente Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA  
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS  
**Divisão de Educação Infantil (DEI)**

#### **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Adriana Lúcia Souza de Mesquita, Ana Flávia Vieira Rolim, Ana Claudia dos Santos Fialho e Sarajane Souza de Mesquita.

#### **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Izabella Moreira e Mônica Maria Villar e Luna.

## ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO IV

***Prezados Pais e/ou Responsáveis,***

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste ano, o Caderno de Atividades “**Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco**” possibilitará à criança ampliar o que ela já sabe e construir novos conhecimentos de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização das atividades propostas junto às crianças, e em parceria com os(as) professores(as), tem sido fundamental, fazendo com que os estudantes não percam o vínculo com as atividades que geralmente ocorrem em nossas unidades educacionais.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para a professora do estudante o registro, para que ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa em Mídia Televisiva Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV Alepe) e as atividades do site <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa>.

Lembre sempre de estimular a criança, por meio de leituras e contação de histórias, e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com a família.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente porque ainda convivemos com o distanciamento social, em função do Coronavírus (COVID-19).

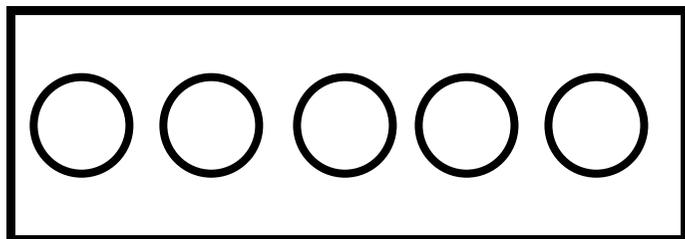
Recife, agosto de 2021.

**Ana Cristina Avellar**

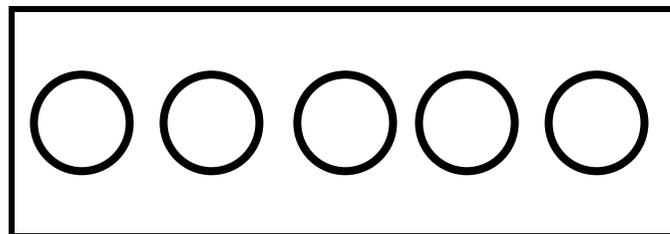
Gerente Alfabetização e Letramento,  
Educação Infantil e Anos Iniciais

## ATIVIDADE 1

1º) OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO E PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE RODAS QUE CADA UM TEM.

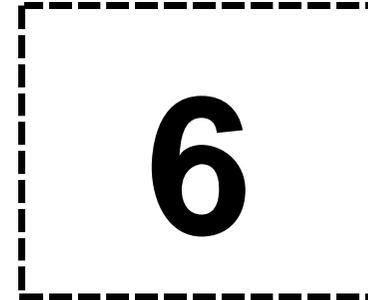


[https://www.casasbahia.com.br/Triciclo-Bandeirante-Escolar-Azul-Vermelho-4322133/p/4322133?utm\\_medium=Cpc&utm\\_source=GP\\_PLA&idSKU=4322133&idLoista=10037&utm\\_campaign=brin\\_smart-shopping&gclid=CjwKCAiwrqHBhByEiwAnLmYUJ2sl-roAUICN8qoFrSOWjaVMtszqDw4\\_QeJi3kiE0dkw-y7Yr4tFXxCmnoQAvD\\_BwE](https://www.casasbahia.com.br/Triciclo-Bandeirante-Escolar-Azul-Vermelho-4322133/p/4322133?utm_medium=Cpc&utm_source=GP_PLA&idSKU=4322133&idLoista=10037&utm_campaign=brin_smart-shopping&gclid=CjwKCAiwrqHBhByEiwAnLmYUJ2sl-roAUICN8qoFrSOWjaVMtszqDw4_QeJi3kiE0dkw-y7Yr4tFXxCmnoQAvD_BwE)



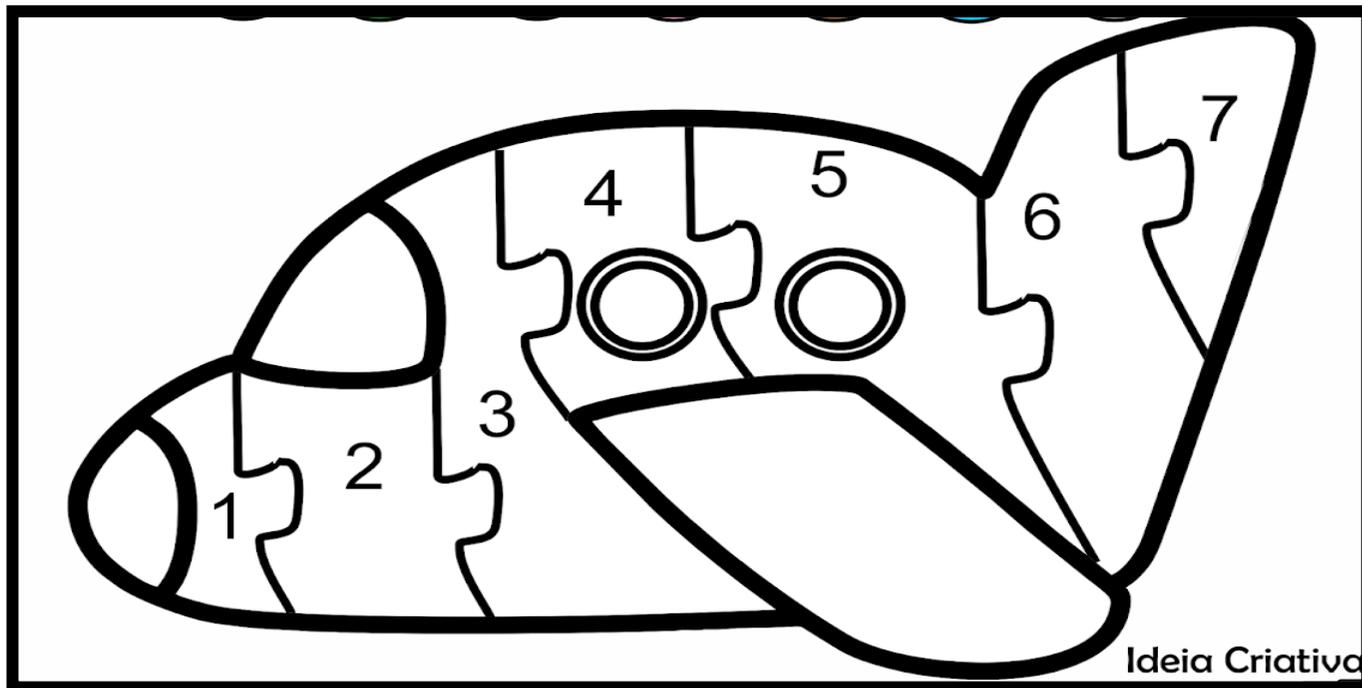
[https://www.bikeportella.com.br/Bikes/Bike-Urbana/Aro-26/bicicleta-aquile-my-yellow-aro-26\\_1158618-SIT.html](https://www.bikeportella.com.br/Bikes/Bike-Urbana/Aro-26/bicicleta-aquile-my-yellow-aro-26_1158618-SIT.html)

2º) RECORTE E COLE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PASSAGEIROS QUE ESTÁ NA JANELA DO ÔNIBUS.



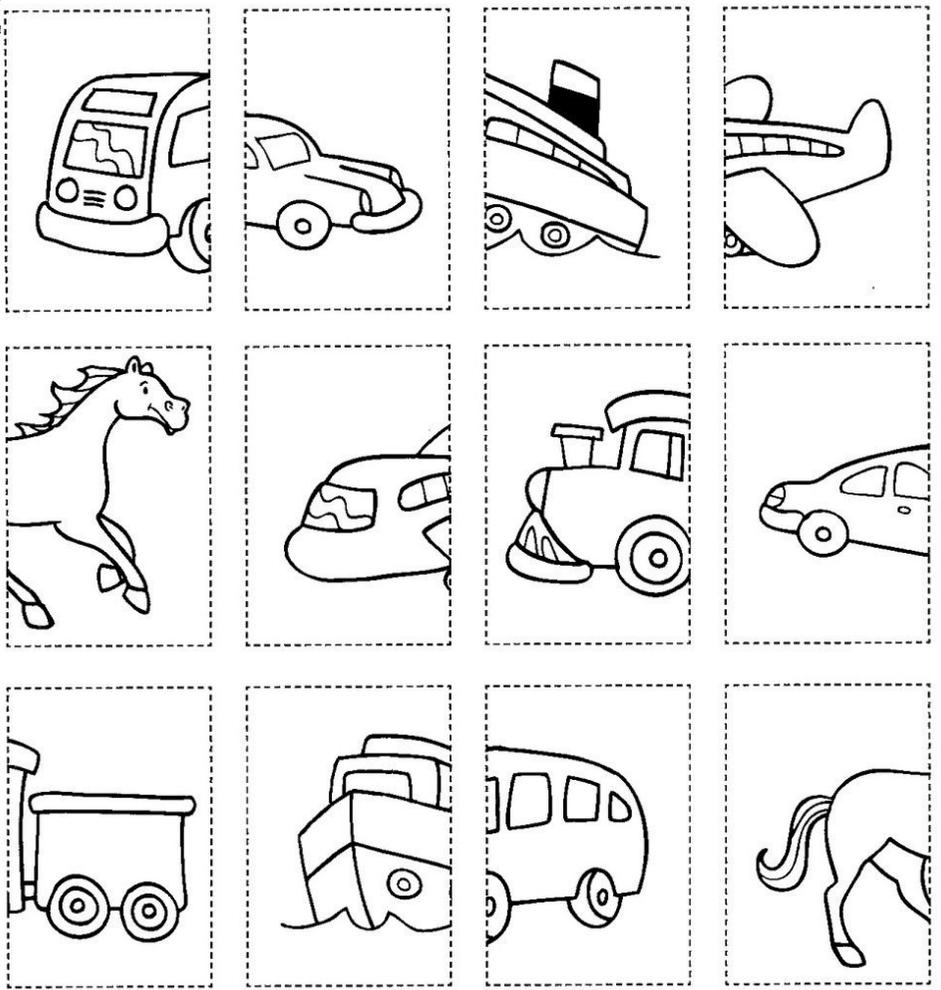
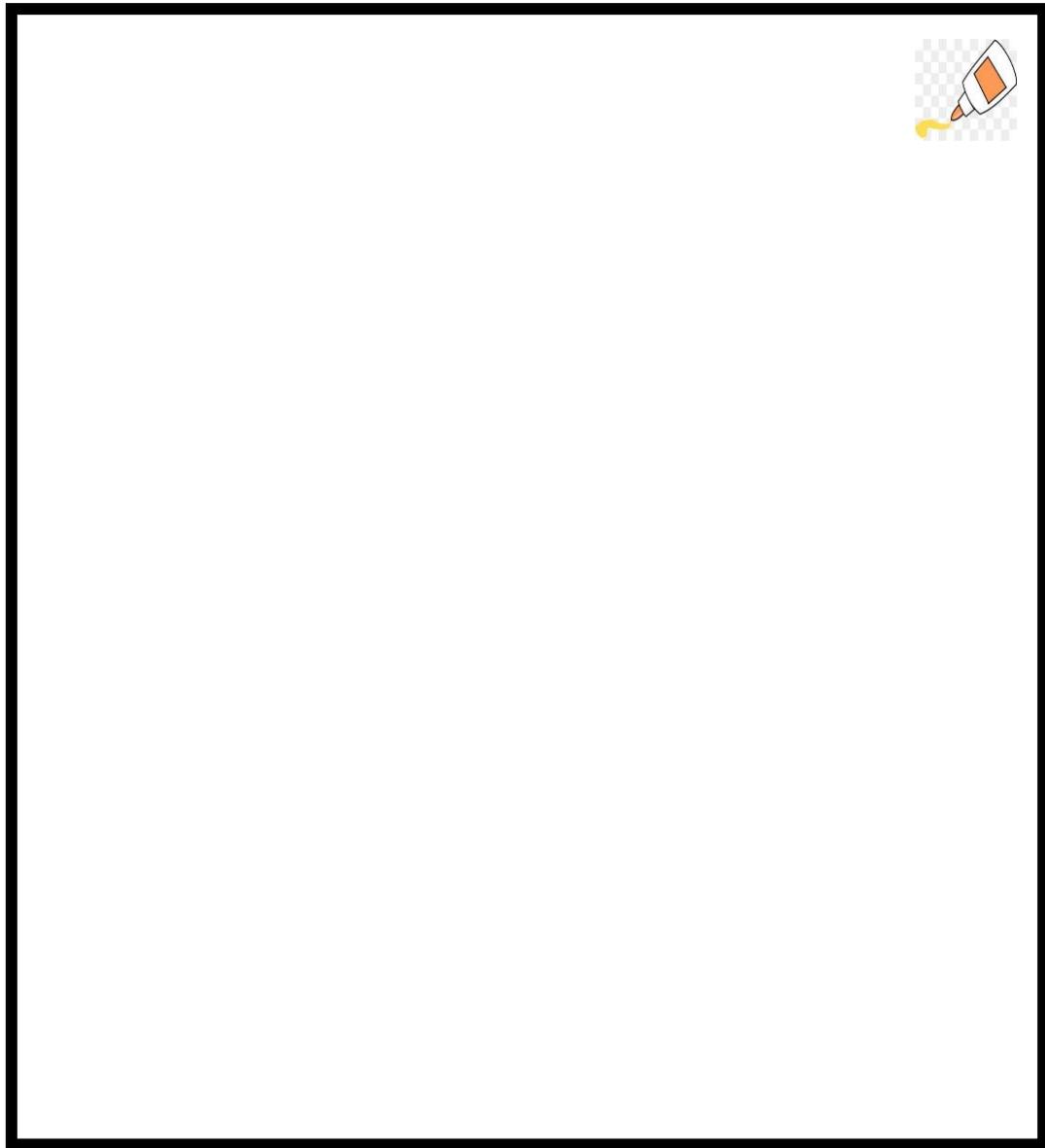
## ATIVIDADE 2

1º) PINTE CADA CÍRCULO COM UMA COR DIFERENTE. DEPOIS, PINTE O AVIÃO DE ACORDO COM A COR DE CADA BOLINHA INDICADA PELOS NÚMEROS.



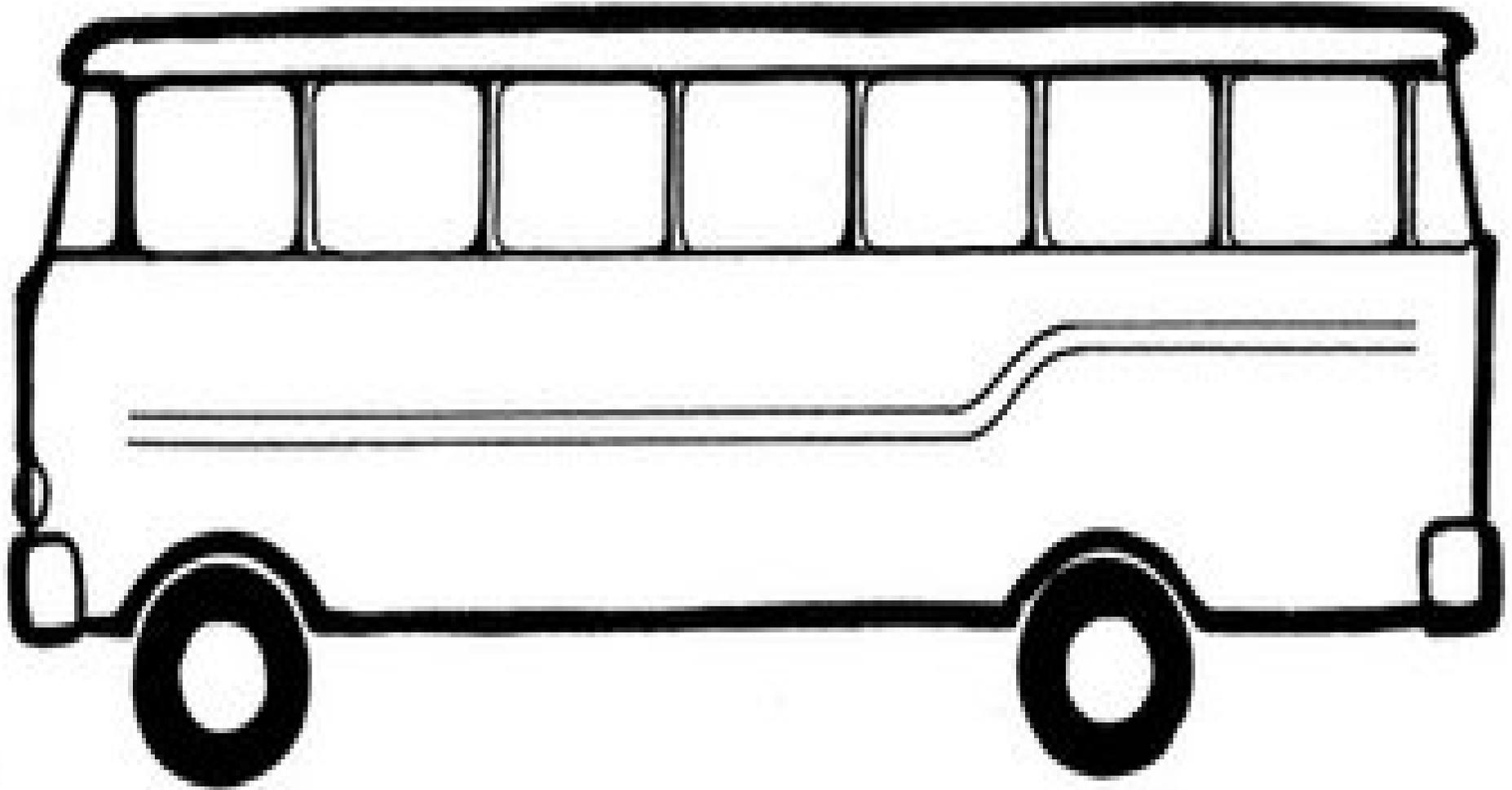
Ideia Criativa

2º) PINTE, RECORTE E COLE, COMPLETANDO AS PARTES DOS MEIOS DE TRANSPORTE.



### ATIVIDADE 3

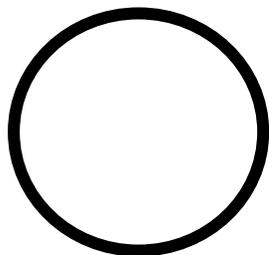
1º) DESENHE, DO SEU JEITO, VOCÊ NA PRIMEIRA JANELA DO ÔNIBUS E NAS OUTRAS DESENHE SEUS AMIGOS.



2º) NO FINAL DO DIA, OS ÔNIBUS VOLTAM PARA A GARAGEM. RECORTE E COLE A QUANTIDADE DE ÔNIBUS QUE CABERÁ NA “GARAGEM” ABAIXO.



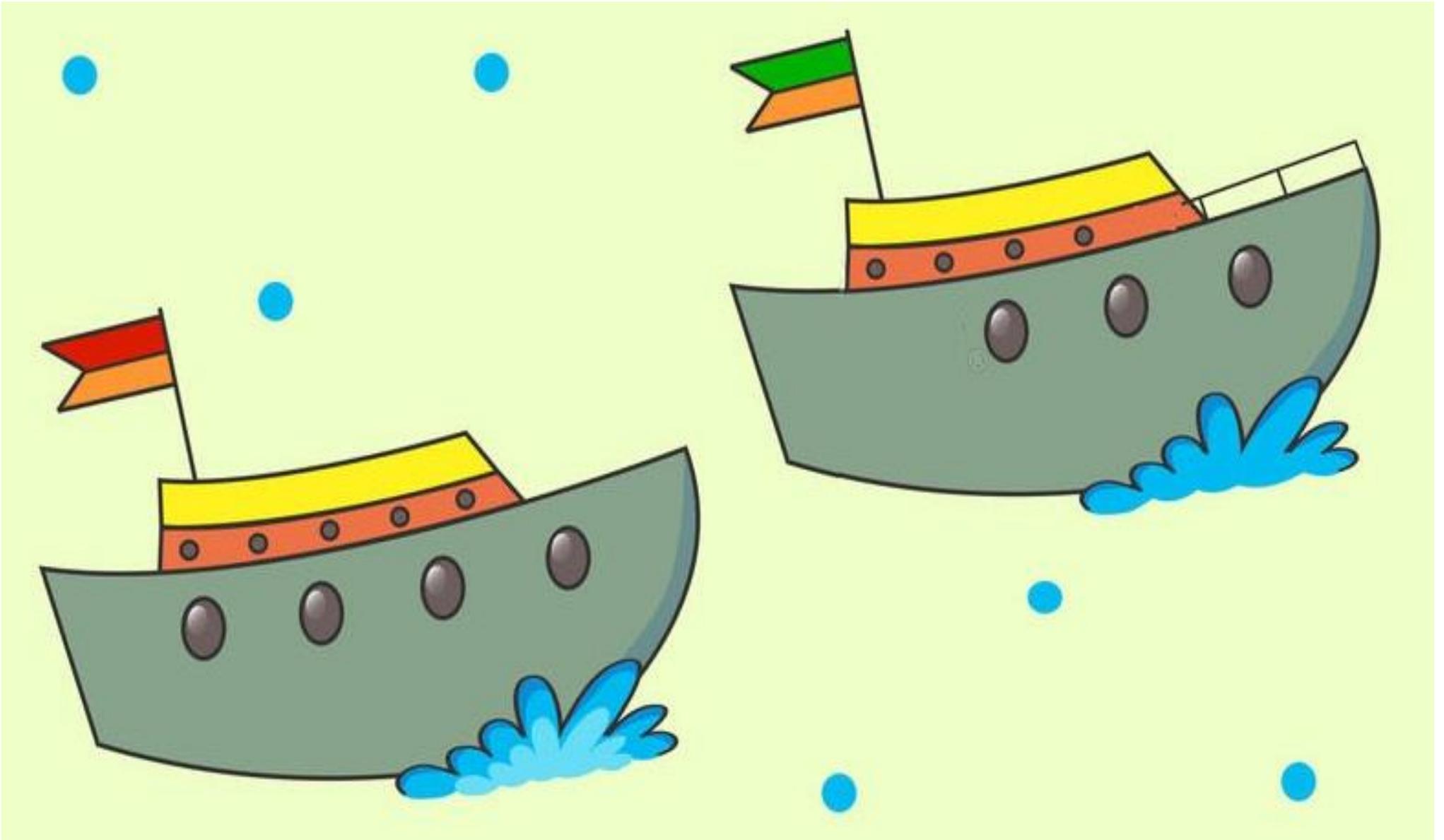
3º) QUANTOS ÔNIBUS COUBERAM NA GARAGEM?



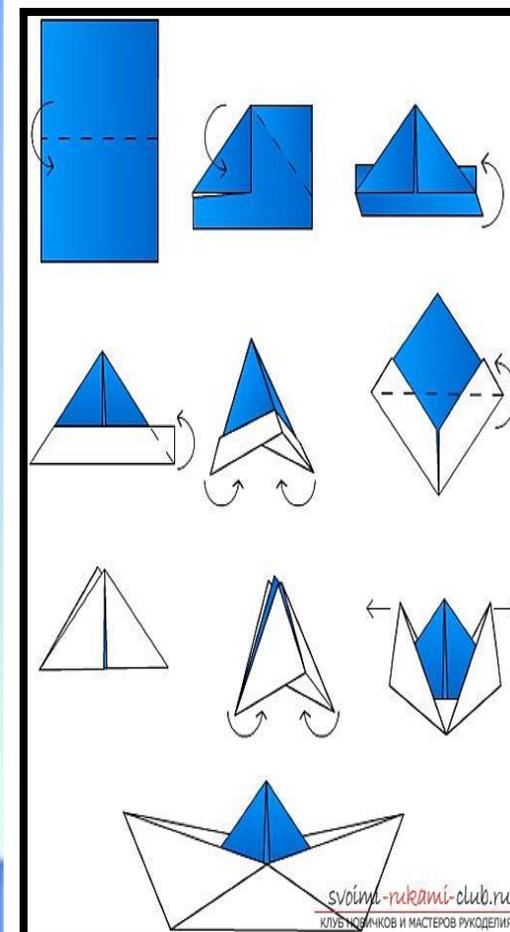
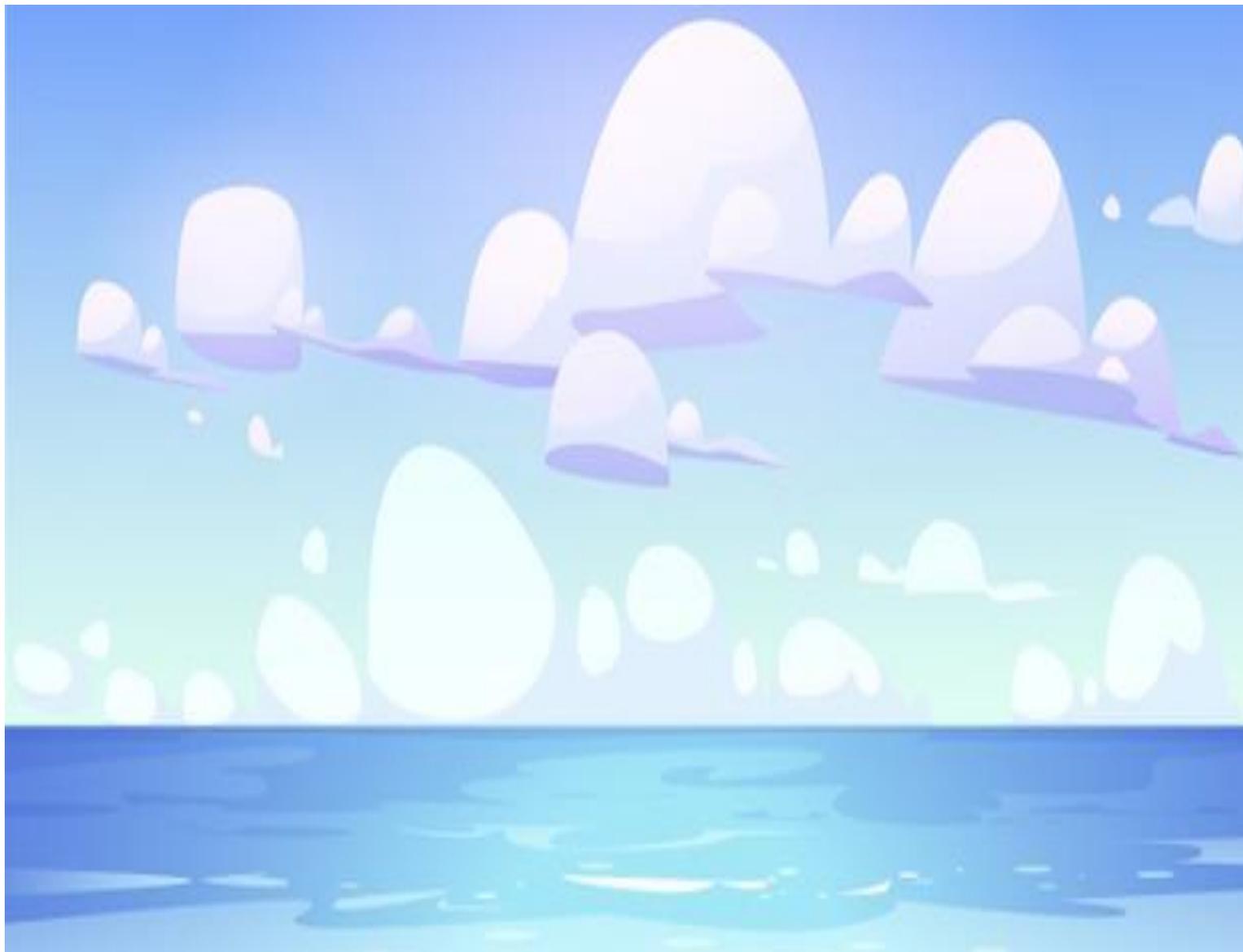
<https://poplebrancinhas.com.br/desenhos-de-onibus-para-colorir/>

## ATIVIDADE 4

1º) ENCONTRE 4 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS DO NAVIO.



2º) COM AJUDA DE ALGUÉM, FAÇA UM BARQUINHO DE PAPEL COM DOBRADURA E COLE NA IMAGEM ABAIXO.



[https://br.freepik.com/vetores-gratis/paisagem-do-mar-com-superficie-de-aguas-calmas-e-nuvens-no-ciu-azul\\_11297168.htm?query=MAR%20DESENHO](https://br.freepik.com/vetores-gratis/paisagem-do-mar-com-superficie-de-aguas-calmas-e-nuvens-no-ciu-azul_11297168.htm?query=MAR%20DESENHO)  
<https://handmadebase.com/pt/simple-origami-boat-of-paper-cm/>

## ATIVIDADE 5

1º) CONTE OS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO. DEPOIS PINTE OS QUADRADOS, DE BAIXO PARA CIMA, DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.











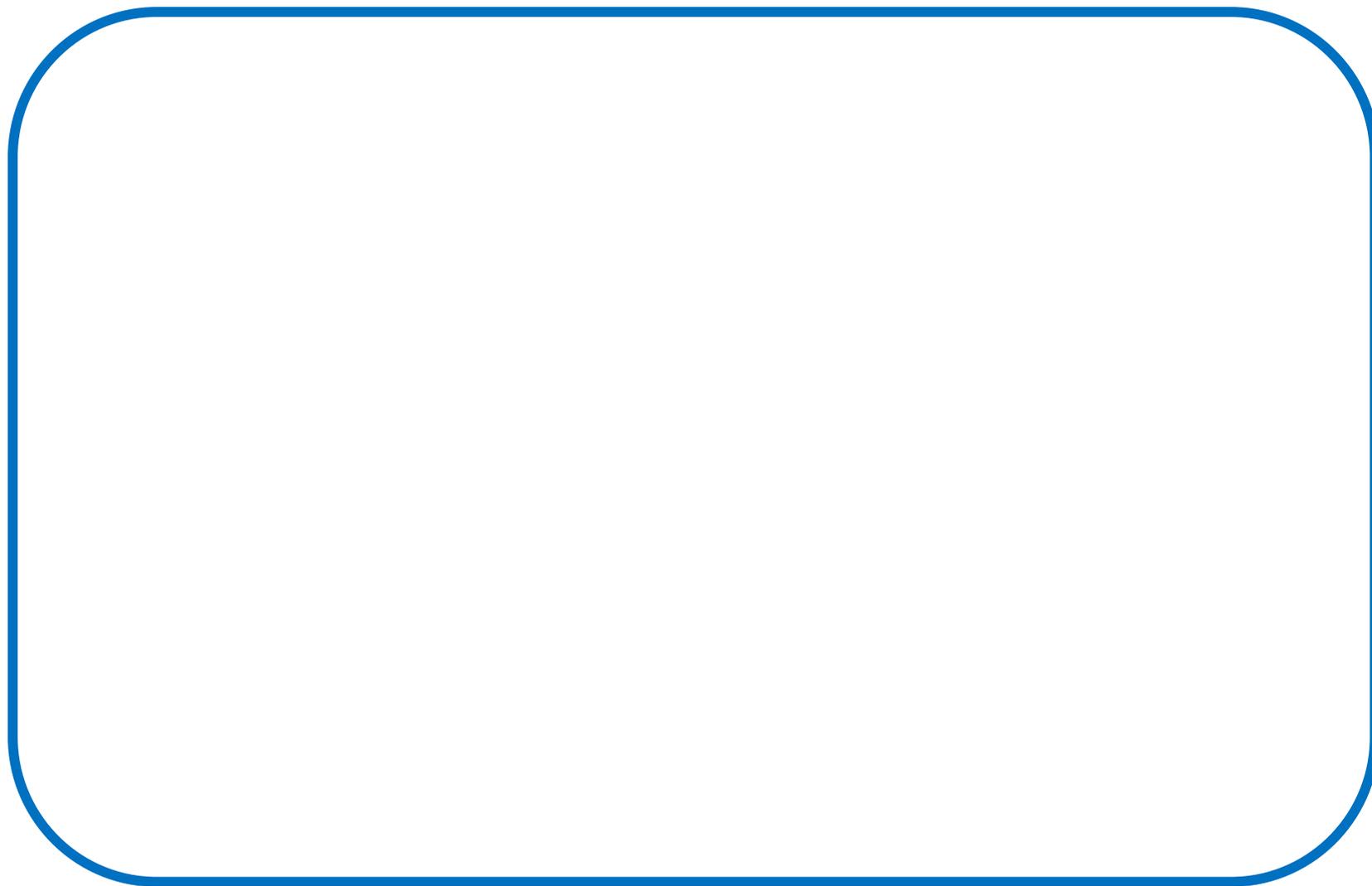






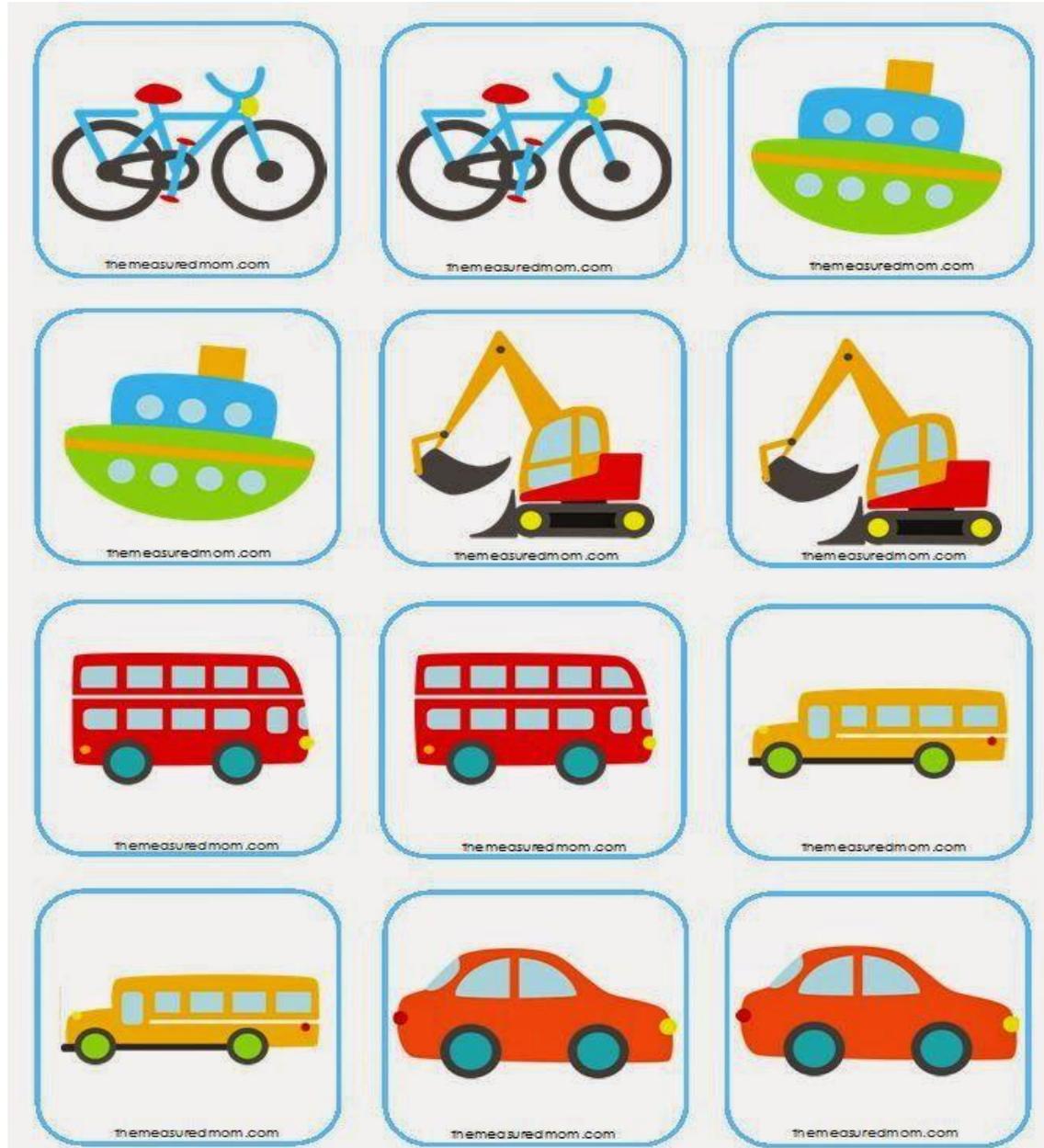


**2º) DESENHE O MEIO DE TRANSPORTE QUE ESTÁ EM MAIOR QUANTIDADE NA QUESTÃO ANTERIOR.**



## ATIVIDADE 6

1º) RECORTE AS IMAGENS E MONTE O JOGO DA MEMÓRIA. DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.



**2º) DESENHE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU PARA SE DESLOCAR DE UM LUGAR PARA OUTRO.**



## ATIVIDADE 7

1º) CIRCULE AS PLACAS DE TRÂNSITO QUE POSSUEM NUMERAIS.



2º) RISQUE AS PLACAS DE TRÂNSITO QUE POSSUEM APENAS LETRAS.



## ATIVIDADE 8

1º) COM AJUDA, COMPLETE AS INFORMAÇÕES NA CARTEIRA DE MOTORISTA ABAIXO. COLE UMA FOTO SUA OU FAÇA SEU DESENHO.

www.pragentemiuda.blogspot.com



**MINHA PRIMEIRA  
CARTEIRA DE MOTORISTA**

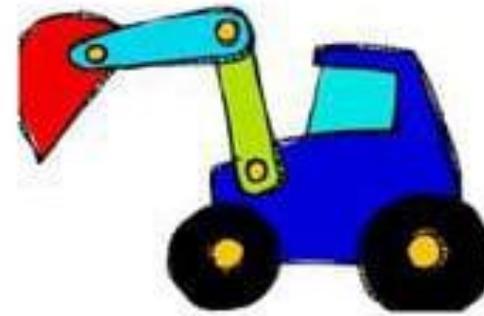
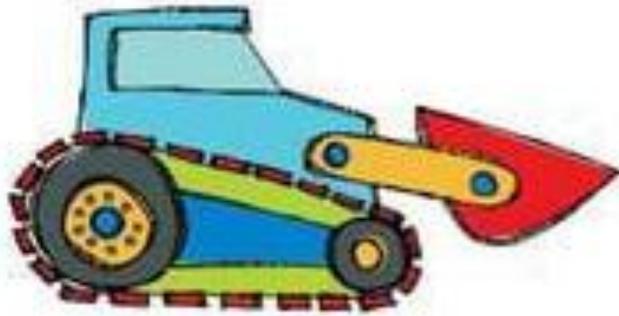
NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**FOTO  
AQUI**

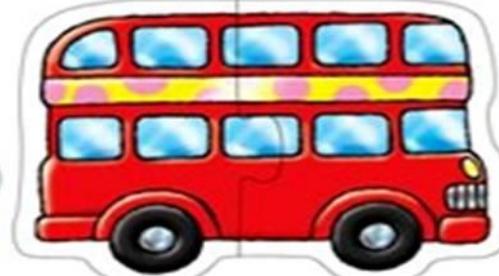
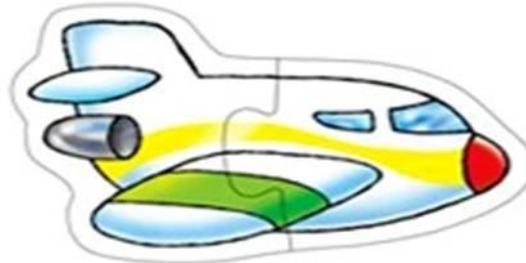
2º) CIRCULE A FIGURA REFERENTE À SOMBRA ABAIXO.



## ATIVIDADE 9

1º) CIRCULE OS MEIOS DE TRANSPORTE CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA C.

C



2º) PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS DE CADA PALAVRA ABAIXO. DEPOIS, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



CARRO

--	--	--	--	--	--	--	--



--



CAMINHÃO

--	--	--	--	--	--	--	--



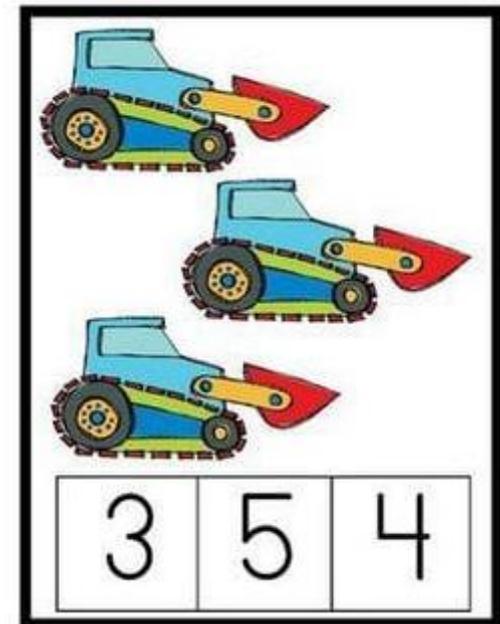
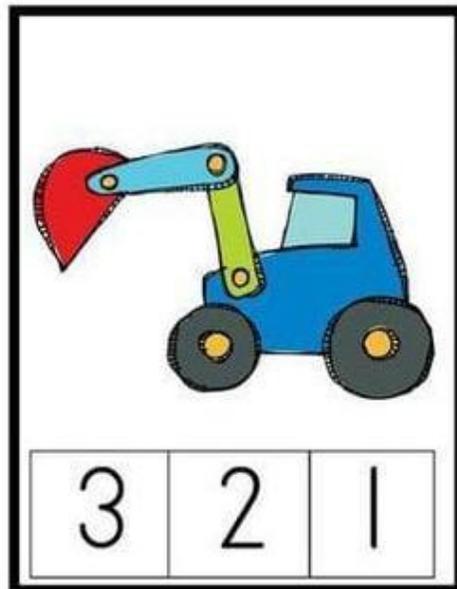
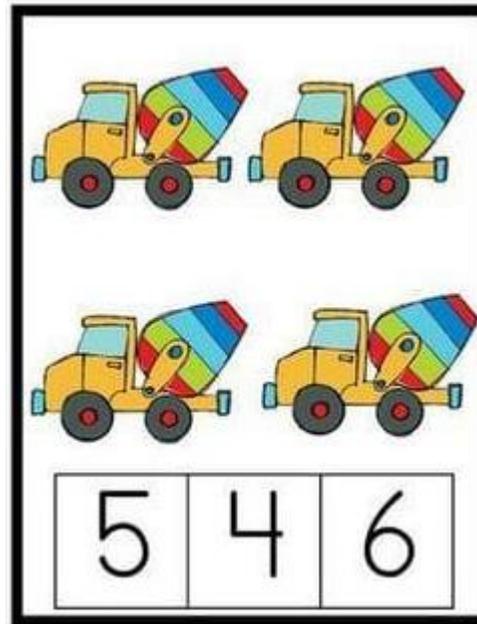
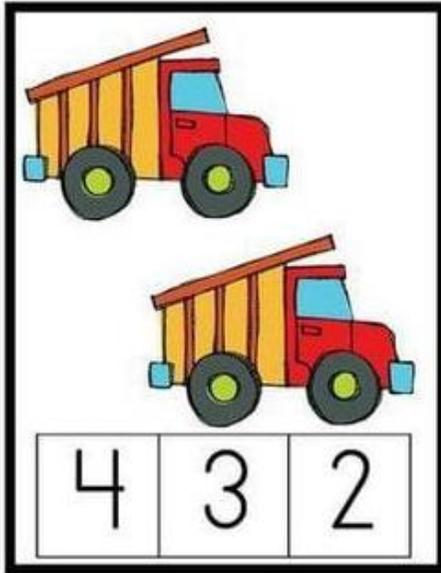
--

3º) OBSERVE QUAL É A MAIOR PALAVRA NA QUESTÃO ANTERIOR E ESCREVA ABAIXO, COMO SOUBER.

--

## ATIVIDADE 10

1º) PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE VEÍCULOS EM CADA QUADRO.



2º) RECORTE OS MEIOS DE TRANSPORTE E COLE-OS NOS LUGARES ONDE ELES SE LOCOMOVEM.

