



ANOS INICIAIS – 5º ANO

BLOCO DE ATIVIDADES 04 -TEMÁTICA: SOLIDARIEDADE

COMPONENTE CURRICULAR	DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS/ SABERES
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">- Participar de situações de fala e escuta de textos, destinados à reflexão e à discussão, acerca de si mesmo(a), do(a) outro(a) e de temas sociais relevantes;- Planejar e produzir textos orais coesos, claros, coerentes e adequados a diferentes situações comunicativas;- Desenvolver a cidadania, participando de situações de fala e escuta de textos, destinados à reflexão e discussão, acerca de temas sociais importantes;- Escrever, para expressar valores, ideias, sentimentos, veicular conceitos e informações.	Debate regrado: sustentação, refutação, tomada de posição, negociação, clareza, objetividade e coerência; Regras de jogos: elementos constitutivos do gênero; Anotação de conceitos, ideias e argumentos para auxílio da memória, e organização de ideias; Concordância nominal e concordância verbal; Sinais de pontuação; Normas básicas de ortografia e acentuação das palavras.
Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Construir significados para os números, realizando leituras e escritas numéricas, e compreendendo suas decomposições;- Resolver problemas, envolvendo os diferentes significados das operações aritméticas, efetuando as operações, por meio de estratégias de cálculo mental;- Ler, escrever e comparar números.	Contagem; Problemas de estruturas aditivas e multiplicativas; Cálculo de adição e subtração; Intervalos de tempo.
Ciências	<ul style="list-style-type: none">- Compreender as relações que os homens estabelecem com os demais elementos da natureza, percebendo as alterações ambientais, como resultado de suas ações, determinadas pelo modelo de desenvolvimento econômico e cultural, e, assim, adotarem atitudes positivas com relação à preservação do meio ambiente e respeito à biodiversidade;- Valorizar a vida e a sua qualidade, como bens pessoais e coletivos, desenvolvendo atitudes responsáveis com relação à saúde, ao desenvolvimento da sexualidade, aos hábitos de alimentação, de convívio e de lazer, e ao uso adequado de materiais, evitando desperdícios e riscos à saúde, ao ambiente e aos espaços em que habita.	Seres vivos: características e diversidade; Solos: importância, formação, tipos, preservação; Os componentes abióticos do ambiente (água, ar, luz e solo); Hábitos saudáveis: alimentação balanceada, higiene corporal e atividade física.

Geografia	- Saber identificar as relações sociais no grupo de convívio e/ou comunitário, na própria localidade, região e país, além de identificar outras manifestações estabelecidas em diferentes tempos e espaços.	A conservação – preservação da biodiversidade brasileira
------------------	---	--