



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº1-REVIVENDO NOSSO APRENDIZADO – GRUPO V
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS, DIREITOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADES 1 : DIFERENCIAR LETRAS E NÚMEROS DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
CONHECER-SE , a partir de uma apropriação autoral das linguagens, interagindo com os outros, reconhecendo suas preferências por pessoas, brincadeiras, lugares, histórias; EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e diferenciar letras de outros sinais gráficos. Ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;• Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções.
Atividade 2: O QUE GOSTO E O QUE NÃO GOSTO
Campos de Experiências: Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
CONHECER-SE no contato criativo com manifestações artísticas e culturais locais, e de outras comunidades, identificando e valorizando o seu pertencimento étnico-racial, de gênero e de crença religiosa, desenvolvendo sua sensibilidade, criatividade, gosto pessoal, e modo peculiar de expressão, por meio do teatro, música, dança, desenho e imagens; CONHECER-SE , a partir de uma apropriação autoral das linguagens, interagindo com os outros, reconhecendo suas preferências por pessoas, brincadeiras, lugares, histórias; CONVIVER com crianças e adultos, compartilhando situações comunicativas cotidianas, constituindo modos de pensar, imaginar, sentir, narrar, dialogar e conhecer.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none">• Desenhar, explorando diferentes suportes, instrumentos e temáticas;• Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências;• Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa.
Atividade 3: BRINQUEDO PREFERIDO
Campos de Experiências: Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

CONHECER-SE no contato criativo com manifestações artísticas e culturais locais, e de outras comunidades, identificando e valorizando o seu pertencimento étnico-racial, de gênero e de crença religiosa, desenvolvendo sua sensibilidade, criatividade, gosto pessoal, e modo peculiar de expressão, por meio do teatro, música, dança, desenho e imagens;

CONHECER-SE, a partir de uma apropriação autoral das linguagens, interagindo com os outros, reconhecendo suas preferências por pessoas, brincadeiras, lugares, histórias;

CONVIVER com crianças e adultos, compartilhando situações comunicativas cotidianas, constituindo modos de pensar, imaginar, sentir, narrar, dialogar e conhecer.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Desenhar, explorando diferentes suportes, instrumentos e temáticas;
- Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências;
- Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa.

Atividade 4: JOGO DAS 7 DIFERENÇAS

Campos de Experiências: Corpo, Gestos e Movimentos.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas; descobrir modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo, e adquirir a compreensão do seu corpo no espaço, no tempo, e no grupo.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos.

Atividade 5: CONFECÇÃO DO PIÃO / SOM FINAL DAS PALAVRAS

Campos de Experiências: Corpo, gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas; descobrir modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo, e adquirir a compreensão do seu corpo no espaço, no tempo, e no grupo;

EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos;

EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos;
- Perceber e reconhecer o valor estético dos objetos no cotidiano;
- Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências;
- Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens.

ATIVIDADE 6, 7, 8, 9 E 10: ESCRITA DO NOME PRÓPRIO, BRINCADEIRA, MÚSICA POPULAR, IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS DO NOME, NÚMERO DE LETRAS DO NOME, LETRA INICIAL E FINAL, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, ESCRITA DO NOME COM AUXÍLIO DO ALFABETO MÓVEL.

Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; O eu, o outro e o nós; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPRESSAR às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam;

CONVIVER com crianças e adultos, compartilhando situações comunicativas cotidianas, constituindo modos de pensar, imaginar, sentir, narrar, dialogar e conhecer;

CONHECER-SE nas interações, e construir uma identidade pessoal e cultural; valorizar suas próprias características, e as das outras crianças e adultos, constituindo uma confiança em si, e uma atitude acolhedora e respeitosa, em relação aos outros.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Conhecer e/ou identificar as características do corpo humano;
- Ampliar as possibilidades de comunicação e expressão por múltiplas linguagens;
 - Familiarizar- se com escrita nos diferentes contextos;
 - Reconhecer a escrita do próprio nome, e o dos colegas;
 - Identificar as letras, e reconhecer a escrita do próprio nome nos diferentes contextos;
- Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão);
- Vivenciar diferentes possibilidades de escrita, explorando diversos materiais;
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos.