



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais – 2º ano

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

OLÁ, QUERIDO(A) ESTUDANTE!

NESTE BLOCO DE ATIVIDADES, ESTAMOS TRAZENDO UM TEMA BEM LEGAL:

FAMÍLIA

NESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL, ESTAMOS AINDA MAIS PRÓXIMOS DOS NOSSOS FAMILIARES, NÃO É MESMO? PASSANDO MAIS TEMPO JUNTOS EM CASA, CUIDANDO UNS DOS OUTROS E NOS PROTEGENDO DO VÍRUS COVID-19.

NESTE CADERNO VOCÊ VAI APRENDER E RELEMBRAR ALGUNS ASSUNTOS QUE VIU NA ESCOLA. TAMBÉM VAMOS APROVEITAR PARA APRENDER, JUNTOS, QUE CADA FAMÍLIA É ESPECIAL E MUITO IMPORTANTE!

ESTÁ PRONTO? VAMOS LÁ!!!!

VAMOS OUVIR MÚSICA!

NOSSA FAMÍLIA ([MUNDO BITA](#))

NA MINHA FAMÍLIA, TODO DOMINGO
TEM FEIJOADA, TAMBÉM TEM VIOLÃO
E A GENTE CANTA SEMPRE A MESMA CANÇÃO.



SEJA DO JEITO QUE FOR
COM QUANTA GENTE TIVER
FAMÍLIA É AMOR
É PRO QUE DER E VIER

A FAMÍLIA DELA GOSTA DA PRAIA
NOS FERIADOS DOS DIAS DE VERÃO
AS TITIAS TRAZEM PICOLÉ DE LIMÃO
NA FAMÍLIA DELE, TANTAS HISTÓRIAS
VOVÓ CONTAVA E FAZIA QUESTÃO
DE ASSISTIR NOVELA LÁ NA TELEVISÃO.

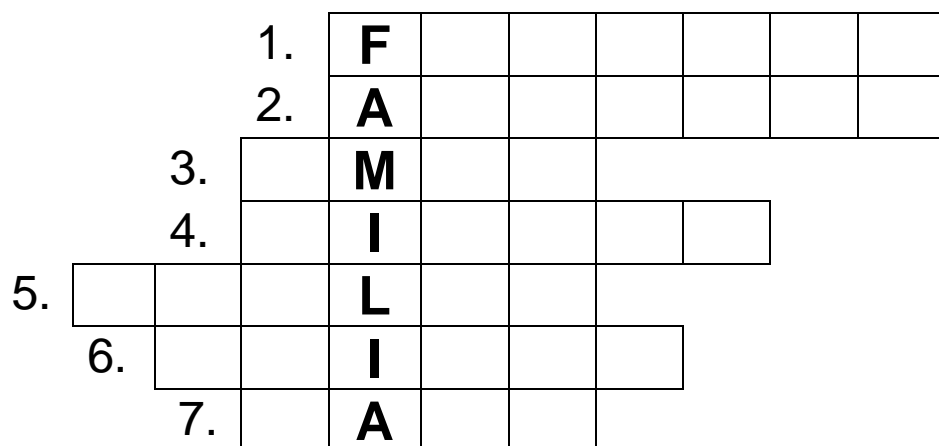
SEJA DO JEITO QUE FOR
COM QUANTA GENTE TIVER
FAMÍLIA É AMOR
É AQUELA GENTE
QUE A GENTE QUER PERTO
GENTE QUE SE AMA,
GENTE QUE DÁ CERTO,
GENTE QUE A GENTE CHAMA DE GENTE DA GENTE.

NA NOSSA FAMÍLIA, PRIMOS E PRIMAS
EM DISPARADA NA MAIOR CONFUSÃO
QUANDO TODOS ESTÃO,
PARECE UM FURACÃO.
EM QUALQUER FAMÍLIA, BEIJOS E ABRAÇOS
ETERNOS LAÇOS, DIVINA UNIÃO
TUDO EM SINTONIA, BATE UM SÓ CORAÇÃO.

SEJA DO JEITO QUE FOR
COM QUANTA GENTE TIVER
FAMÍLIA É AMOR
É PRO QUE DER E VIER

Você pode assistir o clipe musical no youtube acessando o link: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

1 – COMPLETE A CRUZADINHA COM ALGUMAS PALAVRAS QUE APARECEM NA CANÇÃO.



	1. FERIADO
	2. ABRAÇOS
	3. AMOR
	4. TITIAS

	5. VIOLÃO
	6. PRIMOS
	7. LAÇO

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPARADAS E ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS.

COMO É A SUA FAMÍLIA?

2 – DESENHE, DENTRO DA CASINHA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. DEPOIS, PINTE SEU DESENHO COMO DESEJAR.



3 – AGORA QUE VOCÊ DESENHOU SUA FAMÍLIA, ESCREVA UM POUCO SOBRE ELA RESPONDENDO O QUADRO ABAIXO.

MEU NOME É _____

NASCI EM _____ / _____ / _____

O NOME DA MINHA MÃE É _____

O NOME DO MEU PAI É _____

TENHO _____ ANOS

TENHO _____ IRMÃOS

SE TIVER IRMÃOS E IRMÃ, ESCREVA OS NOMES DELES ABAIXO.

_____, _____

_____, _____

_____, _____

TER UM NOME É MUITO IMPORTANTE, POIS ELE NOS IDENTIFICA NA SOCIEDADE EM QUE VIVEMOS.

4 – ESCREVA O SEU NOME COMPLETO NO QUADRO ABAIXO.

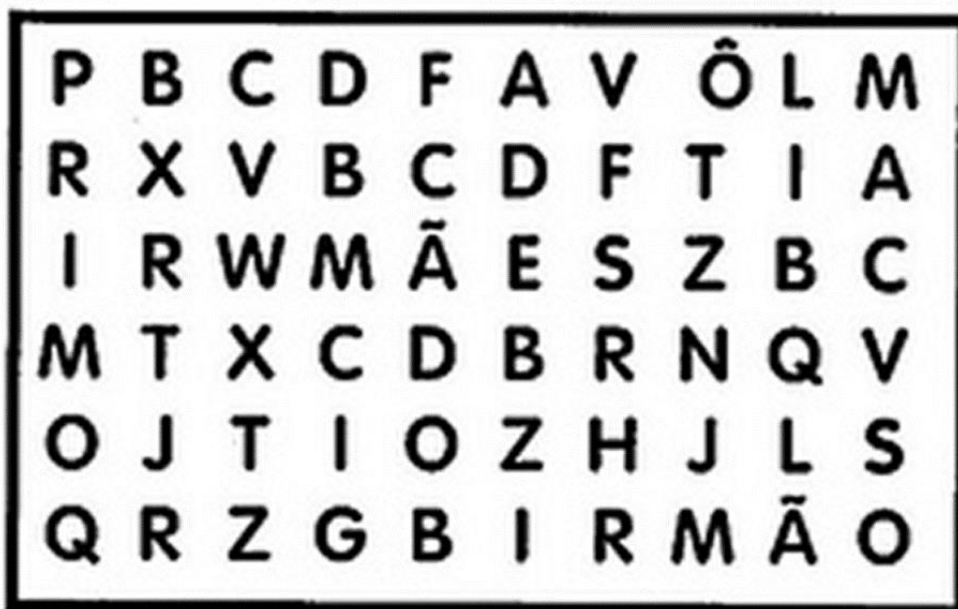
--

5 – AGORA, OBSERVE O SEU NOME E RESPONDA.

• QUANTAS LETRAS?

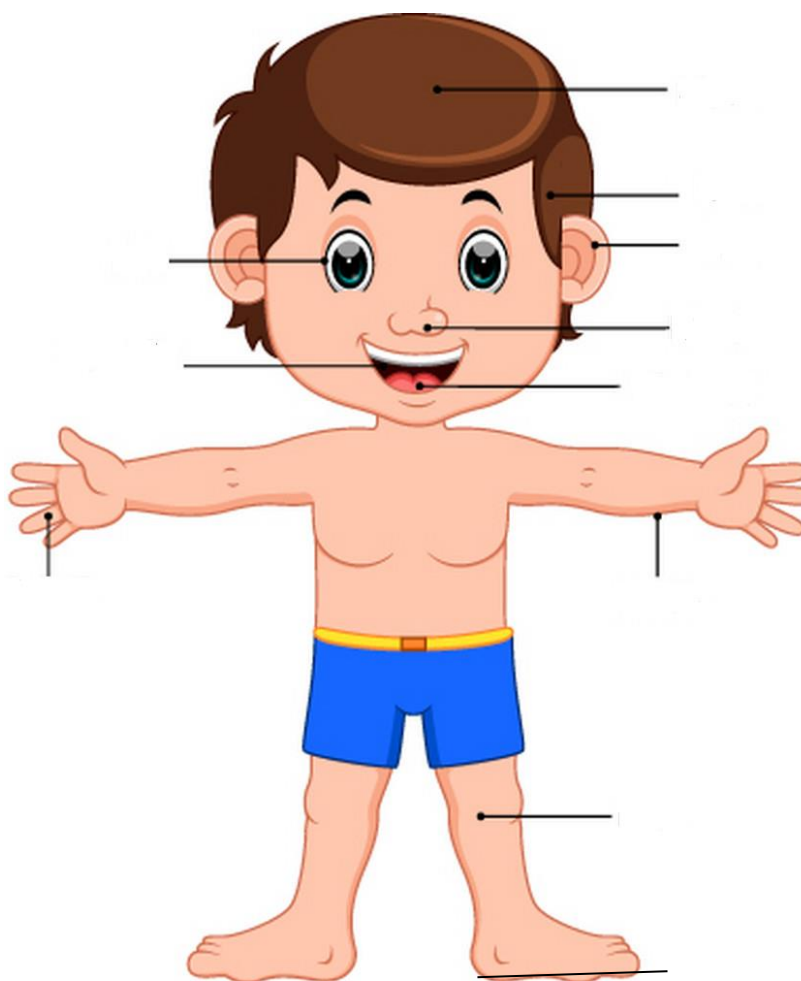
• QUANTAS SÍLABAS (PEDACINHOS)?

6 – PROCURE, NO CAÇA-PALAVRAS, AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS ABAIXO.



O PAI DA MINHA MÃE É O MEU
O FILHO DA MINHA TIA É O MEU
A IRMÃ DA MINHA MÃE É A MINHA
O IRMÃO DO MEU PAI É O MEU
O FILHO DA MINHA MÃE É O MEU
A FILHA DA MINHA AVÓ É A MINHA

7 – RECORTE, DA PÁGINA DE RECORTES, O NOME DAS PARTES DO CORPO E COLE NO LOCAL CORRETO.



8 – MARQUE UM X EM TUDO O QUE TEM NO SEU BAIRRO, PRÓXIMO A SUA CASA, QUE DÁ PARA VOCÊ IR ANDANDO, SEM PEGAR TRANSPORTE.

PRAÇA

SUPERMERCADO

PADARIA

ESCOLA

QUITANDA

IGREJA

BANCO

ACADEMIA

SHOPPING

CAMPO DE FUTEBOL

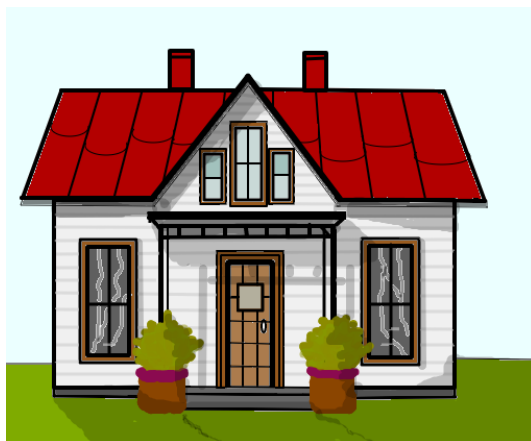
9 – O QUE MAIS TEM NA SUA RUA OU NO SEU BAIRRO QUE É PRÓXIMO A SUA CASA E DÁ PRA IR ANDANDO, SEM PEGAR TRANSPORTE? ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.

10 – A RUA ONDE VOCÊ MORA É

() CALMA.

() MOVIMENTADA.

11 – COMPONHA O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES.

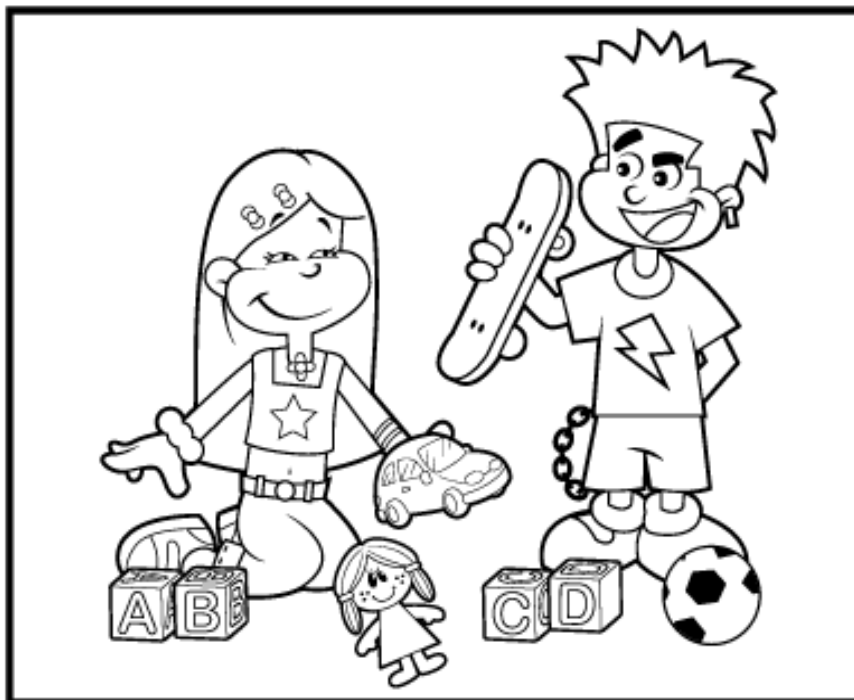
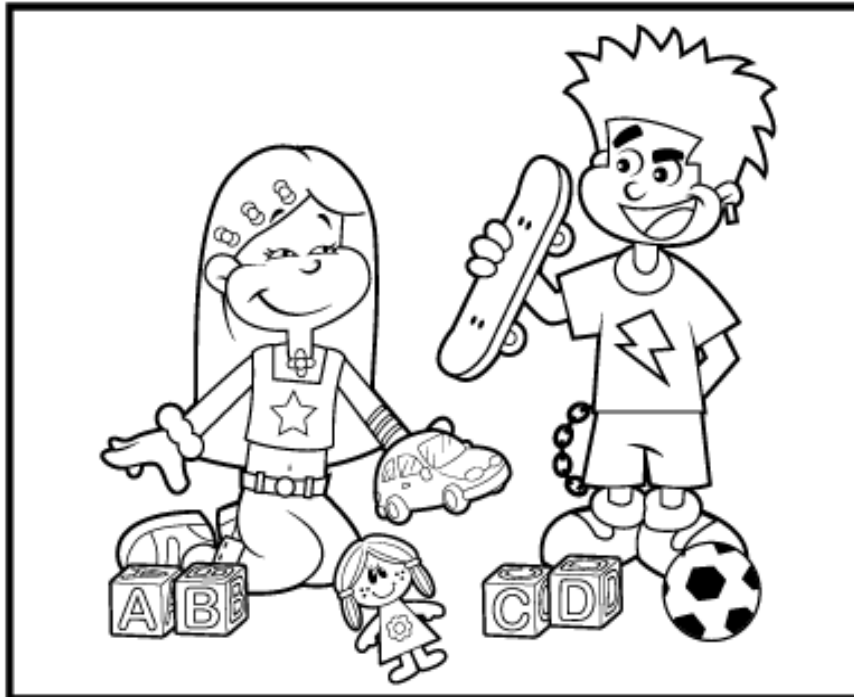


DESENHE:

- UM SOL DO LADO DIREITO DA CASA.
- UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA
- MONTANHAS ATRÁS DA CASA
- UMA CRIANÇA NA FRENTE DA CASA
- UM JARDIM CHEIO DE FLORES DO LADO DIREITO DA CASA

BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE.

12 – ENCONTRE E MARQUE OS 7 ERROS ENTRE AS IMAGENS ABAIXO. DEPOIS PODE PINTAR COMO QUISER.



© SMARTKIDS

RESPOSTA: 1-PRESILHA DO CABELO; 2-BOLA; 3-LETRA D NO CUBO; 4-ROUPINHA DA BONECA; 5-RODA DO SKATE; 6-PULSEIRA; 7-TÊNIS.

Disponível em <https://www.smartkids.com.br/atividade/jogo-sete-erros-dia-das-criancas>. Acesso em 03/04/2020.

JOGO DE MEMÓRIA DA FAMÍLIA

13 – COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, RECORTE AS IMAGENS ABAIXO PARA BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA. VOCÊ PODE PINTAR E EM SEGUIDA RECORTAR.



Disponível em: <http://minha-heranca.blogspot.com/2015/04/jogo-da-memoria-da-familia.html>. Acesso em 06/04/2020.

COMO BRINCAR:

APÓS PINTAR E RECORTE AS CARTAS UTILIZANDO UMA TESOURA DE PONTAS ARREDONDADAS. DISTRIBUA AS CARTAS SOBRE A MESA COM OS DESENHOS VIRADOS PARA BAIXO. ALTERNADAMENTE OS JOGADORES DEVERÃO ABRIR DUAS CARTAS, SE ELAS FORMAREM UM PAR, SÃO RETIRADAS DO JOGO E VALEM UM PONTO PARA O PARTICIPANTE, CASO CONTRÁRIO ELAS SÃO VIRADAS NOVAMENTE E PODEM SER REVIRADAS EM OUTRA JOGADA.

PÁGINA DE RECORTES

- RECORTE AS PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE 7.

MÃO	PÉ	LÍNGUA	PERNA	BOCA
------------	-----------	---------------	--------------	-------------

BRAÇO	ORELHA	OLHOS	CABELO	CABEÇA
--------------	---------------	--------------	---------------	---------------

NARIZ

FICHA TÉCNICA DO BLOCO DE ATIVIDADES 01- 2º ANO

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA

Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

ELISÂNGELA SANTANA

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Amanda Neves, Dayse Pessoa, Denise Soares, Edilene Pereira, Héllida Lira, Igara Barros, Isabel Ribeiro, Jaciara Silva, Josina Barbosa, Maria Alice Ferreira, Maria da Conceição Barbosa, Meire Sá, Rozineide Santos, Vera Amaral.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana

Ana Valéria de Aguiar

Edna Maria Almeida de Oliveira Lima

Elisângela Santana

Izabella Maria Moreira Costa

Rozineide Santos

Vera Amaral