

Educação Infantil

Bercário a Grupo III

FICHA TÉCNICA

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA

Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA

CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS

Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Emanuela Bernardino da Silva

Maria Jackelane Darck Finelon Barros

Renata Carneiro de Holanda

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana

Edna Maria Almeida de Oliveira Lima

Mônica Maria Villar e Luna

ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA

Prezados Pais e/ou Responsáveis

A Prefeitura da Cidade do Recife/Secretaria de Educação tem realizado ações com o objetivo de incentivar o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, durante este período em que estão em casa, em função da pandemia de Coronavírus (Covid-19).

As unidades educacionais estão fechadas, mas temos tido a preocupação em fornecer materiais escolares, livros e Blocos de Atividades que ajudam no desenvolvimento das crianças. Sugerimos brincadeiras, jogos, realização de desenhos e atividades em que a participação e a interação da FAMÍLIA são fundamentais.

É muito importante realizar com a criança brincadeiras, criar jogos, contar historinhas, ler para ela, orientar as atividades escritas e criar rotinas.

Para cada semana, indicamos duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a atividade e, posteriormente, mostre à professora do(a) seu/sua filho(a).

Agradecemos o apoio de todos e relembramos a necessidade de ficar em casa, redobrar os hábitos de higiene e, principalmente, garantir à criança todos os cuidados com segurança e carinho.

Recife, abril de 2020.

Ana Cristina Avellar

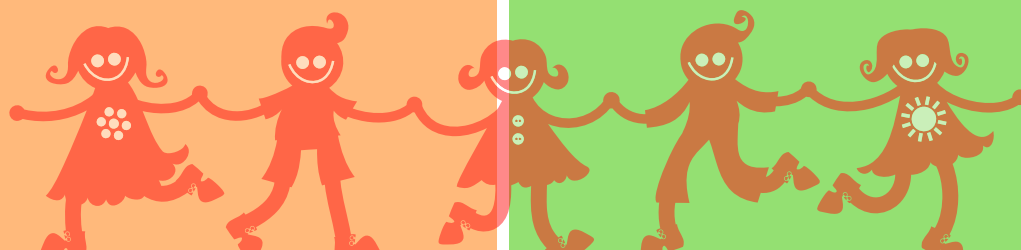
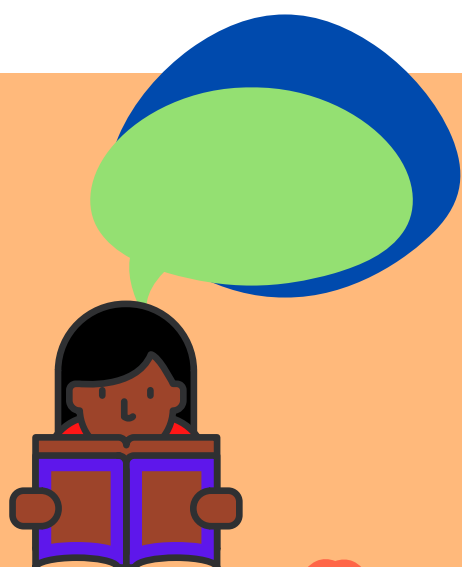
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

Educação Infantil



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Em casa...
a brincadeira
continua!



Educação Infantil

**Em tempos de CORONAVÍRUS, criança fica em casa!
No entanto, precisa ter uma atenção especial da família e
vivenciar algumas rotinas da creche: desde os cuidados
com a higiene do corpo até os momentos de brincadeiras.**

**Com a intenção de aproximar a criança de alguns desses
momentos, seguem sugestões de brincadeiras que
poderão ser realizadas pela família, nossa grande
PARCEIRA no desenvolvimento infantil.**

**Em casa...
a brincadeira
continua!**



Berçário e Grupo I

PULSEIRA DE VENTO

Em uma pulseira, amarre, bem forte, várias tiras de tecido colorido ou fitas de cetim, cada uma com 70 centímetros, mais ou menos, e uma com 50 cm, aproximadamente, e faça movimentos para que o bebê tente pegar.



SACO SURPRESA

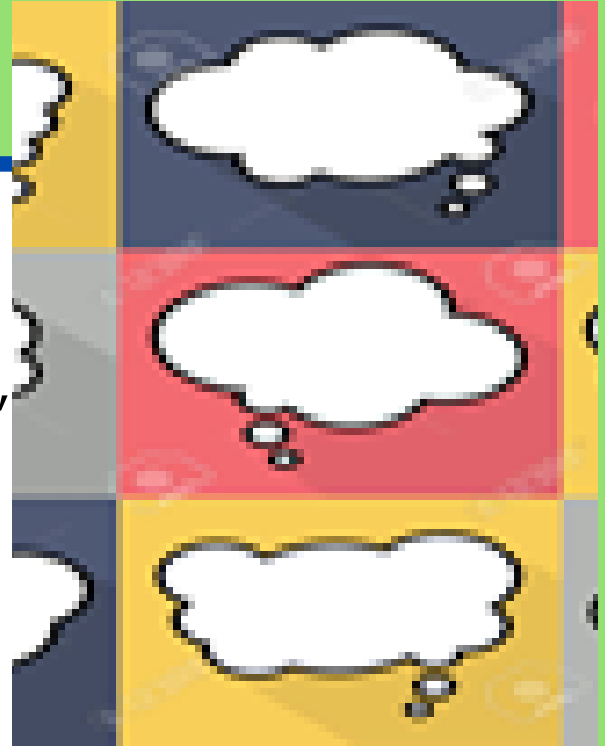
Em uma fronha de travesseiro, coloque dentro objetos de texturas diferentes, como: fralda, toalhinha, brinquedo de banho, garrafa plástica, bolas de meia (feitas com meia sem par) e peneira plástica para que as mãozinhas da criança peguem nos objetos e descubra muitas sensações. Atenção: os objetos precisam ser maiores que a mão do adulto fechada até o punho.



Berçário e Grupo 1

CONVERSAR

Converse diariamente com o bebê, chamando-o pelo nome; falando devagar, com clareza, sempre olhando-o nos olhos.



IMITAR

Imite animais: sons, seu andar ou voo, pois é o período em que a criança se familiariza com os primeiros sons.

Berçário e Grupo I

BRINCADEIRAS

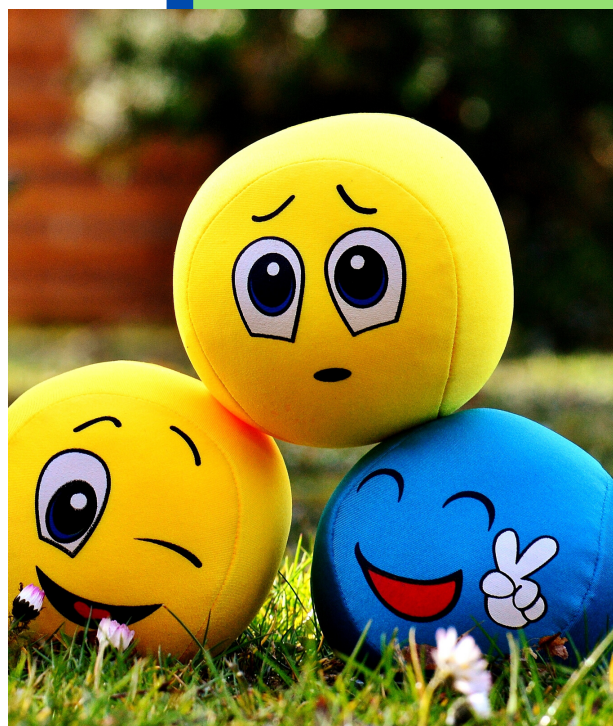
Empilhar, encaixar, abrir e fechar recipientes variados, aproveitando potes de margarina, sorvete, entre outros.

Brincadeiras musicais que exploram gestos e canções populares.

Brincadeira de fazer expressões faciais (triste, alegre, zangado).

Brincadeiras que incentivem o bebê a engatinhar, sentar, segurar e empurrar objetos de diferentes formas.

Brincadeiras com objetos que fazem barulho, som (colheres, panelas, tampas de alumínio, copos de plástico, entre outros).



Berçário e Grupo I

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Conte histórias e brinque com sons (palmas, músicas e a utilização dos dedos) Ex: "Dedo mindinho, seu vizinho (...)", "Palma, palma, palma, pé, pé".

Contação de histórias curtas de interesse da criança, repetindo sempre que for pedido.



Berçário e Grupo I

CAÇA AO TESOIRO

Em um cesto de plástico, alumínio ou balaio de feira, o adulto possa colocar objetos que trabalhem os sentidos do bebê. Assim, coloque diferentes objetos para serem explorados, para que criança possa desvendando através do toque, visão, audição, por isso as sugestões são: colher de pau, colher de metal, colher de plástico, fralda, toalhinha, chocalho para bebê, copos de plástico, retalhos de tecidos, tampas plásticas, esponja limpa, entre outros.



Grupos II e III

DESENHOS

Fazer desenhos ou pinturas de animais usando caixa de sapato ou papelão.



JOGO DE ARREMESSO

Fazer bolinhas com papel ou bolinhas com meias. A criança deverá jogar e tentar acertar as bolinhas numa caixa de papelão ou num balde.



Grupos II e III

RETRATO DE FAMÍLIA

Em uma folha, usando lápis ou tinta, peça para a criança desenhar sua família.



BRINCADEIRAS

Brincadeira com objetos ou brinquedos para empilhar, derrubar, rolar, encaixar, entre outros.

Grupos II e III

Brincadeiras

Passar no túnel: Para a brincadeira, cortar o fundo de uma caixa de papelão grande.

Brincadeira de procurar objetos escondidos:

Coloque uma música animada e esconda o brinquedo da criança num lugar acessível, seguro e depois ande com ela a procura do objeto escondido.

Brincadeira de estátua: ao som de uma música, a criança dança e, de repente, você para a música e diz: ESTÁTUA. Oriente-a a modificar as posições.



Grupos II e III

BRINCADEIRAS

Brincadeira de cabana ou casinha

Com um lençol cobrindo a mesa ou duas cadeiras, permita que a criança brinque livremente dentro deste espaço. Importante a observação de um adulto durante a brincadeira.

Contação de histórias

Pode ser realizada na cabana, em um cantinho aconchegante, com um tapete colorido, que pode ser lençol ou pano de chita, preparando o ambiente para a magia de ler ou contar histórias.

