



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

REVIVENDO NOSSO APRENDIZADO

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 1 – 2º ANO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS (Referência: Objetivos de aprendizagem e Conteúdos do 1º ano)
Língua Portuguesa (LP)
LP – Direitos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">- Ler textos de diversos gêneros com a ajuda de leitor experiente; (questões 1, 4, 7, 10, 23, 27, 30, 34, 37, 41)- Realizar contagem de palavras no texto; (Questão 4)- Identificar gêneros textuais; (Questão 11)- Escrever textos, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, com apoio do(a) professor(a), observando o sentido e o posicionamento da escrita na página; (Questão 16, 24 B)- Identificar informações explícitas no texto; (Questão 24 A)- Identificar semelhanças sonoras em sílabas e rimas; (Questão 34 A)
LP – Conteúdos: Leitura de diversos gêneros textuais (quadrinha, manual, receita, parlenda); Compreensão leitora; Escrita de palavras; Produção textual com segmentação de palavras e/ou frases, considerando a hipótese de escrita; Signos do Sistema de Escrita Alfabético e as relações grafema / fonema.
Matemática (MAT)
MAT – Direitos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">- Representar quantidades, a partir do número de elementos com registros próprios (verbais e simbólicos) em situações de jogos, brincadeiras, objetos da sala de aula, entre outros; (Questão 3)- Resolver problemas aditivos, envolvendo os significados de juntar e separar quantidades, acrescentar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades de elementos (adição ou subtração); (Questão 5, 6)- Interpretar informações de tabela com representações pictóricas com uma entrada. (Questão 12)- Coletar dados em uma pesquisa e descrever os seus resultados em tabela ou gráfico; (Questões 13, 38)- Comparar e ordenar quantidades de elementos de coleções pela contagem por estimativa, e/ou por correspondência, para identificar igualdade ou desigualdade numérica; (Questão 14)- Compreender a noção de regularidade, a partir da construção de uma sequência numérica até 10, em ordem crescente; (Questão 26)- Relacionar quantidades a partir do número de elementos de uma coleção; (Questão 32, 32A, 32 B)- Selecionar instrumentos de medida apropriados à grandeza a ser medida; (Questões 39 e 40)

MAT- Conteúdos: Representação de quantidade; Resolução de problemas aditivos; Classificação; Construção de gráficos de barras e colunas; Comparação e ordenação de quantidades; Sequência numérica; Contagem de elementos de uma coleção.
Geografia (GEO)
GEO – Direito de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o clima como favorável ou não a determinadas ações do dia a dia; (Questão 20) - Identificar os meios de transportes existentes na sociedade; (Questão 21) - Reconhecer alguns lugares como parte de seu espaço vivido; (Questão 28) - Identificar atitudes de respeito cuidado com o ambiente e com os recursos naturais (água e solo); (Questão 36)
GEO – Conteúdo: Temperatura e clima; Meios de transportes; Espaço vivido (bairro).
História (HIST)
HIST – Direito de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes de solidariedade para com as pessoas; (Questão 15) - Identificar diferentes formas de viver, e de brincar em tempos e espaços diversos. (Questão 17) - Identificar o bairro onde mora; (Questão 29)
HIST – Conteúdo: Solidariedade; Rotina familiar;
Ciências (CIEN)
CIEN – Direito de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as noções básicas de higiene corporal; (Questões 7, 8, 9) - Identificar os diferentes habitats dos animais na natureza; (Questão 18) - Diferenciar ser vivo de elemento não vivo; (Questão 19) - Identificar os recursos naturais do planeta; (Questão 35)
CIEN – Conteúdo: Moradia dos animais; Componentes bióticos e abióticos na natureza;
Arte (ARTE)
ARTE – Direito de Aprendizagem:
<ul style="list-style-type: none"> - Produzir trabalhos artísticos, de modo individual ou coletivamente, em desenho a partir do conteúdo, e/ou tema em estudo, exercitando a memória, e/ou observação, e/ou a imaginação. (Questão 2, 6, 33); - Interpretar trabalhos artísticos (desenho, pintura, colagem, outro/s) de artistas, exercitando a observação e a imaginação. (Questão 22) - Identificar experiências rítmicas dos ciclos festivos do Brasil e do mundo; (Questão 22 A, 30, 31) - Apreciar diferentes expressões musicais culturais dos diversos povos, etnias e épocas. (Questão 22 B, 30, 31)
ARTE – Conteúdo: Representação através do Desenho, pintura; Leitura de imagem (pintura); Tipologia: danças, do brasil (frevo, capoeira); Danças de diversas origens culturais e etnias, gêneros, estilos e épocas.
Educação Física
Educação Física – Direito de Aprendizagem:
<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar, ludicamente, diferentes jogos/brincadeiras, relacionando-os às situações do dia a dia; (Questão 25)
Educação Física – Conteúdo: Jogos e brincadeiras.