



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES – 04

Anos Iniciais – 5º ano

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Querido(a) Estudante!

Neste bloco de atividades, vamos vivenciar um tema que, além de importante, é muito necessário: a **SOLIDARIEDADE!**



Por causa da pandemia causada pelo Coronavírus, pessoas no mundo todo estão aprendendo a ser solidárias e a ajudar quem mais precisa.

SER SOLIDÁRIO é se preocupar com o outro e ajudá-lo no que precisar!

É tempo de refletir, de ficar em casa por um bem maior, mas não de ficar parado! Vamos tomar os cuidados necessários para a proteção da nossa saúde e da nossa família com tranquilidade, aproveitando esse tempo como uma oportunidade para aprendermos estudando, brincando, convivendo em família e ajudando ao próximo!

Também é importante ajudar as pessoas da sua família, dentro da sua própria casa!

1 – Para começar, construa uma agenda com todas as atividades que você pode desenvolver em casa, sozinho(a) ou com sua família. Anote tudo! Até o cochilo durante o dia. Daí, ao final de cada semana, você pode verificar o quanto está aproveitando o tempo livre em casa.



Vamos começar!

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo

Leia o texto abaixo.

A CHAMA DA SOLIDARIEDADE

Vem comigo, vamos caminhar
Há um longo caminho a percorrer
Se quiseres, para te acompanhar,
Outros amigos, podes trazer,
Juntos vamos confirmar
Que é preciso dar a mão
Pois a força é feita de união!

Vamos acender
E acesa manter
A chama da unidade
E da SOLIDARIEDADE!
A chama da unidade
E da SOLIDARIEDADE!

Nesta caminhada vamos ver
Passo a passo vamos aprender
Que brilha pouco a chama solitária
Brilha muito mais a solidária!
Cada passo é uma lição
Que ilumina e que nos diz
Quem ajuda é sempre mais feliz!



Fonte: <https://www.canstockphoto.com.br/ilustracao/solidariedade.html>

Trecho da Música: Jorge Gonçalves

Fátima, Julho 2008

Fonte: <https://www.vagalume.com.br/jorge-goncalves/a-chama-da-solidariedade.html>

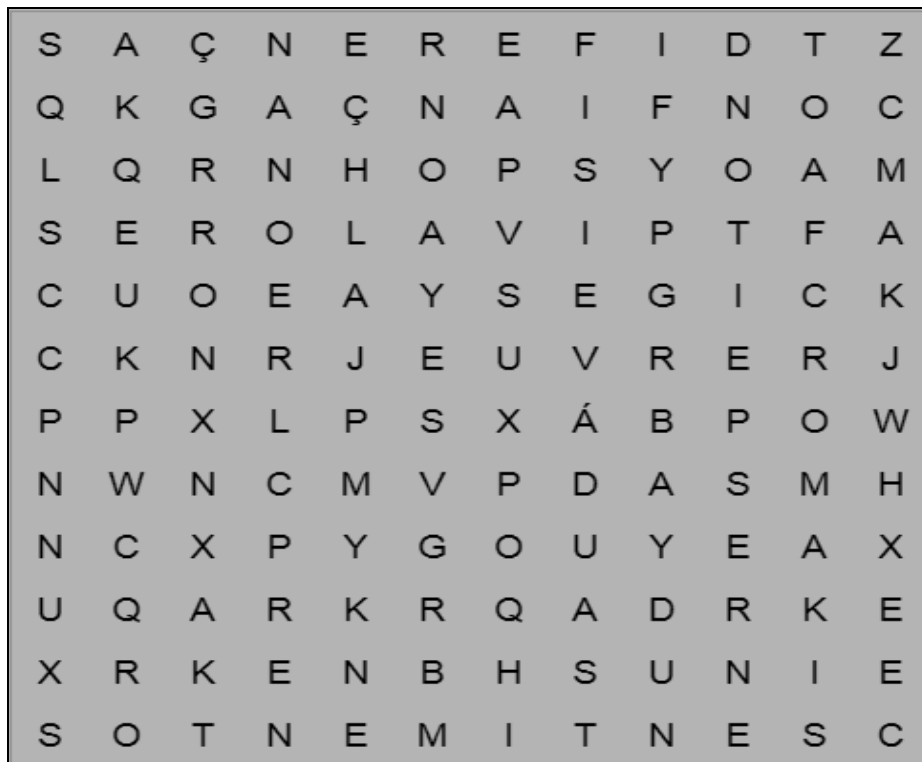
2 – Vamos refletir um pouco sobre a letra da música “A CHAMA DA SOLIDARIEDADE” e fazer uma lista de atitudes que você pode tomar atualmente. Pense em como você pode ajudar a sua família e pessoas próximas, mesmo durante o isolamento. Deste modo, preencha o quadro a seguir com as ações que achar importantes.

Eu posso fazer para ajudar a minha família	Eu posso fazer para ajudar as pessoas idosas.	Eu posso fazer para apoiar meus amigos.

3 – A partir da atividade acima, o que você acredita que é SOLIDARIEDADE? Você acha que é ou pode ser uma pessoa solidária? Explique nas linhas abaixo e não esqueça de guardar sua resposta para mostrar a seu/sua professor(a) quando retornar à escola!

4 – Encontre, no diagrama, as palavras destacadas abaixo.

**RESPEITO – SAUDÁVEIS – VALORES – AMOR
CONFIANÇA – DIFERENÇAS – SENTIMENTOS**



Fonte: <https://www.imagem.eti.br/caca-palavras/caca-palavras-respeito-ao-proximo-educativo.php>

5 – Destaque, na questão 4, duas palavras que você acha que faz parte do significado de SOLIDARIEDADE. Faça seus comentários sobre elas.

O espírito de coletividade e o valor moral de ajudar o próximo precisam ser motivados desde casa até à escola. A melhor maneira de transmitir esse ensinamento é sendo exemplo, praticando a solidariedade com amigos, vizinhos e familiares. Essa atividade fica mais interessante em grupo. Chame todos que estão com você em casa!

6 – Vamos plantar mudas de tomate!

Passo a passo:

Uma opção fácil para o cultivo de tomates em casa, usando algumas frutas maduras que provavelmente você já tem em sua cozinha.

1 – Comece escolhendo um vaso e areia pronta para plantio. Esse vaso poderá ser feito com garrafas PET e até com alguns recipientes que não sejam mais usados na cozinha. Só serão utilizadas para a germinação das sementes e funcionarão melhor se forem maiores e bem espaçosas. Adicione a areia no vaso, preenchendo, aproximadamente, 3/4 dele.

2 – Corte tomates maduros em fatias de aproximadamente 0,6 centímetros de espessura (Use uma régua para medir as fatias). As fatias não precisam ter o mesmo tamanho.

3 – Coloque as fatias de tomate em uma única camada pela superfície do solo e deixe um pouco de espaço entre elas. Cubra levemente com uma camada fina de areia e regue bem. Mantenha o vaso em pouca sombra com o solo úmido, mas não excessivamente molhado.

4 – As sementes de tomate geralmente germinam dentro de 8 a 10 dias de plantadas. Depois de germinadas, mova-as para uma área que leva sol por 10 a 12 horas ao dia. Aproximadamente duas semanas após o plantio, as mudas estarão grandes o suficiente para serem transplantadas para vasos individuais. Enterre o caule, o máximo possível, no solo do vaso. Regue bem e deixa a planta crescer!

Os pés de tomate levam de 50 a 80 dias para o cultivo, dependendo da variedade e das condições climáticas. Para garantir um crescimento adequado, certifique-se de que a planta receba bastante luz solar e a umidade adequada.

Dentro de alguns meses, você terá deliciosos tomates para colher e se deliciar e, quem sabe, compartilhar com as pessoas mais próximas.



7 – Agora, pesquise com sua família, em livros ou na internet, quais os cuidados de higiene que devemos ter com verduras e frutas, antes de consumi-las. Descreva 5 exemplos desses cuidados. Se preferir, escreva mais cuidados, caso encontre.

Nesse período de pandemia do COVID-19, precisamos tomar muitos cuidados para nos prevenir dessa doença. É importante que a gente tenha conhecimento do que devemos fazer para nos proteger junto com nossa família.

8 – Vamos construir um jogo da memória bem legal. Enquanto você joga, aproveita e aprende as principais medidas que deve tomar para evitar o contágio do COVID-19

Utilize materiais que você tenha em casa: papelão ou papéis diversos. Tem que ter uma parte lisa! Recorte as fichas da próxima página e cole-as no papelão ou outro papel que tenha conseguido. Depois, é só se divertir e aprender!

LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE POR 20 SEGUNDOS COM ÁGUA E SABÃO OU HIGIENIZÁ-LAS COM ÁLCOOL EM GEL.	LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE POR 20 SEGUNDOS COM ÁGUA E SABÃO OU HIGIENIZÁ-LAS COM ÁLCOOL EM GEL.
COBRIR O NARIZ E A BOCA COM UM LENÇO OU O COTOVELO AO TOSSIR E ESPIRRAR.	COBRIR O NARIZ E A BOCA COM UM LENÇO OU O COTOVELO AO TOSSIR E ESPIRRAR,
EVITAR CONTATO PRÓXIMO (UM METRO DE DISTÂNCIA) COM PESSOAS QUE NÃO ESTEJAM BEM.	EVITAR CONTATO PRÓXIMO (UM METRO DE DISTÂNCIA) COM PESSOAS QUE NÃO ESTEJAM BEM.
FICAR EM CASA E SE ISOLAR DAS OUTRAS PESSOAS.	FICAR EM CASA E SE ISOLAR DAS OUTRAS PESSOAS.
ISOLAR DAS OUTRAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, CASO APRESENTEM OS SINTOMAS DA DOENÇA.	ISOLAR DAS OUTRAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, CASO APRESENTEM OS SINTOMAS DA DOENÇA.
NÃO TOCAR OS OLHOS, NARIZ OU BOCA SEM ESTAR COM AS MÃOS LIMPAS.	NÃO TOCAR OS OLHOS, NARIZ OU BOCA SEM ESTAR COM AS MÃOS LIMPAS.
TROCAR DE ROUPA E TOMAR BANHO SEMPRE QUE VIER DA RUA.	TROCAR DE ROUPA E TOMAR BANHO SEMPRE QUE VIER DA RUA.

9 – Resolva os problemas.

a) O Projeto Marmitta Solidária distribui 130 marmittas de almoço por dia. Quantas marmittas serão distribuídas ao final de 31 dias?

() 4.030

() 4.031

() 3.900

() 3.799

b) Numa ação de coleta de alimentos para doação na escola foram arrecadados 360 pacotes de leite para serem distribuídos com 90 famílias. Quantos pacotes de leite cada família receberá?

() 3

() 4

() 5

() 6

Contribuir com a sustentabilidade também é uma forma de solidariedade. A cada passo que damos para a preservação ambiental, estamos cuidando não só da nossa vida, mas da vida de todas as pessoas ao nosso redor.

Vamos brincar mais uma vez! Dessa vez, convide toda a família. Vai ser divertido!

10 – Vamos produzir um jogo de cartas onde você, acompanhado da sua família, assume o papel de reestruturar uma cidade se preocupando com o desenvolvimento sustentável dela.

REGRAS DO JOGO:

1 – Embaralhe as cartas e divida com os jogadores em partes iguais;

2 – Cada jogador puxa uma carta e faz a leitura em voz alta do conteúdo da mesma;

3 – Cada carta tem uma pontuação;

4 – Ganha o jogo, quem acumular a maior pontuação no final.

<p>Carta 1: Devemos separar o lixo reciclável.</p> <p>Pontuação: 10 pontos</p>	<p>Carta 11: Para não provocar danos ambientais, é preciso descartar o lixo eletrônico em locais apropriados, que podem ser empresas especializadas, cooperativas de reciclagem ou centros de estudos (escolas e universidades) com projetos voltados ao descarte de resíduos e ao meio ambiente.</p> <p>Pontuação: 60 pontos</p>
<p>Carta 2: Não jogue o lixo no chão, procure a lixeira mais próxima.</p> <p>Pontuação: 10 pontos</p>	<p>Carta 12: A sustentabilidade busca atender necessidades do presente sem comprometer a possibilidade das futuras gerações.</p> <p>Pontuação: 60 pontos</p>
<p>Carta 3: Não descarte o óleo de cozinha em qualquer lugar para não contaminar as águas. Ele também é reciclável, podendo ser transformado em sabão, biocombustível e outros.</p> <p>Pontuação: 20 pontos</p>	<p>Carta 13: Educação Ambiental é um processo de educação responsável por formar indivíduos preocupados com os problemas ambientais e que busquem a conservação e preservação dos recursos naturais e a sustentabilidade.</p> <p>Pontuação: 70 pontos</p>

<p>Carta 4: Utilize a água de maneira consciente. Apenas 2,5% das águas do Planeta Terra são doces.</p> <p>Pontuação: 20 pontos</p>	<p>Carta 14: Uma horta cuidada por uma única família é chamada horta doméstica. A diferença da horta comunitária é que esta é mantida por um grupo de pessoas da mesma comunidade.</p> <p>Pontuação: 70 pontos</p>
<p>Carta 5: O Brasil detém 13% das reservas de água doce do Planeta Terra.</p> <p>Pontuação: 30 pontos</p>	<p>Carta 15: Provocamos prejuízo para o solo quando deixamos que o fogo toque sua superfície. Estamos permitindo que o mesmo seja deteriorado pela perda ou comprometimento de seus materiais essenciais. Por isso, precisamos evitar que uma queimada seja iniciada em um local de agricultura ou pastagem.</p> <p>Pontuação: 80 pontos</p>
<p>Carta 6: Estima-se que, atualmente, 1,7 milhões de pessoas sofrem com a escassez de água.</p> <p>Pontuação: 30 pontos</p>	<p>Carta 16: Período de defeso do caranguejo trata-se da fase de reprodução da espécie. Captura e comercialização ficam proibidas nestas épocas.</p> <p>Pontuação: 80 pontos</p>

<p>Carta 7: Não faça desmatamento, pois ele contribui para o aquecimento global, promovendo um desequilíbrio climático, alterando as temperaturas e o regime de chuvas.</p> <p>Pontuação: 40 pontos</p>	<p>Carta 17: Cidadania é um termo que designa a pessoa atribuída dos direitos e deveres de cidadão, ou seja, de um indivíduo que vive e coabita na cidade, em comunidade e com as normas criadas pela sociedade.</p> <p>Pontuação: 90 pontos</p>
<p>Carta 8: A Lagoa do Araçá, na Imbiribeira, é a única lagoa natural ainda viva em Recife.</p> <p>Pontuação: 40 pontos</p>	<p>Carta 18: A Educação Ambiental é um método educacional fundamental para a formação da cidadania.</p> <p>Pontuação: 90 pontos</p>
<p>Carta9: O manguezal é de fundamental importância para o equilíbrio ambiental e manutenção da vida marinha. Consiste em um berçário natural para várias espécies marinhas, onde peixes, moluscos e crustáceos se reproduzem e se alimentam.</p> <p>Pontuação: 50 pontos</p>	<p>Carta 19: Plantas nativas são plantas que são encontradas em regiões que fazem parte de seu ecossistema natural, ou seja, elas só nascem no seu lugar de origem.</p> <p>Pontuação: 100 pontos</p>

Carta 10: A reciclagem é o processo de reaproveitamento do lixo descartado, dando origem a um novo produto ou uma nova matéria-prima com o objetivo de diminuir a produção de rejeitos.

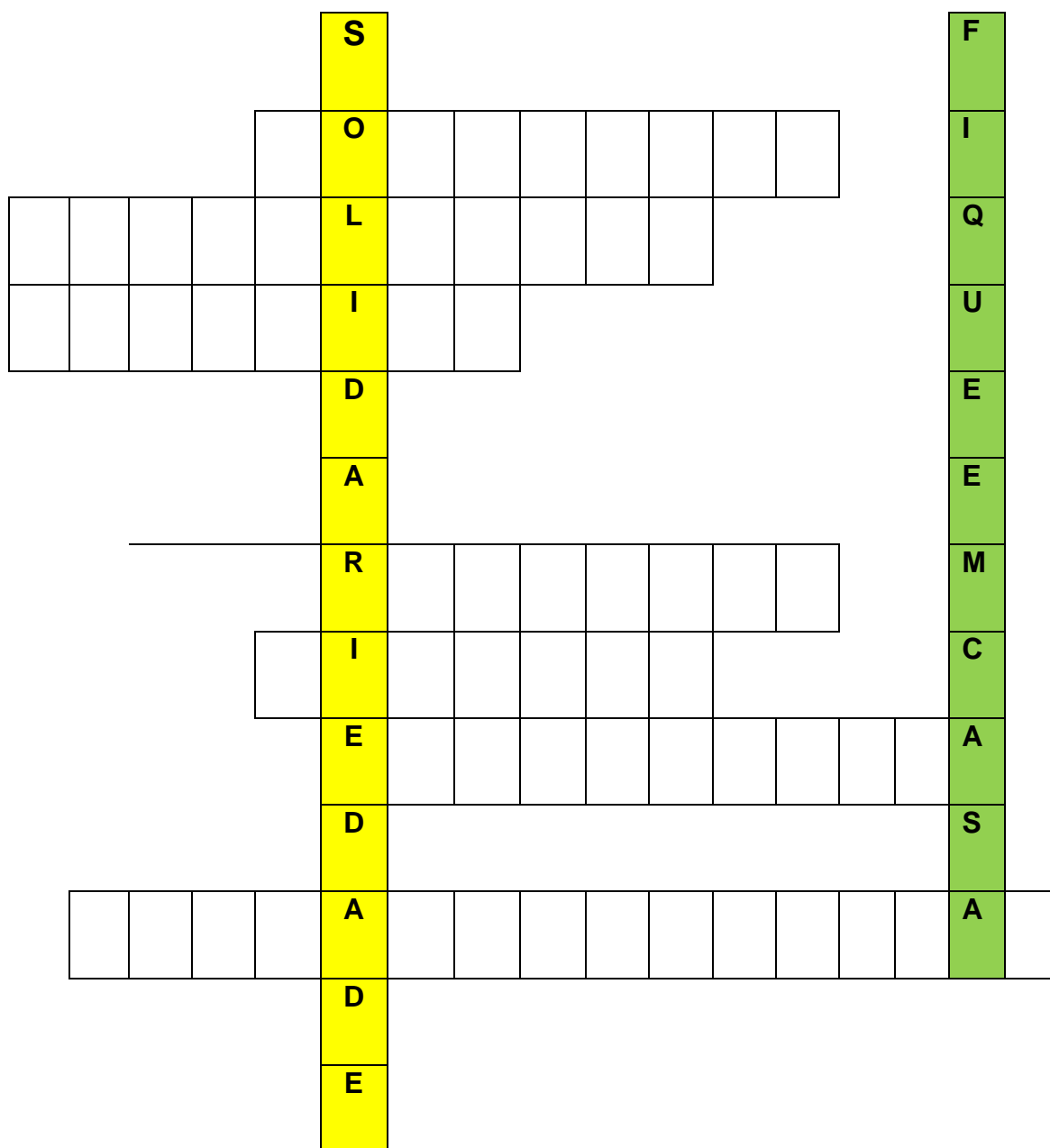
Pontuação: 50 pontos

Carta 20: Ecossistema é o conjunto dos organismos vivos. O termo ecossistema tem como significado, sistema da casa. Ele representa o conjunto de comunidades que habitam e interagem em um determinado espaço.

Pontuação: 100 pontos

11 – Preencha a cruzadinha abaixo, respondendo às questões de acordo com que vimos no Bloco de Atividades.

1. Horta cuidada por uma única família e que pode ser feita no quintal de casa.
2. Produto muito usado, no combate ao Coronavírus, para higiene das mãos.
3. Lixo composto por restos de comidas.
4. O que se deve fazer para reaproveitar o lixo.
5. Habito necessário para dificultar a propagação de doenças.
6. Conjunto de organismos vivos.
7. Uma das ações para se proteger do Coronavírus (COVID-19).



Respostas: 1. doméstica, 2. álcool em gel, 3. orgânico, 4. reciclar, 5. higiene, 6. Ecossistema, 7 isolamento social.

FICHA TÉCNICA DO BLOCO DE ATIVIDADES 04 – 5º ANO

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO
Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA
Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
ELISÂNGELA SANTANA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Edilange Galvão, Etiane Valentim, Fabiana Melo, Joselma Oliveira, Márcia Cabral, Patrícia Fradique, Monica Beltrão, Sheyla Xavier de Arruda e Simone Teixeira.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Valéria de Aguiar
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Edilange Galvão
Elisângela Santana
Izabella Maria Moreira Costa
Monica Beltrão

FONTES DE CONSULTA

1. <http://1.bp.blogspot.com/-hhVpTeEuSe0/VI5FnwouSgI/AAAAAAAAAnQ/dDYreW3iOaE/s1600/2.jpg>
2. <http://cantinodadienne.blogspot.com/2012/06/atividades-de-higiene-pessoal-para.html>
3. <http://hoangphucceramic.com/gia-tri-cot-lo/>
4. <http://isacolli.com/jogos-brincadeiras-e-literatura-ajudam-a-ensinar-habitos-saudaveis-e-de-higiene-na-escola/>
5. <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-habitos-de-higiene-4o-ou-5o-ano/>
6. <https://br.pinterest.com/pin/451837775098272380/>
7. <https://br.stockfresh.com/image/4262290/grunge-texture-of-old-book-paper-sheet>
8. <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/tipos-de-higiene.htm>
9. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=879240759184587&id=432847157157285&sfnsn=scwspwa&funlid=M7YmfvfrLSezYJ3a
10. <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2541/higiene-o-dia-todo>
11. <https://santhatela.com.br/vincent-van-gogh/van-gogh-auto-retrato-1889/>
12. <https://somalhora.com.br/2018/11/29/poesia-sobre-familia/>
13. <https://super.abril.com.br/blog/supernovas/esqueca-a-piramide-alimentar-industria-de-alimentos-vem-tapeando-nutricionistas-por-50-anos/>
14. https://www.google.com.br/search?q=imagem+de+livro+pagina&sxsrf=ALeKk03ryY2xHT-7RbuniMyhCgGsrleJDQ:1586641899249&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj4jqnWreHoAhWFC9QKHak4DXAQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=657#imgrc=vFJ38bCvrpnUIM
15. https://www.google.com.br/search?q=mapa+casa+escola+figura&tbm=isch&ved=2ahUKEwigneOmveHoAhV9CrkGHUoJA2EQ2-cCegQIABAA&oq=mapa+casa+escola+figura&gs_lcp=CgNpbWcQA1CWEIjAMGCJNmGAcAB4AIABowKIAZ8TkgEGMC4xMS4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=TkySXqC-Hv2U5OUPypKMiAY#imgrc=hQWNfWZYF8x47M&imgdii=b_kjihYuqCfzeM
16. <https://www.pngfuel.com/search?q=think>
17. <https://www.posterlab.com.br/produtos/poster-familia-e-tudo-igual-mas-a-nossa-e-mais-legal/>
18. <https://www.revistaartesanato.com.br/brinquedos-com-material-reciclado/>