



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS  
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

# BLOCO DE ATIVIDADES

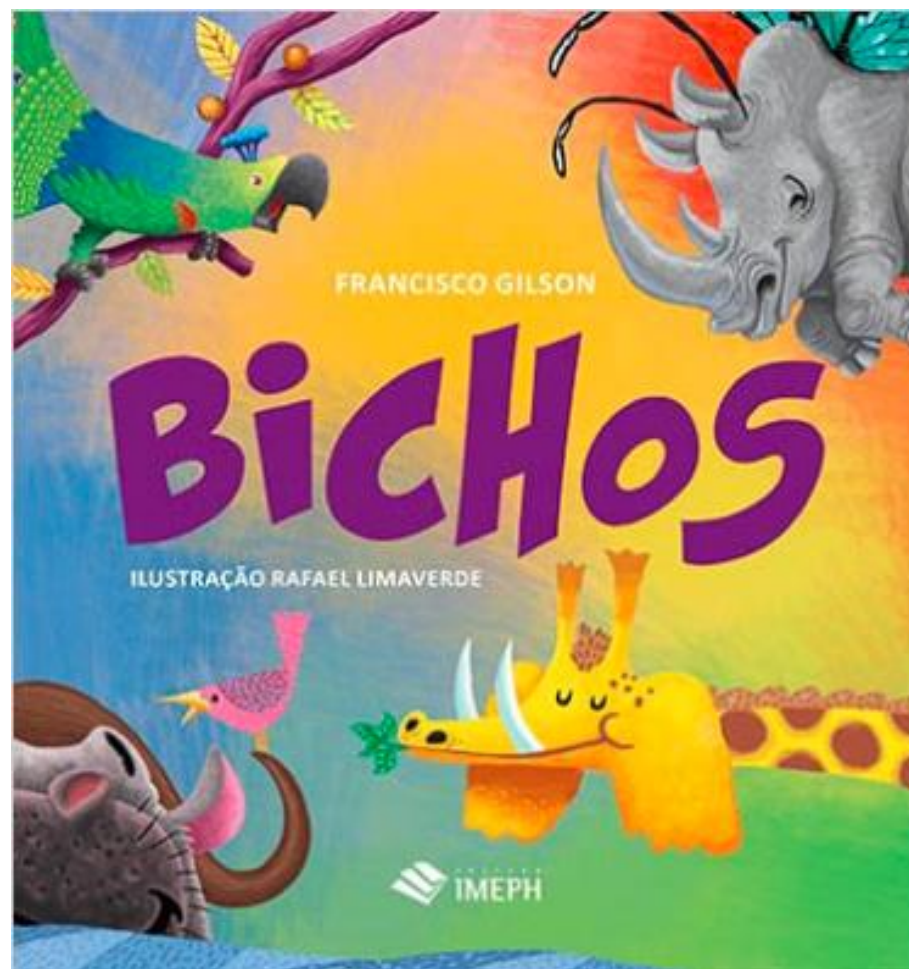
## Educação Infantil – Grupo IV

UNIDADE EDUCACIONAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 1

ALGUÉM LEU ESSE LIVRO PARA VOCÊ?



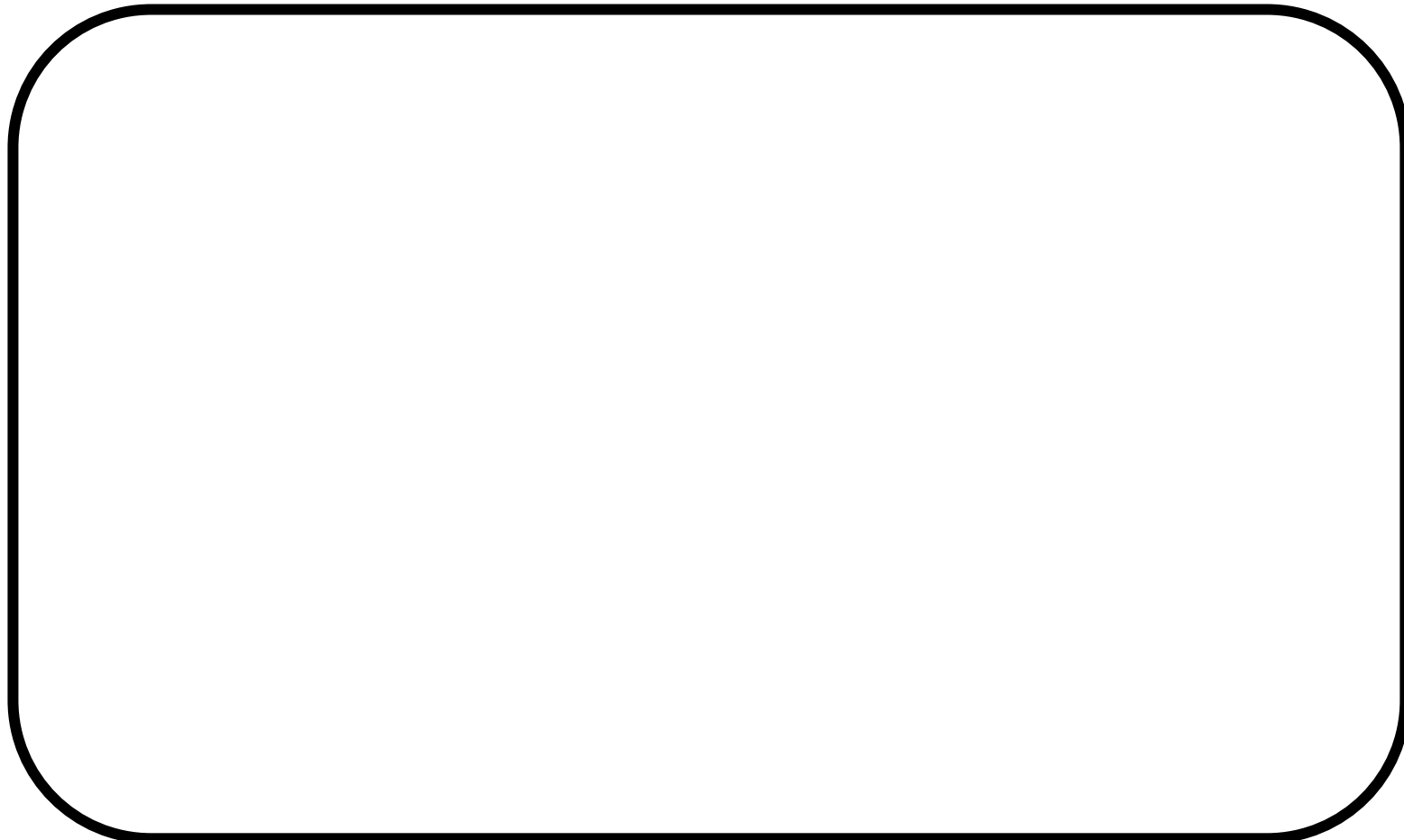
AGORA, FAÇA UM DESENHO DO BICHO DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA “BICHOS”, VOCÊ LEMBRA QUAIS ANIMAIS SE MISTURARAM PARA FORMAR O SAPORE?



DESENHE OS ANIMAIS QUE SE MISTURARAM PARA FORMAR O SAPORE.



CANTE COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ A MÚSICA DE UM DESSES ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU.



O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER  
O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER  
MAS QUE CHULÉ

DESENHE, NA LAGOA, O ANIMAL DA CANÇÃO E DEPOIS PINTE.



## ATIVIDADE 2

CANTE A CANÇÃO DO OUTRO ANIMAL QUE SE MISTUROU  
COM O SAPO.



### EU CONHEÇO UM JACARÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ  
QUE GOSTA DE COMER  
ESCONDAM SEUS OLHINHOS  
SENÃO O JACARÉ  
COME SEUS OLHINHOS E O  
DEDÃO DO PÉ  
EU CONHEÇO UM JACARÉ  
QUE GOSTA DE COMER  
ESCONDAM SUAS MÃOZINHAS  
SENÃO O JACARÉ  
COME SUAS MÃOZINHAS E O  
DEDÃO DO PÉ...



Canção disponível no youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=rk6XnuAKy6c>

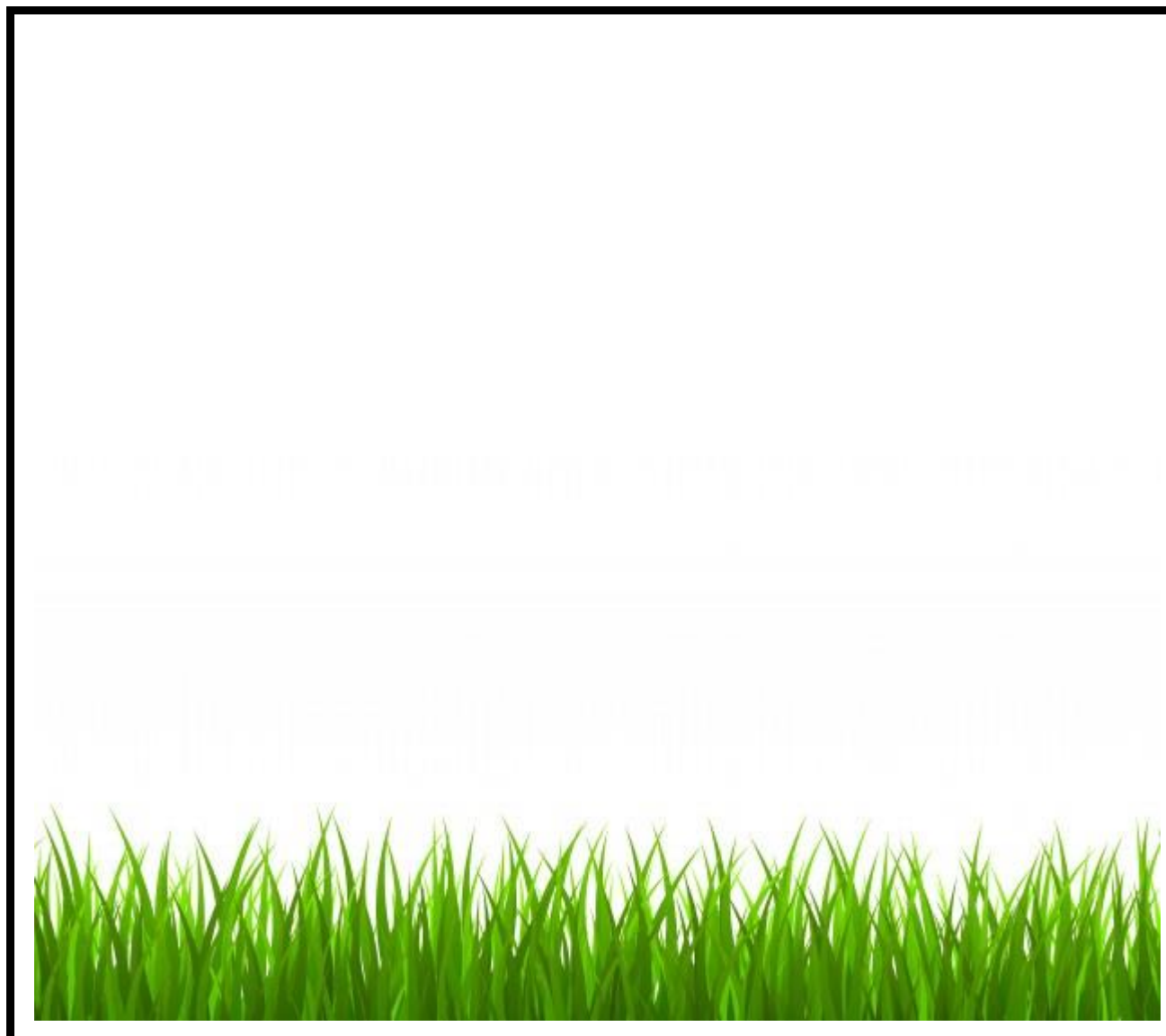
AGORA, COLOQUE SUA MÃOZINHA EM CIMA DO PAPEL E FAÇA O CONTORNO COM O LÁPIS.

### ATIVIDADE 3

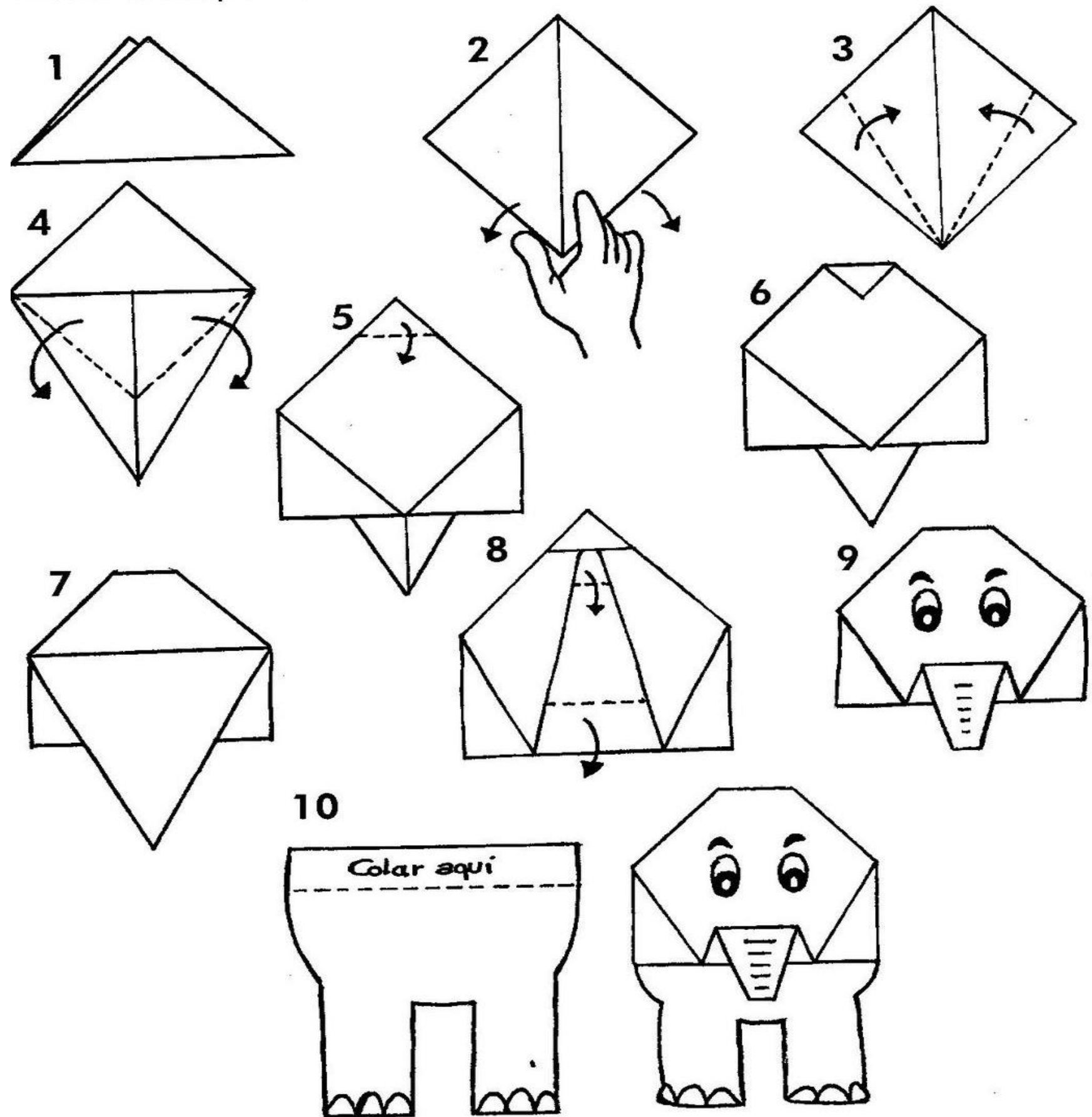
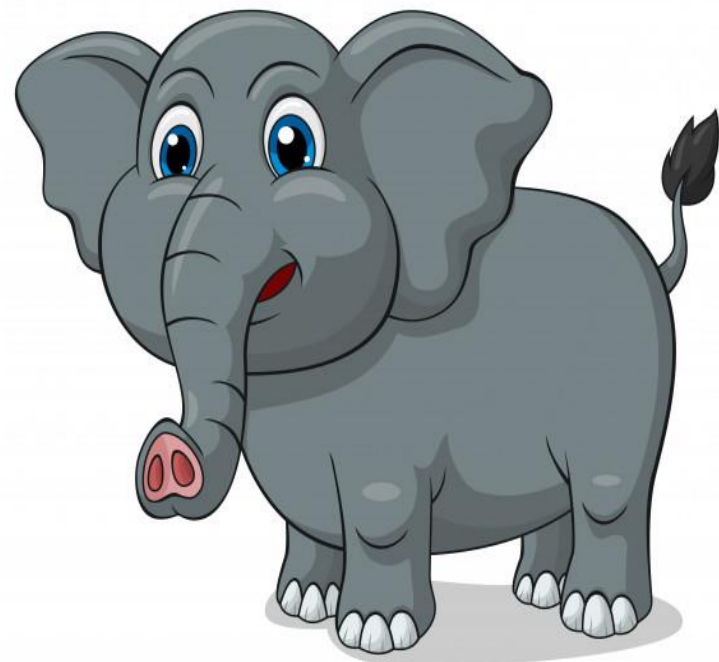
ESSA É A GIRAFA QUE QUERIA SER UM ELEFANTE E VIROU UM GIRAFANTE .



VAMOS AJUDAR O GIRAFANTE A COMER?  
DESENHE ABAIXO UMA ÁRVORE COM MUITAS FOLHAS.



COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A DOBRADURA DO ANIMAL QUE A GIRAFA QUERIA SER: UM ELEFANTE.





## ATIVIDADE 4

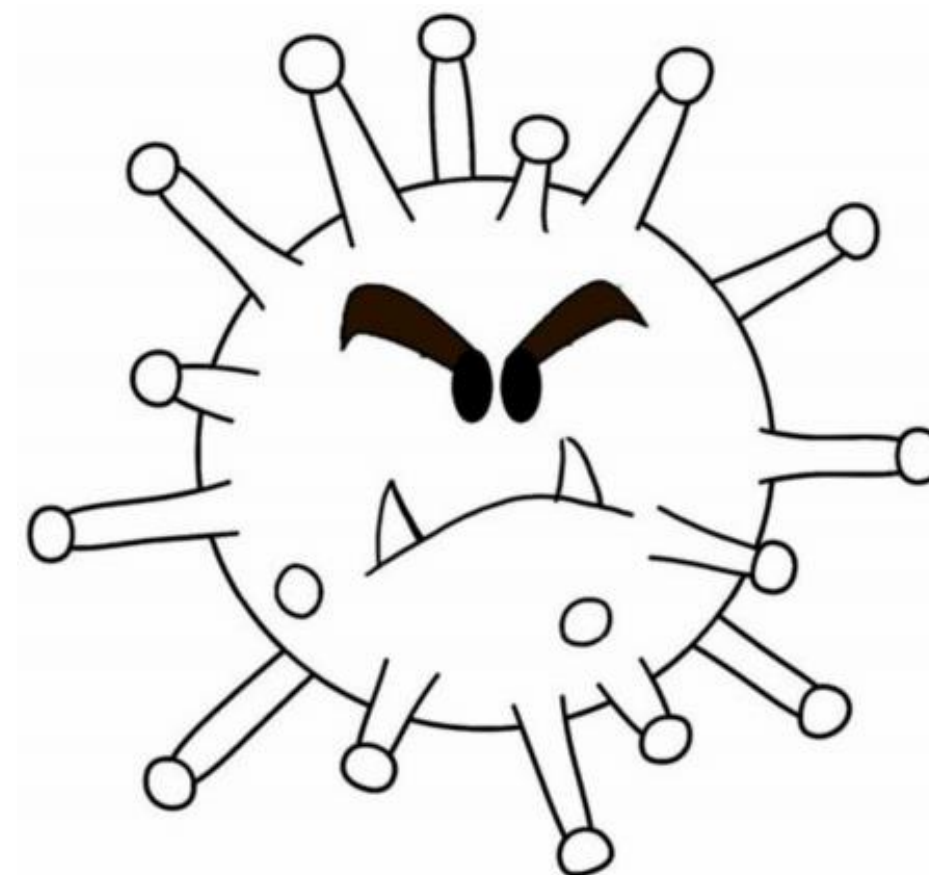
### TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS!!

#### ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS – O QUE DIZER ÀS CRIANÇAS?

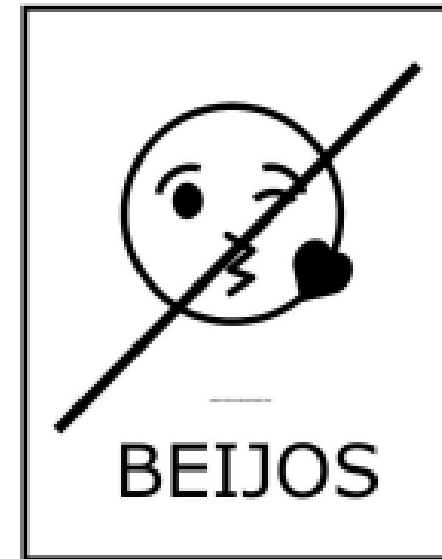
- CORONAVÍRUS É UMA DOENÇA QUE AFETA O SISTEMA RESPIRATÓRIO
- EVITAR ABRAÇOS, BEIJOS E APERTOS DE MÃO.
- TER CUIDADO PARA A CRIANÇA NÃO COLOCAR A MÃO NA BOCA.
- ORIENTAR A LAVAR SEMPRE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO.
- NÃO COLOCAR AS MÃOS SUJAS NOS OLHOS, NARIZ E BOCA.
- EVITAR LOCAIS COM MUITAS PESSOAS.
- NÃO TOSSIR, NEM ESPIRRAR EM CIMA DOS OUTROS.

#### PREZADOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS,

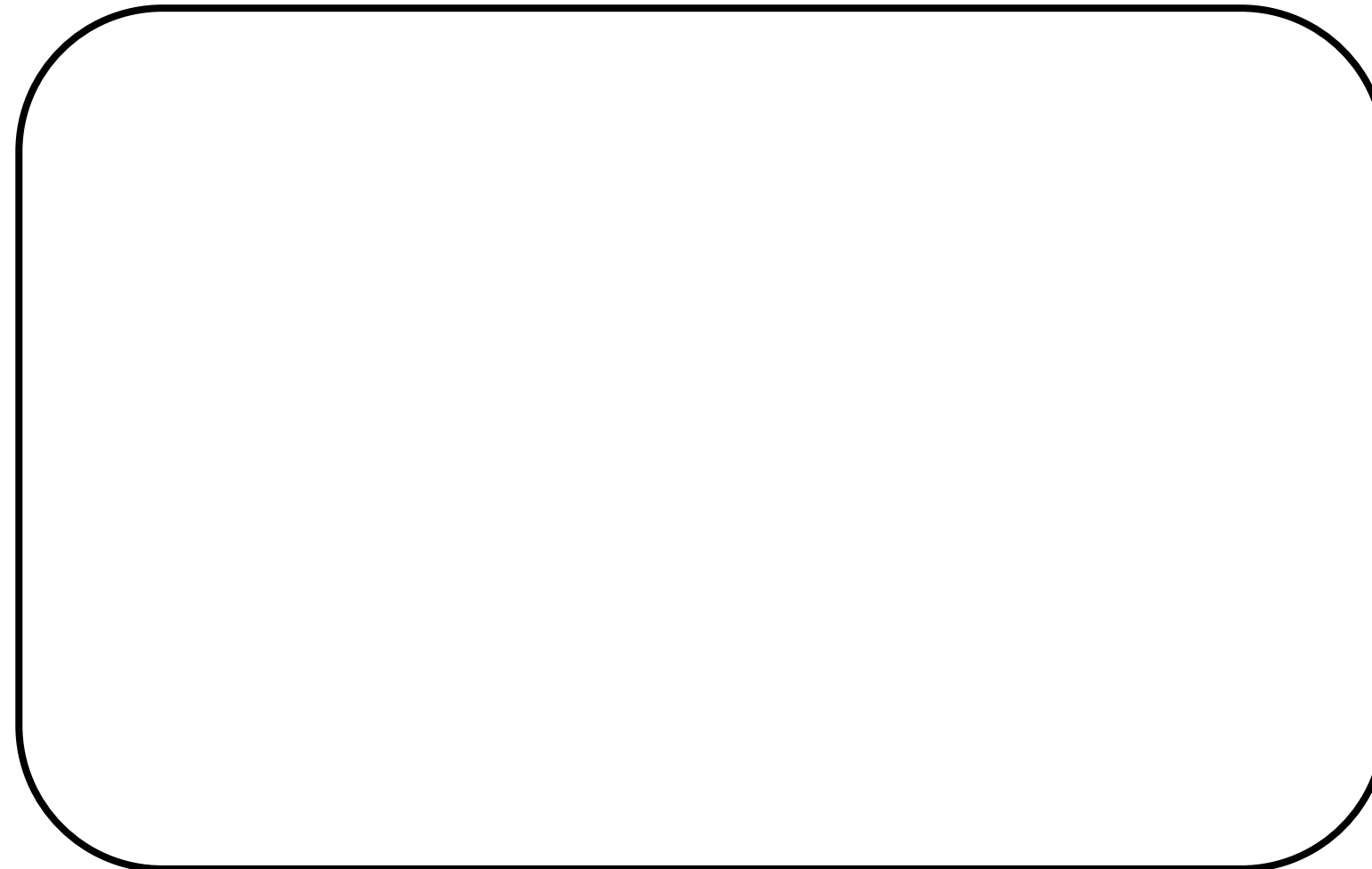
- MANTER LONGE DO ALCANCE DAS CRIANÇAS ÁLCOOL EM GEL PARA EVITAR ACIDENTES.



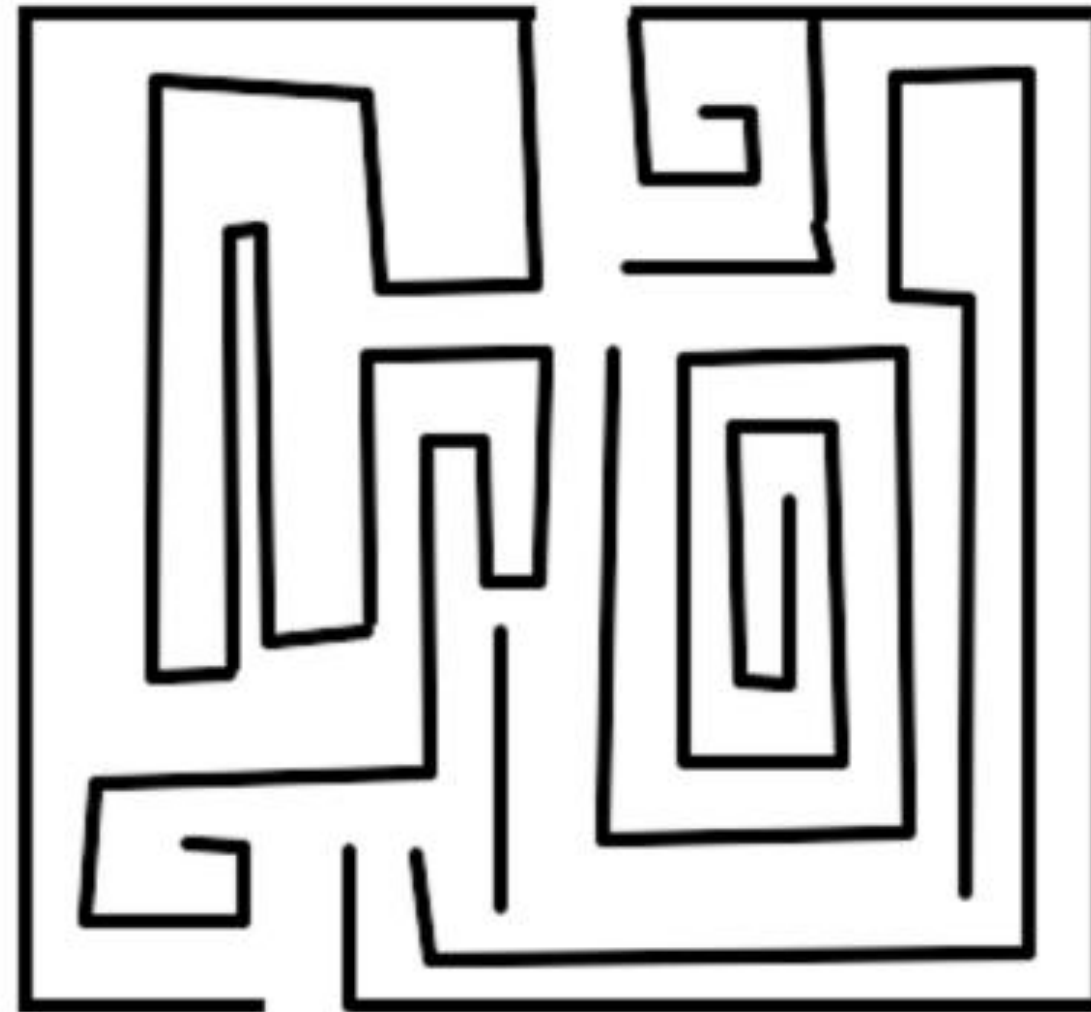
PARA PREVENIR, TEMOS QUE EVITAR:



VOCÊ SABE O QUE PODEMOS FAZER MAIS PARA PREVENIR ESSA DOENÇA?  
FAÇA UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO.

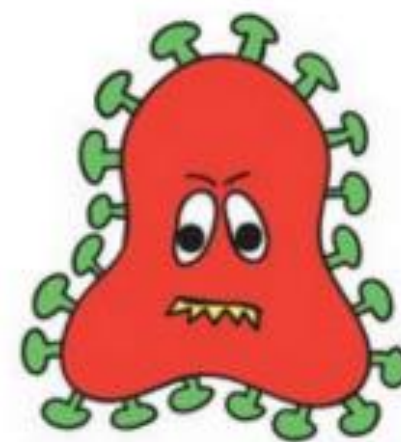
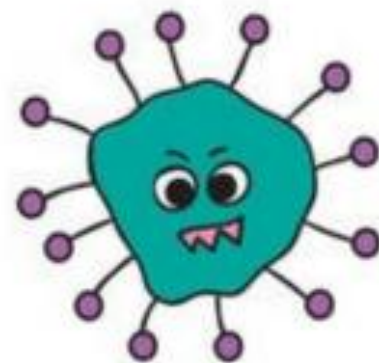
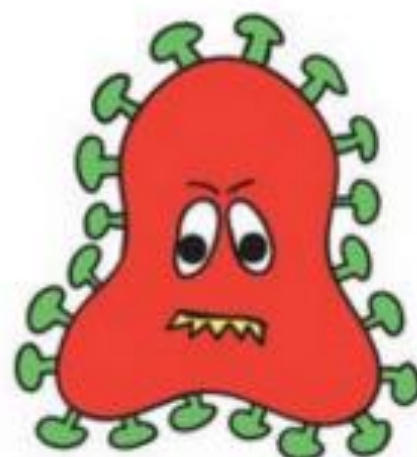
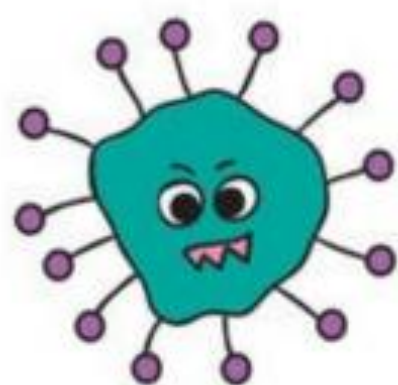
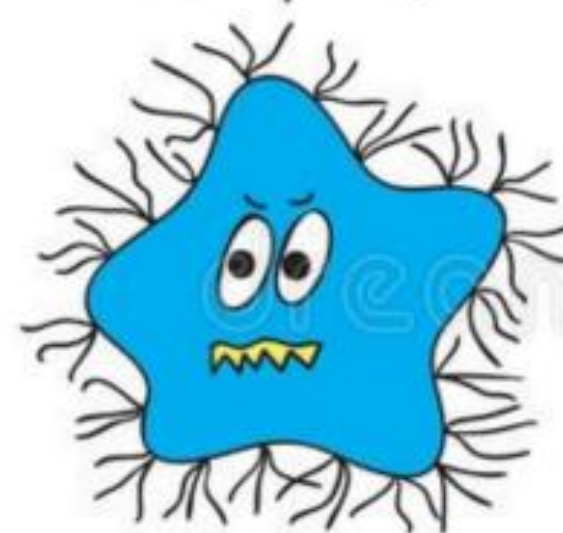
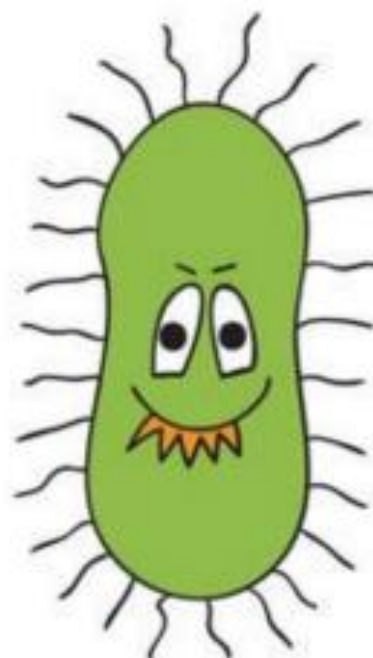
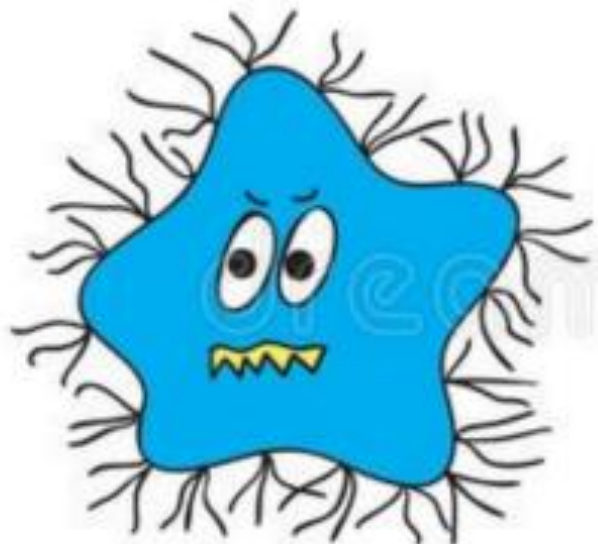
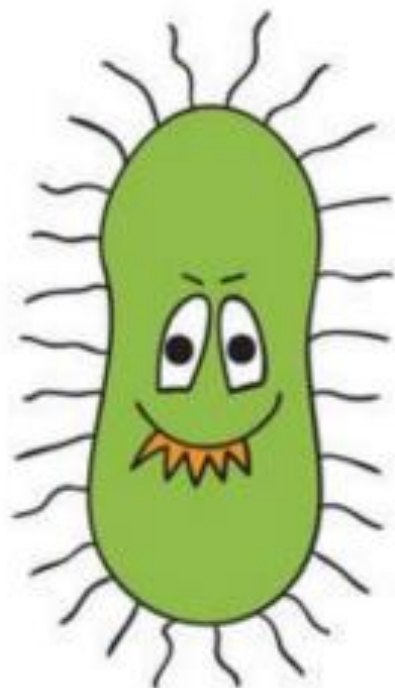
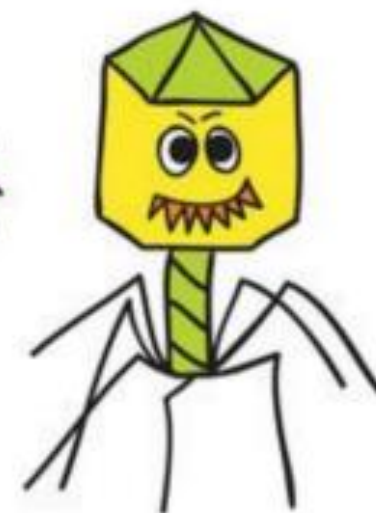
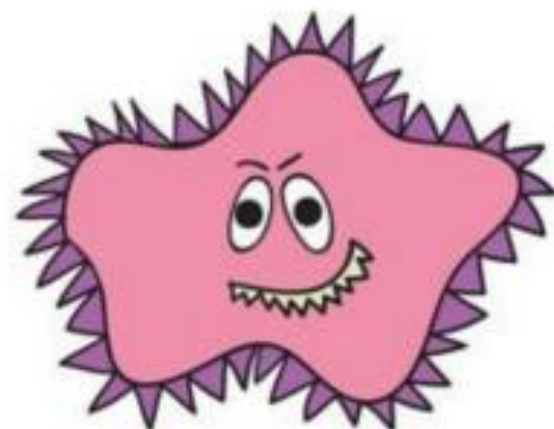
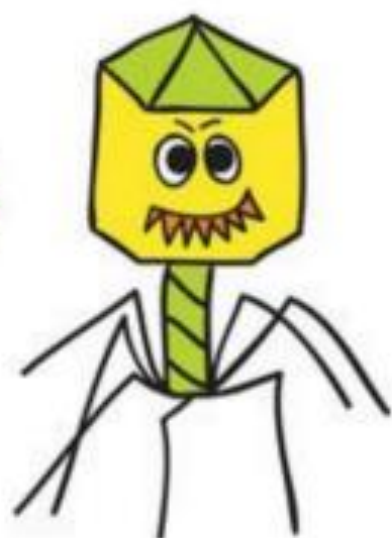
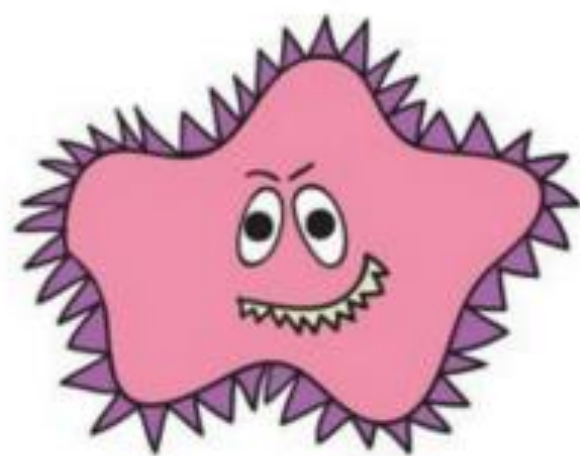


AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIREM DO VÍRUS E CHEGAREM À TORNEIRA.



VAMOS BRINCAR?! QUE TAL FAZER UM JOGO DE MEMÓRIA?!!

COM AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE AS FIGURAS DAS CARTELAS PARA ENCONTRAR SEU PAR. BOA DIVERSÃO!!!



## ATIVIDADE 5

QUER BRINCAR? QUE TAL FAZER UMA CABANINHA?

### ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

PEGAR OS LENÇÓIS PARA COBRIR A MESA OU CADEIRA;

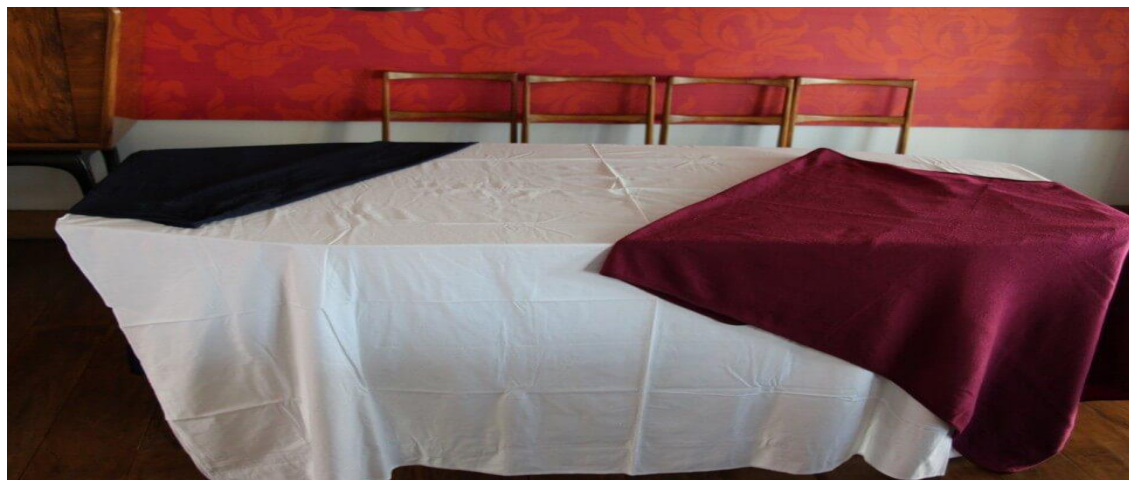
PARA QUE A CABANA NÃO FIQUE MUITO ESCURA, DEIXE UMA PARTE ABERTA QUE FICARÁ COMO ENTRADA E SAÍDA;

ENTRE NA CABANA E COLOQUE OS BRINQUEDOS QUE A CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR (EX.: BONECAS, CARRINHOS, LIVROS, ENTRE OUTROS), DEPOIS A CONVIDE PARA BRINCAR COM VOCÊ. OUTRAS PESSOAS DA CASA PODERÃO PARTICIPAR TAMBÉM.

COM VOCÊ OU SOZINHA, A CRIANÇA PODERÁ INVENTAR VÁRIAS BRINCADEIRAS.

**PARTICIPE! O BRINCAR CRIA VÍNCULO E AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA!!**

AGORA, FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NA BRINCADEIRA.



## ATIVIDADE 6

### BRINCADEIRA: O QUE ESTÁ DIFERENTE?

#### ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

SELECIONAR OBJETOS COMUNS E QUE SEJA DO CONVÍVIO DAS CRIANÇAS (EMBALAGENS VAZIAS E HIGIENIZADAS, OBJETOS COMO COLHER DE PAU, PRATO PLÁSTICO, COPO PLÁSTICO, ENTRE OUTROS);

COLOCAR TODOS OS OBJETOS ESCOLHIDOS SOBRE A MESA OU NO CHÃO, EM CIMA DE UMA TOALHA OU LENÇOL, DE FORMA QUE TODOS OS OBJETOS POSSAM SER VISTOS;

PEDIR À CRIANÇA QUE OBSERVE TODOS OS ITENS DISPONÍVEIS E COMO ESTÃO COLOCADOS;

EM SEGUIDA, PEDIR QUE A CRIANÇA VIRE DE COSTAS E TAMPE OS SEUS OLHOS, PODE-SE USAR UM LENÇO OU UM TAPA OLHO;

RETIRE UM OBJETO DAQUELES QUE ESTÃO EXPOSTOS;

RETIRE A VENDA DOS OLHOS DA CRIANÇA E PERGUNTE QUE OBJETO FOI RETIRADO.

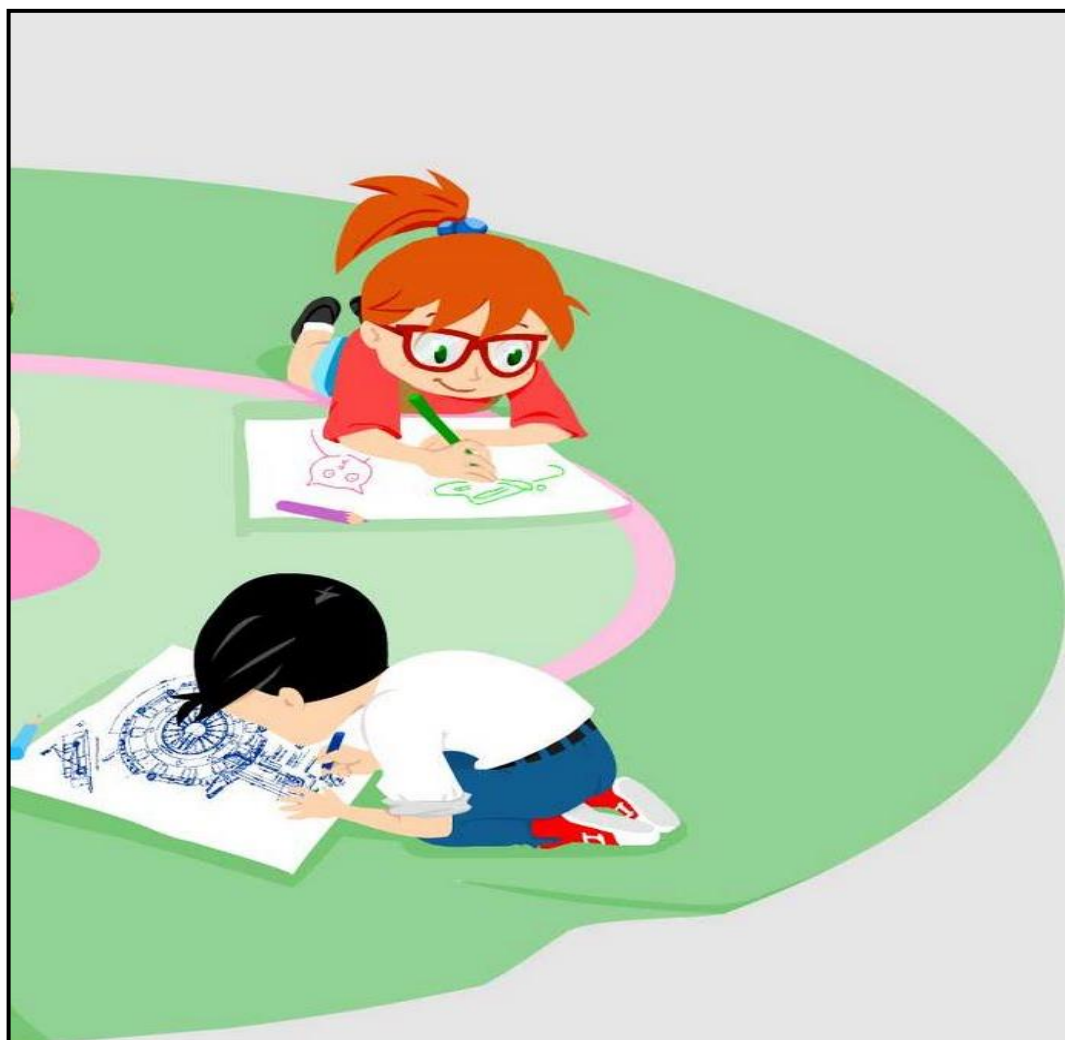
**PARTICIPE! O BRINCAR CRIA VÍNCULO E AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA**

VOCÊ DESCOBRIU O QUE FOI RETIRADO? AGORA, FAÇA UM DESENHO E UMA PINTURA DESSE OBJETO.

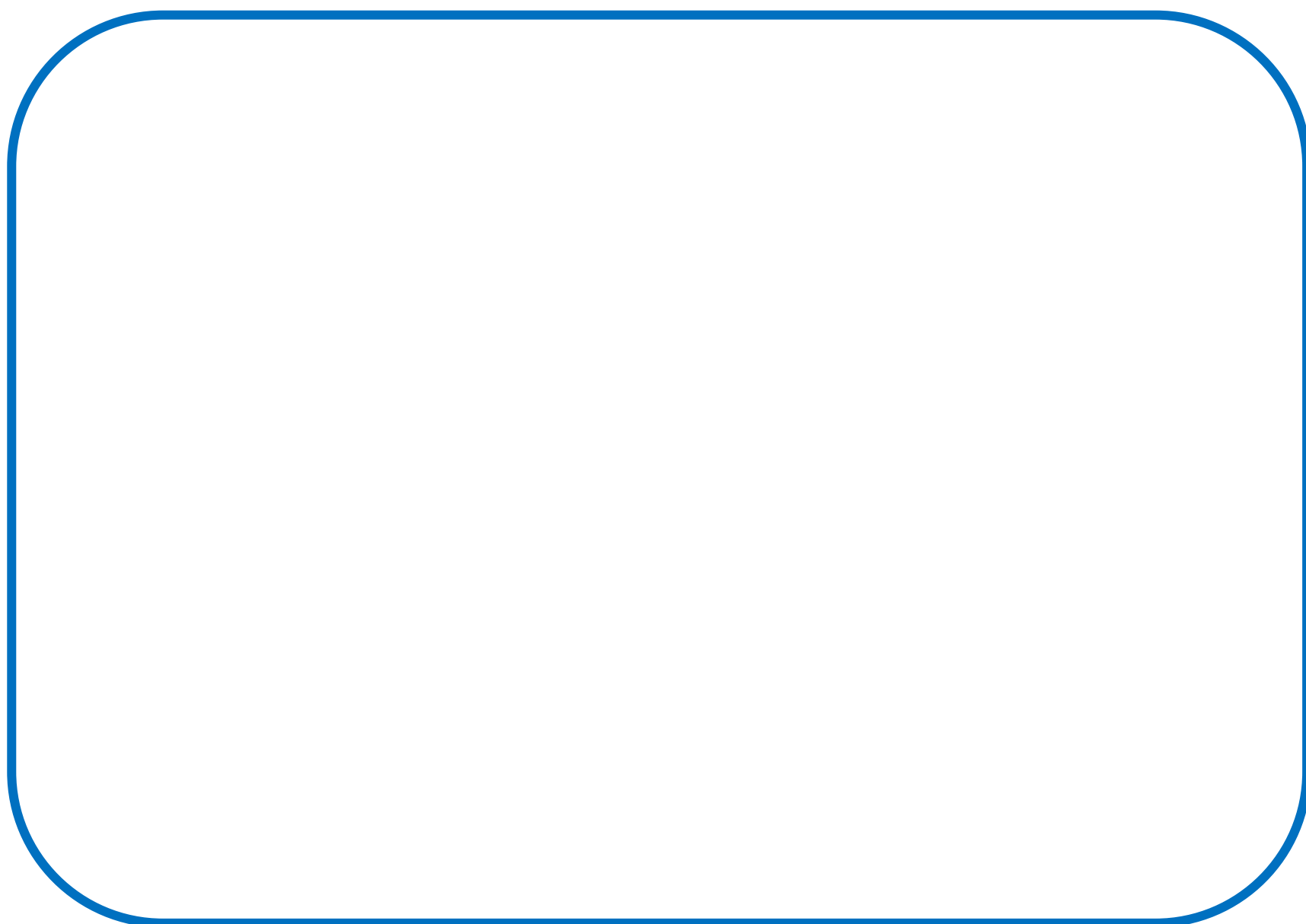


## ATIVIDADE 7

ESSES SÃO BIA E BETO. ELES ESTÃO DESENHANDO COISAS QUE VIRAM NUM PASSEIO QUE FIZERAM.



AGORA PENSE EM ALGUM PASSEIO QUE VOCÊ FEZ E DESENHE O QUE VIU.



OS NOMES BIA E BETO COMEÇAM COM A MESMA LETRA.  
VEJA E DESCUBRA!



BIA



BETO

AGORA USANDO A MASSA DE MODELAR FAÇA  
A LETRA QUE VOCÊ DESCOBRIU E COLOQUE AQUI:



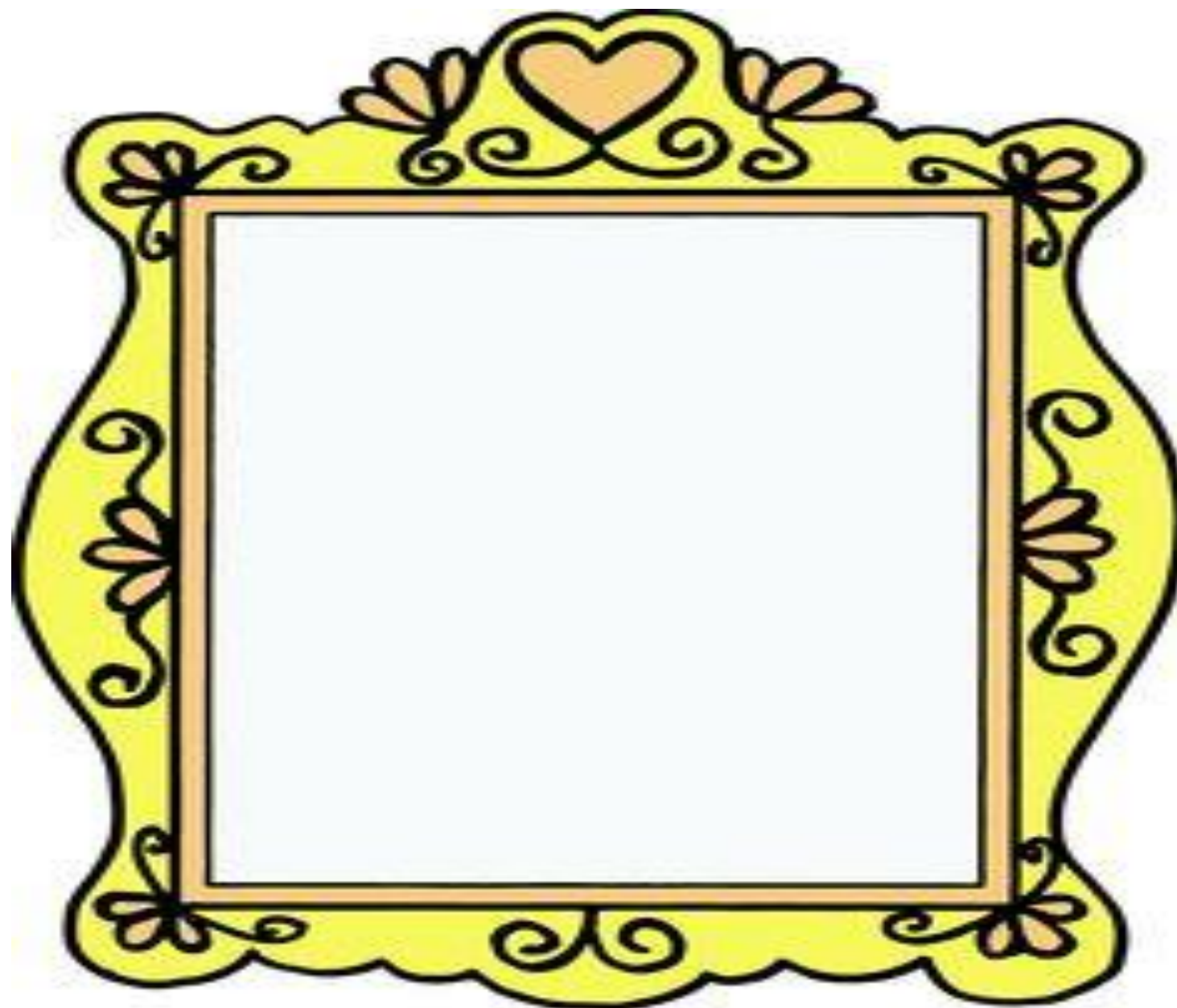


## ATIVIDADE 8

LARA É UMA MENINA QUE GOSTA DE BRINCAR FAZENDO CARETAS NA FRENTE DO ESPELHO.



FAÇA CARETAS NA FRENTE DE UM ESPELHO.  
DEPOIS, DESENHE A CARETA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:



LARA DESCOBRIU NA EMBALAGEM DO SABÃO EM PÓ  
DUAS LETRAS DO SEU NOME. VEJA ABAIXO:



LARA



PROCURE EM EMBALAGENS LETRAS QUE APARECEM NO SEU NOME.  
COM AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE E COLE ABAIXO:



## ATIVIDADE 9

LARA GOSTA MUITO DE BRINCAR DE PASSAR O ANEL COM SEUS IRMÃOS. VEJA AO LADO COMO SÃO AS REGRAS E BRINQUE EM CASA.



1. UMA PESSOA SERÁ ESCOLHIDA PARA PASSAR O ANEL. O RESTANTE DOS PARTICIPANTES PODE FICAR SENTADO UM AO LADO DO OUTRO COM AS MÃOS UNIDAS, ENTRE ABERTAS, FORMANDO UMA CONCHA FECHADA.
2. A PESSOA QUE ESTIVER COM O ANEL ENTRE AS MÃOS DEVERÁ PASSAR SUAS MÃOS ENTRE AS MÃOS DOS OUTROS PARTICIPANTES.
3. EM DETERMINADO MOMENTO A PESSOA ESCOLHERÁ UM DOS JOGADORES E DEIXARÁ CAIR O ANEL ENTRE AS MÃOS DELE, SEM QUE AS OUTRAS PESSOAS PERCEBAM.
4. PARA DESPISTAR O GRUPO, O PARTICIPANTE QUE ESTAVA COM O ANEL DEVERÁ PASSAR NOVAMENTE AS MÃOS ENTRE OS PARTICIPANTES.
5. EM SEGUIDA, ESCOLHERÁ ALGUM PARTICIPANTE QUE NÃO ESTEJA COM O ANEL PARA ADIVINHAR COM QUEM ESTÁ O ANEL.
6. SE A PESSOA ACERTAR VAI SER A VEZ DELA PASSAR O ANEL.

DESENHE O OBJETO QUE LARA USOU  
NA BRINCADEIRA COM SEUS IRMÃOS:



LARA TEM DOIS IRMÃOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A MESMA LETRA  
DO SEU NOME. RECORTE NA TIRA NO FINAL DA FOLHA E COLE NO QUADROS  
ABAIXO:



**LARA**



**LUCA**



**TITO**



**LIA**

## ATIVIDADE 10

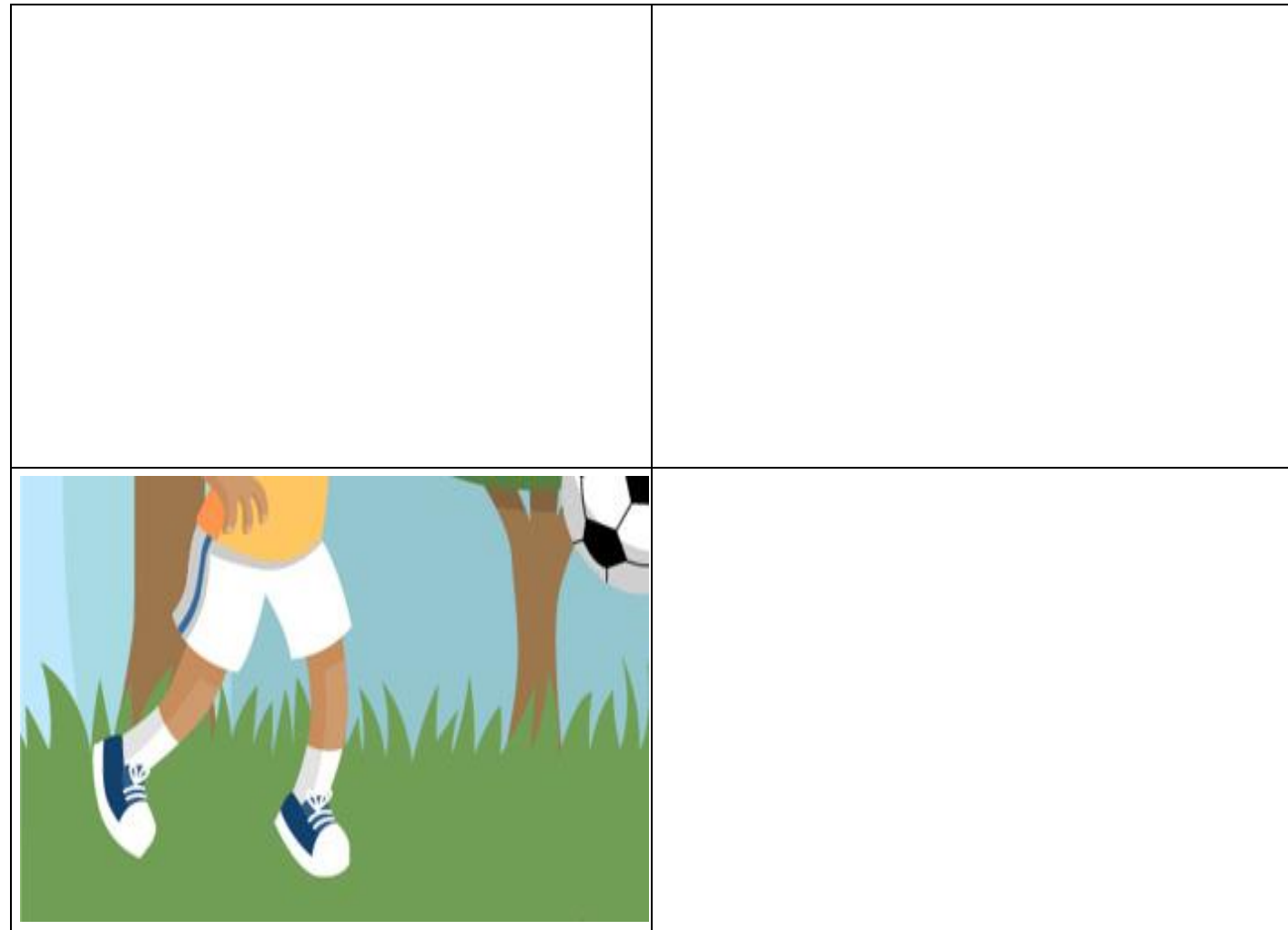
BETO SE DIVERTE MUITO BRINCANDO COM A TURMA DA SUA ESCOLA.



DESENHE A PESSOA COM QUEM VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR NA ESCOLA:



DESCUBRA A BRINCADEIRA PREFERIDA DE BETO E LARA, COMPLETANDO A IMAGEM COM AS GRAVURAS QUE ESTÃO NO FINAL DA FOLHA.



## **FICHA TÉCNICA**

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO  
**Prefeito do Recife**

LUCIANO SIQUEIRA  
**Vice-Prefeito**

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA  
**Secretário de Educação**

ÁQUILA MELO  
**Diretora Executiva de Gestão Pedagógica**

ANA CRISTINA AVELLAR  
**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA  
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS  
**Divisão de Educação Infantil (DEI)**

### **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Adriana Lúcia Souza de Mesquita  
Ana Cláudia dos Santos Fialho  
Rosália da Silva Santos  
Sarajane Souza de Mesquita

### **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana  
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima  
Mônica Maria Villar e Luna