



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS  
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

## **Caderno nº 05 - Brinquedos e Brincadeiras**

**Campos de Experiências:**

**Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco**



**Educação Infantil**

**Berçário ao Grupo III**

## **FICHA TÉCNICA**

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

**Prefeito do Recife**

ISABELLA DE ROLDÃO

**Vice-Prefeita**

FREDERICO DA COSTA AMANCIO

**Secretário de Educação**

JULIANA GUEDES

**Secretária Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA

**Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação**

ANA CRISTINA AVELLAR

**Gerente de Educação Infantil e Anos Iniciais**

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA

CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS

**Divisão de Educação Infantil (DEI)**

## **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Emanuela Bernardino da Silva, Maria Jackelane Darck Finelon Barros e Rosália da Silva Santos.

## **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Célia Maria Vieira dos Santos, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo e Izabella Maria Moreira Costa.

## **Prezados Pais e/ou Responsáveis,**

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade a todas as ações de apoio às aprendizagens dos estudantes da Educação Infantil, por meio de sugestões de atividades lúdicas, que convidam as crianças para brincar e que oportunizam interações, desenvolvimento e aprendizagem.

Desde cedo, as brincadeiras são importantes para a criança, desta faixa etária, uma vez que contribuem para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização de brincadeiras e a confecção de brinquedos, tem sido fundamental neste processo, fazendo com que as crianças não percam o vínculo com as atividades escolares e de desenvolvimento típicas dessa fase.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para a professora do estudante o registro para que ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Agradecemos o apoio de todos, na certeza de que juntos estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Recife, julho de 2021.

**Ana Cristina Avellar**  
Gerente de Educação Infantil e Anos Iniciais

## **APRESENTAÇÃO**

Este Caderno de Orientações sugere brincadeiras diversificadas para as famílias vivenciarem com as crianças, contribuindo para o desenvolvimento infantil de forma prazerosa e afetiva.

A partir das atividades propostas, a criança poderá:

- brincar, utilizando movimentos para se expressar, explorar espaços, objetos e situações;
- explorar movimentos, gestos, olhares, sons, mímicas, modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo;
- expressar suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, desenhando e encenando.

Nessa fase, a criança gosta de realizar ações como: pegar, empilhar, encaixar, correr, pular, rastejar, sentar, levantar, deitar, escutar, falar, jogar, imaginar, entre outras.

Sendo assim, segue mais um convite para a brincadeira que continua.

Equipe Técnica da  
Divisão de Educação Infantil

## Caderno nº 05 - Brinquedos e Brincadeiras

### BERÇÁRIO E GRUPO INFANTIL I

#### 1 – PASSEIO DAS DESCOBERTAS

Convide a criança para passear (quintal, jardim, pracinha), num local que favoreça o contato com a natureza: encontrando flores, folhas, pedrinhas, formigas, etc. Incentive para as descobertas no seu entorno, e diga o nome das coisas encontradas.

São ações que estimularão a criança a conhecer e criar vínculos positivos com o meio ambiente e a natureza, como também ampliará seu vocabulário.



<https://www.tempojunto.com/2021/05/05/brincadeira-na-natureza-para-bebes-explora-cores-e-percepcoes/>

## 2 – BRINCANDO NA CASINHA DE PAPELÃO

**Materiais:** caixa de papelão, fita adesiva, lençol e brinquedos.

Construa a casinha de papelão, observando o modelo da foto. É simples de fazer! O fundo da caixa se transforma na parede de trás, e a parede superior dá lugar a um telhadinho.

O que você construirá para a criança poderá ser utilizado como uma casinha de boneca, um canto de leitura ou até mesmo um lugar para descansar.

Uma caixa que vira casinha será uma grande diversão para a criança!



<https://www.tempojunto.com/2015/03/06/10-ideias-criativas-para-fazer-brinquedos-com-caixas-de-papelao/>

## 3- BOLINHAS NA BANHEIRA

**Materiais:** banheira e bolinhas plásticas, que poderão ser substituídas por uma bacia e alguns brinquedos plásticos.

Colocar água numa banheira ou bacia e acrescentar bolinhas. Em seguida, convide a criança para pegar a bolinha dentro da água.

Essa será uma brincadeira que exigirá muitos movimentos da criança na tentativa de pegar a bolinha, contribuindo para o seu desenvolvimento motor e visual.



<http://www.colmagno.com.br/Babyoz/experiencias/default.asp>

#### 4- BRINCADEIRA COM POTES PLÁSTICOS

**Materiais:** potes plásticos de tamanhos diversos.

O adulto coloca os potes junto da criança, incentivando-a para que ela tente colocar pelo menos um pote em cima do outro. Assim, para ficar mais divertido o momento, o adulto vai acrescentando os potes formando uma torre e observando a iniciativa da criança ao brincar de desfazer, derrubando a torre.

Observe a reação de surpresa e alegria da criança ao ver cair os potes e as tentativas, junto com o adulto, de empilhar novamente.

Com essa brincadeira a criança vai descobrindo as diferentes formas dos objetos se organizarem no espaço, como também desenvolve suas habilidades motoras.



<https://www.facebook.com/Ceim-Professora-Maria-de-Lourdes-Silva-250677198829755/photos/pcb.713223122575158/713223022575168/>

## 5 – BRINQUEDO DE PUXAR

**Materiais:** brinquedo e cordão.

O adulto escolhe um brinquedo junto com a criança e amarra um cordão para que ela puxe, brincando pelos espaços da casa. O brinquedo de puxar também pode ser um carrinho ou até mesmo uma caixa de papelão.

Demonstre para a criança como iniciar a brincadeira e convide-a para um passeio divertido.



<https://www.facebook.com/bebeativo/photos/pcb.2755256168038926/2755256124705597>

## GRUPOS INFANTIS II e III

### 6 – JOGO DE ENCAIXE DE FIGURAS

**Materiais:** papelão, caneta e tesoura sem ponta.

Utilizando o papelão, faça desenhos de diferentes formas: coração, círculo, quadrado, retângulo e depois recorte a partir dos contornos traçados.

Quando as figuras forem retiradas, convide a criança para encaixar, colocando-as de volta nos seus respectivos espaços. Estimule a observação e tentativas que a criança fará.



<https://www.pinterest.it/pin/824299538034325116/>

## 7 – PAUSA PARA UM FAZ DE CONTA

Coloque uma música e incentive a criança a dançar.

Antes de iniciar a brincadeira, combine com a criança que, quando a música parar, ela escutará a fala do adulto, indicando o que fazer. Exemplos: “Faz de conta que você está dormindo”, “Faz de conta que virou estátua”, “Faz de conta que você está pulando numa poça de água”, etc.

Cada pausa da música acompanhará a indicação de um faz de conta.



<https://maesamigas.com.br/tunel-do-tempo-brincadeiras-dos-anos-80e-90/>

## 8 – PINTURA DE SOMBRAS

**Materiais:** Tinta guache ou giz de cera colorido, folha de papel, objetos ou brinquedos pequenos.

Será um momento diversão, utilizando a pintura que dará destaque às sombras dos objetos ou brinquedos escolhidos.

O adulto incentivará a criança à preencher os espaços de sombras, vistos no papel, usando a pintura a dedo, ou com giz de cera colorido.

Vale lembrar que essa atividade deve ser feita num espaço iluminado, podendo aproveitar a luz natural do dia. Depois, é só se divertir, observando as pinturas realizadas.



<https://www.criandocomapego.com/atividade-com-desenho-de-sombra/>

## 9 – BRINCADEIRAS COM A BOLA

**Material:** bola pequena (podendo ser até de papel).

A criança inicia a brincadeira, sentada de frente para a bola, e o adulto sugere que a criança coloque a bola em diferentes posições e espaços, tendo como referência o seu corpo. Exemplo: bola entre as pernas, bola de um lado e de outro, bola para trás, bola em cima da cabeça, e outras indicações que você sugerir.

O divertido é acelerar o ritmo dos pedidos, e que a criança faça ligeirinho!



<https://www.escolaterradosaber.com.br/2017/07/03/cabeca-ombro-chao-bola-prof-roberta/>

## 10 – BOLICHE

**Materiais:** garrafas de plástico e bola pequena.

Convide a criança para colocar, junto com você, um pouco de areia nas garrafas, para que estas fiquem firmes no chão. Em seguida, feche bem as garrafas e peça para a criança jogar a bola, tentando derrubá-las.

Durante a brincadeira, permita que a criança fique a uma distância próxima das garrafas, pois assim terá mais chances de derrubá-las, ao fazer os arremesses. Estimule a criança nos acertos e tentativas.



<https://mamaesnaweb.com.br/atividades-na-quarentena-boliche/>