



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES  
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL  
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – EDUCAÇÃO INFANTIL/2021**

➤ **ATIVIDADE PARA GRUPO V**

Olá, professores/as e pais, aqui vocês encontrarão sugestões de adaptações para acessibilidade nas atividades propostas no caderno de atividades Nº 1 de 2021 do Grupo Infantil V.

**Atividade 1:**

**1º) PINTE SOMENTE AS LETRAS E CIRCULE OS NÚMEROS.**

**Atividade 2:**

**1º) CIRCULE SOMENTE AS LETRAS E PINTE OS NÚMEROS.**

**Orientações:**

Para as atividades 1 e 2 seguem as mesmas observações.

Orientamos que sejam confeccionados materiais concretos enquanto recurso pedagógico, tanto letras quanto números na escrita convencional e em braile, estes materiais devem ser as letras do alfabeto e os números de 0 a 9, utilizando papelão, EVA, cartolina, cola, tesoura, cola quente etc.

A criança deve visualizar e/ou manipular (de acordo com as suas especificidades) as letras e números ou cartões/fichas, identificando, selecionando e agrupando o que é letra e o que é número.

No link abaixo indicamos um vídeo para orientação de como confeccionar estes materiais, e frisamos aqui que eles podem ser utilizados não apenas por crianças cegas ou com qualquer outra deficiência, mas por todos os estudantes.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=W0yjilQ29ZY>

**Vídeo:** Recursos Pedagógicos Utilizados no Processo de Alfabetização da Criança Cega.

Ressaltamos ainda a importância de trabalhar o alfabeto e os números de 0 a 9 em Libras, tanto com os estudantes surdos, como com os ouvintes não cegos.

Logo abaixo sugerimos o aplicativo Hand Talk para auxiliar no processo de aquisição dos sinais, ele pode ser baixado nas versões Android ou iOS, e encontra-se no nosso catálogo de games e sites assistivos.

**Link Catálogo:** <http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/todos-documentos>

**Link Aplicativo:**

[https://play.google.com/store/search?q=HAND%20TALK&c=apps&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/search?q=HAND%20TALK&c=apps&hl=pt_BR)

**Observação:** As sugestões acima foram feitas com base na proposta de um desenho universal de aprendizagem, nas quais os estudantes podem trabalhar os mesmos objetivos e eixos sem que haja necessidade de adaptações. Desta forma a atividade torna-se inclusiva ao invés de adaptada.



### **Atividade 3:**

**1º) COM AJUDA, ESCREVA SEU NOME ABAIXO.**

**2º) PINTE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME E ESCREVA AO LADO.**

**3º) PROCURE OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA DO SEU NOME. RECORTE E COLE OU ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO.**

### **Atividade 4:**

**1º) PEÇA PARA ALGUÉM ESCREVER SEU NOME NUMA FOLHA, DEPOIS ESCREVA-O NO ESPAÇO ABAIXO E CIRCULE A PRIMEIRA LETRA.**

**2º) PROCURE NAS PALAVRAS ABAIXO ALGUMA LETRA QUE TENHA NO SEU NOME E PINTE-A**

### **Orientações:**

Para trabalhar as questões atividades 1 e 2, que são relacionadas ao processo de alfabetização a partir do nome próprio sugerimos o **bingo do nome**.

O bingo do nome é uma atividade lúdica e divertida, de fácil confecção e do modo que nós vamos propondo, ela terá a configuração de uma atividade com desenho universal de aprendizagem.

Para confeccionar a cartela do bingo o adulto vai precisar de um papel firme (papelão ou cartolina), para cortar em forma de retângulo em um tamanho acessível a sua criança, marcar as divisórias de acordo com a quantidade de letras do nome da criança, em seguida escrever com cola (em letra bastão) e deixar secar, para promover alto relevo. Aconselhamos também que o adulto não esqueça de colocar as celas braille ao lado de cada letra.

Para “chamar” as letras do bingo o adulto poderá usar o alfabeto móvel acessível que foi confeccionado para atividade anterior, colocar em um saquinho e retirar aos poucos, uma letra por vez, permitindo que a criança visualize e/ou manipule (de acordo com suas especificidades) e marque em sua cartela as letras correspondentes ao seu nome. Para marcar a cartela grãos de feijão ou milho podem ser usados.

Segue abaixo um exemplo de um bingo de nomes comum.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=FbsAUC2nrso>

**Vídeo:** bingo de nomes

Para seguir os padrões das atividades orientamos que para pintar e escrever sejam utilizados adaptadores ou engrossadores de lápis. Segue sugestão no link abaixo:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=cdjsRI9gucU>

**Vídeo:** Como fazer adaptador de escrita em EVA

Ressaltamos ainda a importância de trabalhar o alfabeto em Libras tanto com os estudantes surdos, como com os ouvintes que são videntes, isso pode ser feito na hora da chamada de cada letra do bingo.

Logo abaixo sugerimos o aplicativo Hand Talk para auxiliar na aquisição de sinais em Libras, ele encontra-se no nosso catálogo de games e sites assistivos.

**Link Catálogo:** <http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/todos-documentos>



**Link Aplicativo:**

[https://play.google.com/store/search?q=HAND%20TALK&c=apps&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/search?q=HAND%20TALK&c=apps&hl=pt_BR)

**Atividade 5:**

**1º) LEIA A MÚSICA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, CANTE, DANCE E BRINQUE COM OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM EM SUA CASA, DIVIRTA-SE. DEPOIS ESCREVA SEU NOME NOS ESPAÇOS ABAIXO.**

**A CANOA VIROU**

**(DOMÍNIO PÚBLICO)**

A CANOA VIROU!  
TORNOU A VIRAR.  
FOI POR CAUSA DE  
(NOME DA CRIANÇA)  
QUE NÃO SOUBE NAVEGAR.  
SE EU FOSSE UM PEIXINHO,  
E SOUBESSE NADAR  
EU TIRAVA  
(NOME DA CRIANÇA).  
DO FUNDO DO MAR.

**Orientações:**

A proposta é inclusiva e sugerimos apenas que a canção acima possa ser trabalhada usando-se Libras. No vídeo abaixo apresentamos uma sugestão da canção “A canoa virou” com janela de Libras.

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=PVsFS\\_Sjwhs](https://www.youtube.com/watch?v=PVsFS_Sjwhs)

**Vídeo:** A cano virou em Libras

**Atividade 6:**

**1º) COM A AJUDA DA FICHA DO SEU NOME, ESCREVA-O NA CANOA E DESENHE VOCÊ NAVEGANDO. DEPOIS COMPLETE A CENA.**

**Orientações:**

Mais uma vez, sugerimos o uso do alfabeto móvel acessível com celas em braile para ser confeccionado, como uma possibilidade de recurso e neste sentido da acessibilidade, também podem ser utilizados adaptadores ou engrossadores de lápis de acordo com as especificidades do aluno.

Para desenhar, a criança também pode fazer modelagem com massinha ou usar o aplicativo **Desenhar Paint Free**, que está no nosso catálogo de games e sites assistivos.

**Link Catálogo:** <http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/todos-documentos>

**Link Aplicativo:**

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ternopil.fingerpaintfree&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ternopil.fingerpaintfree&hl=pt_BR)



### **Atividade 7:**

**1º) OBSERVE SEU ROSTO NO ESPELHO. DEPOIS FAÇA UM DESENHO DE SUA IMAGEM ABAIXO.**

#### **Orientações:**

Para esta atividade sugerimos que o adulto sente na frente da criança (em uma altura compatível) e estimule-a a explorar o rosto dele, e posteriormente o dela mesma, fazendo comparações, levantando questionamentos e possíveis descobertas.

Após este momento a criança pode modelar, desenhar, colar, apontar para uma figura correspondente ou responder oralmente questionamentos levantados sobre seu rosto (forma, quantidade de órgãos percebidos etc.)

Esta sugestão possui um desenho universal, ou seja, pode ser aplicada com estudantes com ou sem deficiência com os mesmos objetivos.

Segue uma sugestão para confecção de um rosto de papel para deixar a experiência mais lúdica.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=F2nMJSIaCCM>

**Vídeo:** Como fazer um rosto de papel/ Atividades manuais para crianças

No link abaixo segue uma sugestão de vídeo para conhecer um pouco sobre o conceito de desenho universal.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=c5eGKfnIN5k>

**Vídeo:** Educação Inclusiva - D. L. 54 - Desenho Universal para a Aprendizagem

**2º) COM A AJUDA DA FICHA DO SEU NOME, ESCREVA-O ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:**

**QUANTAS LETRAS TÊM O SEU NOME? PINTE BOLINHAS PARA CADA LETRA DO SEU NOME**

**LETRA COMEÇA O SEU NOME?**

**QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?**

#### **Orientações:**

Para esta atividade, orientamos que as cartelas do bingo dos nomes sejam utilizadas. No lugar de pintar, a criança pode contar grãos (milho ou feijão) que também foram utilizados na atividade do bingo e contar a quantidade de letras do seu nome fazendo o emparelhamento, ou seja, colocando cada grão próximo ou abaixo de uma letra de seu nome conforme for recebendo os comandos do adulto. Em seguida, para complementar, o adulto poderá apresentar os números acessíveis confeccionados na atividade 1.

### **Atividade 8:**

**1º) ESCREVA O SEU NOME, COM A AJUDA DA FICHA. DEPOIS ENCONTRE AS LETRAS DO SEU NOME NO ALFABETO E CIRCULE-AS**

#### **Orientações:**

Sugerimos mais uma vez, o uso do alfabeto móvel acessível confeccionado para a atividade do bingo. O adulto pode dispor o material sobre uma superfície acessível para a criança (mesa, chão, cama), estimular a visualização ou manuseio (de acordo com as



especificidades da criança) e em seguida ela deve selecionar as letras do seu nome, apontar, responder oralmente, em Libras ou escrever (de acordo com suas especificidades).

### **Atividade 9:**

**1º) COM AS LETRAS DO ALFABETO VOCÊ PODE ESCREVER O SEU NOME E O DE OUTRAS PESSOAS. COLE O ALFABETO ABAIXO, EM UM PAPEL MAIS DURO, E DEPOIS, COM UMA TESOURA SEM PONTA, RECORTE-O. ALGUMAS LETRAS ESTÃO REPETIDAS PARA VOCÊ FORMAR OS NOMES. QUANDO ACABAR A BRINCADEIRA, GUARDE-AS NUMA CAIXINHA, PODE SER DE MARGARINA BEM LIMPINHA.**

### **Atividade 10:**

**1º) ESCREVA O SEU NOME, COM A AJUDA DA FICHA, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRADO E PINTE O QUE SOBROU. USE AS LETRAS DO ALFABETO DA ATIVIDADE ANTERIOR.**

**2º) QUANTOS QUADRADOS VOCÊ PINTOU? PINTE BOLINHAS PARA CADA QUADRADO QUE SOBROU.**

### **Orientações:**

A atividade 9 e as questões nº 1 e nº 2 da atividade 10 devem seguir as mesmas orientações dadas nas questões das atividades 1, 2, 3, 4, 6, 7 e 8.

A proposta é que as atividades sejam cada vez mais inclusivas e atendam a pré-requisitos do desenho universal de aprendizagem.

Segue abaixo uma sugestão de vídeo aula para melhor reflexão sobre o conceito de DUA (Desenho Universal de Aprendizagem).

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=BPINMyJp7OA>

**Vídeo:** Desenho Universal para Aprendizagem (DUA)

**3º) NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE VOCÊ E AS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA.**

### **Orientações:**

Para desenhar a criança também pode fazer modelagem com massinha, desenhar na areia ou usar o aplicativo Desenhar Paint Free, que está no nosso catálogo de games e sites assistivos.

**Link Catálogo:** <http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/todos-documentos>

**Link Aplicativo:**

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ternopil.fingerpaintfree&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ternopil.fingerpaintfree&hl=pt_BR)

## **➤ COMENTÁRIOS SOBRE AS ADAPTAÇÕES: GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.