



REFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES 6

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANTE:

GRUPO V

FICHA TÉCNICA

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – GRUPO V / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS
Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES
Adriana Mesquita, Ana Flávia Vieira Rolim, Ana Claudia dos Santos Fialho e Sarajane Souza de Mesquita.

REVISÃO DE TEXTO
Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Izabella Moreira e Mônica Maria Villar e Luna.

ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO V

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste ano, o Caderno de Atividades “Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco” possibilitará à criança ampliar o que ela já sabe e construir novos conhecimentos de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização das atividades propostas junto às crianças e em parceria com os(as) professores(as), tem sido fundamental, fazendo com que os estudantes não percam o vínculo com as atividades que geralmente ocorrem em nossas unidades educacionais.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para a professora do estudante o registro para que ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa em Mídia Televisiva Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV Alepe) e as atividades do site <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa>.

Lembre sempre de estimular a criança por meio de leituras e contação de histórias, e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com a família.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

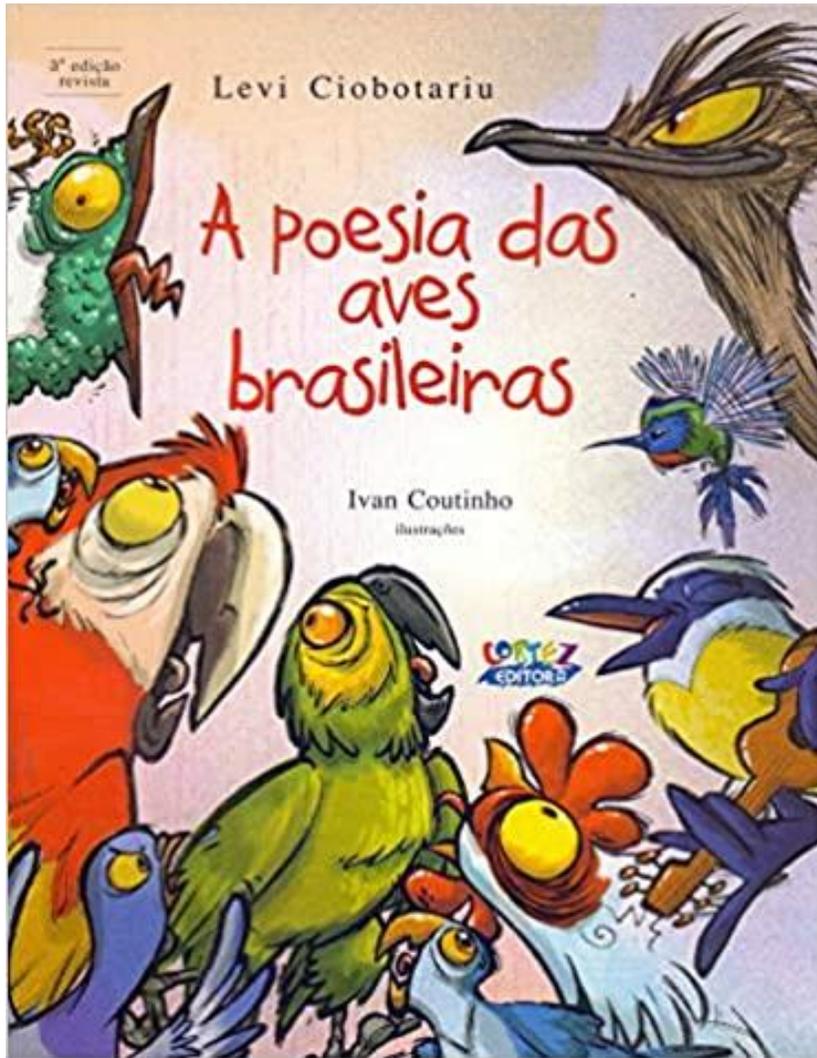
Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente porque ainda convivemos com o distanciamento social, em função do Coronavírus (COVID-19).

Recife, agosto de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais

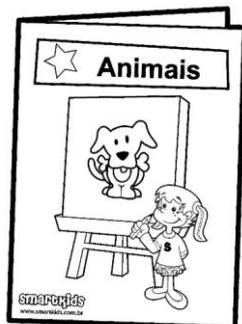
ATIVIDADE 1 – GRUPO INFANTIL V

1º) OBSERVE A CAPA DO LIVRO DO AUTOR LEVI CIOBOTARIU. DEPOIS, CIRCULE O TÍTULO.



QUAIS ANIMAIS ESTÃO ILUSTRADOS NA
CAPA? DESENHE-OS ABAIXO.

2º) OBSERVE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ABAIXO. EM SEGUIDA, PINTE O QUE REPRESENTA “A POESIA DAS AVES BRASILEIRAS”.



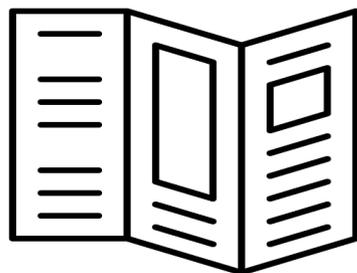
REVISTA



LIVRO



JORNAL



FOLDER



CARTAZ

<https://www.espacoeducar-colorir.com.br/2018/09/desenhos-de-jornal-para-colorir-pintar.html>

<https://colorirdesenhosedivertido.blogspot.com/2010/10/desenhos-para-colorir-meios-de.html>

<https://www.tudodesenhos.com/d/cartaz-de-bem-vindo>

<http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/folheto-desenho-para-colorir/d152a733427bb5228bd0fd1073ab09e6>

<https://www.tudodesenhos.com/d/capa-de-livro>

ATIVIDADE 2 – GRUPO INFANTIL V

1º) OBSERVE A CAPA DO LIVRO. CIRCULE O NOME DO AUTOR E SUBLINHE O TÍTULO.



ATIVIDADE 3 – GRUPO INFANTIL V

1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA PARTE DA POESIA.

A POESIA DAS AVES BRASILEIRAS

LEVI CIOBOTARIU

VOCÊ, AO MENOS,
OUVIU DAS AVES FALAR?
PRESTE ATENÇÃO E RESPONDA
AO QUE VOU LHE PERGUNTAR

TODO ANIMAL QUE TEM ASAS
PODE VOAR? SIM OU NÃO
GALINHA TEM DUAS ASAS,
PORÉM POUCO SAI DO CHÃO.

E O MORCEGO, QUE NEM É AVE,
MAS VOA NA ESCURIDÃO,
COM SEU RADAR QUE IMPEDE
QUE ELE FAÇA A CONFUSÃO.

AVE É TODO ANIMAL QUE PÕE OVOS?
EU RESPONDO: “CLARO QUE NÃO É,
SE FOSSE, SERIAM AVES
A COBRA E O JACARÉ!”

PENSANDO BEM, A RESPOSTA
SÓ HÁ UMA APENAS:
“AVE É TODO ANIMAL
QUE POSSUI BICO E PENAS.” (...)

PINTE SOMENTE AS AVES.



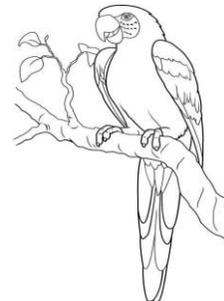
TUCANO



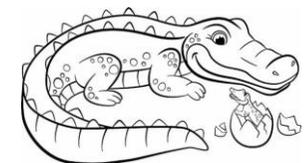
CORUJA



MORCEGO

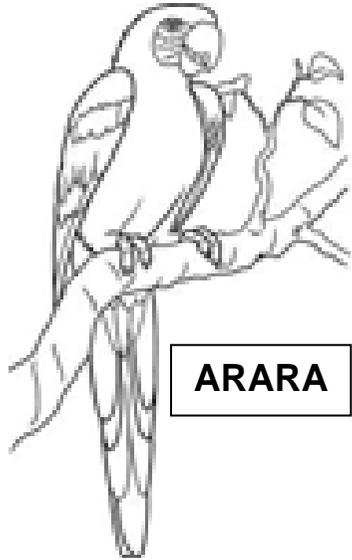


ARARA

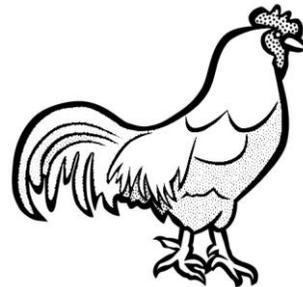
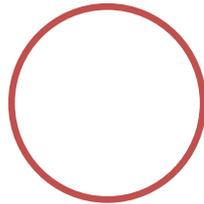


JACARÉ

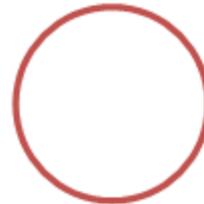
2º) ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DAS AVES ABAIXO.



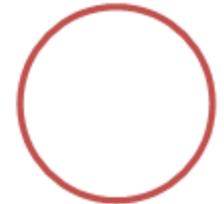
ARARA



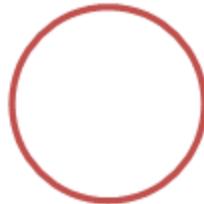
GALO



TUCANO



CORUJA



PAPAGAIO



ATIVIDADE 4 – GRUPO INFANTIL V

1º) ESCREVA O NOME DAS AVES NOS ESPAÇOS ABAIXO.

TUCANO - GALO - ARARA – PAPAGAIO



2º) ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, A MAIOR PALAVRA DO QUESITO ANTERIOR.

A large, horizontal, rounded rectangular box with a thick red border, intended for the student to write the largest word from the previous question.

AGORA, ESCREVA A MENOR PALAVRA.

A horizontal, rounded rectangular box with a thick blue border, intended for the student to write the smallest word from the previous question.

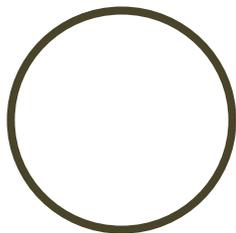
ATIVIDADE 5 – GRUPO INFANTIL V

1º) LEIA AS PALAVRAS E MARQUE UM X NOS QUADRADINHOS, DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA (SÍLABA) PARA FALAR O NOME DE CADA FIGURA. DEPOIS, ESCREVA NO CÍRCULO O NUMERAL CORRESPONDENTE.



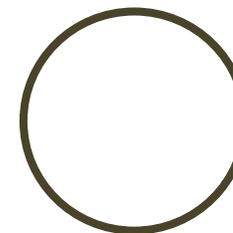
GALO

--	--	--	--	--	--	--	--



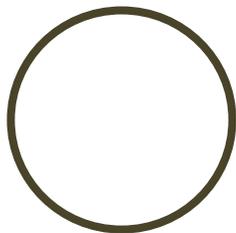
ARARA

--	--	--	--	--	--	--	--



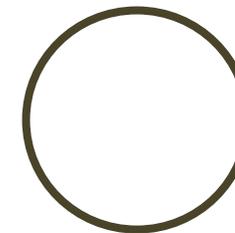
TUCANO

--	--	--	--	--	--	--	--



PAPAGAIO

--	--	--	--	--	--	--	--



2º) PROCURE O NOME DAS AVES E, EM SEGUIDA, PINTE.



GALO

GATO

GAVIÃO

TURURU

TUIU

TUCANO



ARCA

ARANHA

ARARA

PAPAGAIO

PAPO

GAIOLA

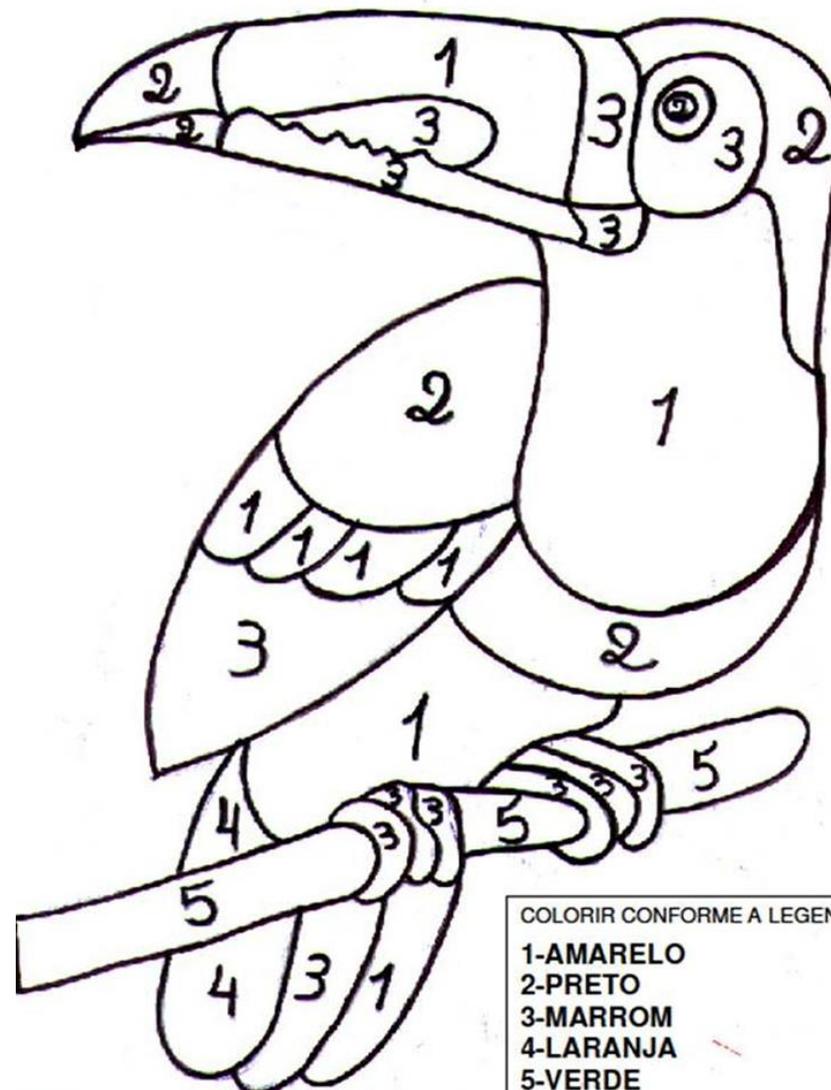


ATIVIDADE 6 – GRUPO INFANTIL V

1º) LEIA O TEXTO, COM A AJUDA DE UM ADULTO, E PINTE O TUCANO, DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA.

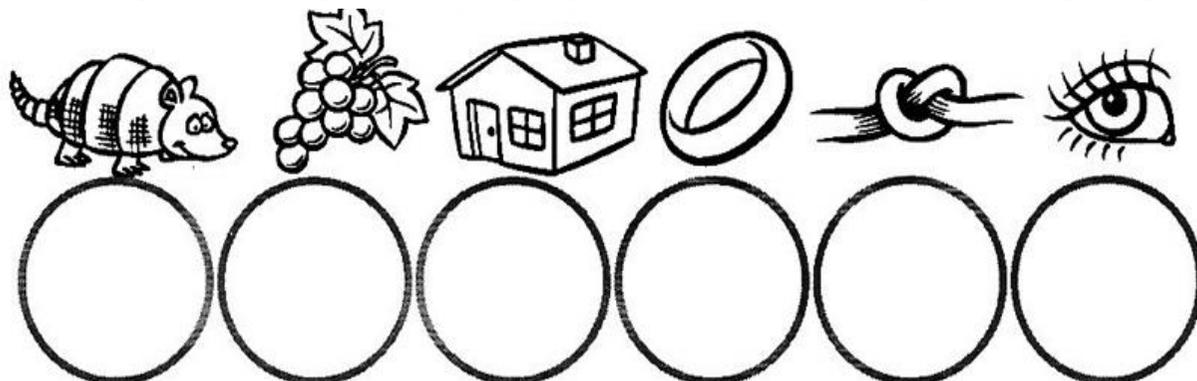
(...) O TUCANO É QUE NÃO GOSTA
DO BARULHO DA CIDADE,
POIS, EM MEIO À NATUREZA,
SENTE-SE MAIS À VONTADE.

UMA PARTE DO SEU CORPO
DISPENSA APRESENTAÇÃO:
ESSA AVE, BOA DE BICO,
SABE CHAMAR ATENÇÃO. (...)

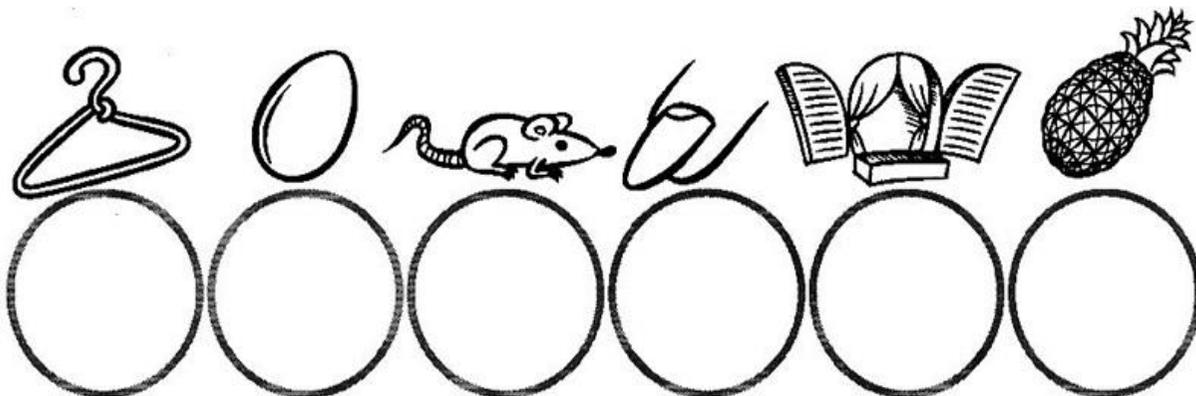


2º) ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA NOS CÍRCULOS. DEPOIS ESCREVA, AO LADO, O NOME DAS AVES QUE VOCÊ FORMOU.

TATU - UVA - CASA - ANEL - NÓ - OLHO

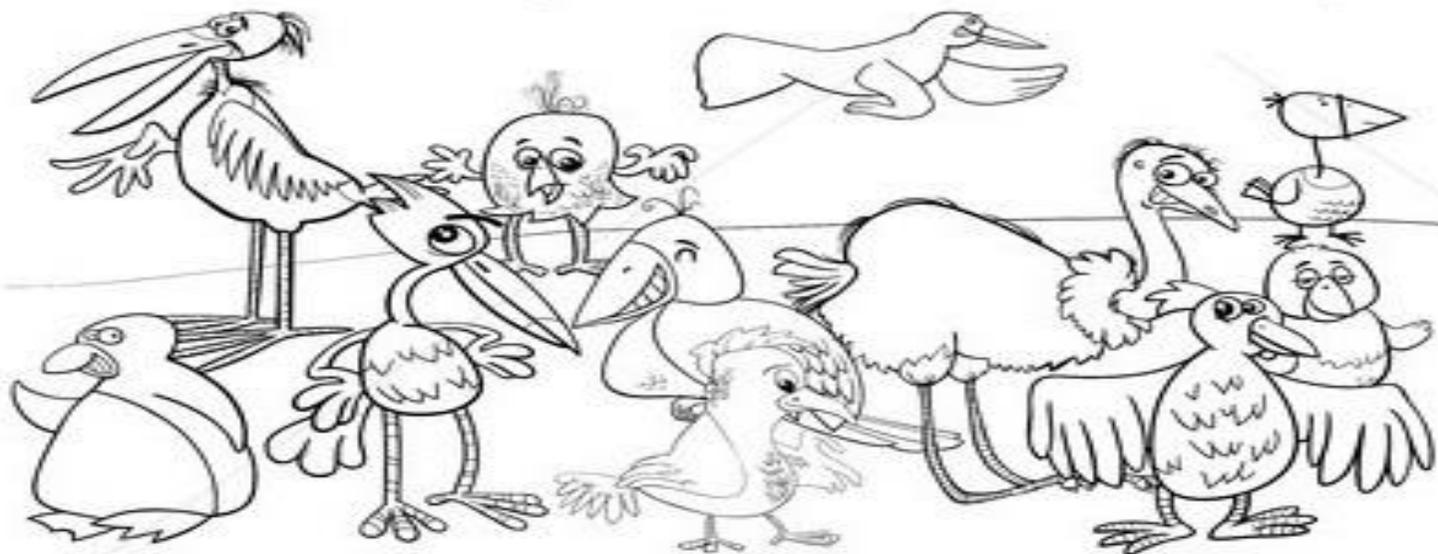


CABIDE - OVO - RATO - UNHA - JANELA - ABACAXI

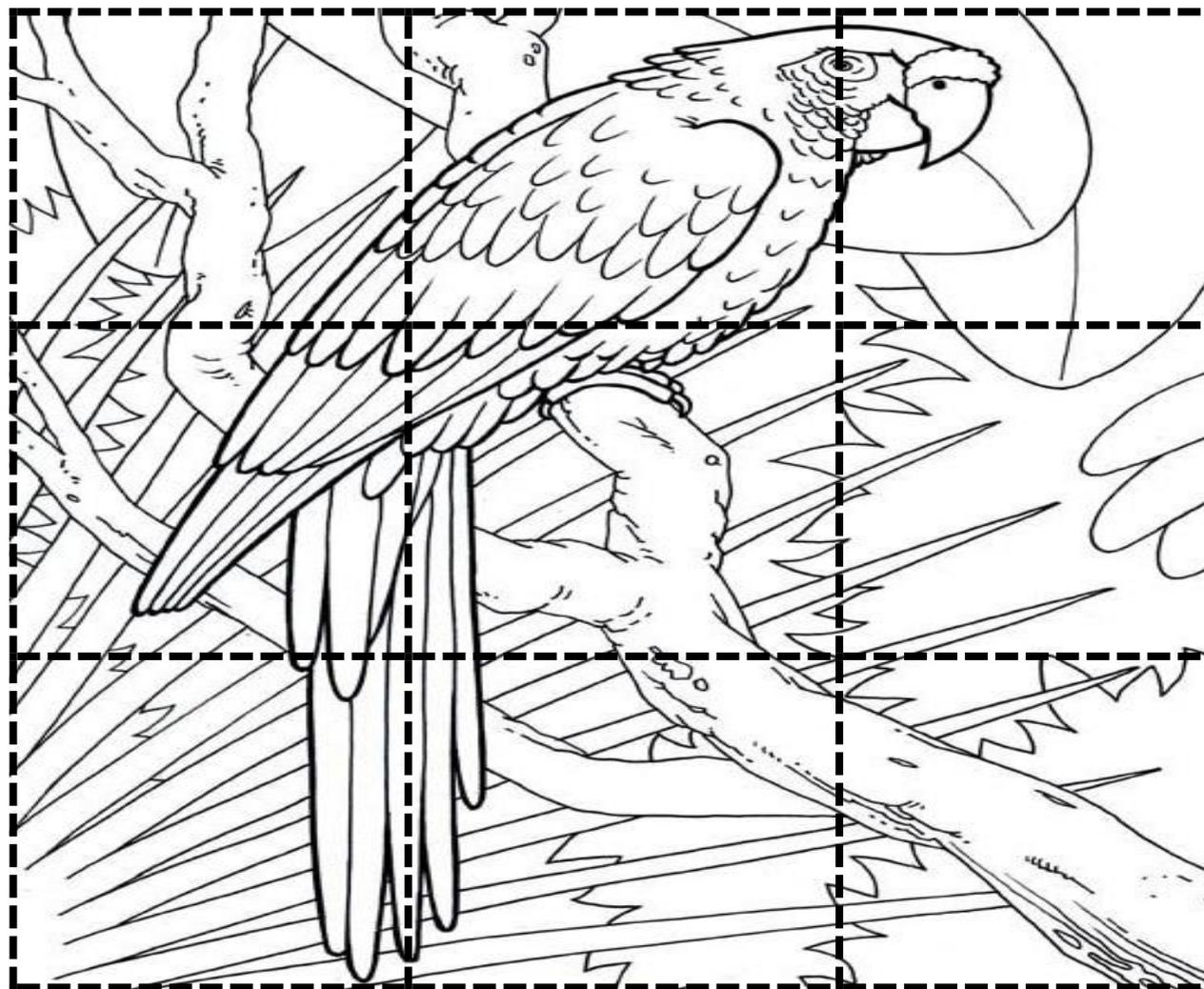


ATIVIDADE 7 – GRUPO INFANTIL V

1º) ENCONTRE 7 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS ABAIXO.

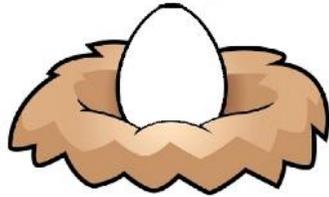


2º) PINT E COLE A FIGURA ABAIXO EM UM PAPEL MAIS DURO, DEIXE SECAR E DEPOIS RECORTE NAS LINHAS PONTILHADAS. MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA!



ATIVIDADE 8 – GRUPO INFANTIL V

1º) CIRCULE O QUE FAZ PARTE DO CORPO DAS AVES.



OVO



PENA



BICO



PÉS

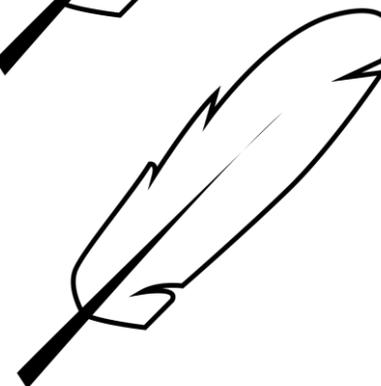
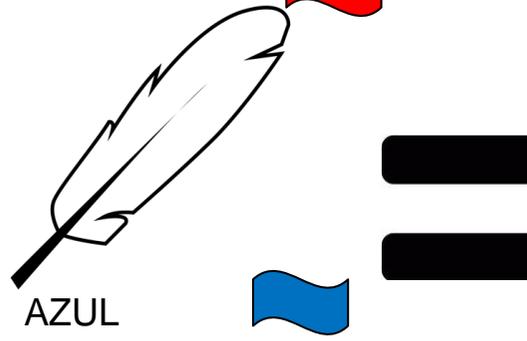
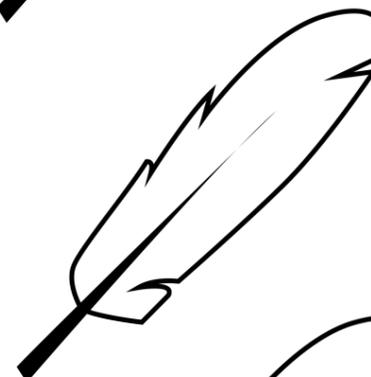
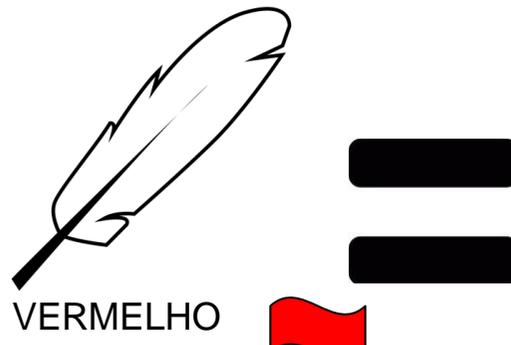
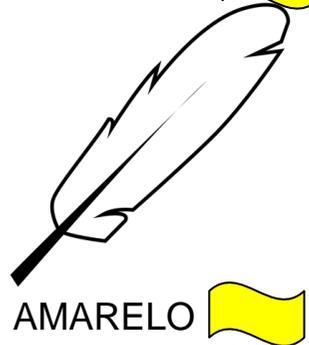
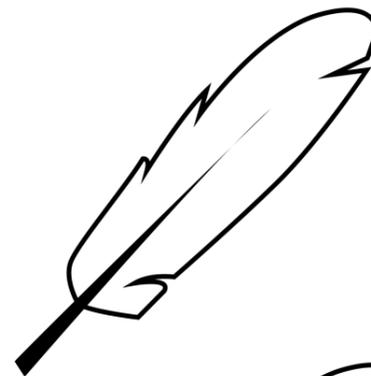
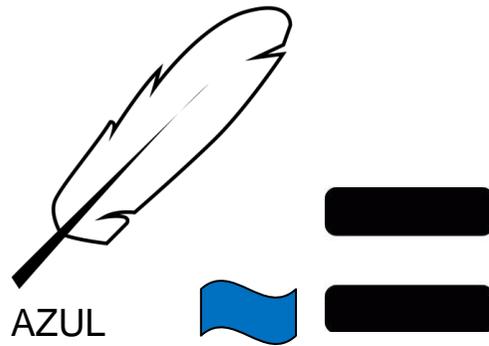
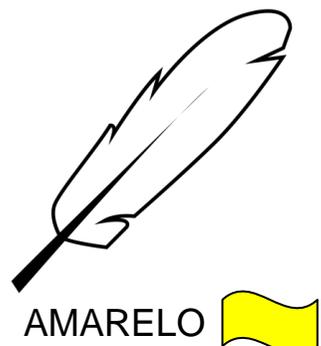


TROMBA



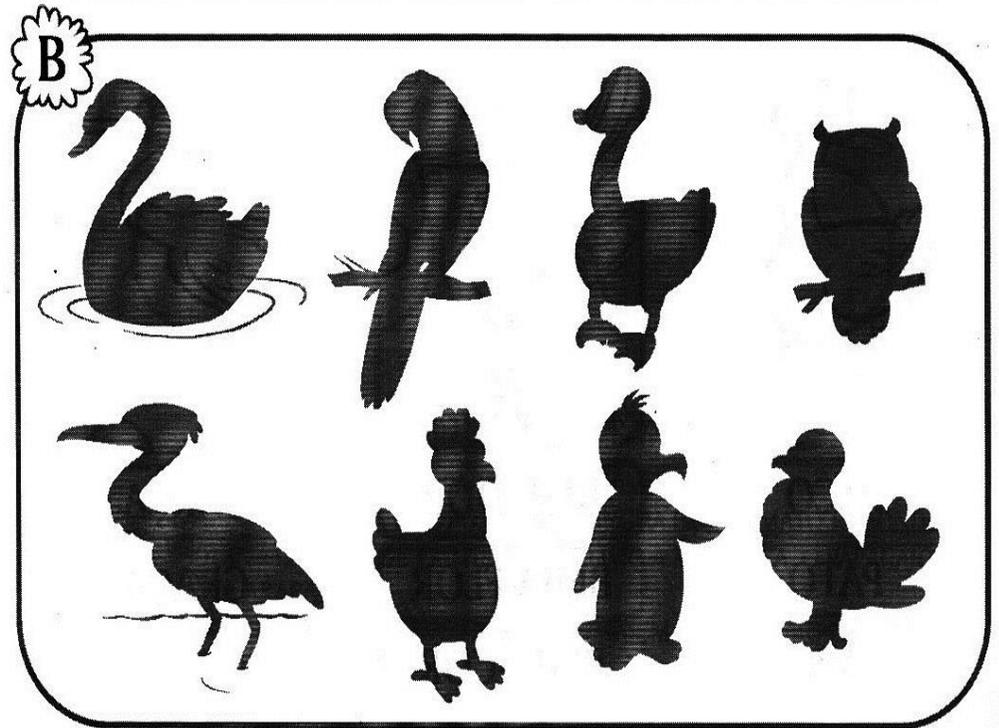
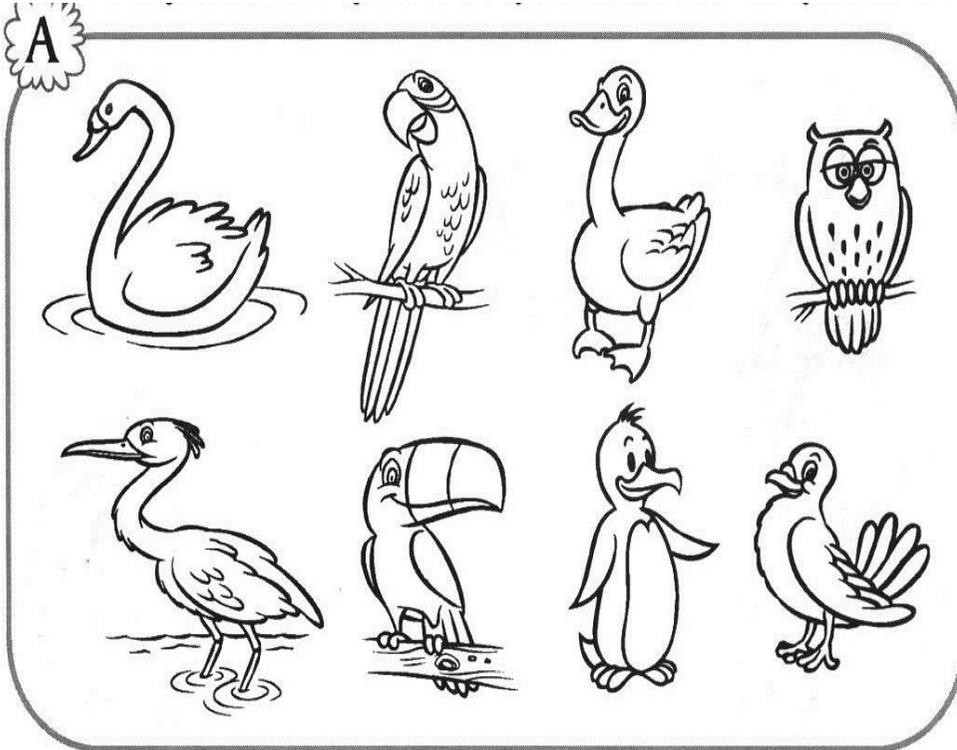
ASAS

2º) MUITAS AVES POSSUEM PENAS COLORIDAS. PINTE AS PENAS NAS CORES INDICADAS ABAIXO E DEPOIS, MISTURANDO-AS, DESCUBRA A NOVA COR QUE SERÁ FORMADA.



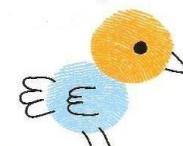
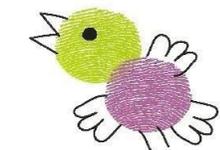
ATIVIDADE 9 – GRUPO INFANTIL V

1º) PINTA A AVE DO QUADRO “A” CUJA SOMBRA NÃO APARECE NO QUADRO “B”.



2º) COMPLETE A CENA ABAIXO COM VÁRIAS AVES. PARA DESENHAR AS AVES, MOLHE O DEDO NA TINTA E CARIMBE NA CENA. EM SEGUIDA, COMPLETE O DESENHO COM LÁPIS. VOCÊ PODE DESENHAR VÁRIAS AVES IGUAIS A ESTAS MOSTRADAS AO LADO.

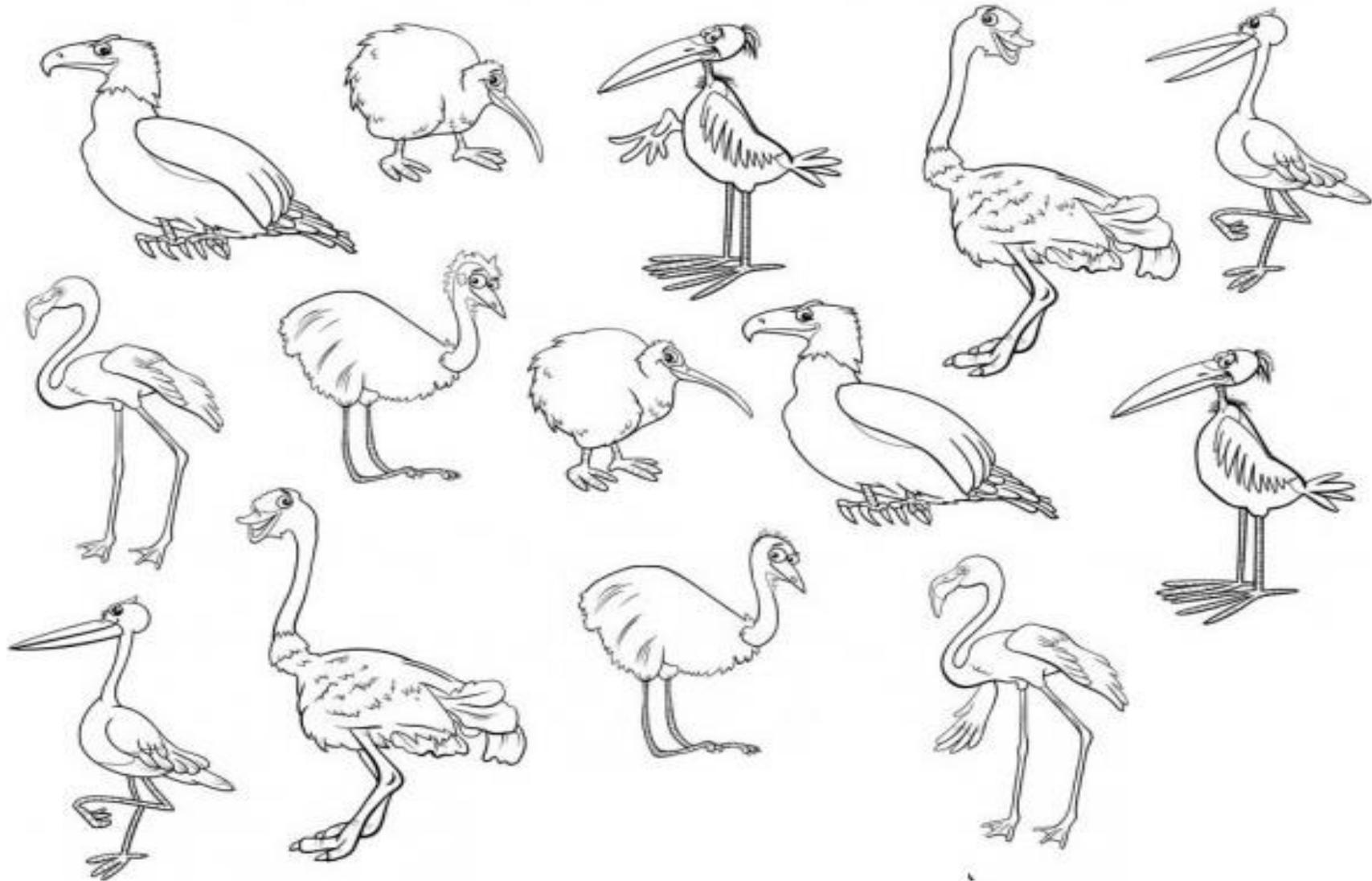
<https://www.youtube.com/watch?v=zZeH4LdBBVY>



<http://portaleducacaoinfantil.blogspot.com/2012/09/carimbos-com-os-dedos.html#.YNyztvKjIU> - <http://portaleducacaoinfantil.blogspot.com/2012/09/carimbos-com-os-dedos.html#.YNymJtVKjIU> - <https://techwek.com/desenhos-de-paisagens-da-natureza-prontos-para-voce-colorir/>

ATIVIDADE 10 – GRUPO INFANTIL V

1º) DAS AVES ABAIXO, APENAS DUAS (2) IMAGENS SÃO TOTALMENTE IGUAIS. ENCONTRE-AS E CIRCULE-AS.



2º) RECORTE AS FIGURAS E MONTE SUA ARARA, COLANDO DO JEITO QUE VOCÊ PREFERIR.



https://www.youtube.com/watch?v=h-QWH_z4Uf4

