



## ANOS INICIAIS – 5º ANO TEMÁTICA: FAMÍLIA

COMPONENTE CURRICULAR	DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS/ SABERES
<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler e compreender textos que atendam a diferentes finalidades, e que sejam organizados por disposições gráficas, relacionadas aos propósitos em questão;</li><li>- Escrever, para expressar valores, ideias, sentimentos, veicular conceitos e informações;</li><li>- Produzir textos, para expressar valores, ideias, sentimentos e veicular conceitos e informações;</li><li>- Apropriar-se das convenções da Língua Portuguesa.</li></ul>	Poema, canção popular: tema, finalidade comunicativa, e características do suporte. (verso, estrofe, ritmo, musicalidade, linguagem conotativa, plurissignificação de expressões); Número de sílabas; Interpretação textual; Ordem alfabética; Produção textual (descrição); Tema central; Localização de informações no texto; Normas básicas de ortografia.
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construir significados para os números, realizando leituras e escritas numéricas, e compreendendo suas decomposições;</li><li>- Reconhecer e produzir informações, a partir de realização de pesquisas para coleta, organização e representação de dados, de forma crítica e criativa, em diferentes contextos (meio ambiente, diversidade e tecnologia), e em diferentes situações;</li><li>- Desenvolver as ideias de generalização e regularidade.</li></ul>	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Composição e decomposição de números naturais; Problemas matemáticos envolvendo adição e subtração; Pesquisa de campo: Observações e levantamentos; Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos; Sequência numérica.
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sentir-se parte do cosmos, a partir da compreensão do funcionamento do universo;</li><li>- Entender as regiões sob diversos enfoques: físico natural, socioeconômico e cultural.</li></ul>	Planeta Terra; Movimento da Terra; Dia e noite; Ano bissexto; Regiões do Brasil; Território brasileiro: limites, fronteiras.
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Situar acontecimentos históricos, localizando-os em diversos espaços e tempos;</li><li>- Reconhecer semelhanças e diferenças entre grupos, em diferentes tempos e espaços.</li></ul>	Linha do tempo; Árvore genealógica.
<b>Artes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vivenciar processos de criação e expressão artística na linguagem das Artes Visuais, a partir de diferentes gêneros, explorando diferentes recursos e materiais convencionais, reutilizáveis, e as tecnologias da informação e comunicação (TICs), através das diferentes modalidades das Artes Visuais, visando a ampliar a capacidade de autoria e o repertório expressivo e estético.</li></ul>	Autorretrato; Reutilização de materiais recicláveis – construção de brinquedos.