



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 0 A 3 ANOS**

<b>CRECHE – BERÇÁRIO AO GRUPO III</b>
<b>Guia de Orientações às famílias: EM CASA... A BRINCADEIRA CONTINUA</b>
<b>Atividades: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS</b>
<b>Berçário e Grupo I:</b> Bateria de lata, Brincando com massinhas, Palavra Cantada, Quadro sensorial, Encontre o brinquedo. <b>Grupos II e III:</b> Brincadeiras cantadas
<b>Campos de Experiências</b>
Traços, Sons, Cores e Formas.
<b>Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>
- BRINCAR com diferentes sons, ritmos, formas, cores, texturas, objetos, materiais, construindo cenários e indumentárias para brincadeiras de faz de conta, e encenações, ou para festas tradicionais, enriquecendo seu repertório, e desenvolvendo seu senso estético. - EXPRESSAR com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.
<b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>
(TS01) Explorar, e/ou imitar os sons vocais e corporais. (TS02) Reconhecer a utilização expressiva dos diferentes sons. (TS07) Construir um repertório de músicas com instrumentos, e desenvolver a memória musical. (TS17) Verbalizar e/ou expressar sensações de prazer, e/ou de insatisfação, ao explorar, sensorialmente, os diferentes materiais. (TS10) Construir um repertório de músicas com instrumentos, e desenvolver a memória musical. (TS15) Desenhar, explorando diferentes suportes, instrumentos e temáticas.
<b>Atividades:</b>
<b>Berçário e Grupo I:</b> Pote de fitas, Cama de gato, Brincadeira da imagem, Brincado com os sentidos, Tirando o chapéu, Pegar e arremessar, Massagem shantala. <b>Grupos II e III:</b> Circuito das garrafas, Imitação dos movimentos de animais, O mestre pediu, Passarinho voa.
<b>Campos de Experiências</b>
Corpo, gestos e movimentos.
<b>Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>

- BRINCAR, utilizando movimentos, para se expressar, explorar espaços, objetos e situações; imitar, jogar, imaginar, interagir e utilizar, criativamente, o repertório da cultura corporal e do movimento.
- EXPLORAR, amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas; descobrir modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo, e adquirir a compreensão do seu corpo no espaço, no tempo, e no grupo.
- EXPRESSAR, corporalmente, emoções, ideias e opiniões, tanto nas relações cotidianas, como nas brincadeiras, dramatizações, danças, músicas, contação de histórias, dentre outras manifestações, empenhando-se em compreender o que outros também expressam.

### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

- (CG01) Identificar, no seu corpo, as partes que se movimentam, e os limites, exprimindo emoções, necessidades e desejos.
- (CG02) Movimentar cada parte do corpo, isoladamente, sem sair do lugar.
- (CG04) Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos.
- (CG08) Explorar diferentes formas de se deslocar no espaço.
- (CG10) Vivenciar o movimento, percebendo os limites espaciais e corporais, em relação ao seu próprio corpo, e ao corpo do outro.

### **Atividades:**

**Berçário e Grupo I:** Dançar com a criança, Brincadeiras cantadas.

**Grupos II e III:** Teatro de Fantoche, Teatro de sombras, Leitura de histórias infantis, Jogo da memória.

### **Campos de Experiências**

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

### **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

- EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
- EXPRESSAR sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunicado pelos colegas e adultos.

### **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

- (EF01) Ampliar as possibilidades de comunicação e expressão por múltiplas linguagens.
- (EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras.
- (EF04) Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa.
- (EF06) Desenvolver a capacidade de escutar, em situações de interações com o meio.
- (EF08) Ampliar a comunicação em situações, criadas pelo jogo simbólico.

<b>Atividades:</b> <b>Berçário e G I:</b> Desafio da bola <b>Grupos II e III:</b> Bolinha de Sabão, Dentro e fora, Vamos fazer sabonete líquido!
<b>Campos de Experiências</b>
Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
<b>Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>
- BRINCAR com materiais e objetos cotidianos, associados a diferentes papéis ou cenas sociais, e com elementos da natureza que apresentam diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos, densidades, experimentando possibilidades de transformação. - EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente.
<b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>
(ET19) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre, do lado, e outros). (ET05) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico, fazendo descobertas.