



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# Caderno de Atividades 4

## Trilhando Saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

ANOS INICIAIS

Estudante: \_\_\_\_\_

4º ANO

## **FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – 4º ANO / 2021**

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS  
**Prefeito do Recife**

ISABELLA DE ROLDÃO  
**Vice-Prefeita**

FREDERICO DA COSTA AMANCIO  
**Secretário de Educação**

JULIANA GUEDES  
**Secretária Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA  
**Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação**

ANA CRISTINA AVELLAR  
**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

ANA VALÉRIA DE AGUIAR  
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA  
**Divisão de Anos Iniciais (DAI)**

### **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Edilange Galvão, Joselma Oliveira, Jaciara Cunegundes, Mônica Beltrão, Simone Teixeira e Sheyla Xavier de Arruda.

### **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Edilange Galvão, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira e Mônica Beltrão.

## ORIENTAÇÕES GERAIS

**Querido(a) Estudante e Familiares,**

Chegamos ao mês de junho e, dando continuidade aos nossos estudos, estamos disponibilizando mais um Caderno de Atividades “**Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco**”.

As atividades foram elaboradas pensando em como você poderá ter momentos de desenvolvimento físico, cognitivo e emocional. Por isso, é muito importante que elas sejam realizadas em parceria com a família e a escola, sempre seguindo as orientações dadas pelo(a) seu(sua) professor(a) nos diferentes meios de interação e comunicação estabelecidos.

Lembre-se de organizar a sua rotina de estudos e acompanhar a realização das atividades com atenção, organização e capricho. Estabeleça um horário para assistir às aulas disponibilizadas pelo Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE), realizar leituras, conversar, brincar, jogar, entre outras atividades.

Vale lembrar algumas recomendações, já que ainda estamos vivenciando o período da pandemia da Covid-19.

- ✓ Cuide-se bem e mantenha os protocolos de higiene dentro e fora de casa;
- ✓ Se puder, fique em casa!
- ✓ Se tiver que sair, use máscaras e mantenha o distanciamento social.

Logo, logo, tudo isso vai passar e estaremos juntos na escola com nossos professores e amigos. Bons estudos!

Recife, junho de 2021.

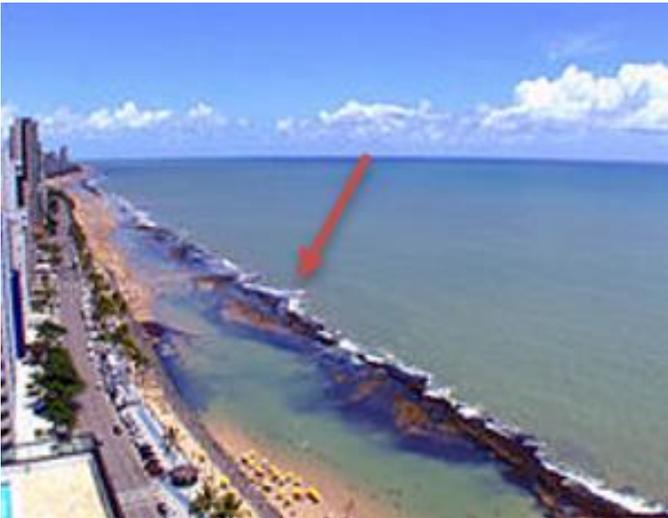
Ana Cristina Avellar  
Gerente de Alfabetização e Letramento,  
Educação Infantil e Anos Iniciais.

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 01 –4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

Observe as imagens e leia as informações abaixo.

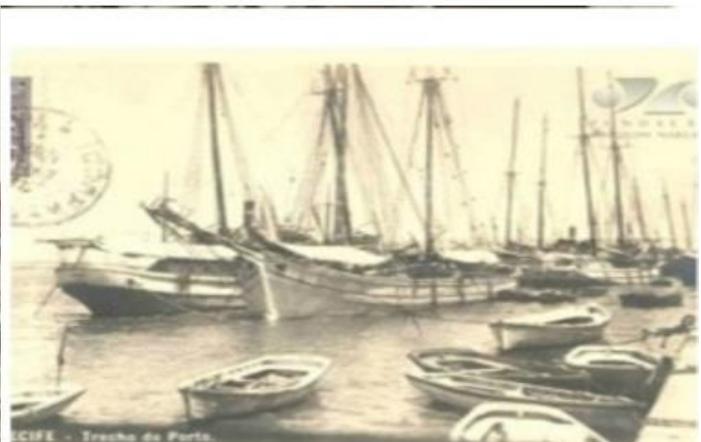


**RECIFE** é o nome da cidade onde sua escola está localizada. Você mora em Recife? \_\_\_\_\_

O nome RECIFE vem da longa faixa de arrecifes que se misturam às águas do mar e dos rios Capibaribe e Beberibe.

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Recife>

### Recife antigamente



### Recife hoje



Fontes: <https://vivaromarrecife.com.br/blackfriday-2019/lojas-abertas-a-partir-das-6h-na-black-friday-riomar/><https://revista.algomas.com/urbanismo/8-fotos-do-porto-do-recife-antigamente>

1º) Ao visualizar as imagens da página anterior, e lembrando o Recife que você conhece, escreva o nome daquilo que permaneceu e o que mudou na cidade com o passar do tempo.

---

---

2º) É muito importante conhecer a história dos lugares. Vamos conhecer um pouco mais sobre a nossa cidade? Leia o texto a seguir com bastante atenção.

A cidade do Recife chega a 2021 como uma grande cidade. Ela é dividida em 94 bairros. O mais populoso é o bairro de Boa Viagem com 122.922 moradores. O bairro menos populoso é Pau-Ferro com 72 moradores. Boa Viagem ganhou o seu registro em outubro de 1925 com a inauguração da avenida à beira-mar. Antes, o bairro era uma vila de pescadores, um pequeno povoado, e começou a se conectar às áreas urbanizadas com a abertura de caminhos para a circulação de bondes e carros. As primeiras construções da avenida foram os casarões. Atualmente, a beira-mar de Boa Viagem é uma área marcada por prédios muito altos.

Fonte: <http://especiais.jconline.ne10.uol.com.br/recifeemtransformacao/boa-viagem>

a) De acordo com o que você leu sobre o bairro de Boa Viagem, escreva as mudanças que aconteceram nele.

---

---

b) Converse com um adulto e descubra como o seu bairro era antigamente e como ele está hoje. Houve muitas mudanças? Quais? Escreva, nas linhas abaixo, as suas descobertas.

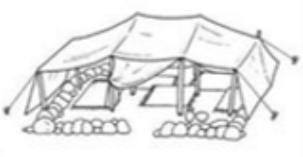
---

---

---

---

3º) Os lugares em que vivemos revelam formas diferentes de organização social e situações econômicas e culturais de um povo. Leia o texto “**O melhor lugar do mundo**” e observe, com atenção, as figuras que mostram diversos tipos de moradias existentes em outros lugares e culturas citadas no texto. Em seguida, circule o tipo de moradia que você conhece ou que já tenha ouvido falar.

<p><b>O melhor lugar no mundo</b></p> <p>Nem toda gente do mundo Tem casa para morar Igual a casa da gente</p> <p>Existe casa de palha Que tem o nome de oca De pedra e de bambu Existe casa de gelo Que tem o nome de iglu</p> <p>Existe casa de pano De tijolo ou de madeira Existe casa de barro E até de esteira</p> <p>É bom conhecer Tanta casa diferente Mas o melhor lugar do mundo É mesmo a casa da gente!</p> <p style="text-align: right;"><u>Noele Beger</u></p>	 <p>Iglu</p>	 <p>Palafita</p>
	 <p>Tenda</p>	 <p>Oca</p>
	 <p>Castelo</p>	 <p>Casa</p>

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/701224604452390883>

a) Qual o tipo de moradia que lhe chamou mais atenção? Por quê?

---

4º) E sua casa, como é? Construa um pequeno texto informando o que você mais gosta de fazer em sua casa, algumas características dela e o seu lugar preferido nela. Ao escrever o texto, utilize os sinais de pontuação que você aprendeu de forma correta (ponto e vírgula, ponto final e vírgula).

---



---



---



---

5º) O Sr. José foi ao armazém para comprar alguns materiais que estavam faltando para a construção da sua casa.

a) Observe a lista de materiais que ele comprou, faça o cálculo e responda.

Quantidade	Itens	Valores	Cálculo	Resposta
01	Lata de tinta	R\$ 23		Na lista dele havia ____ itens e o total pago no armazém foi de R\$ ____ reais.
01	Lâmpada	R\$ 11		
01	Pincel	R\$ 7		
01	1 caixa de cerâmica	R\$ 45		

b) Seu José levou R\$ 90 reais para comprar os materiais da lista. Ele conseguiu comprar todos os itens? Sobrou algum dinheiro? Quanto sobrou?

Cálculo	Sobraram R\$ _____.
---------	---------------------

6º) Leia os problemas e resolva-os com atenção.

a) Para finalizar a sala da casa, Sr. José comprou 3 sacos de cimento. Cada saco de cimento custou R\$ 32 reais. Quanto o Sr. José gastou nesta compra?

Represente com desenho	Cálculo	Seu José gastou R\$ _____ com cimento.
------------------------	---------	--

b) Na hora de pagar, Seu José parcelou o valor da compra dos cimentos em seu cartão de crédito em duas parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?

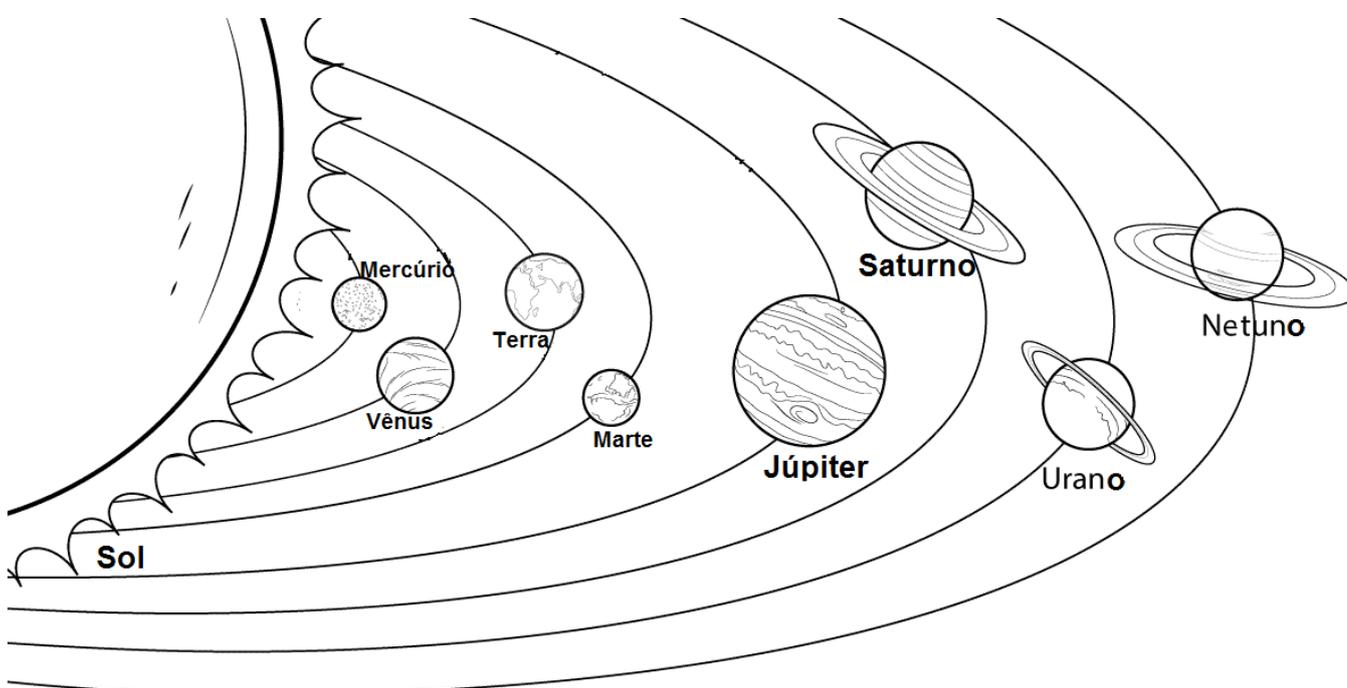
Represente com desenho	Cálculo	O Sr. José pagou duas parcelas iguais de R\$ _____.
------------------------	---------	---

Você sabia que o planeta Terra é a nossa casa? Leia o texto abaixo e descubra um pouco mais sobre ele.

### A Terra e o Universo

Você já ouviu dizer que alguém vive no mundo da lua? O que será que isso significa? E nós, em que mundo vivemos? O que sabemos sobre ele?

Vivemos no planeta Terra, que é um dos oito planetas que fazem parte do Sistema Solar. Os outros planetas são: Mercúrio, Vênus, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Todos esses planetas, que não têm luz própria, giram em torno do Sol (que é uma estrela).



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/735212707897716599/>

7º) Leia as afirmativas e escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A Terra é o terceiro planeta mais próximo do Sol.
- ( ) A Terra tem luz própria.
- ( ) Netuno é o planeta mais próximo ao Sol.
- ( ) O Sol tem luz própria.

Da Terra podemos avistar o Sol. Será que ele está pertinho de nós? Pesquise e descubra a distância do Sol ao nosso planeta, e escreva sua descoberta na linha abaixo.

---

8º) A imagem abaixo mostra duas cenas que ocorrem em nosso planeta. Algumas ações de preservação e outras que ameaçam a vida na Terra e a nós mesmos.



Fonte: <https://capricho.abril.com.br/comportamento/>

Complete a tabela a seguir, escrevendo ações realizadas pelos seres humanos que destroem o planeta e ações de preservação.

<b>Ações do ser humano que <u>destroem</u> o planeta Terra</b>	<b>Ações que devemos adotar para <u>preservar</u> o planeta Terra</b>
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-

9º) Você já notou que o nome do planeta **T**erra é escrito com **letra maiúscula**? Mas também existe a palavra “terra”, escrita com **letra minúscula**. Terra (com letra maiúscula) refere-se ao nosso planeta, sendo um **nome próprio**. Já na frase “A **terra** está seca”, a palavra “terra” significa chão, solo. É um **nome comum**.

Leia as informação do quadro abaixo e veja a diferença entre **nome comum** e **nome próprio**.

NOME COMUM	NOME PRÓPRIO
<p><b>Nome</b> que se dá a um mesmo grupo de seres ou de objetos. Costuma vir em letra minúscula. <b>Exemplos:</b> sofá, café, amor, partida, livro, mar.</p>	<p><b>Nome</b> que se dá <b>especificamente</b> a um (ou alguns) indivíduo(s) ou objeto(s) de um grupo de seres ou de objetos, identificando-os em relação ao todo do grupo e tornando-os inconfundíveis. Nomes de pessoas, lugares, etc. costumam vir em letra maiúscula.</p>

Você já brincou de “Adedonha”? Primeiro, escolha uma letra e, em seguida, escreva palavras de acordo com o que se pede, sempre com esta mesma letra. Esteja atento(a) à necessidade de escrever a palavra com letra minúscula ou maiúscula. Leia o quadro abaixo e preencha o jogo. Você também pode convidar alguém de sua casa para brincar com você. Divirtam-se!

LETRA ESCOLHIDA:	
NOME DE PESSOA	
NOME DE LUGAR	
NOME DE FRUTA	
NOME DE PLANETA	
NOME DE OBJETO	
NOME DE BRINCADEIRA	

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 02 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

1º) Leia a fábula a seguir e, depois, responda às questões.

### O CÃO E SEU REFLEXO



Fonte: [https://gcn.net.br/dir-arquivo-imagem/2015/05/20150507073336\\_13645652.jpg](https://gcn.net.br/dir-arquivo-imagem/2015/05/20150507073336_13645652.jpg)

Um cão estava se sentindo muito orgulhoso de si mesmo. Achara um enorme pedaço de carne e a levava na boca, pretendendo devorá-lo em paz em algum lugar.

Ele chegou a um rio e começou a cruzar a estreita ponte que o levava para o outro lado. De repente, parou e olhou para baixo. Na superfície da água, viu seu próprio reflexo brilhando.

O cão não se deu conta que estava olhando para si mesmo. Julgou estar vendo outro cão com um pedaço de carne na boca.

“Opa! Aquele pedaço de carne é maior que o meu.” – pensou ele. “Vou pegá-lo e correr”. Dito e feito. Largou seu pedaço de carne para pegar o que estava na boca do outro cão.

Naturalmente, seu pedaço caiu na água e foi parar bem no fundo, deixando-o sem nada.

**MORAL: Quem tudo quer tudo perde.**

a) Você gosta de fábulas? O que você achou de mais interessante na fábula que acabou de ler? \_\_\_\_\_

---

2º) Toda fábula traz uma moral, que é um ensinamento sobre a história lida. O que você aprendeu com a moral dessa fábula? \_\_\_\_\_

---

3º) Releia o trecho em que o cão acredita ter visto um outro pedaço de carne e, em seguida, faça o que se pede.

**“Opa! Aquele pedaço de carne é maior que o meu”**

A) Marque **X** na alternativa que informa corretamente o uso das aspas (“ ”) no trecho acima.

- ( ) Fazer uma pergunta.
- ( ) Indicar uma surpresa.
- ( ) Indicar a fala do cão.

B) No trecho Opa!, a exclamação foi utilizada com qual intenção? Marque **X** na resposta certa.

- ( ) Fazer uma pergunta.
- ( ) Indicar uma surpresa.
- ( ) Indicar a fala do cão.

Agora é sua vez! Relembrando os sinais de pontuação, construa frases de acordo com o que é solicitado.

C) Uma **frase interrogativa**, perguntando ao cão algo que você gostaria de saber sobre a ação dele na fábula.

---

D) Uma **frase exclamativa**, sobre algo que aconteceu na fábula e que chamou a sua atenção.

---

4º) Releia a fábula “O cão e seu reflexo” com atenção e escreva, nas linhas abaixo, uma nova “moral” da história, ou seja, um novo ensinamento.

---

---

5º) Você já foi às compras na feira ou no supermercado? Sabe pagar e receber o troco? Observe a tabela com os produtos, valores, quantidades e dinheiro para pagamento. Em seguida, preencha-a corretamente, informando o troco.

**Quanto é o troco?**

PRODUTOS	QUANTIDADE	DINHEIRO PARA PAGAMENTO	TROCO RECEBIDO
R\$ 14,90 	2 CAIXAS		
R\$ 10,90 	1 LATA		
R\$ 7,99 	4 CAIXAS		
R\$ 13,90 	3 PACOTES		
R\$ 25,00 	1 PAR		

6º) Agora imagine que você tem R\$ 35,00 e irá a uma feira comprar duas palmas de banana, dois pés de alface, uma dúzia de laranja, três pimentões e dois quilos de cebola. Observe a tabela de preços e, em seguida, responda ao que se pede.

<b>PRODUTOS</b>	<b>PREÇO</b>
1 palma de banana	R\$5,00
Pé de alface	R\$ 1,50
Dúzia de laranjas	R\$5,00
1 pimentão	R\$0,50
1 kg de cebolas	R\$3,50

a) Quanto você gastou no total? R\$ \_\_\_\_\_

b) Quanto será o seu troco? R\$ \_\_\_\_\_

### **CÁLCULO**

Os alimentos são importantes e possuem um valor nutricional. Frutas, legumes e frutas possuem vitaminas e sais minerais que precisamos para um bom desenvolvimento. As plantas nos fornecem alimentos indispensáveis a nossa saúde! Existem diversos tipos de plantas.

7º) Leia o texto abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

### **IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS**

As plantas são fundamentais para a vida na Terra. Elas geram oxigênio, alimento, fibras, combustíveis e remédios indispensáveis à existência humana e de outros seres vivos. Elas também são essenciais para o controle da temperatura da Terra e o equilíbrio e dinâmica da água no planeta.

Enquanto realizam tudo isso, as plantas ainda absorvem dióxido de carbono, um importante gás do efeito estufa, por meio da fotossíntese.

a) Cite três utilidades importantes das plantas no nosso dia a dia.

---

---

---

b) Pesquise uma planta que tenha propriedades medicinais e escreva, nas linhas abaixo, o que você descobriu sobre ela. Se precisar, peça ajuda a alguém de casa.

---

---

---

8º) Normalmente, encontramos uma maior diversidade de plantas nas áreas rurais. Porém, podemos transformar as áreas urbanas em lugares bem arborizados.

a) Que ações podemos fazer para transformar áreas urbanas em lugares mais arborizados?

---

---

b) Quais os benefícios que as plantas trazem para a vida dos seres vivos?

---

---

c) Cole uma imagem que represente uma paisagem urbana arborizada.

d) Cite duas atitudes simples que podemos fazer para cuidar melhor do ambiente em que vivemos.

---

---

9º) A cidade do Recife tem uma paisagem muito rica. Nossa cidade é conhecida como a *Veneza Brasileira*, pois é cortada por muitos rios. Observe as imagens abaixo e leia o texto a seguir, descobrindo um pouco mais sobre o Recife.

### Ponte Maurício de Nassau (1644)



### Ponte Maurício de Nassau (2021)



Fonte: [http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com\\_content&view=article&id=623](http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com_content&view=article&id=623)  
[https://pt.wikipedia.org/wiki/Ponte\\_Maur%C3%ADcio\\_de\\_Nassau](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ponte_Maur%C3%ADcio_de_Nassau)

Os planos para construir o que viria a ser a primeira ponte do Recife começaram em 1630. Doze anos depois, o Conde Maurício de Nassau, então governador, ordenou o início da obra. Por motivos desconhecidos, a construção precisou ser interrompida no ano seguinte. Há quem diga até que os holandeses não se empenharam o suficiente. O fato é que Nassau comprou a briga e bancou o término da obra. Domingo, 28 de fevereiro de 1644, a ponte, enfim, foi inaugurada. Nos dias de hoje, o elevado liga o Bairro do Recife a Santo Antônio. Hoje, a ponte Maurício de Nassau é considerada um monumento histórico da cidade do Recife.

A partir da leitura do texto, responda.

a) Qual o nome da ponte relatada no texto e nas imagens?

---

b) Quem ordenou a construção da ponte e em que ano isso aconteceu?

---

---

c) A Ponte Maurício de Nassau liga dois bairros do Recife. Quais são eles?

---

---

Nossa cidade possui uma cultura muito rica. Existe até o Balé Popular do Recife, reconhecido como Patrimônio Cultural Imaterial da Cidade. Nele são valorizados vários ritmos da nossa terra, como maracatu, caboclinhos, coco-de-roda, ciranda, samba, afoxé e o frevo, este último considerado Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade, segundo a Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação). Muitos desses ritmos animam os foliões em todas as Regiões da cidade, com especial destaque ao Bairro de Recife.

Fonte: <https://www.google.com/search?q=dan%C3%A7a> Texto adaptado.

10º) Leia o texto abaixo e responda às questões.

### O FREVO É CONSIDERADO PATRIMÔNIO IMATERIAL DO BRASIL.



Fonte: Imagem: Prefeitura de Olinda / Creative Commons Attribution 2.0 Generic license

O ritmo nasceu na cidade do Recife, por volta do fim do século XIX, caracterizado pelo ritmo extremamente acelerado. A dança rapidamente se espalhou e encantou as pessoas que conheciam aquela nova forma de dançar, em velocidade mais acelerada. No dia 09 de fevereiro é comemorado o **DIA DO FREVO**. O significado da palavra frevo vem de ferver, no sentido de agitar, comemorar, festejar; uma comemoração que remonta o aperto nas reuniões de grande massa popular no seu vai-e-vem e em direções contrárias. E o carnaval em Pernambuco literalmente ferve de alegria, de comemoração, agito e muita dança. O

frevo é marca registrada deste povo que leva esta cultura belíssima a todo Brasil e a vários outros países. O ritmo frevo pode ser dançado de duas formas: a primeira, quando o povo dança, e a segunda, quando os passistas realizam os passos mais difíceis, com movimentos acrobáticos. Atualmente, o frevo possui mais de 120 passos catalogados desde sua criação.

Fonte: <http://dicasgratisninet.blogspot.com/2011/02/origem-e-historia-do-frevo.html>. Texto adaptado.

a) Por que o frevo é considerado uma dança veloz?

---

---

b) Quais as partes do corpo que são mais utilizadas ao dançar o frevo?

---

---

---

c) Pesquise sobre os passos do frevo e escreva, nas linhas abaixo, o resultado da sua pesquisa.

---

---

---

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 03 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

A imagem abaixo é um folheto. O folheto apresenta informações sobre produtos, serviços ou eventos com o objetivo de incentivar o leitor a adquiri-los, ou divulgar ideias e opiniões e até participar.



Fonte: <http://www.educacao.pe.gov.br/portal/upload/galeria/523/Imagem%20para%20site.jpg>

1º) Observando o folheto acima, responda às questões a seguir.

a) Qual evento está sendo anunciado no folheto?

---

---

b) No folheto lido há informações sobre a data e o local da conferência? \_\_\_\_\_

c) A data, o local do evento e o horário são informações necessárias em um folheto.

Por quê? \_\_\_\_\_

---

---

d) O evento anunciado no folheto é destinado a qual público?

---

---

O folheto que você acabou de ler fala sobre o meio ambiente. Leia, a seguir, outro texto que também aborda este assunto tão importante. Trata-se de uma tirinha. As tirinhas são textos mais curtos do que as histórias em quadrinhos; apresentam temáticas variadas e do nosso cotidiano (dia a dia). Muitas vezes, elas expressam humor ou crítica a uma situação da sociedade.



(<http://www.jornalecao.com.br/2016/04/19/turma-do-guaiba-tirinha-48/>)

2º) Após a leitura da tirinha, responda às questões abaixo.

a) Por que os animais acham que o ser humano não se importa em viver no meio da sujeira? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) O que o rapaz fez com o pacote que estava em sua mão? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Em sua opinião, a atitude do rapaz prejudicou o meio ambiente? Explique a sua resposta. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Esta tirinha tem a função de **divertir** ou **criticar** algo? Explique sua resposta. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quando falamos em meio ambiente, é importante pensar sobre os ecossistemas. Um ecossistema é formado pelos componentes bióticos (**seres que têm vida**) como as plantas, os animais e os micróbios; e por componentes abióticos (**que não têm vida**) como o ar, a água, o solo e os minerais.

3º) Observando a imagem abaixo, escreva o nome de dois componentes bióticos e abióticos.



(<http://portefoliocienciasnaturais.blogspot.com/2011/11/ecossistema.html>)

a) bióticos \_\_\_\_\_

b) abióticos \_\_\_\_\_

4º) Identifique, na 2ª coluna, os componentes que formam os ecossistemas. Para isso, escreva **(1)** para componentes **bióticos** e **(2)** para componentes **abióticos**.

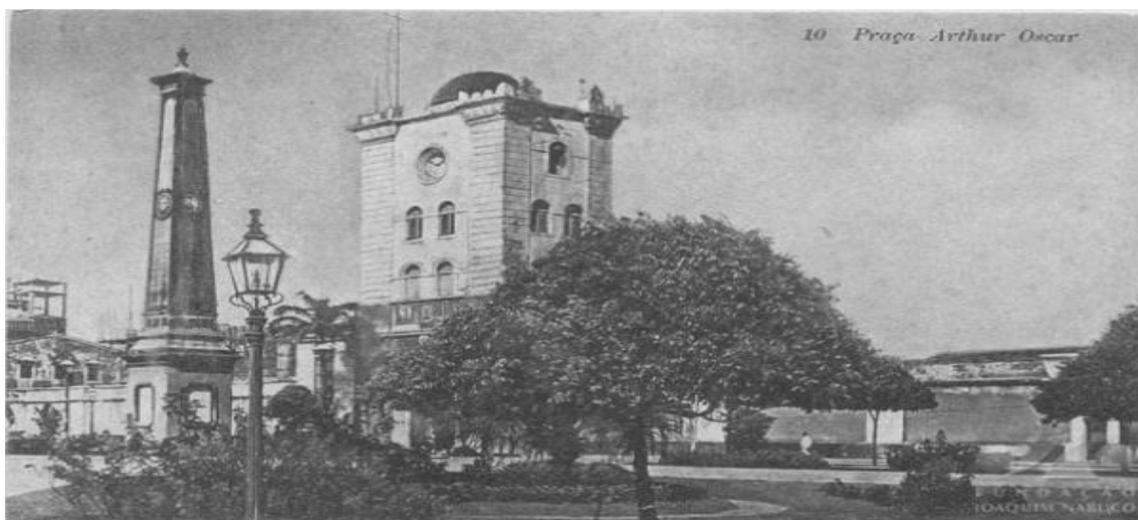
- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
|                             | ( ) água    |
| ( 1 ) Componentes bióticos  | ( ) animais |
| ( 2 ) Componentes abióticos | ( ) grama   |
|                             | ( ) pedras  |
|                             | ( ) solo    |

As praças são espaços públicos que podem oferecer lazer e contato com a natureza, além de registrar a história das cidades e as mudanças sofridas durante os anos. Essas mudanças podem afetar tanto a vegetação quanto a estrutura física.

A seguir, observe duas imagens que representam o mesmo local. Trata-se da Praça do Arsenal, localizada no Bairro do Recife, e que sofreu muitas mudanças ao longo dos anos. Veja os detalhes de cada imagem com atenção.

Praça Arthur Oscar, conhecida como **Praça do Arsenal**.

### Ontem



(<https://revista.algomas.com/exclusivas/9-pracas-do-recife-no-seculo-passado>)

### Hoje



(<https://www.flickr.com/photos/mrogerio66/5113496569>)

5º) Após observar as imagens da **Praça do Arsenal**, compare-as e descreva as mudanças que aconteceram (ontem e hoje) nas linhas abaixo.

---

---

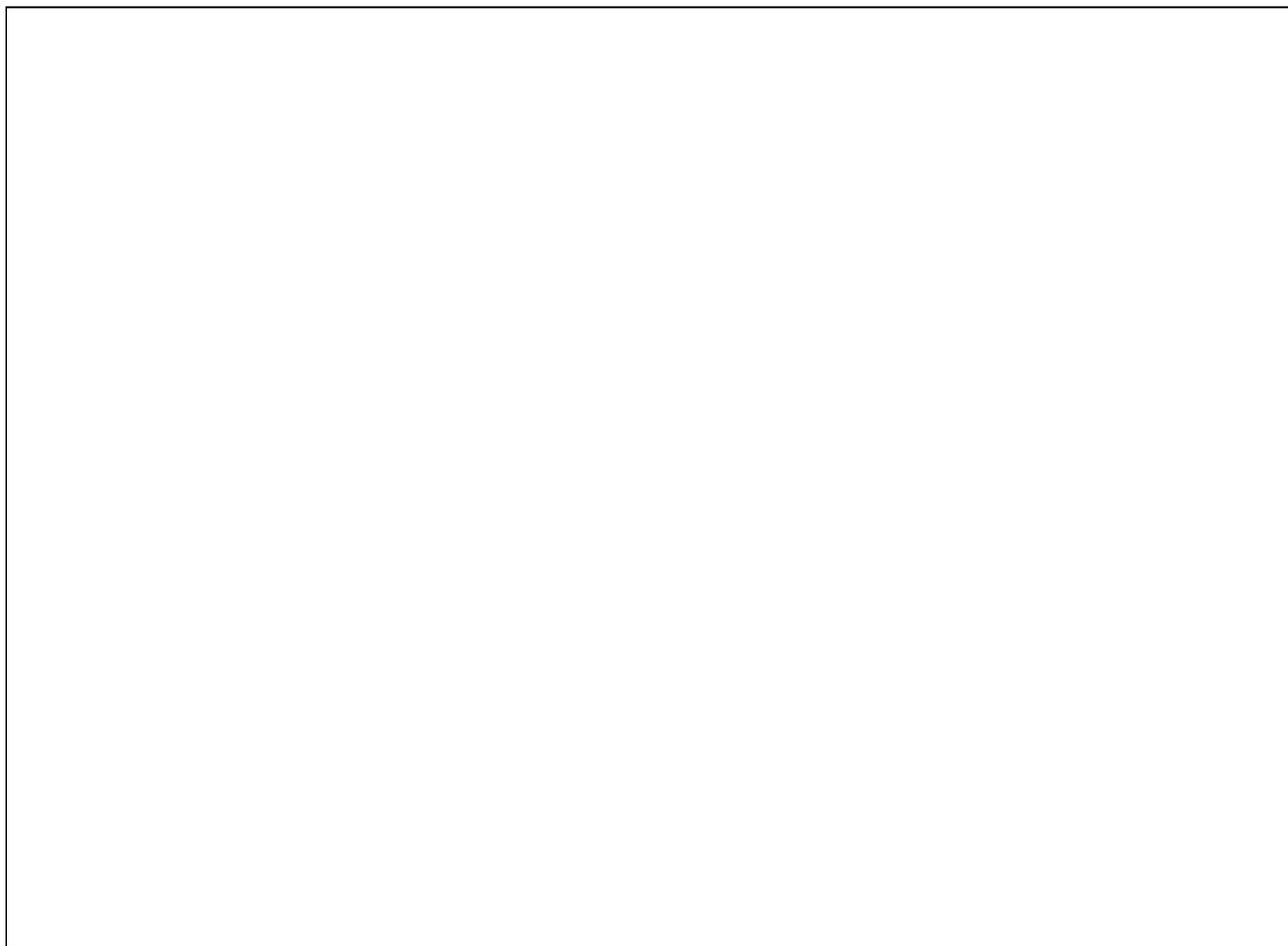
---

6º) A praça sofreu mudanças feitas pela ação do homem ao longo do tempo. Escreva sua opinião sobre as mudanças ocorridas na Praça.

---

---

7º) No Recife existem várias praças distribuídas desde o centro da cidade até os bairros mais distantes. Você deve conhecer alguma praça do seu bairro ou de outro lugar que costuma ir. Desenhe uma praça que mais lhe chama a atenção. Não se esqueça de escrever o nome dela e o bairro onde ela está localizada.



A **música** ajuda a desenvolver a mente, promove o equilíbrio e proporciona um estado agradável de bem-estar, facilitando a concentração, o desenvolvimento do raciocínio e a reflexão sobre temas diversos.

Leia o texto “Xote Ecológico” (música que ficou bastante conhecida na voz do Rei do Baião, Luiz Gonzaga).

### **Xote Ecológico**

Autores: Aguinaldo Batista e Luiz Gonzaga

Não posso respirar, não posso mais nadar  
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar  
E se plantar não nasce, se nascer não dá  
Até pinga da boa é difícil de encontrar

Não posso respirar, não posso mais nadar  
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar  
E se plantar não nasce, se nascer não dá  
Até pinga da boa é difícil de encontrar

Cadê a flor que estava aqui?  
Poluição comeu  
E o peixe que é do mar?  
Poluição comeu  
E o verde onde é que está?  
Poluição comeu  
Nem o Chico Mendes sobreviveu

(<https://www.lettras.mus.br/luiz-gonzaga/295406/>)

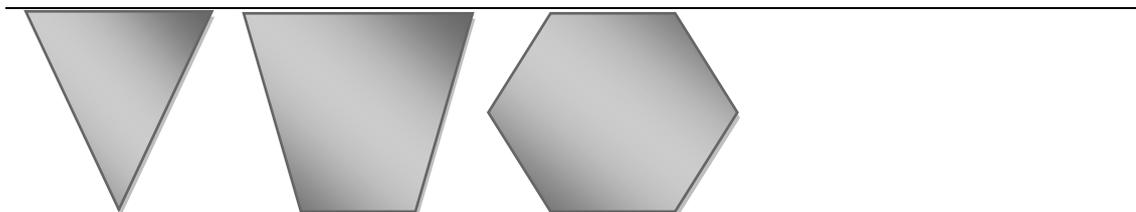
8º) A música "**Xote Ecológico**" foi gravada no gênero forró. Após ler a letra, responda às questões abaixo. Se possível, acesse o YouTube para ouvir a canção (link: <https://www.youtube.com/watch?v=1HQ6rAqqt6Q>)

a) Qual o principal tema da música?

---

b) Pesquise e escreva a letra de uma música que trate do mesmo tema. Pode ser um rap, um samba, um frevo, ou outro gênero ou estilo musical que você gostar.

9º) Paulo e Pedro resolveram organizar a apresentação de uma banda de forró e, para isso, Paulo resolveu decorar o local da apresentação. As bandeirinhas que ele cortou têm o formato de polígonos (figuras geométricas).



a) Observe as bandeirinhas acima e escreva, em cada uma, a letra correspondente à figura: letra **A para o triângulo** (possui 3 lados), **B para o quadrilátero** (possui 4 lados) e **C hexágono** (possui 6 lados).

b) Agora é sua vez! Complete o cordão da ilustração, desenhando bandeirinhas que tenham o formato de um **pentágono** (figura que possui 5 lados) e de um **octógono** (figura que possui 8 lados).

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 04 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

Neste bloco de atividades conheceremos um pouco mais do gênero textual notícia.

A notícia é um gênero textual que tem como função informar, de forma objetiva e breve, os acontecimentos do dia a dia e que são importantes para o nosso conhecimento.

1º) Leia a notícia abaixo e responda às questões.

### **Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha**

*Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.*

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



(Fonte: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2019/06/Atividade-com-not%C3%ADcia-crian%C3%A7a-surdas-recebem-ajuda-de-c%C3%A3es.png>)

a) Que acontecimento foi relatado nesta notícia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Como o texto acima foi organizado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5º) Preencha os espaços em branco das frases abaixo, fazendo a concordância adequada com a palavra destacada entre parênteses.

- a) O cão-guia \_\_\_\_\_ ajudar o menino surdo. (CONSEGUIR)
- b) A instituição de caridade \_\_\_\_\_ o cão para o menino. (DOAR)
- c) O garoto \_\_\_\_\_ mais confiante a partir da presença do cão. (FICAR)
- d) A família \_\_\_\_\_ avanços no desenvolvimento do menino. (VER)

**Você sabia que a cidade do Recife já foi palco de grandes notícias? Sua história é marcada por grandes acontecimentos, como a construção da primeira ponte na cidade, pelos holandeses, e chamada de Ponte do Recife. Com o passar do tempo, a estrutura da ponte passou a ser de ferro e recebeu um novo nome: Ponte Maurício de Nassau. Antes da construção desta ponte e de outras, o transporte de pessoas e mercadorias era feito através de botes. Com a construção das pontes, as atividades econômicas ganharam impulso e houve o avanço da expansão urbana. O Recife possui sete grandes pontes na região central da nossa cidade.**

6º) Pesquise os nomes destas pontes e registre suas descobertas nas linhas abaixo.

---

---

---

---

---



Foto: Carlos Oliveira/Prefeitura do Recife  
(<https://www.flickr.com/photos/prefeituradorecife/8495457392/in/photostream/>)

**Ao longo do tempo, as paisagens sofreram transformações causadas pela ação dos seres humanos, bem como ocorreram mudanças em alguns costumes. Algumas delas influenciaram a identidade territorial de grupos étnicos, a exemplo do que ocorreu nos espaços indígenas e quilombolas.**

7º) Leia o texto abaixo e, em seguida, responda às questões.

### **Quilombolas**

Quilombolas são os descendentes e remanescentes de comunidades formadas por escravizados fugitivos (os quilombos), entre o século XVI e o ano de 1888 (quando houve a abolição da escravatura no Brasil).

Atualmente, as comunidades quilombolas estão presentes em todo o território brasileiro, e nelas se encontra uma rica cultura, baseada na ancestralidade negra, indígena e branca. No entanto, os quilombolas sofrem com a dificuldade no acesso à saúde e à educação.

A palavra quilombo origina-se do termo *kilombo*, presente no idioma dos povos Bantu, originários de Angola, e significa local de pouso ou acampamento.

No Brasil Colonial, a palavra foi adaptada para designar o local de refúgio dos escravos fugitivos. Quilombola é a pessoa que habita o quilombo.

Os povos quilombolas não se agrupam em uma região específica ou vieram de um lugar específico. A origem em comum dos remanescentes de quilombos é a ancestralidade africana de negros escravizados que fugiram da crueldade da escravidão e refugiaram-se nas matas.

Com o passar do tempo, vários desses fugitivos aglomeravam-se em determinados locais, formando tribos. Mais adiante, brancos, índios e mestiços também passaram a habitar os quilombos, somando, porém, menor número da população.

(Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/quilombolas.htm> - Texto adaptado para fins pedagógicos).

a) Quais problemas afetam as comunidades quilombolas na atualidade?

---

---

---

b) Existem cerca de 2431 comunidades quilombolas no território brasileiro. Só em Pernambuco, há, aproximadamente, 90 comunidades. Pesquise sobre uma destas comunidades quilombolas do nosso Estado e registre as informações encontradas.

---

---

---

---

8º) Leia o poema abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

### O que disse o passarinho

Um passarinho me contou  
Que o elefante brigou  
Com a formiga só porque  
Enquanto dançavam (segundo ele)  
Ela pisou no pé dele!

Um passarinho me contou  
Que o jacaré se engasgou  
E teve que cuspi-lo inteirinho  
Quando tentou engolir,  
Imaginem só, um porco-espinho!

Um passarinho me contou  
Que o namoro do tatu e a tartaruga  
Deu num casamento de fazer dó:  
Cada qual ficou morando em sua casca  
Em vez de morar numa casca só.

Um passarinho me contou que  
A ostra é muito fechada, que a  
Cobra é muito enrolada que a  
Arara é uma cabeça oca, e que  
O leão-marinho e a foca...  
Xô, xô, passarinho, chega de fofoca!

Autor: José Paulo Paes

(<https://armazemdetexto.blogspot.com/2019/03/poesia-o-que-disse-o-passarinho-jose.html>)

Você sabia que os animais dividem-se em dois grupos: vertebrados (apresentam esqueleto interno) e invertebrados (não possuem esqueleto interno). O grupo de animais vertebrados é dividido em 5 classes: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

Complete o quadro abaixo, com os nomes dos animais que aparecem no poema de acordo com a classificação.

<b>Classificação dos animais</b>	<b>Animais</b>
<b>Aves</b>	
<b>Répteis</b>	
<b>Mamíferos</b>	

Viajando pela

matemática!



(Imagem: freepik.com)

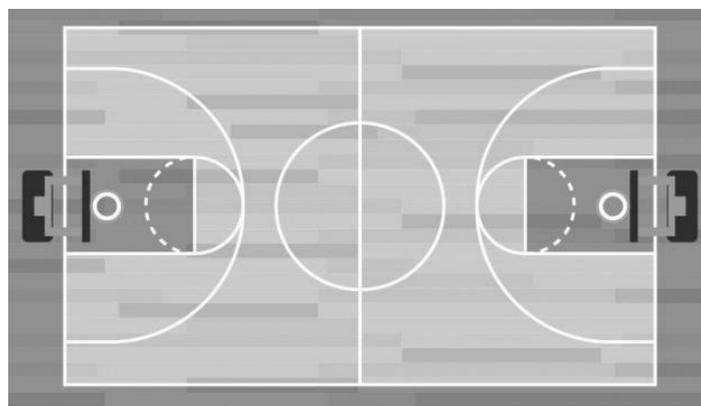
**Você sabe o que é PERÍMETRO?**

Perímetro é o resultado da soma do contorno dos lados de uma figura, ou seja, a soma dos lados de um polígono.

9º) Leia a situação-problema abaixo e calcule o perímetro de uma quadra de basquete.

Para a abertura do campeonato de basquete, o professor Pedro precisará isolar o contorno da quadra com cordas. Quantos metros de corda ele precisará para isolar a quadra?

**28 m**



**17 m**

(Imagem: freepik.com)

**CÁLCULO**

Resposta: Serão necessários \_\_\_\_\_ metros de corda isolar o contorno da quadra.

10º) Na malha quadriculada abaixo, todos os quadradinhos possuem o mesmo tamanho. As partes pintadas em cinza representam as áreas de uma quadra de futebol de salão e de uma sala de judô. Há também uma área sinalizada por asteriscos (\*) em que se pretende construir outros espaços esportivos.

														*	*	*	*
														*	*	*	*
														*	*	*	*
														*	*	*	*
														*	*	*	*

**QUADRA DE FUTEBOL DE SALÃO**

**SALA DE JUDÔ**

Sabendo que cada quadradinho corresponde a 4 metros quadrados, responda às questões abaixo.

a) Quantos metros quadrados possui a quadra de futebol de salão?

b) Quantos metros quadrados possui a sala de judô?

c) Quantos metros quadrados ocupará a área destinada aos outros espaços esportivos?

d) Qual será a área total da quadra de futebol de sala, da sala de judô e dos espaços que ainda serão construídos, sinalizados pelo asterisco?

11º) Para finalizar este bloco de atividade, sugerimos um desafio para você.

Você deverá escolher uma música, soltar o som e deixar o seu corpo livre para realizar alguns movimentos. Durante a atividade, use os seguintes membros do corpo: cabeça, membros superiores (ombro, braço, antebraço e mão) e membros inferiores (cintura, coxa, perna e pé).

Se possível, grave um vídeo e envie para o(a) seu(sua) professor (a) ou registre, no espaço abaixo, quais movimentos você realizou e como você se sentiu durante esta divertida experiência. Você também poderá contar com a ajuda de pessoas da sua família. Divirtam-se!



(Fonte: freepik.com)