



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES PÚBLICO – ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

ATIVIDADE 30 DE JULHO

Anos Iniciais – 2º ano

Atividade – Tirinhas em quadrinhos

Nessa proposta de atividade, trouxemos para o estudante uma tirinha sobre AMIZADE.



Agora, pegue seu material para fazer a atividade abaixo.

1. Quem são os personagens da tirinha?
2. Qual o assunto da tirinha?
3. Leia com atenção a palavra abaixo e responda.

AMIZADE

- Quantas letras tem essa palavra?
- Circule as vogais da palavra AMIZADE.
- Passe um traço embaixo das consoantes.
- Separe as sílabas dessa palavra.

- Qual a letra inicial da palavra? Escreva 3 palavras que iniciem com a mesma letra da palavra AMIZADE.

Dica: Que tal pegar o seu livro da escola e procurar tirinhas? Tenho certeza que você irá encontrar!

ORIENTAÇÕES:

Para os estudantes surdos, se utilizará a LIBRAS. Sugerimos assistir com ela esse vídeo ensinando os sinais em Libras dos personagens da Turma da Mônica, e depois comunicar o texto da tirinha em Libras também. <https://www.youtube.com/watch?v=5H5m0Qd2bX0>

O tema da amizade pode ser trabalhado com outros vídeos em Libras como esse: <https://www.youtube.com/watch?v=wXMYS-PQi-l>

Para os estudantes cegos, o adulto faz a descrição das imagens e do texto e conversa sobre o assunto abordado para favorecer a compreensão e o entendimento por parte dos alunos. Para estudantes com baixa visão é necessário ampliar letras, textos, imagens, gráficos, mapas em tamanho adequado a sua percepção visual.

É importante destacar que atividade se solicita vários registros escritos: circular, escrever, construção de novas palavras, etc. Dependendo da condição da criança, pode ser utilizado a Prancha de CA, LIBRAS e descrição, não apenas para a compreensão, mas para a realização da tarefa, que pode ser respondida oralmente. Outra forma de trabalhar o conteúdo dessa questão pode-se utilizar apps, jogos e sites que estão disponíveis no catálogo games e sites assistivos disponível no site do Portal da Educação: http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_ho_me/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf. Seguem sugestões: ABC AUTISMO, ABC NAS CAIXAS, LER E CONTAR, LELÊ SÍLABAS.

Com a colaboração de um adulto, a criança realiza a atividade. Caso ela apresente mobilidade reduzida nos membros superiores que a impeçam de escrever, também pode ser utilizado o alfabeto móvel e/ou tecnologias assistivas que a ajudem no registro da atividade.

Segue playlist de histórias da Turma da Mônica acessíveis em Libras: https://www.youtube.com/playlist?list=PLWduEF1R_tVaFPVSOPX-c1A6_Ge91loQK

Segue playlist de histórias da Turma da Mônica acessíveis com audiodescrição: https://www.youtube.com/playlist?list=PLWduEF1R_tVZIO-3FBtQRJgyoWLC1pXek

Comentários sobre as adaptações: Gerência de Educação Especial

Todas as sugestões deste bloco de atividades devem ser previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.