



## ANOS INICIAIS – 3º ANO / BLOCO DE ATIVIDADES 02 - TEMÁTICA: HIGIENE

| COMPONENTE CURRICULAR    | DIREITOS DE APRENDIZAGEM  | CONTEÚDOS/ SABERES  |
|--------------------------|---|---|
| <b>Língua Portuguesa</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Participar de situações de fala e escuta de textos orais, destinados à reflexão e à discussão, acerca de si mesmo(a), do(a) outro(a), e de temas sociais relevantes;</li><li>- Compreender que os textos atendem a diferentes finalidades sociais, coletivas e individuais;</li><li>- Escutar textos em momento de leitura compartilhada;</li><li>- Ler e compreender textos que atendam a diferentes finalidades, e que sejam organizados por disposições gráficas, relacionadas aos propósitos em questão;</li><li>- Escrever textos, relativos às experiências vividas, ou à divulgação do saber escolar / científico.</li></ul> | Gênero Poema: ritmo e sonoridade e rima; Princípios básicos do sistema de notação alfabética (semelhanças e diferenças sonoras entre as palavras, valores sonoros convencionais das letras); Produção de texto informativo. |
| <b>Matemática</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer algumas figuras planas e espaciais;</li><li>- Resolver problemas, envolvendo os diferentes significados das operações aritméticas, efetuando as operações por meio de estratégias de cálculo mental, estratégias pessoais de cálculo e registro.</li></ul>   | Identificação de figuras planas e espaciais; Problemas de estruturas aditivas; Cálculo mental.  |
| <b>Ciências</b>          | Valorizar a vida e a sua qualidade, como bens pessoais e coletivos, desenvolvendo atitudes responsáveis com relação à saúde.  | A saúde do corpo  |
| <b>Geografia</b>         | Situar acontecimentos históricos e geográficos, localizando-os em diversos espaços e tempos.  | Lugares e paisagens são diferentes, mas também desiguais; A ocupação do espaço geográfico por diferentes grupos sociais.  |
| <b>História</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer as identidades sociais e suas relações com o sentimento de pertencimento a grupos</li></ul>  | A construção das identidades sociais das pessoas e dos grupos sociais; Espaços de convivência na cidade: o bairro.  |
| <b>Artes</b>             | Conhecer e vivenciar os elementos básicos da música (melodia, ritmo e harmonia), através do escutar, sentir e cantar.   | Músicas das diversas origens culturais e etnias, gêneros, estilos e épocas.   |