



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO Nº 7 – ENSINO FUNDAMENTAL – 5º ANO

| CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 5º ANO | |
|--|---|
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS | |
| BLOCO 01 | |
| LÍNGUA PORTUGUESA – LP | |
| LP- Objetivos de Aprendizagem | <ul style="list-style-type: none">• Recitar textos poéticos breves, previamente selecionados, desenvolvendo a sensibilidade e a expressividade. (Questão 2)• Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 2)• Identificar os recursos visuais utilizados no gênero publicitário. (Questão 4)• Reconhecer as mídias digitais como fonte de aprendizagem e lazer, e acessá-las com objetivos pré-estabelecidos. (Questão 7) |
| LP- Conteúdos | <ul style="list-style-type: none">• Poema: sonoridade, expressividade. (Questão 2)• Rótulo: finalidade, organização do texto no suporte, elementos constitutivos do gênero. (Questão 4)• Gêneros digitais: elementos iconográficos. (Questão 7) |
| MATEMÁTICA | |
| MAT- Objetivos de Aprendizagem | <ul style="list-style-type: none">• Comparar e ordenar, por medição, comprimentos horizontais, verticais e de contornos, formados por linhas retas e curvas, reconhecendo as relações entre metro, centímetro, milímetro e quilômetro. (Questão 3)• Resolver e elaborar problemas, envolvendo medidas das grandezas, recorrendo às transformações entre as unidades convencionais mais usuais de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade. (Questões 5 e 6) |
| MAT- Conteúdos | <ul style="list-style-type: none">• Medidas de comprimento: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medidas mais usuais. (Questão 3)• Medida de capacidade. (Questão 5)• Medidas de área: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medidas mais usuais. (Questão 6) |
| CIÊNCIAS | |

| |
|---|
| <p>CIÊN- Objetivo de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as partes e órgãos do corpo humano. (Questão 1) |
| <p>CIÊNC- Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema muscular e esquelético: ossos e músculos. (Questão 1) |
| <p>GEOGRAFIA</p> |
| <p>GEO- Objetivo de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender as Regiões sob diversos enfoques: físico natural, cartográfico, socioeconômico e cultural. (Questão 10) |
| <p>GEO- Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Mapeando regiões, estados e cidades” para representá-las, a partir da cartografia, utilizando escalas, legendas, orientação, fotografias e imagens de diferentes épocas. (Questão 10) |
| <p>HISTÓRIA</p> |
| <p>HIST- Objetivo de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar passado e presente, identificando mudanças e permanências entre períodos históricos. (Questão 9) |
| <p>HIST- Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histórias do Brasil nas histórias de Pernambuco: O Brasil açucareiro dos engenhos às usinas de açúcar de Pernambuco. (Questão 9) |
| <p>ARTE</p> |
| <p>ARTE – Objetivo de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta), e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens, ou de imagens, encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos(ãs), curadores(as), dentre outros), representativas do conteúdo, e/ou tema em estudo, inclusive as suas, e as dos (as) colegas. (Questão 8) |
| <p>ARTE – Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetos do cotidiano e/ou o design: as diferentes estéticas, técnicas e os diferentes usos. (Questão 8) |
| <p style="text-align: center;">CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 5º ANO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</p> |
| <p style="text-align: center;">BLOCO 02</p> |
| <p>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</p> |
| <p>LP- Objetivos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e valorizar textos de diferentes culturas e etnias, incluindo os da literatura africana, indígena e latino-americana, entre outros, traduzidos para a língua portuguesa. (Questões 1 e 3) • Conhecer os elementos composicionais e usos dos gêneros textuais, <u>biografia</u> e autobiografia. (Questão 2) |
| <p>LP- Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fábulas tradicionais: elementos da narrativa, personagem, enredo e narrador, tempo e espaço, sequência lógica dos fatos, características físicas e psicológicas das personagens. (Questão 1) |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Fábula de origem indígena: elementos da narrativa, personagem, enredo e narrador, tempo e espaço, sequência lógica dos fatos, características físicas e psicológicas das personagens. (Questão 3) • Biografia: função social, características e elementos do suporte. (Questão 2) |
| MATEMÁTICA |
| MAT- Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Efetuar adição e subtração em linguagem simbólica, utilizando diferentes formas de registro. (Questão 4) • Classificar triângulos quanto aos lados (escaleno, equilátero e isósceles) e quanto aos ângulos (acutângulo, retângulo e obtusângulo). (Questão 5) |
| MAT- Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de adição e de subtração. (Questão 4) • Classificação de triângulos. (Questão 5) |
| CIÊNCIAS |
| CIÊNC-Objetivo de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as partes e órgãos do corpo humano. (Questão 6) |
| CIÊNC-Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> • Sistema muscular e esquelético: ossos. (Questão 6) |
| GEOGRAFIA |
| GEO- Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Entender as Regiões sob diversos enfoques: físico natural, cartográfico, socioeconômico e cultural. (Questões 7 e 8) |
| GEO – Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> • “Mapeando regiões, estados e cidades” para representá-las, a partir da cartografia, utilizando escalas, legendas, orientação, fotografias e imagens de diferentes épocas. (Questões 7 e 8) |
| HISTÓRIA |
| HIST- Objetivo de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar passado e presente, identificando mudanças e permanências entre períodos históricos. (Questão 9) |
| HIST- Conteúdo <ul style="list-style-type: none"> • Mudanças nas sociedades contemporâneas, sua relação com o passado e a vida cotidiana das pessoas no mundo globalizado: relações de convivência e modos de vida das populações (vestimentas, lazer, alimentação, entre outros): ritmos das comunicações entre pessoas e grupos. (Questão 9) |
| ARTE |
| ARTE- Objetivo de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos da vida e obra de alguns artistas, e/ou grupos de teatro, e de manifestações da tradição cultural de sua região e no âmbito nacional. (Questão 10) |
| ARTE-Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> • Cenas do cotidiano, fonte de pesquisa para o fazer teatral: elementos do Teatro - personagem (expressão gestual, vocal, corporal, facial), cenário, figurino, espaço cênico, sonoplastia. (Questão 10) |

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 5º ANO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS

BLOCO 03

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP- Objetivo de Aprendizagem

- Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e das cenas. (Questões 1 e 2)

LP- Conteúdo

- Texto dramático: elementos constitutivos do gênero. (Questões 1 e 2)

MATEMÁTICA

MAT- Objetivo de Aprendizagem

- Efetuar divisão com divisor de até dois algarismos em linguagem simbólica, utilizando diferentes formas de registro. (Questões 3 e 4)

MAT- Conteúdos

- Cálculo de divisão. (Questões 3 e 4)

CIÊNCIAS

CIÊNC- Objetivo de Aprendizagem

- Reconhecer o papel da tecnologia na medicina (transplante de órgãos, implante de próteses). (Questões 5 e 6)

CIÊNC- Conteúdos

- Desenvolvimento tecnológico na medicina: transplantes. (Questão 5)
- Desenvolvimento tecnológico na medicina: vacinas. (Questão 6)

GEOGRAFIA

GEO- Objetivo de Aprendizagem

- Compreender que o Brasil está inserido no espaço mundial, participando dos fluxos comerciais, migratórios e político-diplomáticos. (Questão 7)

GEO- Conteúdo

- O Brasil no mundo: trabalho, inovação tecnológica, agroindústria, agropecuária, indústria, comércio, serviço, transporte, comunicação e energia. (Questão 7)

HISTÓRIA

HIST- Objetivo de Aprendizagem

- Compreender a importância dos registros históricos. (Questão 8)

HIST- Conteúdos

- Mudanças e permanências no Brasil, identificadas a partir de diferentes fontes: relatos orais e textos escritos; imagens, vídeos, blogs, redes sociais, obras de arte, utensílios. (Questão 8)

ARTE

ARTE- Objetivo de Aprendizagem

- Reconhecer que através do teatro comunicam-se sentimentos, emoções, ideias e sensações. (Questões 9 e 10)

ARTE- Conteúdos

- Brinquedos, jogos, o corpo como veículo sonoro, instrumentos e a paisagem

sonora da natureza de ambientes virtuais, e diversas representações simbólicas. (Questão 9)

- Personagens das tradições culturais: cavalo marinho, pastoril, mamulengo e outros, do Estado de Pernambuco; contexto social, cultural, histórico; elementos do Teatro: personagem (expressão gestual, vocal, corporal); espaço cênico; ação e figurino. (Questões 9 e 10)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 5º ANO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS

BLOCO 04

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP- Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer os elementos composicionais e usos dos gêneros textuais – autobiografia. (Questão 3)
- Observar a concordância dos termos nas práticas de leitura e produção de textos orais e escritos. (Questões 1 e 2)

LP- Conteúdos

- Autobiografia: função social, características e elementos do suporte. (Questão 3)
- Concordância nominal e concordância verbal. (Questões 1 e 2)

MATEMÁTICA

MAT- Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer os elementos de um gráfico de colunas, barras e linhas (eixos, título, fonte). (Questão 4)
- Reconhecer frações unitárias usuais (um meio, um terço, um quarto e um décimo) de quantidades contínuas, em situações de contexto familiar. (Questões 5 e 6)

MAT- Conteúdos

- Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos. (Questão 4)
- Ideia de fração contínua (Números e Operações) (Questão 5 e 6)

CIÊNCIAS

CIÊNC-Objetivo de Aprendizagem

- Relacionar hábitos adequados à preservação da saúde. (Questão 8)

CIÊNC-Conteúdo

- Hábitos saudáveis: alimentação balanceada, higiene corporal e atividade física. (Questão 8)

GEOGRAFIA

GEO- Objetivos de Aprendizagem

- Entender as Regiões sob diversos enfoques: físico natural, cartográfico, socioeconômico e cultural. (Questões 9 e 10)

GEO – Conteúdo

- Região Centro-Oeste e seus ambientes: desafios e potencialidades. (Questões 9 e 10)

HISTÓRIA

HIST- Objetivos de Aprendizagem

- Compreender a importância dos registros históricos. (Questão 7)

| |
|--|
| HIST- Conteúdos |
| <ul style="list-style-type: none"> Mudanças e permanências no Brasil, identificadas a partir de diferentes fontes: relatos orais e textos escritos; imagens, vídeos, blogs, redes sociais, obras de arte, utensílios. (Questão 7) |
| ARTE |
| ARTE- Objetivo de Aprendizagem |
| <ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspectos da vida e obra de alguns artistas, e/ou grupos de teatro, e de manifestações da tradição cultural de sua região, e no âmbito nacional. (Questão 11) |
| ARTE-Conteúdo |
| <ul style="list-style-type: none"> Personagens das tradições culturais: mamulengo; elementos do Teatro: (expressão gestual, vocal, corporal). (Questão 11) |

| DESCRITORES SAEB (LÍNGUA PORTUGUESA) |
|--|
| Bloco 1 |
| Localizar informações explícitas em um texto (Questões 1 e 4); |
| Identificar o tema de um texto (Questão 2, item a); |
| Identificar finalidade de textos de diferentes gêneros (Questões 4 e 7); |
| Reconhecer assuntos em poemas (Questão 2, item a). |
| Bloco 2 |
| Localizar informações explícitas em um texto (Questão 1); |
| Inferir uma informação implícita em um texto (Questão 3); |
| Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc) (Questão 6); |
| Identificar conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa (Questão 1). |
| Bloco 3 |
| Localizar informações explícitas em um texto (Questão 1). |
| Bloco 4 |
| Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.) (Questão 4). |
| DESCRITORES SAEB (MATEMÁTICA) |
| Bloco 1 |
| Reconhecer o m ² como unidade de medida de área (Questão 6). |
| Bloco 2 |
| Resolver problemas do cotidiano envolvendo adição de pequenas quantias de dinheiro (Questão 4). |
| Bloco 3 |
| Determinar a divisão exata por números de um algarismo (Questões 3 e 4). |
| Bloco 4 |

Reconhecer uma fração como representação da relação parte-todo, com o apoio de um conjunto de até cinco figuras (Questões 5 e 6);

Localizar informações, relativas ao maior ou menor elemento, em tabelas ou gráficos (Questão 4).