



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 2º ANO – BLOCO 1
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS

Língua Portuguesa (LP)

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Planejar a escrita e revisar o texto (manual ou digital) com auxílio do(a) professor(a). (Questões 1 e 2);
- Reconhecer e utilizar aspectos de organização escrita em páginas, de acordo com o que foi convencionado em Língua Portuguesa: direções da escrita, alinhamento da escrita, segmentação entre palavras no texto. (Questão 1);
- Identificar título, suporte dos gêneros estudados, antecipando sentidos e ativando conhecimentos prévios relativos aos textos. (Questão 11).

LP – Conteúdos:

Estratégias de leitura: elementos de contextualização do suporte, antecipação, predição, contexto, dentre outros. (Questão 11);
Aviso: função social, características e elementos do suporte; Função social da escrita; objetivo comunicativo; elementos estruturais dos gêneros; adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 2);
Regularidades diretas e contextuais na grafia de palavras. (Questão 1).

Matemática (MAT)

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Comparar e ordenar quantidades de elementos de coleções pela contagem por estimativa, e/ou por correspondência, para identificar igualdade ou desigualdade numérica. (Questão 3);
- Completar sequências (numérica ou de figuras) repetitivas com elementos ausentes no meio, ou no final da sequência, após o reconhecimento de um padrão (ou regularidade). (Questão 4);
- Descrever, representar e comparar caminhos entre dois ou três pontos. (Questão 5).

MAT- Conteúdos:

Comparação e ordenação de quantidades. (Questão 3);
Construção de sequências repetitivas (numéricas ou de figuras). (Questão 4);
Representação, visualização, descrição e comparação de caminhos. (Questão 5).

Ciências (CIEN)

CIEN – Objetivos de Aprendizagem

- Identificar a Terra, como o planeta em que vivemos (Questão 6);
- Diferenciar ser vivo de elemento não vivo. (Questão 7);
- Conhecer o próprio corpo na dimensão biológica (biopsicossocial). (Questão 8);
- Identificar objetos de uso cotidiano com diferentes materiais, de acordo com suas propriedades (flexibilidade, dureza, transparência entre outros.). (Questão 9)

CIEN – Conteúdos:

O planeta Terra (Questão 6);
Componentes bióticos na natureza. (Questão 7);
O corpo humano: diferenças, semelhanças. (Questão 8);
O comportamento de certos materiais na água. (Questão 9).

Geografia (GEO)

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer o espaço em que vive, percebendo-se parte integrante e agente transformador desse espaço. (Questão 10);
- Valorizar a necessidade de manter os ambientes de convivência agradáveis através de hábitos sustentáveis. (Questão 10)

GEO – Conteúdos:

Caminho da escola: abrindo caminhos para o mundo. (Questão 10) Sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente. (Questão 10)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
- Reconhecer relações sociais entre seus grupos de convívio, e outros grupos em diferentes tempos e espaços. (Questão 11)
HIST – Conteúdo:
Narrativas indígenas e africanas sobre a origem do mundo, sobre os ritmos temporais, <u>sobre as organizações sociais</u> , sobre os dias e as noites, entre outras. (Questão 11)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
- Perceber nas imagens trabalhadas nos diferentes conteúdos, sejam elas figurativas ou abstratas, de produções culturais de diferentes matrizes e estéticas, características relacionadas às etnias, gênero, geração, entre outros aspectos, e descrevê-las, reconhecendo-as e valorizando-as, enquanto elementos de diversidade cultural e/ou do patrimônio cultural, material e imaterial das diversas culturas. (Questão 12); - Observar e analisar as características e vocabulários corporais individuais, como fonte para construção de repertórios próprios. (Questão 13).
ARTE – Conteúdos:
Mitos e lendas – o imaginário na cultura nordestina por autores(as) de diferentes estéticas e em diferentes modalidades (por modalidade, nas Artes Visuais, entende-se cerâmica, desenho, pintura, escultura, gravura, design, artesanatos, fotografia, vídeo, produção cinematográfica e arquitetura). (Questão 12); O corpo em movimento e alguns de seus elementos constitutivos, trabalhando em diálogo com a capoeira. (Eixo: Dança). (Questão 13)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 2º ANO – BLOCO 2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
- Escrever textos com apoio do(a) professor(a) e/ou com autonomia, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes. (Questão 2) - Escrever o próprio nome com autonomia, relacionando-o à escrita de outras palavras. (Questão 1)
LP – Conteúdos:
Carta pessoal: função social, características e elementos do suporte; objetivo comunicativo; elementos estruturais dos gêneros; adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 2); O nome próprio. (Questão 1).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
- Preencher tabelas, por meio de representação simbólica dos números, ou por registros próprios, para organização e classificação de dados, utilizando contagens (Questão 8); - Resolver e elaborar problemas aditivos, envolvendo números de até 3 ordens, envolvendo os significados de juntar e acrescentar quantidades; separar e retirar quantidades; comparar e completar quantidades em situações de contexto familiar, utilizando o cálculo mental ou outras estratégias pessoais. (Questão 9)
MAT- Conteúdos:
Construção de tabelas (Questão 8); Problemas de estruturas aditivas. (Questão 9)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
- Reconhecer que o corpo e a intimidade são invioláveis. (Questão 7); - Identificar objetos de uso cotidiano com diferentes materiais, de acordo com suas propriedades (flexibilidade, dureza, transparência, entre outros) (Questão 4).

<p>CIEN – Conteúdos: O corpo humano: cuidados. (Questão 7); O comportamento de certos materiais na água, bem como sua dureza, elasticidade, compatibilidade térmica ou elétrica, por exemplo, em argila, metal, plástico, madeira, dentre outros. (Questão 4).</p>
<p>Geografia (GEO)</p>
<p>GEO – Objetivo de Aprendizagem</p>
<p>- Reconhecer as diversas funções e os diferentes significados da moradia. (Questão 6)</p>
<p>GEO – Conteúdos: As diferentes moradias no âmbito do desenvolvimento geográfico desigual. (Questão 6)</p>
<p>História (HIST)</p>
<p>HIST – Objetivo de Aprendizagem</p>
<p>- Compreender as identidades sociais e as narrativas como construções históricas.(Questão 5)</p>
<p>HIST – Conteúdo: Modos de vida e manifestações culturais de grupos locais do passado. (Questão 5)</p>
<p>Arte (ARTE)</p>
<p>ARTE – Objetivos de Aprendizagem</p>
<p>- Perceber nas imagens trabalhadas nos diferentes conteúdos, sejam elas figurativas ou abstratas, de produções culturais de diferentes matrizes e estéticas, características relacionadas às etnias, gênero, geração, entre outros aspectos, e descrevê-las, reconhecendo-as e valorizando-as, enquanto elementos de diversidade cultural e/ou do patrimônio cultural, material e imaterial das diversas culturas. (Questão 3); - Experimentar as diferentes dinâmicas do movimento: tempo (ritmo), peso (força/esforço), espaço (lugar que se ocupa) e fluência (fluxo do movimento). (Questão 10)</p>
<p>ARTE – Conteúdos: Mitos e lendas – o imaginário na cultura indígena por autores(as) de diferentes estéticas e em diferentes modalidades (por modalidade, nas Artes Visuais, entende-se cerâmica, desenho, pintura, escultura, gravura, design, artesanatos, fotografia, vídeo, produção cinematográfica e arquitetura). (Questão 3) Os fatores do movimento: tempo (ritmo), espaço (lugar que se ocupa). (Questão 10)</p>

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 2º ANO – BLOCO 3 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
<p>Língua Portuguesa (LP)</p>
<p>LP – Objetivos de Aprendizagem</p>
<p>- Identificar título, suporte dos gêneros estudados, antecipando sentidos e ativando conhecimentos prévios relativos aos textos. (Questão 1) - Planejar a escrita e revisar o texto (manual ou digital), com auxílio do(a) professor(a) (Questão 2 – item b); - Organizar pequenos textos em frases, utilizando, adequadamente, os recursos de pontuação. (Questão 2- item a).</p>
<p>LP – Conteúdos: Receita culinária: função social, características e elementos do suporte. (Questão 1); Bilhete: função social da escrita; objetivo comunicativo; elementos estruturais dos gêneros; adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 2) Organização do texto: formas de organização do texto na página. (Questão 2).</p>
<p>Matemática (MAT)</p>
<p>MAT – Objetivos de Aprendizagem</p>
<p>- Completar sequências (numérica ou de figuras) recursivas com elementos ausentes no meio ou no final da sequência, após o reconhecimento de um padrão (ou regularidade). (Questão 3); - Comparar valor monetário, utilizando diferentes cédulas e moedas. (Questão 4).</p>
<p>MAT- Conteúdos: Construção de sequências recursivas (numéricas ou de figuras). (Questão 3); Comparação de valores monetários. (Questão 4)</p>

Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
- Identificar a Terra, como o planeta em que vivemos (Questão 5); - Reconhecer o consumismo como atitude prejudicial à natureza. (Questão 6).
CIEN – Conteúdos: Movimento de translação da Terra (Questão 5); Consumo consciente (Questão 6).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
- Utilizar as primeiras noções de escala, identificando a redução ou ampliação do objeto retratado. (Questão 7).
GEO – Conteúdo: Representação da sala de aula, utilizando escalas. (Questão 7).
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem
- Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços. (Questão 8).
HIST – Conteúdo: Marcadores temporais em uso na vida cotidiana das pessoas. (Questão 8).
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
- Desenvolver a expressão vocal e corporal. EF01AM04REC. (Questão 9) - Representar personagens e ambientes de lendas e mitos, contos e narrativas das diferentes matrizes estéticas e culturais, utilizando elementos do teatro (figurino, adereços, cenário, sonoplastia, entre outros). (Questão 10)
ARTE – Conteúdos: Trava-línguas. (Eixo: Música). (Questão 9); Elementos do teatro: personagem, expressões gestual, corporal e facial. (Eixo: Teatro) (Questão 10)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 2º ANO – BLOCO 4 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
- Identificar título, suporte dos gêneros estudados, antecipando sentidos e ativando conhecimentos prévios relativos aos textos. (Questão 1). - Reconhecer e utilizar aspectos de organização escrita em páginas, de acordo com o que foi convencionalizado em Língua Portuguesa: direções da escrita, alinhamento da escrita, segmentação entre palavras no texto. (Questão 10).
LP – Conteúdos: Contos populares: tema central; ideias secundárias; aspectos constitutivos do gênero: enredo, personagens, tempo, espaço e narrador (Questão 1). Regularidades diretas e contextuais na grafia de palavras. (Questão 10).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
- Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios, como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”. (Questão 2); - Resolver e elaborar problemas de multiplicação em linguagem verbal (com o suporte de imagens ou materiais de manipulação), envolvendo as ideias de adição de parcelas iguais e de elementos apresentados em disposição retangular (números de 2 até 10 por 2, 3 ou 5) . (Questão 5);
MAT- Conteúdos: Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano. (Questão 2);

Problemas de multiplicação com as ideias de adição de parcelas iguais e disposição retangular. (Questão 5)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
- Identificar objetos de uso cotidiano que são feitos de materiais que tenham elasticidade. (Questão 6); - Reconhecer os benefícios e os perigos da exposição do corpo ao Sol. (Questão 3)
CIEN – Conteúdos: O comportamento de certos materiais na água, bem como sua dureza, <u>elasticidade</u> , compatibilidade térmica ou elétrica, por exemplo, em argila, metal, plástico, madeira, dentre outros. (Questão 6); O corpo humano – cuidados. (Questão 3).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem
- Identificar mudanças e permanências nas expressões culturais ao longo do tempo. (Questão 7); - Discutir a respeito da diversidade cultural existente entre os grupos sociais e do modo como exerce influência na vida das pessoas e da sociedade. (Questão 7, itens c e d)
GEO – Conteúdos: A ação do tempo na paisagem, mudanças e permanências. (Questão 7); Quem sou e quem somos no mundo, no país, na cidade, no bairro em que vivo/vivemos. (Questão 7, itens c e d)
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem
- Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços. (Questão 4); - Identificar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje. (Questão 8)
HIST – Conteúdos: Marcadores temporais em uso na literatura. (Questão 4); Mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje, narradas por fotografias. (Questão 8)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
- Perceber nas imagens trabalhadas nos diferentes conteúdos, sejam elas figurativas ou abstratas, de produções culturais de diferentes matrizes e estéticas, características relacionadas às etnias, gênero, geração, entre outros aspectos, e descrevê-las, reconhecendo-as e valorizando-as, enquanto elementos de diversidade cultural e/ou do patrimônio cultural, material, e imaterial das diversas culturas. (Questão 9)
ARTE – Conteúdo: Mitos e lendas – o imaginário na cultura grega por autores(as) de diferentes estéticas e em diferentes modalidades (por modalidade, nas Artes Visuais, entende-se cerâmica, desenho, pintura, escultura, gravura, design, artesanatos, fotografia, vídeo, produção cinematográfica e arquitetura). (Questão 9)