PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 3 Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

2º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 2º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
DIVISÃO DE ANOS INICIAIS (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES
Amanda Neves do Nascimento, Carla Márcia de Lima Santos, Maria Elaine Monteiro do Nascimento, Marta Regina Olímpio da Silva, Regina Célia Cruz de Queiroz, Rosilene Gomes Ferreira de Moura, Severina Almeida de França, Sheilla Patrícia Santos da Silva e Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

REVISÃO DE TEXTO
Alex José de Santana
Ana Cristina Avellar
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira
Vera Lúcia Amaral de Oliveira

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Chegamos ao mês de maio e preparamos novas atividades que contribuirão para o desenvolvimento da sua aprendizagem.

Para tanto, você poderá contar com o(a) seu(sua) professor(a), que irá mediar a sua aprendizagem e estará disponível para conversar com você a partir dos diferentes canais de comunicação que estão sendo estabelecidos. Conte também com o auxílio de seus familiares.

Você já parou para pensar quantos conhecimentos já construímos? A cada dia aprendemos um pouco mais e, neste Caderno “Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”, você encontrará uma diversidade de atividades que ajudarão em seu crescimento pessoal e escolar.

Continue organizando sua rotina de estudos e relembre os combinados:

✓ Leia as orientações com atenção, antes de responder as atividades propostas;
✓ Mantenha suas atividades sempre limpas e organizadas;
✓ Organize seu horário de estudos, realizando leituras, pesquisas e interagindo com seus familiares e, sempre que possível, com seus amigos e professor(a);
✓ Não esqueça também de organizar um tempo para brincar, realizar jogos educativos, conversar com seus familiares;
✓ Assista às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE); e
✓ Peça auxílio aos seus familiares, sempre que tiver dúvidas.

Recife, maio de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03 – BLOCO Nº 01 – _2º_ ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO?

O QUE É, O QUE É?

TODO MUNDO LEVA,
TODO MUNDO TEM,
PORQUE A TODOS LHE DÃO UM
QUANDO AO MUNDO VEM?

CONSEGUIU DESCOBRIR?

É O NOME.

AGORA, ESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.

2º) SEJA UM DETETIVE E DESCUBRA ESTAS ADVINHAÇÕES. VOCÊ PODE PERGUNTAR A SEUS FAMILIARES. EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DAS RESPOSTAS.

O QUE É,
O QUE É?
TEM ASA, MAS NÃO VOA.
TEM BICO, MAS NÃO MORDE.

O QUE É, O QUE É?
PODE SER QUEBRADO,
PARA SER USADO.

3º) MARQUE A PALAVRA QUE COMEÇA COM O MESMO SOM DA IMAGEM ABAIXO.

☐ CAIXA ☐ MALETA ☐ SACOLA

QUANDO ESCREVEMOS PODEMOS USAR LETRAS **MAIÚSCULAS** OU **MINÚSCULAS**. USAMOS LETRAS MAIÚSCULAS NO INÍCIO DAS FRASES E EM NOMES DE PESSOAS E LUGARES.

.

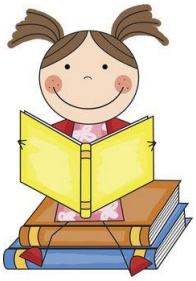
4º) OBSERVE AS FRASES ABAIXO E CIRCULE A FRASE ONDE AS LETRAS MAIÚSCULAS ESTÃO EMPREGADAS CORRETAMENTE.

Minha prima Rosa gosta de ler.

minha prima rosa gosta de ler.

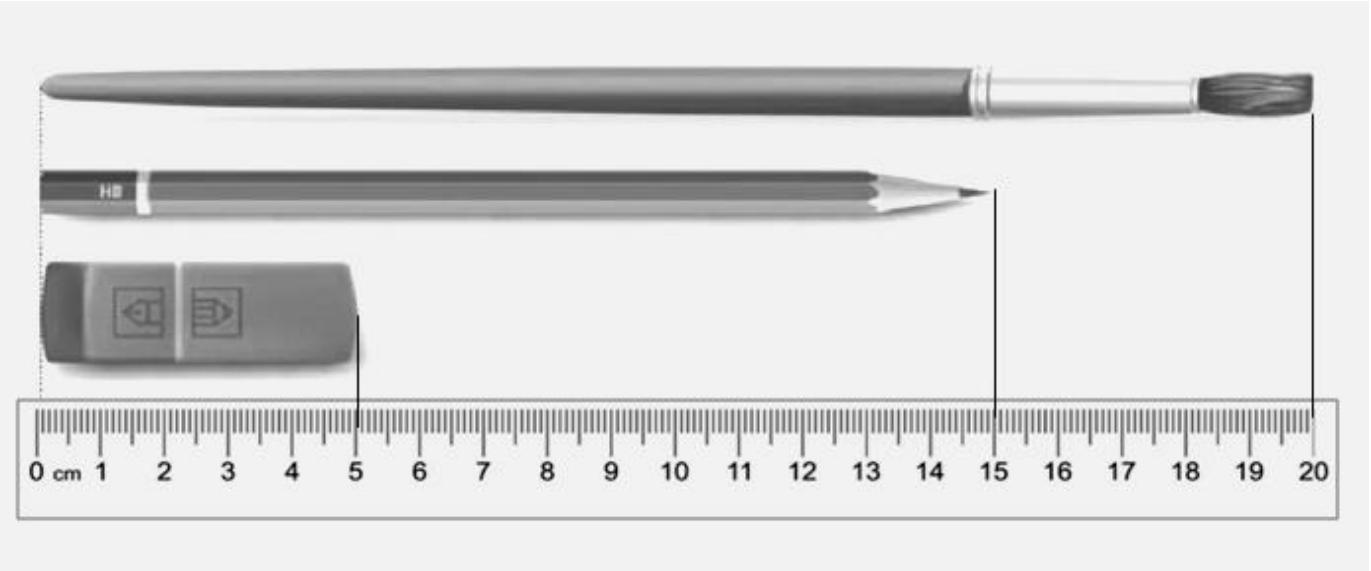
5º) RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO.

a) NO MÊS PASSADO ROSA LEU 2 LIVROS. ESTE MÊS, ELA PRETENDE LER O DOBRO DESSA QUANTIDADE. QUANTOS LIVROS ROSA PRETENDE LER?



b) NA ESCOLA EM QUE ROSA ESTUDA, 125 ESTUDANTES FREQUENTAM O TURNO DA MANHÃ E 132 O TURNO DA TARDE. QUANTOS ESTUDANTES ESTUDAM NESSA ESCOLA?

6º) OBSERVE A MEDIDA DO COMPRIMENTO DE CADA UM DOS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO.



a) QUAL O MAIOR OBJETO? _____
b) QUANTOS CENTÍMETROS ELE MEDE?_____
c) QUAL O OBJETO MENOR: O LÁPIS OU A BORRACHA? _____. QUANTO ELE MEDE? _____

7º) VOCÊS JÁ VIRAM UMA FOTO PARECIDA COM ESSA?

a) O QUE O GAROTO DA FOTOGRAFIA ESTÁ FAZENDO?

☐ ALMOÇANDO.
☐ ESTUDANDO.
☐ BRINCANDO.
☐ JOGANDO.

Disponível em https://acervo.museudapessoa.org/pt/conteudo/historia/cuidando-da-baixada-43660. Acesso 19/04/2021.

ANTIGAMENTE ERA MUITO COMUM SE FAZER O REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTUDANTES EM POSES SEMELHANTES A ESTA DA FOTOGRAFIA E EXPOR EM MOLDURAS PELA CASA. ANTES, A **ESCOLA** ERA PARA POUCOS, E QUEM TINHA ACESSO A ELA SENTIA A NECESSIDADE DO REGISTRO, POIS ERA ALGO **ESPECIAL**, UM **PRIVILÉGIO**.

b) HOJE EM DIA VOCÊS PASSAM MUITOS ANOS NA ESCOLA, DESDE BEM PEQUENOS ATÉ SE TORNAREM ADOLESCENTES. SERÁ QUE SEMPRE FOI ASSIM?
CONVERSE COM SEUS AVÓS E PERGUNTE SE QUANDO ELES ERAM CRIANÇAS, TODAS AS CRIANÇAS IAM PARA A ESCOLA E POR QUANTO TEMPO ELES ESTUDARAM? REGISTRE O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

_____
_____
_____
_____

AGORA, VAMOS LER UM POUCO?

UMA PESSOA, UM CORPO

NO MUNDO EXISTEM BILHÕES DE SERES HUMANOS, E TODOS TÊM UM CORPO PARECIDO.

NOSSO CORPO NOS DIFERENCIA DOS BICHOS, DAS PLANTAS E DAS COISAS QUE NÃO TÊM VIDA. É ELE QUE NOS PERMITE VIVER.

AS PESSOAS SE PARECEM, MAS CADA UMA DELAS É DIFERENTE! [...]

A ALTURA, O PESO, O SEXO, OS CABELOS E A COR DE PELE VARIAM DE PESSOA PARA PESSOA. MUITAS OUTRAS COISAS TAMBÉM NOS DIFERENCIAM UNS DOS OUTROS, COMO O FORMATO DO NARIZ, DO QUEIXO, DA BOCA, DAS ORELHAS, DOS OLHOS, A POSTURA, O JEITO DE FALAR, DE ANDAR [...]

MINHA PRIMEIRA ENCICLOPÉDIA
O CORPO (LAROUSSE) SÃO PAULO, ÁTICA ,1997

8º) A PARTIR DAS IDEIAS DO TEXTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

a) VOCÊ SE PARECE, FISICAMENTE, COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA?
( ) SIM ( ) NÃO. COM QUEM?
_____

b) VOCÊS SE PARECEM EM QUÊ?
_____

VOCÊ SABIA?

TER HÁBITOS DE HIGIENE É UMA FORMA DE MANTER A SAÚDE E O BEM-ESTAR. EXISTEM CERTOS CUIDADOS QUE VOCÊ DEVE ADOTAR PARA DEIXAR O SEU CORPO LIMPO E LIVRE DE BACTÉRIAS E VÍRUS, QUE PODEM PREJUDICAR A NOSSA SAÚDE.

9º) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O HÁBITO DE HIGIENE QUE ESTÁ SENDO REALIZADO EM CADA UMA.

_____

_____

_____

IMAGENS: https://escolakids.uol.com.br/ciencias/higiene-do-corpo.htm

10º) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.

Disponível em https://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra3600/ciranda. Acesso em 13/04/2021.

AS CRIANÇAS NA TELA ESTÃO DANÇANDO UMA CIRANDA. VOCÊ JÁ DANÇOU CIRANDA?

A **CIRANDA** É UMA DAS **DANÇAS** MAIS TRADICIONAIS DO BRASIL, SENDO MUITO POPULAR NO ESTADO DE PERNAMBUCO. CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA MOVIMENTAR O CORPO, DANÇANDO UMA CIRANDA COM VOCÊ.

11º) AS PESSOAS TÊM DIFERENTES HÁBITOS E COSTUMES . SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE RELACIONAR OS COSTUMES DAS PESSOAS AO LUGAR EM QUE ELAS VIVEM? PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

USAR PONCHO

PERNAMBUCO

DANÇAR FREVO

PARÁ

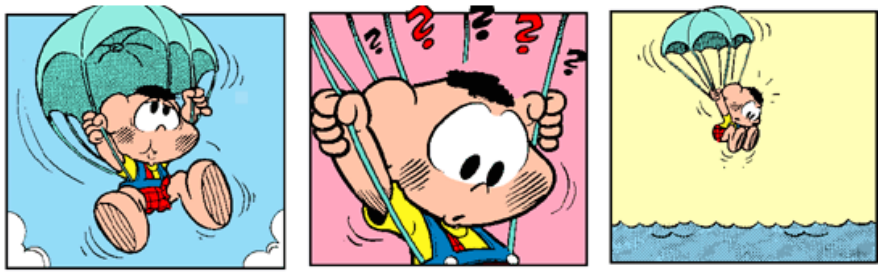
RIO GRANDE DO SUL

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03 – BLOCO Nº 02 – 2º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

1º) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE O QUADRADINHO QUE INDICA O SENTIMENTO DE CASCÃO NO ÚLTIMO QUADRINHO.



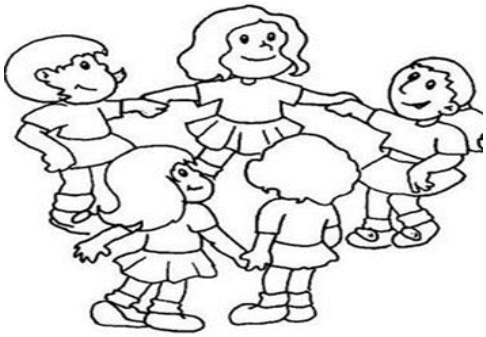
https://www.monografias.com/pt/trabalhos3/historias-em-quadrinhos-formacao-leitores/historias-em-quadrinhos-formacao-leitores2.shtml

☐ RAIVA.

☐ MEDO.

☐ ALEGRIA.

2º) LEIA A CANTIGA DE RODA E, EM SEGUIDA, PINTE DE AZUL AS PALAVRAS QUE RIMAM.



https://br.pinterest.com/pin/796574252812428101/

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

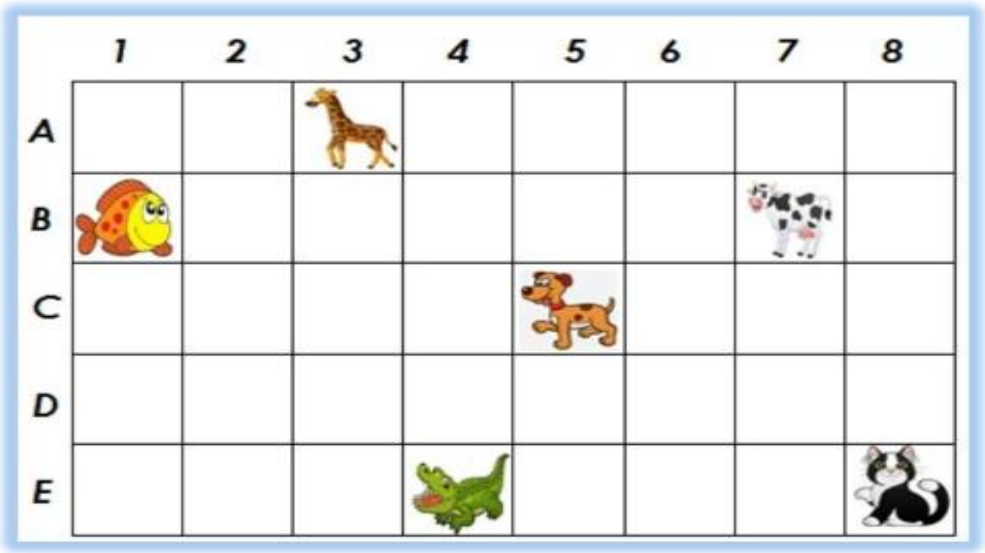
3º) NOS DIAS ATUAIS, QUANDO VAMOS A UM ESTABELECIMENTO COMERCIAL ENCONTRAMOS A PLACA ABAIXO. PARA QUE ELA SERVE?

Disponível em https://www.aplequipamentos.com.br/produtos/placa-em-pvc-20x30-aviso-obrigatorio-o-uso-de-mascaras/. Acesso 20/04/2021.

☐ PARA AVISAR SOBRE A VENDA DE MÁSCARAS.

☐ PARA INFORMAR SOBRE O USO OBRIGATÓRIO DE MÁSCARAS.

4º) OBSERVE A MALHA QUADRICULADA E, EM SEGUIDA, RESPONDA AO QUE SE PEDE.



a) INDIQUE A LOCALIZAÇÃO DO CACHORRO.

☐ A-3

☐ B- 1

☐ E- 8

☐ C- 5

5º) OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA.

ABRIL-2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

a) QUANTOS DIAS HÁ NO MÊS DE ABRIL? _____

b) O DIA 2 ESTÁ INDICADO EM QUAL DIA DA SEMANA?_____.

c) E O DIA 21? _____.

d) POR QUE ELES ESTÃO **EM DESTAQUE**? PESQUISE._____ _____.

Disponível em https://i.pinimg.com/474x/4c/43/b2/4c43b2080dc4abd4cbe218b2a92aecba.jpg. Adaptado para fins pedagógicos.

6º) QUANDO BRINCAMOS E DANÇAMOS, MOVIMENTAMOS VÁRIAS PARTES DO NOSSO CORPO E PODEMOS TAMBÉM EMITIR SONS. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.

CANTANDO E DANÇANDO

CABO DE GUERRA

PULA CORDA

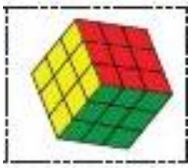
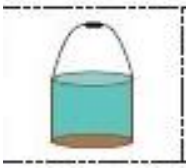
https://qaabysobretudo.blogspot.com

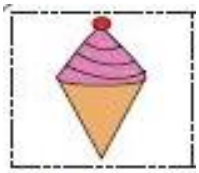
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/dVBagnrXSvtGfsEpbxCV9XxEXSbyYNrYx4WP4jvXzeGSKtQz93HyDf86pmH6/422.jpg

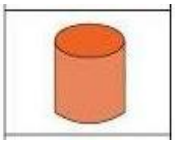
QUAIS PARTES DO CORPO AS CRIANÇAS ESTÃO MOVIMENTANDO?

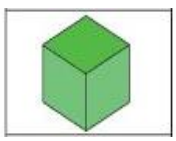
_____

7º**)** LIGUE OS OBJETOS A CADA FIGURA ESPACIAL QUE ELES LEMBRAM.

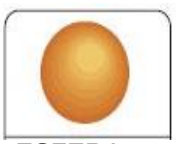






CILINDRO

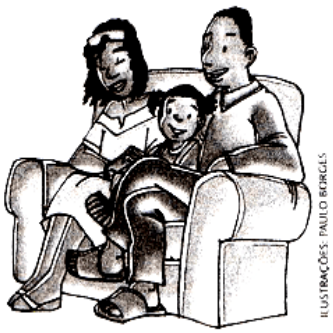

CUBO

CONE


ESFERA

8º) LEIA O TEXTO ABAIXO.

EU PRECISO DE VOCÊ,
VOCÊ PRECISA DE MIM.
NÃO É BOM VIVER SOZINHO,
É MELHOR VIVER ASSIM.



TODOS DEPENDEM DE TODOS
PARA VIVER SEU DIA A DIA.
JÁ IMAGINARAM VOCÊS
ESTAR SEMPRE SEM COMPANHIA?

Disponível em https://s1.livrozilla.com/store/data/001475779_1-4180fbb9517491eb957c6eeed0d8d9d1.png

PINTE OS RETÂNGULOS QUE INDICAM O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM FAZER JUNTOS.

ASSISTIR TELEVISÃO

IR À CERIMÔNIA RELIGIOSA

PASSEAR

BRINCAR

ESTUDAR

9º) NA SUA COMUNIDADE TEM ALGUM ESPAÇO CULTURAL QUE SUA FAMÍLIA FREQUENTA, TIPO UM CLUBE OU OUTRO ESPAÇO DE LAZER? SE TIVER, ESCREVA UM POUCO SOBRE ESSES MOMENTOS, ANTES DA PANDEMIA.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

EM NOSSA VIDA REALIZAMOS ATIVIDADES EM PERÍODOS DIFERENTES: **MANHÃ**, **TARDE** OU **NOITE**.

10º**)** ESCREVA AO LADO DE CADA ATIVIDADE, O PERÍODO EM QUE VOCÊ COSTUMA REALIZÁ-LA.

a) DORMIR – _____

b) ESTUDAR - _____

c) JANTAR - _____

d) BRINCAR - _____

e) TOMAR CAFÉ - _____

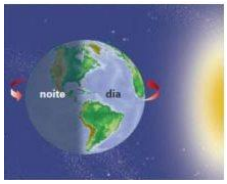
f) ALMOÇAR - _____

ISSO OCORRE PORQUE A TERRA GIRA EM TORNO DE SI MESMA. ESTE MOVIMENTO É CHAMADO DE **ROTAÇÃO** E DÁ ORIGEM AO **DIA** E À **NOITE**. QUANDO A TERRA GIRA EM TORNO DO SOL ACONTECE O MOVIMENTO DE **TRANSLAÇÃO**, DANDO ORIGEM ÀS **ESTAÇÕES DO ANO**: VERÃO, INVERNO, OUTONO E PRIMAVERA.

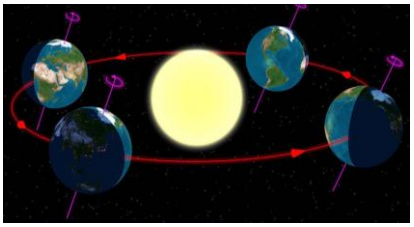
11º) COMPLETE CORRETAMENTE AS FRASES, UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO.

ROTAÇÃO - **TERRA** - **TRANSLAÇÃO**

ESTE É O PLANETA _____



O MOVIMENTO DE _____ DÁ ORIGEM AO DIA E À NOITE.



O MOVIMENTO DA TERRA QUE DÁ ORIGEM ÀS ESTAÇÕES DO ANO CHAMA-SE _____.

OBSERVANDO AS IMAGENS DO PLANETA TERRA, PERCEBEMOS QUE GRANDE PARTE DELE É COMPOSTA POR **ÁGUA**, PRESENTE NOS RIOS, LAGOS E OCEANOS. JÁ PENSOU SE TODA ESSA ÁGUA ACABAR?

https://vermelho.org.br/2018/03/22/e-a-agua-segue-escoando-pelo-ralo/

12º) POR SER TÃO PRECIOSA, TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DE ÁGUA PARA VIVER. ELA É IMPORTANTE POR MUITOS MOTIVOS.

ESCREVA DOIS MOTIVOS QUE DEMONSTRAM A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NO AMBIENTE.

1. _____

2. _____

VOCÊ SABIA QUE É EM CASA QUE ACONTECEM MUITOS ACIDENTES COM CRIANÇAS?

13º) LEIA AS RECOMENDAÇÕES ABAIXO E **MARQUE APENAS AS ATITUDES CORRETAS** QUE A FAMÍLIA DEVE TER PARA PREVENIR ACIDENTES DOMÉSTICOS. PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA RESPONDER.

( ) INSTALAR, NAS JANELAS E GRADES, REDES DE PROTEÇÃO PARA EVITAR AS QUEDAS.

( ) PROTEGER AS TOMADAS COM PROTETORES ESPECÍFICOS E INSTRUIR A CRIANÇA A NÃO POR O DEDO EM TOMADAS.

( ) DEIXAR UM BEBÊ SOZINHO EM CAMAS, MESAS OU OUTROS MÓVEIS.
( ) MANTER OS CABOS DE PANELA VIRADOS PARA A PARTE INTERNA DO FOGÃO.

( ) DEIXAR REMÉDIOS AO ALCANCE DE CRIANÇAS.
( ) MANTER OBJETOS CORTANTES FORA DO ALCANCE DOS PEQUENOS.

https://acidentes-domesticos.webnode.com/news/dicas-de-preven%C3%A7%C3%A3o-de-acidentes-domesticos-na-inf%C3%A2ncia%21/

14°) AS IMAGENS ABAIXO MOSTRAM UMA IMPORTANTE AVENIDA DO RECIFE, A AVENIDA CONDE BOA VISTA, NO PASSADO E NA ATUALIDADE.

Disponível em http://recifeartigo.blogspot.com/2012/12/recife-de-ontem-e-dehoje.html . Acesso em 15/04/2021.

ESCREVA DUAS MUDANÇAS PERCEBIDAS NAS IMAGENS.

1._____

2._____

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03 – BLOCO Nº 03 – 2º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AO QUE SE PEDE.

LENDA DA MANDIOCA

A MANDIOCA É UMA RAIZ CUJA ORIGEM É EXPLICADA A PARTIR DE UMA LENDA INDÍGENA QUE FALA SOBRE UMA MENINA CHAMADA MANI QUE FOI ENTERRADA NUMA OCA.

MANI, NETA DO CACIQUE, ERA MUITO QUERIDA PELA SUA TRIBO. TENDO FALECIDO DURANTE O SONO, UM DIA PELA MANHÃ SUA MÃE A ENCONTROU MORTA COM UM SORRISO DESCANSADO E ENCANTADOR.

A MENINA FOI ENTERRADA NA OCA ONDE VIVIA. INCONSOLÁVEL COM A PERDA, SUA MÃE CHORAVA E UMEDECIA A TERRA COM AS SUAS LÁGRIMAS DA MESMA FORMA COMO SE ELA ESTIVESSE SENDO REGADA.

NESSE LOCAL, NASCEU UMA PLANTA DIFERENTE, A QUAL A MÃE PASSOU A CUIDAR, ATÉ QUE UM DIA CAVOU A TERRA AO NOTAR QUE A MESMA ESTAVA FICANDO RACHADA. ELA TINHA ESPERANÇA DE QUE SUA FILHA ESTIVESSE RENASCENDO.

AO CAVAR A TERRA, A MÃE DESCOBRIU A RAIZ, HOJE CONHECIDA COMO MANDIOCA.

Disponível em https://www.todamateria.com.br/lendas-indigenas/. Texto adaptado. Acesso em 09/04/2021.

a) QUAL O TÍTULO DO TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

_____

b) A LENDA FALA DA ORIGEM DE UMA PLANTA QUE UTILIZAMOS ATÉ HOJE. QUE PLANTA É ESSA? _____

c) MARQUE UM **X** NA PALAVRA QUE INDICA A UTILIDADE DA MANDIOCA.

( ) ALIMENTAÇÃO ( ) VESTIMENTA ( ) ABRIGO

d) VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE A LENDA DO SACI PERERÊ? CHAME ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA JUNTO COM VOCÊ REALIZAR OS MOVIMENTOS DO SACI, PULANDO DE UMA PERNA SÓ.

2°) LEIA A PARLENDA E OBSERVE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. FAÇA TRAÇOS COM LÁPIS COLORIDO, SEPARANDO OS ESPAÇAMENTOS.

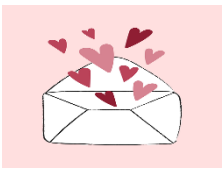
PAPAGAIO LOURO

PAPAGAIO LOURO
DO BICO **DOURADO**
MANDE ESSA CARTINHA
PARA O MEU NAMORADO

SE ESTIVER DORMINDO
BATA NA PORTA
SE ESTIVER ACORDADO
DEIXA RECADO

Disponível em http://novojeitodeensinar.blogspot.com/2012/08/cantiga-papagaio-louro.html. Acesso 20/04/2021.

a) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE APARECEM NA PARLENDA .



b) ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO TERMINAM COM O MESMO SOM. COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE RIMAM COM A QUE ESTÁ EM DESTAQUE.

DOURADO

c) O PAPAGAIO LOURO TAMBÉM PODERÁ DEIXAR UM **RECADO.**

UM **RECADO** PODE SER TRANSMITIDO ORALMENTE OU SER ESCRITO. NO ESPAÇO ABAIXO, ESCREVA UM RECADO PARA UM DOS SEUS AMIGOS DA ESCOLA, DIZENDO QUE VOCÊ GANHOU UM PRESENTE DA SUA TIA. NÃO ESQUEÇA DE FALAR O QUE É, E ESCREVER SEU NOME NO FIM DO RECADO.

3°) OBSERVE AS CRIANÇAS NA FILA. ELAS ESTÃO INDO LAVAR AS MÃOS. EM SEGUIDA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

Imagem: https://br.freepik.com/vetores

a) QUAL O NOME DA CRIANÇA QUE ESTÁ NA 2ª POSIÇÃO NA FILA?

_____

b) E QUAL É A CRIANÇA QUE ESTÁ NA 3ª POSIÇÃO?

_____

VOCÊ SABIA? A ÁGUA PODE SER ENCONTRADA NA NATUREZA EM TRÊS ESTADOS: **SÓLIDO – LÍQUIDO – GASOSO.**

4º) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E, EM SEGUIDA, COMPLETE O QUADRO.

http://www.pedagogaandreaeduca.com.br/2017/11/atividades-para-imprimir-tirinha-os.html

QUAL O ESTADO FÍSICO DA ÁGUA APRESENTADO EM CADA QUADRINHO DA TIRINHA?

NO PRIMEIRO QUADRINHO	
NO SEGUNDO QUADRINHO	
NO TERCEIRO QUADRINHO	

5°) PARA SER UTILIZADA A ÁGUA PRECISA DE TRATAMENTO. PEGUE UM COPO COM ÁGUA TRATADA E RESPONDA AO QUE SE PEDE.

A ÁGUA TRATADA TEM COR ? _____

A ÁGUA TRATADA TEM CHEIRO ? _____

A ÁGUA TRATADA TEM SABOR ? _____

6°) ESCREVA TRÊS UTILIDADES DA ÁGUA TRATADA.

_____

_____

_____

7°) A VIDA NO PLANETA DEPENDE DAS RELAÇÕES ENTRE OS SERES VIVOS E OS RECURSOS NATURAIS. SE NÃO CUIDARMOS DA NATUREZA, ALGUNS PROBLEMAS PODEM SURGIR. MARQUE UM **X** NOS PROBLEMAS CAUSADOS PELA AÇÃO DOS SERES HUMANOS NA SUA COMUNIDADE.

- ☐ LIXOS ENTULHADOS
- ☐ DESMATAMENTO
- ☐ QUEIMADAS
- ☐ ALAGAMENTOS

8º) CONTINUE OBSERVANDO A SUA COMUNIDADE E CIRCULE OS ESPAÇOS QUE EXISTEM NELA.

FEIRA LIVRE

9º) E SUA ESCOLA, FICA PERTO DA SUA CASA? ESCREVA O NOME DO BAIRRO ONDE FICA SUA ESCOLA.

10°) JULIANA E DIEGO VÃO PARA O SHOPPING. OBSERVE O DINHEIRO QUE CADA UM TEM PARA GASTAR E DEPOIS RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

a) QUANTOS REAIS JULIANA TEM ? _____

b) QUANTOS REAIS DIEGO TEM ? _____

c) QUEM TEM MAIS DINHEIRO? _____

11º) JULIANA E DIEGO COMPRARAM UMA BOLA E RESOLVERAM PESQUISAR QUAL O ESPORTE FAVORITO DOS COLEGAS DA ESCOLA.

OBSERVE A TABELA COM O RESULTADO DA PESQUISA.

TIPOS DE ESPORTES	MASCULINO	FEMININO
FUTEBOL	**7**	**2**
VÔLEI	**4**	**4**
BASQUETE	**1**	**3**
HANDEBOL	**1**	**2**

a) QUANTAS CRIANÇAS RESPONDERAM A PESQUISA?_____
b) QUANTOS MENINOS FIZERAM PARTE DA PESQUISA?_____
c) QUAL O ESPORTE ESCOLHIDO MAIS VEZES PELAS MENINAS?
_____
d) QUAL O ESPORTE MAIS ESCOLHIDO DA TURMA TODA?_____

APRENDENDO UM POUCO MAIS!

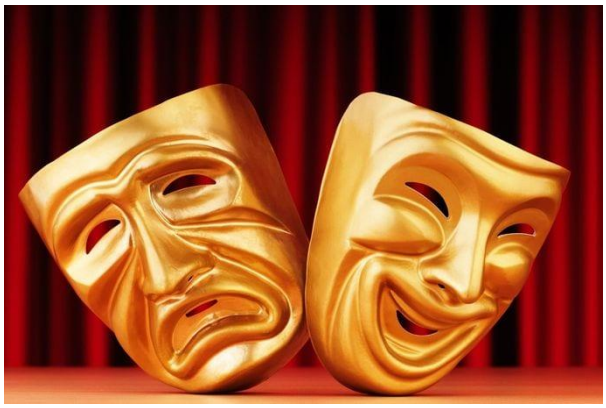
AS PESSOAS VIVEM DE MODOS DIFERENTES DEPENDENDO DO LUGAR ONDE VIVEM.

12º) ESCREVA (**V**) PARA AS FRASES VERDADEIRAS E (**F**) PARA AS FALSAS.

( ) A VIDA DAS PESSOAS É IGUAL EM TODOS OS LUGARES.
( ) UMA PESSOA QUE VIVE NO CAMPO NÃO CONSEGUE IR À PRAIA COM A MESMA FREQUÊNCIA DE QUEM VIVE NO LITORAL.
( ) UMA PESSOA QUE VIVE NA CIDADE TEM O MESMO CONTATO COM A NATUREZA SE COMPARARMOS COM QUEM VIVE NO CAMPO.
( ) AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FREQUENTAM MAIS TEATRO DO QUE AS PESSOAS QUE VIVEM NA CIDADE.

VOCÊ SABIA QUE UM DOS SÍMBOLOS DO TEATRO É A MÁSCARA? O USO DA **MÁSCARA** SURGIU NO **TEATRO** GREGO E APENAS OS HOMENS PODIAM ATUAR E USAR AS MÁSCARAS DE TEATRO. ELAS REPRESENTAVAM TANTO A TRAGÉDIA QUANTO A COMÉDIA.

https://segredosdomundo.r7.com/mascaras-de-teatro/



13°) QUE TAL PENSAR EM UM PERSONAGEM , USAR SUA CRIATIVIDADE E CRIAR UMA MÁSCARA BEM BONITA? MOSTRE PARA SEU(SUA) PROFESSOR(A) QUANDO FIZER.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03 – BLOCO Nº 04 – 2º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) OBSERVE A IMAGEM DA CAPA DE UM JORNAL E RESPONDA.

Disponível em http://blogs.diariodepernambuco.com.br/diretodaredacao/2014/11/06/as-capas-que-marcaram-o-diario/ Acesso em 20/04/2021

a) QUAL O TÍTULO DO JORNAL?

_____

b) O CAPA DO JORNAL ACIMA APRESENTA

( ) UMA HISTÓRIA INFANTIL.

( ) UM BILHETE PARA A ESCOLA.

( ) UM CONVITE DE CASAMENTO.

( ) UMA NOTÍCIA.

c) A NOTÍCIA DO JORNAL APRESENTA A FOTO E O NOME DE UM EX-PRESIDENTE DOS ESTADOS UNIDOS: “**BARACK OBAMA”.** NO DIA DO SEU NASCIMENTO, VOCÊ TAMBEM RECEBEU UM NOME. ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO SEU NOME COMPLETO.

NORMALMENTE ORGANIZAMOS NOSSAS ATIVIDADES, COMO PASSEAR, IR À ESCOLA, ALMOÇAR, ESTABELECENDO UM DETERMINADO TEMPO. PARA NÃO PERDER NENHUM COMPROMISSO, O HOMEM CRIOU OBJETOS PARA OBSERVAR E MARCAR O TEMPO. AS PRIMEIRAS FORMAS DE CONTAR O TEMPO FORAM: O RELÓGIO DE SOL, DE ÁGUA, DE AREIA (AMPULHETA) E OUTROS, CHEGANDO ATÉ O NOSSO RELÓGIO DE PULSO E DIGITAL QUE CONHECEMOS.

2º) OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA.

a) MARQUE **X** NOS INSTRUMENTOS QUE VOCÊ MAIS UTILIZA ATUALMENTE PARA CONTAR O TEMPO.

RELÓGIO DE SOL ☐

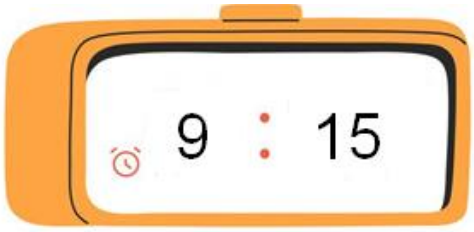
RELÓGIO DE PULSO ☐

AMPULHETA ☐

CALENDÁRIO ☐

IMAGENS - https://pixabay.com

b) CIRCULE O RELÓGIO DE PONTEIRO QUE APRESENTA A HORA IGUAL À MARCADA NO RELÓGIO DIGITAL.



LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES 3 E 4.

BOLA BAILARINA

THELMA CHAN

A TERRA É UMA BOLA GRANDE, MUITO GRANDE
ONDE AS MAIS INCRÍVEIS HISTÓRIAS ACONTECEM.
TERRA REDONDA, TERRA BAILARINA
QUE GIRA EM TORNO DO SOL E DE SI MESMA
E ENQUANTO ELA GIRA
É NOITE
É DIA
É NOITE
É DIA
É NOITE
É DIA
BOLA BAILARINA
TERRA AZUL!

Disponível em https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2706/movimento-de-rotacao-da-terra-e-a-formacao-dos-dias-e-das-noites. Acesso 12/04/2021.

3º) O QUE É A “BOLA BAILARINA” QUE A POESIA FALA? _____

4º) POR QUE NOSSO PLANETA FOI CHAMADO DE TERRA BAILARINA?
_____

5º) OBSERVE A IMAGEM DO PLANETA TERRA E RESPONDA.

- COM QUAL FORMA GEOMÉTRICA ELE SE ASSEMELHA?

TRIÂNGULO ( )

QUADRADO ( )

CÍRCULO ( )

RETÂNGULO ( )

O PLANETA TERRA É ONDE VIVEMOS, POR ISSO PRECISAMOS MANTÊ-LO LIMPO EM TODO TEMPO.

6º) OBSERVE AS IMAGENS E CIRCULE APENAS AS QUE MOSTRAM O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR O PLANETA.

PLANTAR ÁRVORES.

ORGANIZAR E SEPARAR O LIXO.

POLUIR O AR.

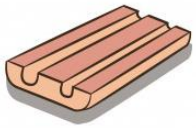
DESPERDIÇAR ÁGUA.

JOGAR LIXO NO RIO

IMAGENS:FREEPIK.COM

ALGUNS MATERIAIS DEMORAM MUITO PARA SE DECOMPOR, DESMANCHAR.

7º) OBSERVE A TABELA ABAIXO E RESPONDA AO QUE SE PEDE.

OBJETOS	TEMPO	OBJETOS	TEMPO
	JORNAL DE 3 A 6 MESES		LATA DE ALUMINIO DE 80 A 100 ANOS
	PANO DE 6 MESES A 1 ANO		CASCA DE BANANA ATÉ 2 ANOS
	CHICLETE ATÉ 5 ANOS		COURO ATÉ 50 ANOS
	VIDRO 1 MILHÃO DE ANOS		PILHA DE 100 A 500 ANOS

http://lixoescolargtc.blogspot.com/2011/09/tempo-de-decomposicao-do-lixo.html. Adaptado.(IMAGENS: FREEPIK)

a) DE ACORDO COM A TABELA, QUAL OBJETO LEVA MENOS TEMPO PARA SE DECOMPOR?

_____

b) QUANTOS ANOS ELE DEMORA PARA SE DECOMPOR?_____

c) QUAL A DIFERENÇA DE TEMPO ENTRE A DECOMPOSIÇÃO DO COURO E DO CHICLETE?

d) OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO E INDIQUE A FIGURA QUE FALTA PARA COMPLETÁ-LA CORRETAMENTE.

( )

( )

( )

( )

8º) PARA QUE HAJA RECICLAGEM DOS MATERIAIS É NECESSÁRIO SEPARAR O LIXO DOMICILIAR. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E COMPLETE A TABELA COM TRÊS EXEMPLOS DE TIPOS DE LIXO DE ACORDO COM SUA CLASSIFICAÇÃO.

Disponível em http://meioambientetecnico.blogspot.com/2011/12/lixo-organico-lixo-inorganico.html. Acesso 12/04/2021.

LIXO ORGÂNICO	LIXO INORGÂNICO

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIA. SEJA QUAL FOR O TIPO, NOSSA CASA É UM LUGAR IMPORTANTE, POIS SERVE COMO ABRIGO E É UM ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA DA FAMÍLIA. É EM NOSSA CASA QUE APRENDEMOS AS PRIMEIRAS LIÇÕES DE COMO PRESERVAR O MEIO AMBIENTE E ADOTAR MANEIRAS SUSTENTÁVEIS EM RELAÇÃO À NATUREZA

9º) CIRCULE O TIPO DE MORADIA MAIS PARECIDA COM A SUA.

Imagens: FREEPIK

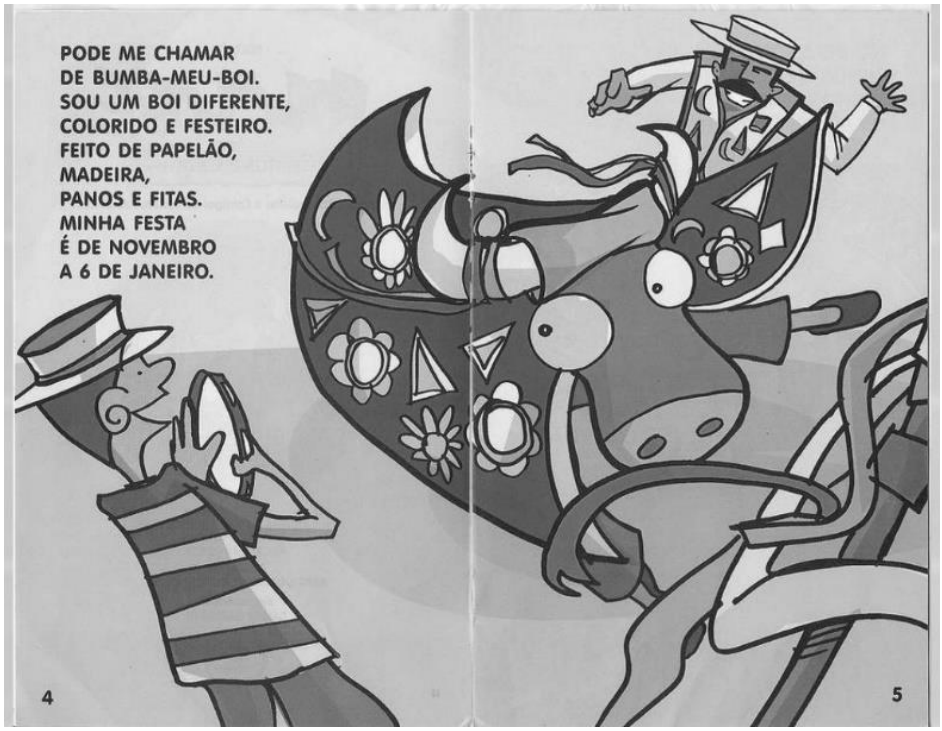
PRESERVAR O PLANETA MANTÉM O EQUILÍBRIO ENTRE OS SERES VIVOS E OS SERES NÃO VIVOS.

10º) OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE UM **X** NA COLUNA QUE INDICA O TIPO DE SER: VIVO OU NÃO VIVO.

IMAGENS	SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

POR MEIO DA RECICLAGEM REAPROVEITAMOS MATERIAIS QUE IRIAM PARA O LIXO, DANDO ORIGEM A OUTROS NOVOS. UM EXEMPLO DESSA PRÁTICA DE RECICLAGEM PODE SER VISTA NA FESTA DO BUMBA MEU BOI, EM QUE PARA A CONFECÇÃO DO BOI SÃO UTILIZADOS ALGUNS MATERIAIS RECICLÁVEIS.

11º) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



AGORA É SUA VEZ!
TENTE CONFECCIONAR O PERSONAGEM DO BUMBA MEU BOI. PARA ISSO, UTILIZE MATERIAIS QUE VOCÊ TIVER EM CASA, TAIS COMO CAIXAS DE PAPELÃO, FITAS, PEDAÇOS DE TECIDO. QUANDO VOCÊ CONSEGUIR FAZER SEU PERSONAGEM, TIRE UMA FOTO E MANDE PARA O(A) PROFESSOR(A).