



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 1º ANO – BLOCO 1 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
Língua Portuguesa (LP)	
LP – Objetivos de Aprendizagem	
• Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares e de roda, trava-línguas e adivinhas (Questão 1); • Compreender a relação letra/som (ou grafema/fonema) na grafia das palavras (Questões 1b, 1c e 2); • Escrever textos, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, com apoio do(a) professor(a), observando o sentido e o posicionamento da escrita na página. (Questões 3 e 8); • Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: cantigas populares. (Questão 4);	
LP – Conteúdos	
• Cantiga de Roda. Recursos poéticos (verso/ estrofe, rima) (Questão 1); Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita (Questão 2); Lista: sentido e posicionamento da escrita na página; sequência lógica de ideias ou fatos (coerência); adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questões 3 e 8); Letra de canção popular: recursos poéticos (verso/ estrofe, rima e ritmo, letra e música, ritmo). (Questão 4)	
Matemática (MAT)	
MAT – Objetivos de Aprendizagem	
• Compreender as diferentes funções dos números, nas variadas situações cotidianas. (Questão 5); • Compreender a noção de regularidade, a partir da construção de uma sequência numérica até 30, em ordem crescente ou decrescente. (Questão 6)	
MAT – Conteúdos	
• Números no cotidiano. (Questão 5); Noção de regularidade. (Questão 6)	
História (HIST)	
HIST – Objetivo de Aprendizagem	
• Reconhecer permanências e mudanças nas vivências da coletividade, a partir de fontes diversas. (Questão 9); • Reconhecer a importância do próprio nome na constituição das identidades pessoais. (Questão 10)	
HIST – Conteúdos	
• Relações temporais: anterioridade e posterioridade. (Questão 9); Construção das identidades: Nome e sobrenome. (Questão 10)	
Ciências (CIEN)	
CIEN – Objetivos de Aprendizagem	
• Identificar atitudes de cuidados com o ambiente, como a limpeza da casa, da rua e da escola. (Questão 7);	

Reconhecer os recursos tecnológicos, utilizados no seu dia a dia. (Questão 8)
CIEN – Conteúdos
Atitudes de cuidados com o ambiente nos espaços públicos. (Questão 7); Recursos Tecnológicos existentes em casa. (Questão 8)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
Assistir a vídeos, filmes e/ou apresentações de bonecos identificando características dos personagens. (Questão 11)
ARTE – Conteúdo
Bonecos (as) – personagens em ação: bonecos (as) de vara. (Questão 11)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 1º ANO – BLOCO 2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
Língua Portuguesa (LP)	
LP – Objetivos de Aprendizagem	
- Identificar Semelhanças sonoras iniciais (aliteração). (Questão 1); - Compreender a relação letra/som (ou grafema/fonema) na grafia das palavras. (Questão 1b) - Ler, compreender e interpretar imagens. (Questão 2); - Escrever textos, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, com apoio do(a) professor(a), observando o sentido e o posicionamento da escrita na página. (Questão 3);	
LP – Conteúdos	
Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita. (Questões 1 e 2); Textos não verbais: finalidade, tema, características dos diferentes suportes. (Questão 2); Bilhete: adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 3);	
Matemática (MAT)	
MAT – Objetivos de Aprendizagem	
Construir estratégias, para medir comprimentos, utilizando medidas não padronizadas e seus registros. (Questão 4)	
MAT – Conteúdos	
Medição de comprimentos. (Questão 4)	
História (HIST)	
HIST – Objetivo de Aprendizagem	
Conhecer documentos de Identificação pessoal, e seus usos nas vivências cotidianas. (Questão 6)	
HIST – Conteúdos	
Construção das identidades: Documentos de identificação pessoal (certidão de nascimento, cartão de vacinas). (Questão 6)	
Ciências (CIEN)	
CIEN – Objetivos de Aprendizagem	
- Identificar os órgãos de sentido. (Questão 5); - Reconhecer os recursos tecnológicos, utilizados no seu dia a dia. (Questões 7 e 8)	
CIEN – Conteúdos	
Órgãos de Sentido: Olhos/Visão. (Questão 5); Recursos Tecnológicos criados para facilitar a comunicação. (Questões 7 e 8)	
Arte (ARTE)	

ARTE – Objetivo de Aprendizagem
Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta, e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens, ou de imagens, encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos (ãs), curadores (as), entre outros), representativas do conteúdo, e/ou tema em estudo, inclusive as suas, e as dos (as) colegas. (Questão 9)
ARTE – Conteúdo
O autorretrato em diferentes culturas, autores (as) e estéticas. (Questão 9)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 1º ANO – BLOCO 3 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
- Ler, com ajuda de leitor(a) mais experiente, textos que tratem da diversidade da cultura brasileira, herdada de africanos e indígenas, bem como textos de diferentes culturas e etnias. (Questão 1); - Compreender a relação letra/som (ou grafema/fonema) na grafia das palavras). (Questão 2); - Vivenciar dramatizações de peças teatrais infantis, respeitando os turnos da fala. (Questão 9);
LP – Conteúdos
Fábulas tradicionais: elementos da narrativa: personagem, enredo, narrador, tempo e espaço. (Questão 1); Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita. (Questão 2); Textos do teatro infantil: linguagem do teatro. Relação entre oralidade e escrita. (Questão 9)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
Completar sequências recursivas (numérica ou de figuras) com elementos ausentes, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão ou regularidade. (Questão 4)
MAT – Conteúdos
Sequências recursivas: observação de regras usadas, utilizadas em seriações numéricas :mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo. (Questão 4);
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
Ampliar a noção de legenda, referente à alfabetização cartográfica. (Questão 8)
GEO – Conteúdos
Mapeando espaços do entorno, utilizando legendas para observar, descrever e analisar os lugares no mundo. (Questão 8)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
- Identificar os órgãos do sentido. (Questão 3); - Observar os elementos, presentes no céu durante a noite, e descrever as diferenças identificadas. (Questão 5); - Reconhecer o consumismo, como atitude prejudicial à natureza. (Questão 7)
CIEN – Conteúdos
- Órgãos do sentido: ouvido/audição. (Questão 3); - Períodos diários (Noite). (Questão 5);

Consumo consciente. (Questão 7)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz. (Questão 6); Assistir a vídeos, filmes e/ou apresentações de bonecos identificando elementos do teatro. (Questão 9)
ARTE – Conteúdo
- Trava-línguas. (Questão 6); - Bonecos (as) – Elementos do teatro: personagem (expressão corporal, gestual), espaço cênico, cenário, figurino. (Questão 9)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – 1º ANO – BLOCO 4 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
Língua Portuguesa (LP)	
LP – Objetivos de Aprendizagem	
- Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares e de roda, trava-línguas e adivinhas. (Questão 1); - Escrever textos, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, com apoio do(a) professor(a), observando o sentido e o posicionamento da escrita na página. (Questão 3);	
LP – Conteúdos	
- Parlenda. Recursos poéticos (rima). (Questão 1); - RECEITA. Sentido e posicionamento da escrita na página; sequência lógica de ideias ou fatos (coerência); adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 3)	
Matemática (MAT)	
MAT – Objetivos de Aprendizagem	
Identificar maior ou menor frequência em um gráfico. (Questão 2)	
MAT – Conteúdos	
Comparação de frequências em tabelas e gráficos. (Questão 2)	
Geografia (GEO)	
GEO – Objetivo de Aprendizagem	
Observar e representar paisagens, identificando elementos naturais, e/ou modificados pelas pessoas. (Questões 6 e 7)	
GEO – Conteúdos	
Formas espaciais do morar, respeitando as diferenças, mas combatendo as desigualdades através da conquista do “direito ao entorno”. (Questões 6 e 7)	
Ciências (CIEN)	
CIEN – Objetivos de Aprendizagem	
- Reconhecer os recursos tecnológicos, utilizados no seu dia a dia. (Questão 4); - Identificar as noções básicas de higiene corporal. (Questão 5)	
CIEN – Conteúdos	
- Recursos Tecnológicos. Explorar os recursos de um celular. (Questão 4); - Higiene corporal. (Questão 5)	
Arte (ARTE)	
ARTE – Objetivo de Aprendizagem	

- Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta, e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens, ou de imagens, encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais. (Questão 8)

ARTE – Conteúdo

- Os brinquedos e suas representações em diferentes estéticas, autores (as), culturas e modalidades. (Questão 8)