



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

# SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

## Atividade 13 de Julho

### Educação Infantil – Grupos IV e V

#### **Bolinhas no balde**

Olá, Professor(a)!

Sabemos que o desenvolvimento da coordenação motora é uma das mais importantes habilidades para crianças dessa faixa etária, pois permite a elas a manipulação sequencial de objetos auxiliando-as a treinar ritmo, persistência, espacialidade, funções executivas e lateralização. A atividade proposta engloba ações como pintar, amassar, arremessar e contar bolinhas coloridas no balde.

**A brincadeira de jogar bola no balde estimula a coordenação motora e desenvolve a noção de espaço, como também incentiva a criança a explorar sua força.**

**ORIENTAÇÃO:** A atividade deve ser adaptada às habilidades físicas e cognitivas da criança para que ela a realize com o máximo de autonomia possível. Quando a criança apresenta dificuldades motoras e/ou visuais acentuadas, o adulto deve fazer junto com ela, auxiliando-a, levando-a a sentir os movimentos, e estimulando que ela participe da forma como ela puder. No caso da criança com deficiência visual pode-se acentuar o estímulo sonoro para que ela seja capaz de localizar as bolinhas e o alvo.

Caso haja dificuldade para adaptar a atividade, sugerimos também outras atividades de estímulo motor que podem ser feitas com crianças com mobilidade reduzida: <https://docplayer.com.br/10832912-Sugestao-de-atividades-para-alunos-com-paralisia-cerebral.html>

Pode-se utilizar também músicas para aumentar o envolvimento da criança na atividade e estimular a coordenação motora através de diversos movimentos. Um vídeo interessante sobre isso é esse:

<https://www.youtube.com/watch?v=GOv9itz5PMo>

### **Comentários sobre as adaptações: Gerência de Educação Especial**

**Todas as sugestões deste bloco de atividades devem ser previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.**