



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 2

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

2º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – 2º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeito

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
DIVISÃO DE ANOS INICIAIS (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

MARIA DA CONCEIÇÃO DA SILVA BARBOSA
JACIARA LIMA CUNEGUNDES DA SILVA
RANILSA MENDES DE CASTRO DIAS
REGINA CÉLIA CRUZ DE QUEIROZ
ROZINEIDE SANTOS

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Cristina Avellar
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira
Rozineide Maria dos Santos

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Estamos iniciando mais um mês de atividades não presenciais!

Podemos estar afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. As atividades continuarão sendo realizadas em casa com o auxílio do(a) seu(sua) professor(a) e de seus familiares.

Para o bom desempenho nas aulas remotas é muito importante que você siga algumas dicas:

- ✓ Mantenha uma rotina de estudos;
- ✓ Organize suas atividades e, se possível, faça em um local calmo e esteja concentrado;
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares e sempre que tiver dúvidas, converse com o(a) seu(sua) professor(a) pelos canais de comunicação que foram estabelecidos.

E não esqueça de assistir as aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (pela TV Alepe). Elas são planejadas com muito carinho para lhe ajudar nesse momento!

Esteja certo(a) de que venceremos esse período e, assim que possível, estaremos juntos novamente, convivendo com seus amigos e professores, desfrutando da sua escola.

Bons estudos e continuemos trilhando saberes!

Recife, abril de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – 2º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) FAÇA A LEITURA DO POEMA EM VOZ ALTA. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

POESIA

AS MENINAS

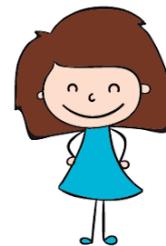
ARABELA ABRIA A JANELA
CAROLINA ABRIA A CORTINA
E MARIA OLHAVA E SORRIA:
"BOM DIA!"



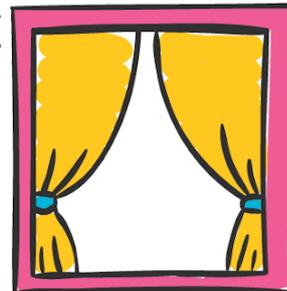
ARABELA FOI SEMPRE A MAIS BELA.
CAROLINA A MAIS SÁBIA MENINA.
E MARIA APENAS SORRIA:
"BOM DIA!"



PENSAREMOS EM CADA MENINA
QUE VIVIA NAQUELA JANELA,
UMA QUE SE CHAMAVA ARABELA,
OUTRA QUE SE CHAMAVA CAROLINA.



MAS A NOSSA PROFUNDA SAUDADE
É MARIA, MARIA, MARIA,
QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:
"BOM DIA!"



CECÍLIA MEIRELES

notebookdaprof.blogspot.com

a) DE ACORDO COM O POEMA, SENTIREMOS MAIS SAUDADES DE

() ARABELA.

() CAROLINA.

() MARIA.

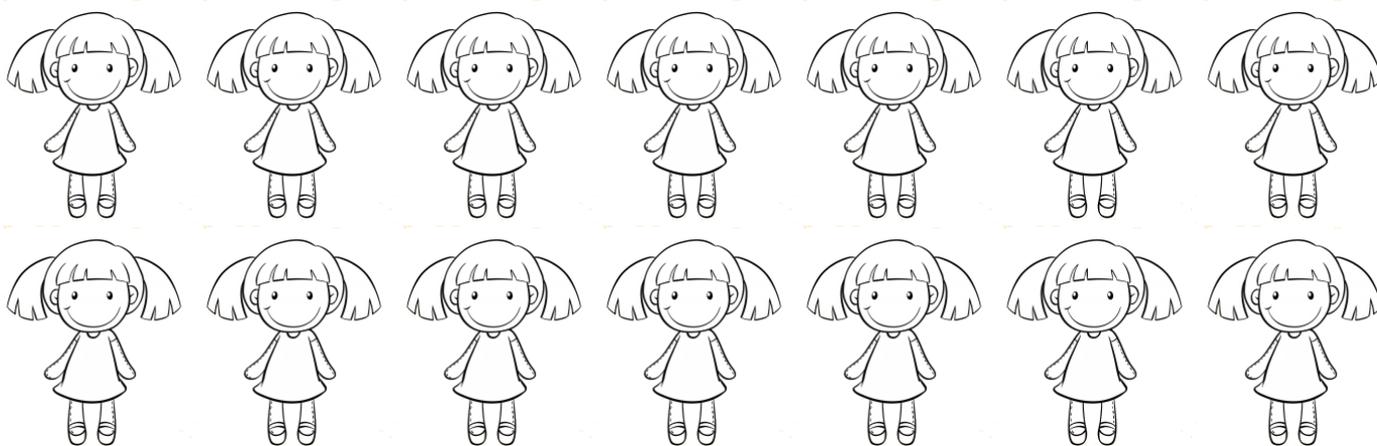
2º) A MENINA MAIS SÁBIA ERA

() ARABELA.

() CAROLINA.

() MARIA.

3º) AS MENINAS ADORAM BRINCAR DE BONECAS. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE UMA DÚZIA DE BONECAS.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/modelo-de-colorir-com-boneca-bonito_1546239.htm#page=1&query=BONECA%20DESENHO&position=4

AGORA, RESPONDA.

A) QUANTAS BONECAS VOCÊ PINTOU? _____

B) QUANTAS BONECAS FICARAM SEM PINTAR? _____

C) DESENHE QUANTAS BONECAS FALTAM PARA COMPLETAR 20.

OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA. ELES ESTÃO PRESENTES EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO NOSSO DIA A DIA.

4º) UTILIZANDO NÚMEROS, ESCREVA AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.

A) NÚMERO DA SUA CASA

B) HORA DE IR PARA A ESCOLA



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/pacote-de-casas-desenhadas-mao_1055891.htm#page=1&query=casa%20desenho&position=2



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/edificio-escolar-em-natureza-caricatura_4743076.htm#page=1&query=escola%20desenho&position=44

MEU BAIRRO

SUA CASA ESTÁ LOCALIZADA EM UMA RUA, QUE FICA EM UM ESPAÇO MAIOR CHAMADO **BAIRRO**. ALÉM DE CASAS, UM BAIRRO PODE TER PRAÇAS, QUARTEIRÕES, COMÉRCIOS, IGREJAS, ESCOLAS. OS BAIRROS FAZEM PARTE DE UMA CIDADE, MAS ÀS VEZES ELES SÃO TÃO GRANDES, QUE PARECEM UMA CIDADE. QUANTO MAIS COISAS E SERVIÇOS O BAIRRO OFERECER À COMUNIDADE, MAIS QUALIDADE DE VIDA SEUS MORADORES PODERÃO TER.

5º) QUAL É O NOME DO BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA?

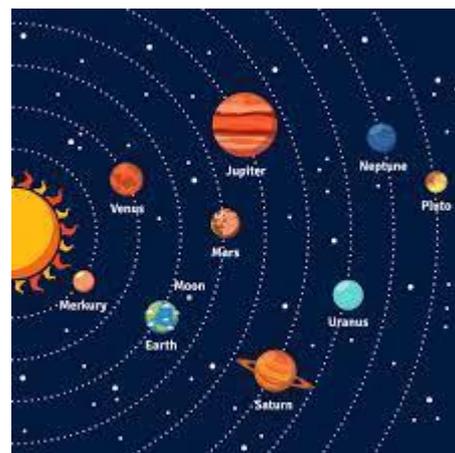
6º) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E PINTE O NOME DAQUILO QUE EXISTE EM SEU BAIRRO.

RUAS	PADARIA	SEMÁFOROS	PRAIA
PONTE	AVENIDAS	MERCADO	IGREJA
SORVETERIA	VIADUTO	PARQUE	BANCO
PRAÇA	CORREIO	ESCOLA	HOSPITAL

7º) A PARTIR DO QUE VOCÊ RESPONDEU ACIMA, ESCREVA O NOME DOS ESPAÇOS EXISTENTES EM SEU BAIRRO QUE VOCÊ MAIS UTILIZA.

O SISTEMA SOLAR

O UNIVERSO É FORMADO PELO CONJUNTO DE PLANETAS, COMETAS, ESTRELAS, GALÁXIAS, SATÉLITES, ETC.



Fonte: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/463378-orbitas-sistema-solar-e-planetas-fundo>

8º) VOCÊ SABE QUAL O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

MARTE

VÊNUS

SATURNO

TERRA

**O PLANETA TERRA TEM MAIS ÁGUA QUE TITÃ.
AS ÁGUAS FORMAM OS OCEANOS, OS MARES, OS LAGOS, OS RIOS, ETC.
OS CONTINENTES SÃO FORMADOS DE TERRA.**

9º) UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO E FAÇA UM DESENHO DO PLANETA TERRA.

A TERRA É O NOSSO PLANETA E PRECISAMOS CUIDAR DELE, ADOTANDO ATITUDES RESPONSÁVEIS DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

10º) CONVERSE COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E ESCREVA, NOS ESPAÇOS ABAIXO, TRÊS ATITUDES CORRETAS PARA A PRESERVAÇÃO DE NOSSO PLANETA.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 02 - 2º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____



https://br.freepik.com/vetores-gratis/crianca-lendo-o-livro-em-cores-contorno-e-silhueta_9136026.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20lendo%20desenho&position=6

GENTE TEM SOBRENOME
(TOQUINHO)

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.

COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.

FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

1º) ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, O SEU NOME COMPLETO.

AGORA, COMPLETE OS ESPAÇOS COM INFORMAÇÕES SOBRE A SUA FAMÍLIA.

A) NOME DA SUA MÃE:

B) NOME DO SEU PAI:

C) SEU NOME COMEÇA COM A LETRA E O DA SUA MÃE COM A LETRA

D) VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TEM O NOME QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA DO SEU? ESCREVA O NOME DESSA PESSOA.



https://br.freepik.com/vetores-gratis/menina-lendo-o-livro-com-sua-silhueta_9136081.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20lendo%20desenho&position=15

OII! SOU A CAROL! A PRIMEIRA LETRA DO MEU NOME É "C".

QUERO QUE VOCÊS CONHEÇAM MEUS AMIGOS. ALGUNS DELES TÊM A MESMA LETRA NO INÍCIO DO NOME, MAS O SOM É BEM DIFERENTE. OBSERVEM!



EU SOU A
CELINA!

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-personagem-de-desenho-animado-de-inseto-e-sua-silhueta-em-fundo-branco_10162952.htm#page=1&query=formiga%20desenho&position=2
https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-personagem-de-desenho-animado-de-inseto-e-sua-silhueta-em-fundo-branco_10162952.htm#page=1&query=formiga%20desenho&position=2



E EU ME CHAMO
GUGA!

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/macaco-alegre-dos-desenhos-animados-fazendo-parada-de-maos_3826053.htm#page=1&query=macaco%20desenho&position=0



EU SOU O
GERALDO!

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/animais-castanhos-claros-cabra-tatu-dos-desenhos-animados-aardvark-xerus_8831471.htm#page=1&query=tatu%20desenho&position=6

2º) OBSERVE QUE OS AMIGUINHOS DE CAROL TÊM NOMES QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA, MAS O SOM É BEM DIFERENTE. LEIA COM ATENÇÃO.

CAROL E CELINA
GERALDO E GUGA

3º) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA, OBSERVANDO QUE LETRAS IGUAIS PODEM TER SONS DIFERENTES.

CAVALO	CINEMA	GAROTA
GELATINA	GILETE	CUTIA
CELA	GOLA	COPO
CERA	GULA	GINA

QUANTOS BRINQUEDOS!!

VAMOS CONTAR?

4º) OBSERVE OS BRINQUEDOS COM ATENÇÃO. EM SEGUIDA, CONTE E RESPONDA AO QUE SE PEDE.



https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-brinquedos-infantis_9649206.htm#page=1&query=BRINQUEDOS%20DESENHO&position=0

A) HÁ QUANTOS URSOS DE PELÚCIA?

E QUANTOS CARROS?

B) QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NO TOTAL?

C) QUAL BRINQUEDO TEM EM MAIOR QUANTIDADE?

D) QUAL BRINQUEDO TEM EM MENOR QUANTIDADE?

E) OS BRINQUEDOS QUE TÊM A MESMA QUANTIDADE SÃO _____ E _____.

5º) DIEGO, EDUARDO E GABRIEL COLECIONAM FIGURINHAS DO SUPER-HOMEM. OBSERVE AS COLEÇÕES DE CADA UM.

DIEGO	EDUARDO	GABRIEL
		

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-avatar-de-super-herois_3925033.htm#page=1&query=SUPERMAN%20DESENHO&position=11

A) QUEM TEM MENOS FIGURINHAS? _____

B) QUEM TEM A MESMA QUANTIDADE DE FIGURINHAS?

C) QUANTAS FIGURINHAS EDUARDO PRECISA TER A MAIS PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE FIGURINHAS DE DIEGO?

6º) QUE TAL VOCÊ MONTAR A SUA COLEÇÃO DE FIGURINHAS? DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, UMA QUANTIDADE DE FIGURINHAS MAIOR QUE A DE GABRIEL. PINTÉ SUAS FIGURINHAS DA COR QUE VOCÊ QUISER.

OLÁ, AMIGUINHO(A)!

EU SOU O PLANETA TERRA E OFEREÇO MUITOS RECURSOS QUE AJUDAM VOCÊ A SOBREVIVER. EU TENHO ÁGUA, AR, TERRA, UMA VEGETAÇÃO INCRÍVEL E MUITO MAIS! MAS OS SERES HUMANOS ESTÃO DESTRUINDO TUDO! POR ISSO EU PRECISO DA SUA AJUDA.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/globo-da-terra-feliz-pela-preservacao-da-natureza_9329535.htm#page=1&query=planeta%20terra%20preserva%C3%A7%C3%A3o%20desenho&position=29

7º) ESCREVA 04 MANEIRAS DE PRESERVARMOS OS RECURSOS NATURAIS DO PLANETA TERRA, MELHORANDO A NOSSA QUALIDADE DE VIDA.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

8º) COMPLETE A FRASE ABAIXO, SUBSTITUINDO OS NÚMEROS PELAS LETRAS. VOCÊ DESCOBRIRÁ UMA CURIOSIDADE SOBRE O NOSSO PLANETA.

A	C	E	I	L	O	R	S	T	V
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

A É O TERCEIRO PLANETA MAIS PRÓXIMO DO
(9 + 3 + 7 + 7 + 1) (8 + 6 + 5)

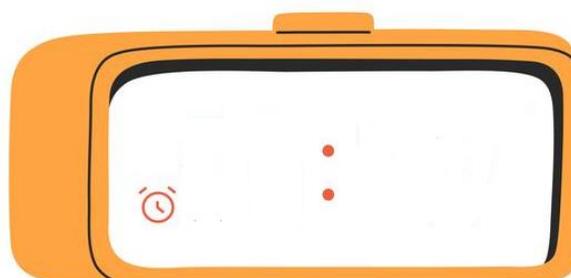


NA MINHA CASA TEM TEMPO E HORA PARA TUDO. E NA SUA?

NÓS MARCAMOS O TEMPO PARA REALIZAR ALGUMAS TAREFAS, E A FORMA MAIS COMUM PARA FAZER ISSO SÃO AS HORAS, OS MINUTOS E OS DIAS DA SEMANA.

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/menino-apontando-com-ilustracao-em-vetor-plana-dedo-indicador_9871189.htm#page=1&query=menino%20desenho&position=0

9º) A QUE HORAS VOCÊ ACORDA? ESCREVA O HORÁRIO NO RELÓGIO DIGITAL.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/ilustracao-em-vetor-de-garoto-acordando_2685086.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20acordando%20desenho&position=8

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/despertador-digital-led-ilustracao-cor-amarela_12835099.htm#page=1&query=relógio%20digital%20desenho&position=18

AO LONGO DO DIA FAZEMOS VÁRIAS ATIVIDADES: TOMAMOS BANHO, ESCOVAMOS OS DENTES, FAZEMOS AS REFEIÇÕES E, EM SITUAÇÕES NORMAIS, VAMOS À ESCOLA.

10º) VOCÊ SABE QUANTO TEMPO DURA A SUA AULA NO PROGRAMA DE TELEVISÃO “ESCOLA DO FUTURO EM CASA”?

SEGUEM ALGUMAS PERGUNTAS QUE VÃO AJUDAR VOCÊ A DESCOBRIR A RESPOSTA.

A) A QUE HORAS COMEÇA SUA AULA NO PROGRAMA DE TELEVISÃO “ESCOLA DO FUTURO EM CASA”?



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/despertador-digital-led-ilustracao-cor-amarela_12835099.htm#page=1&query=relógio%20digital%20desenho&position=18

B) A QUE HORAS TERMINA SUA AULA NO PROGRAMA DE TELEVISÃO “ESCOLA DO FUTURO EM CASA”?



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/despertador-digital-led-ilustracao-cor-amarela_12835099.htm#page=1&query=relógio%20digital%20desenho&position=18

AGORA, VOCÊ JÁ PODE RESPONDER A QUESTÃO.

• QUANTO TEMPO DURA SUA AULA NO PROGRAMA DE TELEVISÃO “ESCOLA DO FUTURO EM CASA”?

11º) OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO.

A) PINTE OS DIAS DA SEMANA EM QUE, NORMALMENTE, VOCÊ TEM AULA.

Março 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 03 – 2º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) LEIA O TEXTO.

O ANEL

PERDI MEU ANEL NO MAR
NÃO PUDE MAIS ENCONTRAR
O MAR ME TROUXE A CONCHA
DE PRESENTE PRA ME DAR

SERÁ QUE FOI PARAR NA GOELA DA BALEIA
OU ENTÃO NO DEDO DA SEREIA
OU QUEM SABE O PESCADOR
PESCOU O ANEL E DEU PRO SEU AMOR.

(BIA BEDRAN)

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/bia-bedran/512258/>

2º) OBSERVE OS SONS FINAIS DAS PALAVRAS DO TEXTO E PINTE, COM A MESMA COR, AQUELAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

3º) AGORA, ORGANIZE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU NO TEXTO DE ACORDO COM O SOM FINAL.

AR	EIA	OR

4º) LEIA AS PALAVRAS E COMPLETE O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.

PALAVRAS	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
MAR		
ANEL		
PRESENTE		
PESCADOR		

5º) OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS IMAGENS ABAIXO.



https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-icone-coloridos-de-papelaria_4005939.htm#page=1&query=borracha%20desenho&position=0#position=0&page=1&query=borracha%20desenho

https://br.freepik.com/vetores-gratis/bolsa-de-escola-roxa_4559035.htm#page=1&query=mochila%20escolar%20desenho&position=4

A) CIRCULE A IMAGEM QUE ESTÁ FALTANDO PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA.



https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-icone-coloridos-de-papelaria_4005939.htm#page=1&query=borracha%20desenho&position=0#position=0&page=1&query=borracha%20desenho

https://br.freepik.com/vetores-gratis/bolsa-de-escola-roxa_4559035.htm#page=1&query=mochila%20escolar%20desenho&position=4

6º) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E COMPLETE O QUADRO, ESCRREVENDO NA PRIMEIRA COLUNA O NOME DAS FIGURAS QUE SÃO BRINQUEDOS E, NA SEGUNDA, O NOME DAS FIGURAS QUE SÃO MATERIAIS ESCOLARES.



https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-icone-coloridos-de-papelaria_4005939.htm#page=1&query=borracha%20desenho&position=0#position=0&page=1&query=borracha%20desenho

https://br.freepik.com/vetores-gratis/bolsa-de-escolaxoxa_4559035.htm#page=1&query=mochila%20escolar%20desenho&position

https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-icone-coloridos-de-papelaria_4005939.htm#page=1&query=borracha%20desenho&position=0#position=0&page=1&query=borracha%20desenho

https://br.freepik.com/vetores-premium/conjunto-de-desenho-do-livromao-extraidas-livros-em-branco-livros-de-capadurapaginas-vazias-para-biblioteca-ler-aprender-e-receber-educacao-por-meio-do-acervo-de-livros_10230306.htm#page=1&query=livros%20desenho&position=25

https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-bola-no-fundo-branco_3956793.htm#page=1&query=bola%20desenho&position=2



https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-brinquedos-para-criancas_4317360.htm#page=1&query=pipa%20desenho&position=3

https://br.freepik.com/vetores-gratis/arte-carro-imagem-serie-urso_1138573.htm#page=1&query=boneca%20desenho&position=2

https://br.freepik.com/vetores-gratis/arte-carro-imagem-serie-urso_1138573.htm#page=1&query=boneca%20desenho&position=2

https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-icone-coloridos-de-papelaria_4005939.htm#page=1&query=ruler%20desenho&position=21

BRINQUEDOS	MATERIAIS ESCOLARES

OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS OCUPAM VÁRIOS LUGARES DO PLANETA. ALGUNS VIVEM EM AMBIENTES QUE SOFRERAM POUCAS OU MUITAS MODIFICAÇÕES CAUSADAS PELOS SERES HUMANOS.

OS AMBIENTES QUE **NÃO** SOFRERAM MUITAS MODIFICAÇÕES FEITAS PELOS SERES HUMANOS APRESENTAM UMA **PAISAGEM NATURAL**.

OS AMBIENTES QUE **SOFRERAM** POUCAS OU MUITAS MODIFICAÇÕES CAUSADAS PELOS SERES HUMANOS APRESENTAM UMA **PAISAGEM MODIFICADA**.

8º) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CLASSIFIQUE-AS EM **PAISAGEM NATURAL** OU **PAISAGEM MODIFICADA**.



https://br.freepik.com/fotos-premium/praias-de-fernando-de-noronha-brasil_4370240.htm#page=1&query=fernando%20de%20noronha&position=5



https://br.freepik.com/fotos-gratis/turismo-de-equipamentos-paisagem-solar-onda-amarela_1251378.htm#page=1&query=recife&position=0

AS PAISAGENS VÃO SENDO MODIFICADAS PARA ATENDER ÀS NECESSIDADES HUMANAS.



<http://especiais.ne10.uol.com.br/recifeeacopa/recife.html>

9º) OBSERVE AS MODIFICAÇÕES FEITAS NAS IMAGENS ACIMA E MARQUE AS NECESSIDADES HUMANAS QUE FORAM ATENDIDAS NESSAS TRANSFORMAÇÕES. (PODE MARCAR UM X EM MAIS DE UMA RESPOSTA)

() MORADIA

() TRANSPORTE

() COMÉRCIO

() LAZER

() TURISMO

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 04 – 2º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

VOCÊ JÁ BRINCOU DE ADEDONHA?

1º) LEIA AS REGRAS DO JOGO E CHAME
SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR!



Nome	Lugar	Animal	Cor	Comida	Objeto	Profissão	TV	Música	Tempo	Total

<https://br.pinterest.com/pin/168533211044474464/>

ADEDONHA – REGRAS DO JOGO

1. DESENHA-SE UMA TABELA EM UM PAPEL PARA CADA JOGADOR;
2. CADA COLUNA RECEBE O NOME DE UMA CATEGORIA DE PALAVRAS, COMO ANIMAIS, AUTOMÓVEIS, NOMES PESSOAIS, CORES, ETC.;
3. SORTEIA-SE UMA PESSOA ENTRE OS JOGADORES, USANDO UM DADO. AQUELE QUE TIRAR O MAIOR NÚMERO FALARÁ A LETRA ESCOLHIDA;
4. OS PARTICIPANTES TÊM QUE PREENCHER UMA LINHA INTEIRA DA TABELA, POR JOGADA, COM UMA PALAVRA QUE COMECE COM A LETRA ESCOLHIDA E DE ACORDO COM O QUE É SOLICITADO NA COLUNA.

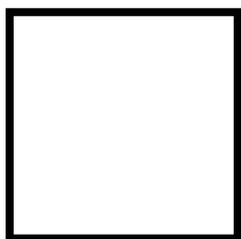
2º) AGORA É SUA VEZ! PENSE EM UM JOGO OU BRINCADEIRA QUE VOCÊ CONHECE E ESCREVA, COMO SOUBER, AS REGRAS NO QUADRO ABAIXO.

--

EM QUAL ESPAÇO DA SUA CASA SUA FAMÍLIA COSTUMA SE REUNIR, PARA BRINCAR, CONVERSAR E ASSISTIR TV?

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE OS OBJETOS QUE EXISTEM NOS AMBIENTES TÊM DIFERENTES FORMATOS?

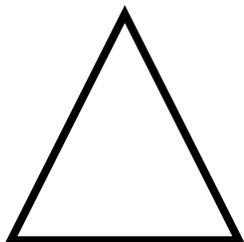
3º) ESCREVA, AO LADO DAS FIGURAS PLANAS, O NOME DE OBJETOS QUE EXISTEM EM SUA CASA E TÊM O MESMO FORMATO OU FORMATO PARECIDO DE UM QUADRADO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO E CÍRCULO.



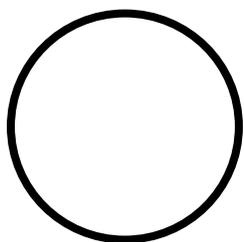
QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO

UMA TURMA LEU O LIVRO “O BOSQUE DAS FIGURAS”, DE ANDREIA HALL. COMO ATIVIDADE, OS ESTUDANTES CONSTRUÍRAM OS QUADROS ABAIXO, UTILIZANDO FIGURAS PLANAS.



Disponível em <http://www.novaprint.com.br/professores/literatura-infantil-o-bosque-das-figuras-planas-ivete-raffa>. Acesso em 17.03.2021

4º) QUAL FIGURA PLANA FOI UTILIZADA NA CRIAÇÃO DESSES QUADROS?

() CÍRCULO

() QUADRADO

() RETÂNGULO

() TRIÂNGULO

5º) AGORA É A SUA VEZ! ESCOLHA UMA OU MAIS FIGURAS PLANAS E CRIE UM QUADRO. CAPRICHE EM SUA OBRA DE ARTE.



O PLANETA ONDE MORAMOS É MUITO LINDO. ELE NÃO TEM LUZ PRÓPRIA, MAS TEM MAR, PLANTAS, PESSOAS E ANIMAIS. A LUZ DO NOSSO PLANETA VEM DO SOL QUE É UMA ESTRELA.

6º) QUAL O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

() MERCÚRIO () VÊNUS () TERRA () MARTE

NA SUPERFÍCIE DO NOSSO PLANETA EXISTEM OCEANOS, RIOS, LAGOS, PEDRAS, TERRAS, VEGETAIS E ANIMAIS.

7º) O NOSSO PLANETA PODE SER REPRESENTADO DE DIFERENTES FORMAS. COMPLETE A PALAVRA ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM E DESCUBRA UMA FORMA DE COMO PODEMOS REPRESENTAR O NOSSO PLANETA.

A)

G	L		B	
----------	----------	--	----------	--

8º) A IMAGEM ABAIXO MOSTRA UMA PRAÇA PÚBLICA.



<https://www.saoluis.ma.gov.br/>

A) EM SEU BAIRRO EXISTEM ESPAÇOS COMO ESTE? _____

B) ENTRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO, QUAL VOCÊ GOSTA DE FREQUENTAR? ESCREVA O NOME.

C) ESSE ESPAÇO QUE VOCÊ GOSTA DE FREQUENTAR ESTÁ BEM CONSERVADO? _____

D) O QUE É NECESSÁRIO FAZER PARA CONSERVAR OS ESPAÇOS PÚBLICOS?
ESCREVA SUA OPINIÃO NAS LINHAS ABAIXO.
