



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES  
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL  
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – EDUCAÇÃO INFANTIL/2021**

➤ **Caderno Nº 04 – Grupo V**

**Aprendizagem e Desenvolvimento em foco**

➤ **Orientações pedagógicas para educação infantil na perspectiva da educação inclusiva:**

Olá, pais e professor/a!

Aqui, estamos trazendo orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº4 - grupo V da educação infantil**, que correspondem aos **blocos de atividades**, referentes ao mês de junho, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para as crianças público-alvo da educação especial, levando em consideração as especificidades de cada criança e à perspectiva da educação inclusiva.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem das crianças, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Para a realização das atividades propomos que você:

- ➔ Crie uma rotina de horário e local para realização das atividades, respeitando a rotina pré-estabelecida da criança (sono, alimentação, banho de sol etc.);
- ➔ Use uma comunicação adequada às especificidades da criança. Fale frases curtas e objetivas, sem uso de codinomes, diminutivos ou aumentativos.
- ➔ Utilize, se a criança for cega, toques no ombro para indicar o início ou fim de brincadeiras ou comandos. Antecipe as ações, o que irá fazer, descreva objetos e imagens;
- ➔ Empregue com as crianças surdas, uma linguagem gestual e expressões faciais e sempre que possível aproveite a ocasião da brincadeira para introduzir os sinais de Libras no repertório da criança ou revisar sinais que ela já conheça;
- ➔ Crie oportunidades de autonomia e independência sempre que possível de acordo com as suas especificidades motoras. Dê auxílio, se necessário, mas quem deve realizar as atividades é a criança;
- ➔ Seja paciente, quando der um comando ou disser algo para a criança, aguarde e permita que ela tenha o tempo necessário para processar a informação. Caso ela demonstre que não entendeu, refaça o comando utilizando vocabulário mais próximo dela e, se ainda assim ela não conseguir realizá-lo, procure demonstrar o que está falando;

- ⇒ Elogie sempre. O elogio é um reforçador social muito significativo, você também pode celebrar a realização da atividade ou as etapas da mesma durante a realização. A celebração pode acontecer dando os parabéns, pedindo um “toque aqui”, cantando uma canção que a criança goste ou fazendo uma “dancinha de comemoração” com ela. Tente envolvê-la o máximo possível na atividade, mas não a force, quando ela demonstrar cansaço;
- ⇒ Analise o comportamento da criança, se ela apresentar agressividade, resistência ou recusa para realizar a atividade, no que pode tê-la levado a se sentir assim. Dê uma pausa e busque formas de modificar o ambiente:
  - Há excesso de sons a sua volta?
  - Existe movimento de pessoas circulando?
  - Como está a temperatura do ambiente?
  - Neste horário ela está mais agitada ou com sono?
  - A criança se alimentou bem?
  - Ela entendeu a proposta da atividade?
  - A atividade como foi oferecida é atrativa?
  - Causa pânico, tédio, é repetitiva ou está inacessível?

### ➤ Dicas de Acessibilidade Pedagógica:

Abaixo, você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações ou sugestões para brincar e estimular o desenvolvimento de crianças com necessidades específicas de aprendizagem (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Crie materiais/recursos pedagógicos junto à família e à criança, que definam os estágios de aprendizagem como percursos e cuja utilização apoie na realização de todas as atividades. No final do ano, você e a família poderão perceber a trajetória de desenvolvimento e a criança terá em mão um material rico e acessível disponível para uso.

Lembre-se que é importante observar se as crianças apresentam alguma necessidade específica quanto ao desenvolvimento psicomotor, para indicar a realização das atividades.

Neste sentido, atividades que explorem **a coordenação motora fina** poderão ser realizadas apenas com o suporte de um adulto ou adaptadores, mais de uma vez e de formas diversificadas, quando se tratar de criança com deficiência neuromotora ou com mobilidade reduzida.

Já as atividades voltadas para a **linguagem escrita e leitura de palavras e números** devem ser observadas as necessidades comunicacionais das crianças, surdas no espectro autista e deficientes não verbais, para que a experiência possa ser realmente um momento prazeroso de descobertas.

Para aquelas, voltadas para os **processos matemáticos**, recomendamos o uso de materiais concretos, antes da elaboração escrita das respostas para todas as crianças.

Lembramos ainda, que atividades que explorem os aspectos **viso motores e percepção visual** precisam de adaptação para crianças cegas (ampliação de figuras, material tátil e audiodescrição). Recomendamos, quando a adaptação não seja possível, que esta seja substituída por outra de igual objetivo.



Devemos lembrar ainda, que em qualquer estágio de desenvolvimento apresentado pela criança, é imprescindível permitir que tenha um **espaço de autonomia** para **descobertas, manipulação de objetos, experimentação das ações** que seu corpo é capaz de realizar e **compartilhamento** com as pessoas a sua volta e/ou seus pares.

Sendo assim, propomos sugestões para ampliação dos objetivos de aprendizagem visando um desenho universal para aprendizagem.

### ➤ **Sugestões de adaptação e atividades:**

Indicamos alguns materiais que lhe trarão sugestões diversas para seu planejamento, professor/a. Servirão não apenas para este caderno, mas para os próximos, até em momentos de aprendizagem assíncronos, como agora, e síncronos quando o caso.

A Fundação Volkswagen em conjunto com a Associação Nova Escola, organizou o **Caderno Brincar – Volume 2** que “*sintetiza as ações realizadas em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo e a OSCIP Mais Diferenças*”, onde você, professor/a ou familiar poderá ter acesso a uma grande variedade de **brincadeiras e atividades inclusivas** voltadas para todas as faixas etárias da educação infantil.

#### **Link do PDF:**

<http://maisdiferencas.org.br/wp-content/themes/maisdiferencas/downloads/Apostila-Brincar-Volume-2.pdf>

⇒ Aprenda 6 brincadeiras com lanterna superdivertidas.

#### **Link:**

<https://lunetas.com.br/ferias-em-casa-6-maneiras-de-se-divertir-usando-uma-lanterna/>

#### **Site:** Lunetas

⇒ 21 formas de escrever! Esqueça o lápis e experimente diferentes materiais, Ana Leite

**Link:** <https://www.reab.me/21-formas-de-usar-letras-em-atividades/>

#### **Site:** Reab

⇒ 5 ideias para utilizar em atividades de alfabetização

**Link:** <https://blog.portabilis.com.br/5-ideias-para-utilizar-em-atividades-de-alfabetizacao/>

#### **Site:** Portabilis

⇒ Caixa de leitura

**Link:** <https://www.aartedeensinareaprender.com/2018/01/caixa-de-leitura.html>

#### **Site:** A arte de ensinar e aprender

⇒ 10 atividades para estimular a alfabetização de seu filho em casa

**Link:** <https://www.dicasdemulher.com.br/atividades-de-alfabetizacao/>

#### **Site:** Dicas de mulher

⇒ É letra? Atividade lúdica para trabalhar o alfabeto

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=SRyfMoZ\\_cXA](https://www.youtube.com/watch?v=SRyfMoZ_cXA)

#### **Canal:** Kátia Pecand



⇒ 5 brincadeiras sobre alimentos saudáveis para crianças – brincadeira das frutas – educação infantil

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=AWV-oHSbGtY>

**Canal:** Rebeca leve esta luz

⇒ Alimentos em Libras

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=4Vx\\_0WDxN\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=4Vx_0WDxN_k)

**Canal:** Carla Camargo Santos Cardoso

⇒ Atividades de contagem

**Link:**

[https://www.instagram.com/hotcoffee\\_creativekids/?utm\\_source=ig\\_embed&ig\\_rid=310c04f1-682a-48f0-bc83-f1364411a9b2](https://www.instagram.com/hotcoffee_creativekids/?utm_source=ig_embed&ig_rid=310c04f1-682a-48f0-bc83-f1364411a9b2)

**Perfil:** hotcoffe\_criativekids

⇒ Alfabeto em Libras para imprimir

**Link:** <https://atividadespedagogicas.net/2019/05/alfabeto-em-libras-para-imprimir.html>

**Site:** Atividades pedagógicas

⇒ Banco de atividades em Libras

**Link:** <https://br.pinterest.com/pin/775674735796796548/>

**Site:** Pinterest

### ➤ **Comentários sobre as adaptações:**

Todas as sugestões devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

**Gerência de Educação Especial**