



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7– SE LIGA

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO 1
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">• Planejar a escrita e revisar o texto (manual ou digital), com auxílio do(a) professor(a). (Questão 1)• Reconhecer e utilizar aspectos de organização escrita em páginas, de acordo com o que foi convencionado em Língua Portuguesa: direções da escrita, alinhamento da escrita, segmentação entre palavras no texto. (Questão 5)• Produzir textos orais da esfera de circulação, de regulação coletiva de comportamentos, adequando a linguagem ao contexto e aos interlocutores. (Questão 7)
LP- Conteúdos <ul style="list-style-type: none">• Aviso: função social, características e elementos do suporte; função social da escrita; objetivo comunicativo; elementos estruturais dos gêneros; adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 1)• Organização do texto: formas de organização do texto na página. (Questão 5)• Recado: informação principal; informações secundárias; adequação do texto ao contexto e aos interlocutores. (Questão 7)
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">• Comparar e ordenar quantidades de elementos de coleções pela contagem por estimativa e/ou por correspondência, para identificar igualdade ou desigualdade numérica. (Questão 3)• Completar sequências (numérica ou de figuras) repetitivas com elementos ausentes no meio ou no final da sequência, após o reconhecimento de um padrão (ou regularidade). (Questão 6)

<p>MAT- Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparação e ordenação de quantidades. (Questão 3) • Construção de sequências repetitivas (numéricas ou de figuras). (Questão 6)
<p>CIÊNCIAS</p>
<p>CIÊN- Objetivos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a Terra, como o planeta em que vivemos. (Questão 2) • Diferenciar ser vivo de elemento não vivo. (Questão 4)
<p>CIÊN- Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • O planeta Terra. (Questão 2) • Componentes bióticos na natureza. (Questão 4)
<p>GEOGRAFIA</p>
<p>GEO- Objetivo de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a necessidade de manter os ambientes de convivência agradáveis através de hábitos sustentáveis. (Questão 8)
<p>GEO- Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente. (Questão 8)
<p>HISTÓRIA</p>
<p>HIST- Objetivo de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer permanências e mudanças nas vivências da coletividade, a partir de fontes diversas. (Questão 9)
<p>HIST- Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrativas <u>indígenas</u> e africanas sobre a origem do mundo, sobre os ritmos temporais, sobre as organizações sociais, sobre os dias e as noites, entre outras. (Questão 9)
<p>ARTE</p>
<p>ARTE- Objetivos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais. (Questão 5) • Ampliar a capacidade de expressar-se pela linguagem corporal, através da exploração de movimentos, da gestualidade e da espontaneidade, viabilizada pelos jogos teatrais e improvisações. (Questão 10).
<p>ARTE- Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlendas (Questão 5) • Expressão corporal: representação de animais; imitação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS

BLOCO 2

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP - Objetivo de Aprendizagem

- Escrever o próprio nome com autonomia, relacionando-o à escrita de outras palavras. (Questão 1)

LP- Conteúdo

- O nome próprio. (Questão 1)

MATEMÁTICA

MAT- Objetivos de Aprendizagem

- Identificar unidades medidas de tempo, utilizando calendários. (Questão 2)
- Preencher tabelas, por meio de representação simbólica dos números, ou por registros próprios, para organização e classificação de dados, utilizando contagens. (Questão 5)
- Resolver e elaborar problemas aditivos, envolvendo números de até 3 ordens, envolvendo os significados de juntar e acrescentar quantidades; separar e retirar quantidades; comparar e completar quantidades em situações de contexto familiar, utilizando o cálculo mental ou outras estratégias pessoais. (Questão 6)

MAT- Conteúdos

- Unidades de medida de tempo. (Questão 2)
- Construção de tabelas (Questão 5)
- Problemas de estruturas aditivas. (Questão 6)

GEOGRAFIA

GEO- Objetivo de Aprendizagem

- Reconhecer as diversas funções e os diferentes significados da moradia. (Questão 3)

GEO- Conteúdo

- As diferentes moradias no âmbito do desenvolvimento geográfico desigual. (Questão 3)

CIÊNCIAS

CIÊN- Objetivo de Aprendizagem

- Reconhecer a importância do ar, do solo, da água e da luz para os seres vivos. (Questões 7 e 8)

CIÊN – Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • Componentes abióticos na natureza. (Questões 7 e 8)
HISTÓRIA
HIS- Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as identidades sociais e as narrativas, como construções históricas. (Questão 9)
HIS- Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • Modos de vida e manifestações culturais de grupos locais do passado. (Questão 9)
ARTE
ARTE- Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Perceber nas imagens trabalhadas nos diferentes conteúdos, sejam elas figurativas ou abstratas, de produções culturais de diferentes matrizes e estéticas, características relacionadas às etnias, gênero, geração, entre outros aspectos, e descrevê-las, reconhecendo-as e valorizando-as, enquanto elementos de diversidade cultural e/ou do patrimônio cultural, material e imaterial das diversas culturas. (Questão 4)
ARTE- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Mitos e lendas – o imaginário na cultura indígena por autores (as) de diferentes estéticas e em diferentes modalidades (por modalidade, nas Artes Visuais, entende-se cerâmica, desenho, pintura, escultura, gravura, design, artesanatos, fotografia, vídeo, produção cinematográfica e arquitetura). (Questão 4)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO 3
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar título, suporte dos gêneros estudados, antecipando sentidos e ativando conhecimentos prévios, relativos aos textos. (Questão 1) • Organizar pequenos textos em frases, utilizando, adequadamente, os recursos de pontuação. (Questão 6) • Planejar a escrita e revisar o texto (manual ou digital), com auxílio do(a) professor(a). (Questão 6)
LP- Conteúdos

<ul style="list-style-type: none"> • Receita culinária: função social, características e elementos do suporte. (Questão 1) • Organização do texto: formas de organização do texto na página. (Questão 6) • Bilhete: função social da escrita; objetivo comunicativo; elementos estruturais dos gêneros; adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 6)
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Comparar valor monetário, utilizando diferentes cédulas e moedas. (Questões 2 e 7) • Identificar determinada figura plana em um conjunto de várias figuras. (Questão 5)
MAT- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Comparação de valores monetários. (Questões 2 e 7) • Identificação de figuras planas. (Questão 5)
CIÊNCIAS
CIÊN- Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a Terra, como o planeta em que vivemos. (Questão 4)
CIÊNC- Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • Movimento de translação da Terra. (Questão 4)
GEOGRAFIA
GEO- Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os elementos da paisagem e classificá-los em elementos naturais ou culturais. (Questão 8)
GEO- Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • Elementos naturais e culturais: do meio natural ao meio técnico-científico informacional. (Questão 8)
HISTÓRIA
HIST- Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços. (Questão 3)
HIST- Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores temporais em uso na vida cotidiana das pessoas. (Questão 3)
ARTE
ARTE- Objetivo de Aprendizagem

<ul style="list-style-type: none"> • Representar personagens e ambientes de lendas e mitos, contos e narrativas das diferentes matrizes estéticas e culturais, utilizando elementos do teatro (figurino, adereços, cenário, sonoplastia, entre outros). (Questão 9)
<p>ARTE- Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos do teatro: personagem, expressões gestual, corporal e facial. (Questão 9)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO 4
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
<p>LP- Objetivos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar <u>título</u>, suporte dos gêneros estudados, antecipando sentidos e ativando conhecimentos prévios, relativos aos textos. (Questões 1 e 2)
<p>LP- Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contos populares: tema central; ideias secundárias; aspectos constitutivos do gênero: enredo, <u>personagens</u>, tempo, espaço e narrador. (Questões 1 e 2)
MATEMÁTICA
<p>MAT- Objetivo de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver e elaborar problemas de multiplicação em linguagem verbal (com o suporte de imagens ou materiais de manipulação), envolvendo as ideias de adição de parcelas iguais e de elementos, apresentados em disposição retangular (números de 2 até 10 por 2, 3 ou 5). (Questão 3)
<p>MAT- Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas de multiplicação com as ideias de adição de parcelas iguais e disposição retangular. (Questão 3)
CIÊNCIAS
<p>CIÊN- Objetivo de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os benefícios e os perigos da exposição do corpo ao Sol. (Questão 4)
<p>CIÊNC- Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corpo humano: cuidados. (Questão 4)
GEOGRAFIA
<p>GEO- Objetivo de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar mudanças e permanências nas expressões culturais ao longo do tempo. (Questão 6)

GEO- Conteúdo

- A ação do tempo na paisagem, mudanças e permanências. (Questão 6)

HISTÓRIA**HIST- Objetivo de Aprendizagem**

- Identificar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje. (Questão 5)

HIST- Conteúdo

- Mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje, narradas por fotografias. (Questão 5)

ARTE**ARTE- Objetivo de Aprendizagem**

- Perceber nas imagens trabalhadas nos diferentes conteúdos, sejam elas figurativas ou abstratas, de produções culturais de diferentes matrizes e estéticas, características relacionadas às etnias, gênero, geração, entre outros aspectos, e descrevê-las, reconhecendo-as e valorizando-as, enquanto elementos de diversidade cultural e/ou do patrimônio cultural, material e imaterial das diversas culturas. (Questão 7)

ARTE- Conteúdo

- Mitos e lendas – o imaginário na cultura grega por autores(as) de diferentes estéticas, e em diferentes modalidades (por modalidade, nas Artes Visuais, entende-se cerâmica, desenho, pintura, escultura, gravura, design, artesanatos, fotografia, vídeo, produção cinematográfica e arquitetura). (Questão 7)