

# CADERNO DE ATIVIDADES

FASE 2

EJA  
RECIFE



PROGRAMA  
ESCOLA DO  
FUTURO



RECIFE  
PREFEITURA DA CIDADE



# FICHA TÉCNICA

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO  
**Prefeito do Recife**

LUCIANO SIQUEIRA  
**Vice-Prefeito**

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA  
**Secretário de Educação**

ÁQUILA MELO  
**Diretora Executiva de Gestão Pedagógica**

POLIANA EVAS  
**Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional**

BRUNO JHONNATAS SANTOS DE OLIVEIRA  
**Unidade de Educação de Jovens e Adultos**

## **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

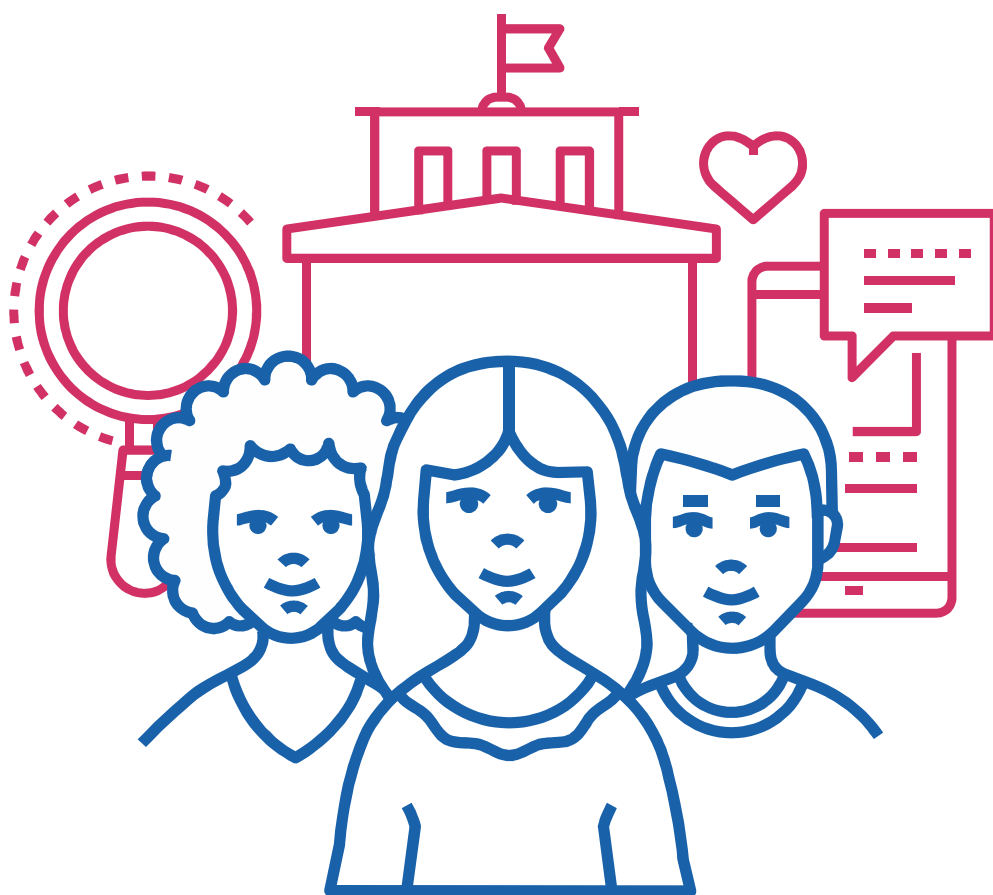
Adilma Soares Cavalcante  
Ana Carmem de Araújo Peixoto  
Camila Medeiros de Oliveira  
Cintia Gonçalves dos Santos  
Giselle Alves da Silva  
Jairo Cícero Pacífico  
Kilma Couto Rodrigues  
Lucia M<sup>a</sup> Ferraz Novaes de Andrade Vieira  
Taciana Durão Leite Caldas

## **REVISÃO DE TEXTO**

Ana Cláudia Paranhos Macêdo  
Clécio Ernande da Silva  
Roseane Nascimento  
Silvia Patrícia Bezerra Rocha

# EJA

## RECIFE



**ESCOLA MUNICIPAL:**

**ESTUDANTE:**

**MÓDULO:**

**TURMA:**

**TURNOS:**



# APRESENTAÇÃO

Caro estudante da EJA,

Diante da situação que estamos vivenciando em nosso país e no mundo, torná-se essencial adotarmos medidas de proteção e cuidado com nossas vidas e com as vidas das pessoas que nos cercam. Pensando nisso, a Secretaria de Educação da Cidade do Recife, resolveu instituir algumas medidas restritivas para conter o avanço e proliferação do Coronavírus em nossa cidade. Neste momento, o isolamento social representa uma das maneiras mais adequadas para nos protegermos. Sabemos que serão dias que exigirão de nós muita dedicação, paciência e esforço coletivo. O afastamento da escola é necessário, no entanto não podemos nos distanciar da nossa força de vontade em aprender e ampliar nossos conhecimentos. Sendo assim, estamos disponibilizando a todos os estudantes da EJA um repertório de atividades escolares. O material é composto por cadernos de textos e exercícios que poderão te ajudar a relembrar os conteúdos trabalhados pelos seus professores. Te convidamos a testar seus conhecimentos, resolver os desafios propostos e construir novos saberes. Então, estude, pesquise, se informe, anote suas dúvidas, faça suas conexões e reflexões diante de tudo que estamos vivendo. E, logo mais estaremos de volta para socializarmos tudo que vivemos estes dias e darmos continuidade ao nosso convívio pedagógico.

Juntos somos mais fortes !!!

Unidade de Educação de Jovens e Adultos



1. Leia o texto abaixo com atenção:

### **Praga ameaça flora de Noronha**

Dezenas de árvores do arquipélago de Fernando de Noronha, em especial os mulungus (árvore nativa conhecida por suas flores vermelhas), estão ameaçadas pela praga Cochonilha-rosada (*Maconellicoccus hirsutus*). Também conhecida Cochonilla-rosada-do-hibisco, esses insetos são um pesadelo para as plantas por serem verdadeiros “sanguessugas” da seiva, um líquido que circula por todo vegetal para alimentar as suas células, equivalente ao sangue humano. Como se não bastasse, as Cochonilhas, de forma geral, ainda deixam para trás uma substância viscosa que atrai formigas e fungos. Sem vigor, o vegetal vai definhando até a morte. Só na ilha, cerca de 30 exemplares já morreram.

(Folha de Pernambuco, p.14, 23 de janeiro de 2018)

Marque um X na única alternativa correta:

1.1. Identifique os adjetivos que acompanham os substantivos na oração abaixo:

Árvore nativa conhecida por suas flores vermelhas.

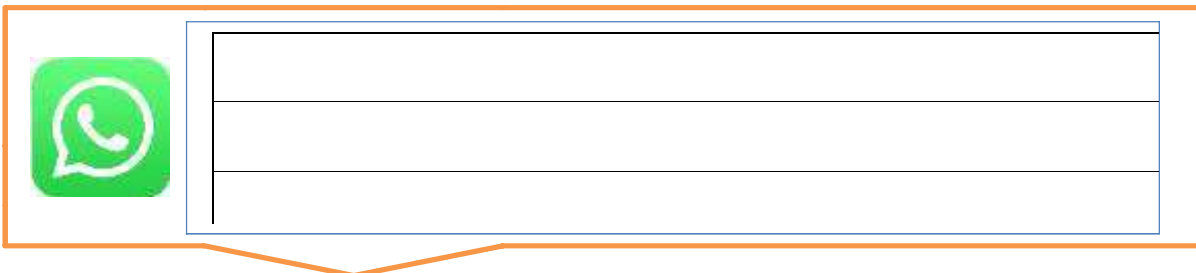
- A) árvore e conhecida
- B) nativa e vermelhas
- C) flores e árvore
- D) conhecida e suas

1.2. O inseto que prejudica o Mulungu, árvore existente na Ilha de Fernando de Noronha é chamado:

- A) macaco prego
- B) fungos
- C) Cochonilla-rosada
- D) formiga



1.3. Construa um pequeno texto informativo, com o objetivo de encaminhá-lo para um aplicativo de Whatsapp sobre o problema das Cochonillas-rosadas presentes no Mulungu, árvore existente na Ilha de Fernando de Noronha.



1.4. A mensagem principal do texto acima é:

- A) Contar para o leitor sobre os ataques de formigas na Ilha de Fernando de Noronha.
- B) Explicar para o leitor que o nome científico do inseto Cochonilla é *Maconellicossus hirsutus*.
- C) Informar sobre o ataque de insetos Cochonilla-rosada, que prejudicam a árvore chamada Mulungu, que existem na Ilha de Fernando de Noronha.
- D) Convidar o público para conhecer as Cochonillas-rosadas, em Fernando de Noronha.

2. Leia a charge com bastante atenção:



O texto da conversa entre os mosquitos *Aedes aegypti*, significa que:

- A) Os dois mosquitos estão felizes por que não existe concorrência entre eles.
- B) O mosquito da dengue está aborrecido porque existe uma nova doença que ataca as pessoas, a febre amarela, e que concorre com a antiga dengue.
- C) Os dois mosquitos transmitem apenas a Febre Amarela.
- D) Os dois mosquitos transmitem apenas Dengue.



3. Leia o texto com atenção para responder a questão.

**Febre amarela: OMS diz que risco é alto**

São Paulo (Folhapress) – O grande número de pessoas não vacinadas contra a febre amarela em áreas com ecossistema favorável ao vírus representa um alto risco de mudança no patamar da transmissão, diz comunicado da OMS (Organização Mundial da Saúde) divulgado ontem.

Desde julho do ano passado, o Ministério da Saúde contabiliza 35 pacientes com a doença, com 20 mortes. A situação mais crítica é a de São Paulo. Na semana passada, o governo Geraldo Alckimin (PSDB) confirmou 41 novos casos – o total, desde o início de 2017, chega a 81.

(Folha de Pernambuco, p. 25, 23 de janeiro 2018)

3.1. De acordo com a reportagem, o estado brasileiro com um número alto de casos de febre amarela é:

- A) Pernambuco
- B) São Paulo
- C) Rio de Janeiro
- D) Rio Grande do Sul

3.2. O texto acima é:

- A) propaganda
- B) poesia
- C) notícia
- D) fábula

4. O diálogo da Tirinha entre Nino e Zé, indica que:



- A) Zé está muito satisfeito com o progresso do homem branco.
- B) Nino está se mudando do campo porquê ele adora a cidade.
- C) O desmatamento é o fator de extinção de muitas espécies de pássaros.
- D) A destruição da natureza é um fator necessário para o homem.



5. Após ler com atenção as informações abaixo de uma receita de crepe, organize-as de forma que o leitor possa seguir a receita corretamente:

**Receita de crepe**

Coloque os discos de crepe num prato para esfriar e rechear.  
Bata todos os ingredientes no liquidificador.  
Rechear a gosto.  
Unte uma frigideira com óleo e leve ao fogo para aquecer;  
Derrame uma concha da massa para fritar na frigideira aquecida.  
Reserve os ingredientes: 1 ovo, 1 xícara de maisena, uma xícara de óleo e ½ pacote de queijo ralado.

1º passo:
2º passo:
3º passo:
4º passo:
5º passo:
6º passo:

6. Estudar traz muitas expectativas e é sempre bom expressar sentimentos.

Escreva um bilhete para alguém que você gosta muito, contando sobre suas aulas e o que você espera dos seus estudos em poucas linhas.  
Lembre que todo bilhete precisa conter o nome da pessoa a quem foi destinado, sua assinatura e a data.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





1. A reciclagem é uma das estratégias mais eficazes no reaproveitamento de matéria-prima. Hoje, aproximadamente, 47% das latinhas de aço produzidas no Brasil são recicladas. Confira alguns números do mercado mundial de reciclagem na tabela abaixo:

<b>PAÍSES</b>	<b>QUANTIDADE DE LATINHAS REICLADAS</b>
<b>ESTADOS UNIDOS</b>	<b>60 TONELADAS</b>
<b>BÉLGICA</b>	<b>90 TONELADAS</b>
<b>ALEMANHA</b>	<b>85 TONELADAS</b>
<b>HOLANDA</b>	<b>80 TONELADAS</b>
<b>ÁFRICA DO SUL</b>	<b>70 TONELADAS</b>
<b>SUIÇA</b>	<b>100 TONELADAS</b>
<b>SUÉCIA</b>	<b>75 TONELADAS</b>
<b>BRASIL</b>	<b>50 TONELADAS</b>

A) País que mais recicla latinhas de aço?

- ( ) Brasil
- ( ) Suíça
- ( ) Estados Unidos

B) Quantas toneladas a Suíça recicla?

- ( ) 90 toneladas
- ( ) 100 toneladas
- ( ) 85 toneladas

C) País que menos recicla latinhas de aço?

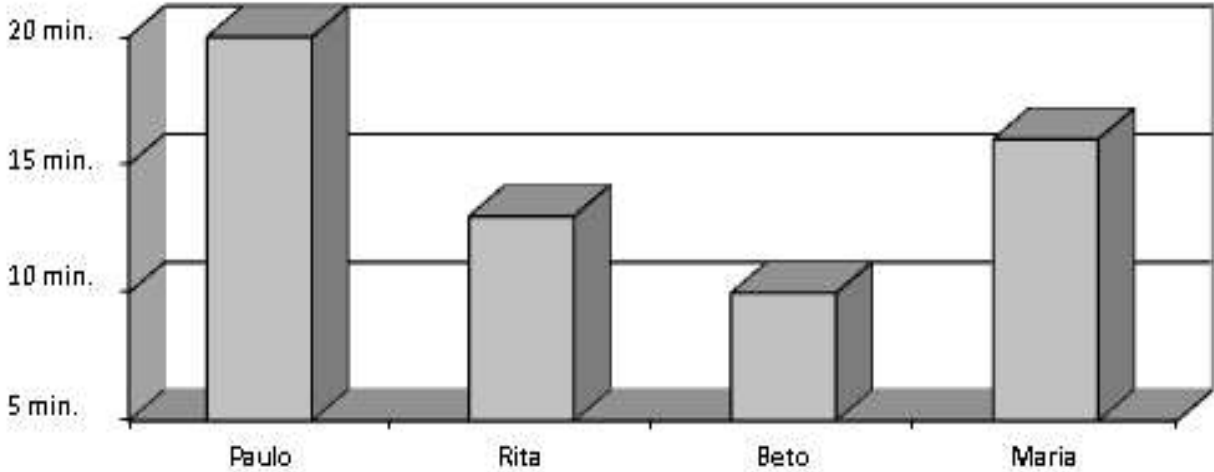
- ( ) Holanda
- ( ) Brasil
- ( ) Bélgica

D) Quantas toneladas o Brasil recicla?

- ( ) 50 toneladas
- ( ) 60 toneladas
- ( ) 75 toneladas



2. Atualmente há uma grande preocupação com o desperdício de água e de energia elétrica. O gráfico abaixo, indica quanto tempo Paulo, Rita, Beto e Maria gastam durante o banho, com o chuveiro ligado:



2.1. Quais as pessoas que gastam menos de 15 minutos no banho?





- Paulo, Maria e Rita
- Rita, Beto e Maria

2.2. A pessoa que consome mais energia elétrica durante banho, é?

- Maria
- Paulo
- Rita
- Beto



3. Entre os exemplos de simetria na natureza, abaixo destacados, qual deles possui mais de um eixo de simetria?

 <b>BESOURO</b>	 <b>MAÇA</b>
 <b>ÁGUIA</b>	 <b>ESTRELA DO MAR</b>

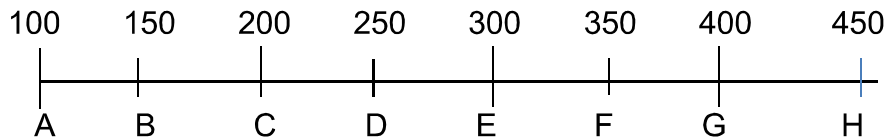
- A) ÁGUIA
- B) ESTRELA DO MAR
- C) MAÇA
- D) BESOURO

4. Margarida precisou fazer um pagamento de R\$ 305,00 no mercado e não sabia escrever esse valor no cheque. Ajude Margarida escrevendo o valor de sua compra no cheque desenhado abaixo:

Comp	Banco	Agência	C1	Conta	C2	Cheque Nº	C3	R\$	<b>305,00</b>
007	700	1515	6	330044-5	2	123456	2		
Pague por este cheque a quantia de _____ _____ ou a sua ordem _____ de _____ de _____									
<b>BANCO</b> ESPECIAL RUA ZERO 123 SAO PAULO - SP					MARGARIDA SANTOS FILHO <small>Cliente Bancário desde 04/2005</small>				
321456 0123000123 987654321									



5. Para responder às questões de 1 a 2, considere a reta numérica abaixo.



5.1. Penha quer posicionar o número 237 nesta reta. Ele estará localizado entre os números:

- A) 100 e 150
- B) 200 e 250
- C) 250 e 300
- D) 400 e 450

5.2. Cláudia precisa localizar o número 409 na mesma reta acima. Ele está entre os pontos:

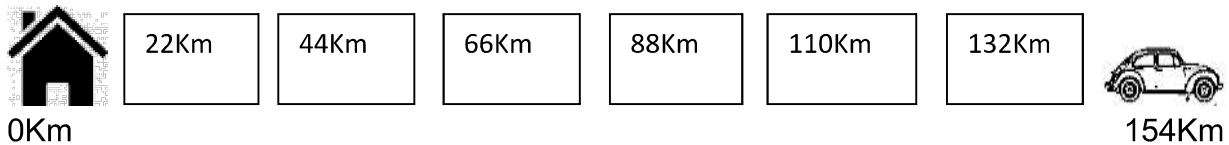
- A) C e E
- B) A e D
- C) G e H
- D) F e G

6. Escreva qual é a medida mais apropriada (metro, centímetro ou milímetro) para se medir o que se pede:

- A) o diâmetro de um fio de cabelo: ( ) metro ( ) centímetro ( ) milímetro
- B) o comprimento de uma mesa: ( ) metro ( ) centímetro ( ) milímetro
- C) a largura da sala de aula: ( ) metro ( ) centímetro ( ) milímetro
- D) altura de um copo: ( ) metro ( ) centímetro ( ) milímetro



7. Fabiana viajou 154 km e percebeu que a cada 22 km havia um posto de gasolina rodovia. Observe com atenção a figura da rodovia que Fabiana viajou e escreva os quilômetros em que os postos de gasolina estavam localizados:



Cálculo:

8. Joana tem 4 anos a mais que Tereza. A soma da idade das duas é igual a 32 anos. Qual a idade de Joana?

- A) 14 anos
- B) 15 anos
- C) 16 anos
- D) 18 anos

9. Manoel e Fátima estão casados pela segunda vez. Juntando os filhos dos dois, temos um total de 12 filhos, sendo que Manoel tem 3 filhos a mais que Fátima. Quantos filhos têm cada um?

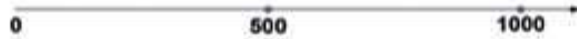
- A) 11 e 1
- B) 6 e 6
- C) 9 e 3
- D) 8 e 4

10. Márcia deseja comprar um imóvel avaliado em R\$ 50.000,00. Se ela pagar 1/4 do valor total à vista, quanto faltará pagar para adquirir o imóvel?

- A) R\$ 36.250,00
- B) R\$ 27.500,00
- C) R\$ 48.350,00
- D) R\$ 37.500,00



11. (Paraná, 2009) Localize na semirreta os números: 280, 96, 702, 909.



Podemos afirmar que ficarão na seguinte ordem:

- A) 0, 96, 500, 702, 909 e 1000
- B) 0, 280, 702, 500, 96, 909 e 1000
- C) 0, 280, 909, 96, 500, 702 e 1000
- D) 0, 96, 280, 500, 702, 909 e 1000

12. Determinado condomínio trocou seu reservatório de água, com capacidade para 15000 litros, por outros dois terços maiores. Qual é a capacidade do novo reservatório?

- A) 10000 l.
- B) 15000 l.
- C) 20000 l.
- D) 25000 l.

13. A biblioteca de uma escola tem 1 milhão de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- A) 1242 livros.
- B) 1244 livros.
- C) 1404 livros.
- D) 1424 livros.

14. Uma costureira produz  $\frac{1}{2}$  de sua produção em camisas e  $\frac{2}{5}$  em calças. Qual a fração que representa a produção de camisas e calças?

- A)  $\frac{9}{10}$
- B)  $\frac{1}{10}$
- C)  $\frac{3}{7}$
- D)  $\frac{4}{5}$



15. (SAERO) Rafaela mediu seu lápis usando uma borracha. Veja abaixo o tamanho do lápis comparado ao da borracha.



O comprimento do lápis de Rafaela corresponde, aproximadamente, a quantas borrachas?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.



1. Pesquisas médicas indicam que a ocorrência de doenças como a obesidade, a hipertensão e o diabetes tem aumentado entre os jovens. Este problema pode estar relacionado com...
  - A) o combate ao uso de esteroides anabolizantes.
  - B) a preocupação exagerada com a beleza e a boa forma física.
  - C) o consumo excessivo de alimentos gordurosos.
  - D) o aumento do consumo de frutas e verduras.
2. O sistema nervoso é formado por células ligadas entre si que transmitem os estímulos recebidos do ambiente numa velocidade espantosa. Essas células são chamadas de...
  - A) leucócitos.
  - B) hemácias.
  - C) plaquetas.
  - D) neurônios.
3. Leia a “tirinha” abaixo:



Charles Araújo e Gió



Nesta “tirinha”, o hábito de fumar está relacionado com:

- I – Prejuízos para a saúde do fumante.
- II – Riscos para a saúde das pessoas que convivem com o fumante.
- III – Benefícios para o meio ambiente.

Estão **CORRETAS** as afirmações:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.





4. Um jovem cortou um pedaço de abacate e o deixou num prato descoberto. Uma hora depois, o abacate estava com a superfície escurecida. Sobre este fato, podemos afirmar que se o jovem tivesse...
- A) colocado o abacate na geladeira, ele não teria escurecido porque a refrigeração cessaria a transformação química.
  - B) pingado limão no abacate, sua acidez impediria o escurecimento porque contém vitamina C.
  - C) colocado açúcar no abacate, ele não teria sofrido transformação química porque o açúcar o protegeria.
  - D) coberto o abacate com um pano escuro, ele não escureceria porque não teria contato com a luz.
5. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), o conceito de saúde é entendido como o...
- A) serviço prestado pelos hospitais e postos de saúde.
  - B) bem-estar físico, mental e social do ser humano.
  - C) controle de epidemias e a distribuição de vacinas.
  - D) bem-estar físico do indivíduo.
6. A pele precisa ser protegida da ação de produtos químicos e da exposição excessiva ao sol que agredem a sua camada mais externa. Essa camada é denominada...
- A) melanina.
  - B) tecido.
  - C) epiderme.
  - D) derme.
7. Na cozinha de nossas casas, temos vários tipos de misturas. Assinale a opção que apresenta uma mistura heterogênea.
- A) Água e sal.
  - B) Água e açúcar.
  - C) Leite com cereais.
  - D) Vinagre.



8. A água contaminada pode causar infecções graves que provocam vômito e diarreia e, conseqüentemente, a desidratação. Nesse caso, é importante buscar atendimento médico com urgência e usar sempre o soro caseiro que deve ser preparado conforme as orientações dos serviços de saúde. Sobre o soro caseiro é **CORRETO** afirmar que
- A) o uso da colher-medida é desnecessário, pois as quantidades de sal e açúcar não interferem nos efeitos do soro caseiro.
  - B) para o seu preparo basta misturar uma colher de sal e uma pitada de açúcar em um copo de água filtrada ou fervida.
  - C) o açúcar contido no soro caseiro serve apenas para tornar mais agradável o sabor da solução.
  - D) o soro hidrata o organismo, ajudando a repor os sais perdidos com o vômito e a diarreia.
9. A tirinha abaixo faz uma referência bem-humorada à cadeia alimentar, que é o processo contínuo de transferência de matéria entre os seres vivos, por meio da alimentação.



Na situação apresentada, o **pássaro** é o

- A) produtor.
  - B) consumidor primário.
  - C) consumidor secundário.
  - D) decompositor.
10. A filtração é usada em muitos processos do dia a dia porque é um modo eficiente para se separar as misturas. A filtração pode ser usada na
- A) coação de café.
  - B) purificação da água de um rio.
  - C) dessalinização (retirada do sal) da água do mar.
  - D) separação do óleo da água.
11. Sobre o Coronavírus, escreva com suas próprias palavras:



A) O que é o Coronavírus?

---

---

---

B) Qual é a diferença entre o novo Coronavírus para os outros vírus?

---

---

---

C) Quais os sintomas do COVID 19?

---

---

---

D) O que é o “período de incubação”?

---

---

---

E) Como ocorre a transmissão do Coronavírus?

---

---

---



12. Quais os cuidados que você tem tomado para não se contaminar com o Coronavírus?

---

---

---

13. Em que situação é necessário procurar ajuda médica?

---

---

---

14. Descreva como deve ser a higiene de cada item indicado para evitar a contaminação do Coronavírus.

A) Pessoal:

---

---

B) Do ambiente:

---

---

C) Dos objetos:

---

---

D) Das roupas:

---

---

1. Qual o objeto de estudo da Geografia? (Assinalar apenas uma alternativa com "X")



- A) Descrição dos Lugares.
- B) Estudo do Espaço Geográfico.
- C) Interpretação de Mapas.
- D) Observação da Paisagem.
- E) Saber todos os nomes de países e capitais.

2. Assinale a opção CORRETA em relação ao conceito de Paisagem.

- A) Paisagem é uma fotografia de um lugar só com características naturais.
- B) Paisagem geográfica é apenas um quadro bonito de um lugar.
- C) Paisagem representa apenas os aspectos sociais e humanizados de um determinado lugar.
- D) Paisagem é o que vemos e observamos de um lugar.
- E) Paisagem representa o que ouvimos de um determinado lugar.

3. Explique com suas palavras o que é Paisagem Geográfica?

---

---

---

4. Complete com Paisagem Natural ou Paisagem Humanizada:

- A) As paisagens que nela predominam aspectos originais da natureza são chamadas de \_\_\_\_\_.
- B) As paisagens que possuem elementos transformados pelo homem através de seu trabalho são chamadas de \_\_\_\_\_.
- C) As \_\_\_\_\_ são consideradas intocadas pelo homem.
- D) As \_\_\_\_\_ apresentam presença humana.
- E) As \_\_\_\_\_ também são chamadas de paisagens artificiais ou culturais.

5. Explique com suas palavras o que é Espaço Geográfico?

---

---

---



6. Pinte, usando cores diferentes, para identificar cada região do Brasil e coloque as cores utilizadas na legenda.



- Região Norte
- Região Nordeste
- Região Sudeste
- Região Centro-Oeste
- Região Sul



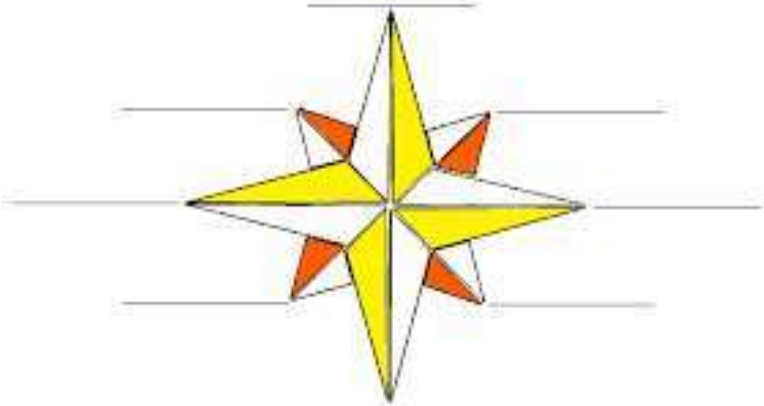
7. Pesquise informações sobre os dados contaminação do Coronavírus, utilize o mapa para colocar os dados de cada estado e pinte de vermelhos os estados que tiver os maiores resultados de contaminação. Informe a data da pesquisa, porque os espaços estão em constante transformação.



Data da pesquisa: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Observe atentamente a rosa dos ventos, complete os pontos cardeais e colaterais;



8. Os pontos colaterais ficam entre os pontos cardeais.

Entre o norte e o leste está o \_\_\_\_\_  
Entre o sul e o leste está o \_\_\_\_\_  
Entre o sul e o oeste está o \_\_\_\_\_  
Entre o norte e o oeste está o \_\_\_\_\_

9. Leia o texto:

Tudo o que consumimos diariamente vem da natureza. O solo, a água, as plantas, a madeira, os minérios, o petróleo, o ar, a luz solar são recursos naturais que os seres humanos usam para criar produtos. Somos parte da natureza e não vivemos sem a natureza.

Com base no texto e em seus conhecimentos geográficos, marque a opção **CORRETA**.

- A) Os seres humanos interferiram profundamente na natureza e criaram o chamado espaço geográfico que é o espaço-fruto das ações humanas.
- B) Outras espécies animais alteraram significativamente a natureza em relação aos seres humanos.
- C) O espaço geográfico é composto pelos elementos humanos criados pelo trabalho dos seres humanos.
- D) A intervenção dos homens na natureza é considerada próxima à realizada por outros seres vivos.





10. A Geografia estuda como os homens produzem e transformam constantemente o espaço geográfico. Estudar e aprender Geografia é importante para que nós possamos conhecer melhor o Brasil e o mundo, para que possamos formular opiniões, ser críticos e criativos em relação às informações que chegam até nós no dia a dia.

De acordo com o texto é **CORRETO** afirmar que...

- A) os conhecimentos geográficos são dispensáveis para os cidadãos.
- B) o ensino de Geografia se dedica ao estudo da natureza.
- C) o estudo da Geografia nos ajuda a compreender nosso país e o mundo.
- D) a Geografia estuda, principalmente, o espaço intocado pelos homens.



1. Ao escrevermos a História utilizamos várias fontes. De acordo com essa afirmação, assinale a opção **CORRETA**.

- A) As fontes são os registros feitos pelos professores.
- B) Nem todos os registros das ações humanas têm valor para a História.
- C) Os brasileiros quando nascem recebem a certidão de nascimento.
- D) As fontes ou registros nos ajudam a escrever a História.

2. Sobre a História, é **CORRETO** afirmar que essa disciplina...

- A) estuda o que as pessoas fazem durante suas vidas, nos diferentes tempos e lugares.
- B) se ocupa, principalmente, dos acontecimentos do passado, que estão distantes de nós.
- C) é feita apenas pelos heróis de guerras, presidentes, reis e rainhas.
- D) estuda o que interessa aos homens adultos no tempo presente.

3. Você já parou para pensar que temos horário para tudo: fazer as refeições, ir para a escola, chegar em casa? Quando alguém quer dizer que se atrasou, é comum ouvirmos a expressão “perdi a hora”.

Todas as nossas ações estão relacionadas ao tempo. Vivemos em uma época em que o tempo e suas medições são parte importante do cotidiano.

A maneira como cada sociedade conta o tempo está relacionada com seu modo de usá-lo. E assim como existem diversas formas de contar o tempo, há diversos modos de vida convivendo em uma mesma época.

A) Quais são os objetos que o ser humano usa para medir o tempo?

---

---

B) Que mudanças acontecem na natureza e que nos fazem perceber a passagem do tempo?

---

---

C) Qual a importância do calendário?

---

---



D) O que demora mais para passar: cinco minutos no recreio da escola ou cinco minutos na cadeira de um dentista? Por quê?

---

---

4. História é a ciência que:

- A) estuda os acidentes históricos e geográficos do planeta Terra;
- B) se fundamenta unicamente em documentos escritos;
- C) estuda os acontecimentos do passado dos homens, utilizando-se dos vestígios que a humanidade deixou;
- D) estuda os acontecimentos presentes para prever o futuro da humanidade;
- E) estuda a causalidade dos fenômenos físicos e sociais com base no empirismo

5. Dentre as opções abaixo, qual delas apresenta apenas exemplos de fontes escritas?

- A) Diários, jornais e leis.
- B) Pinturas, utensílios domésticos e certidões de nascimento.
- C) Revistas, livros e vestimentas.
- D) Brinquedos, documentos e móveis.
- E) Cartões-postais, fósseis e lendas.

6. Vimos que para contar o tempo, o homem criou o calendário. Marque a opção **incorreta**:

- A) Todos povos do planeta utilizam o mesmo calendário.
- B) Em diferentes épocas as sociedades inventaram formas diferentes de medir e registrar a passagem do tempo.
- C) A palavra calendário origina-se do latim calenda, nome dado pelos romanos ao primeiro dia do mês, que era o dia da cobrança dos impostos.
- D) O calendário de Júlio César, com 365 dias e 6 horas, é bem próximo do ano solar com 365 dias, 5 horas e 49 minutos.



7. De acordo com a divisão tradicional da História, a evolução cronológica correta dos períodos históricos é:
- A) Pré-História, Idade Antiga, Idade Contemporânea, Idade Média, e Idade Moderna.
  - B) Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.
  - C) Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, e Idade Contemporânea.
  - D) Idade Contemporânea, Idade Moderna, Idade Antiga e Idade Média.
  - E) Pré-História, Idade Contemporânea, Idade Moderna, Idade Média e Idade Antiga
8. A qual século pertencem as datas abaixo?
- A) 1789:
  - B) 1889:
  - C) 4000 a.C.:
  - D) 476:
  - E) 1500:
9. Tendo em vista que a teoria Evolucionista é a mais aceita para a explicação da origem dos seres humanos, em qual das opções abaixo se encontra o nome do principal cientista que a defendia?
- A) Leonardo da Vinci
  - B) Albert Einstein
  - C) Galileu Galilei
  - D) Nicolau Copérnico
  - E) Charles Darwin



Prezado(a)s Estudantes da Educação de Jovens e Adultos:

No mundo contemporâneo, marcado pela universalidade do conhecimento e pela globalização da economia, importa não apenas que se eduquem as pessoas, mas que lhes dê, também, a capacitação profissional necessária para que se façam jus à promoção humana, à inclusão social, empreender e a cidadania plena a que todos têm direito, afim de que possam lutar por seus direitos e buscar melhores condições de vida e trabalho, com o objetivo de eliminação das profundas desigualdades que têm marcado a sociedade brasileira.

Dessa forma, todas as orientações e ações pretendem oferecer à EJA da Cidade do Recife, um canal aberto para discussão técnica como meio para o exercício pleno da cidadania, o que poderá lhe permitir a verbalização dos seus anseios e desejos, sendo ouvidos e respeitados, mediante as intervenções realizadas por todos no sentido de promover a melhoria da sua condição de vida.

O livro que vocês estão recebendo, servirá como oportunidade mediante uma ferramenta com linguagem acessível, de apoio a essa formação integral que prioriza a autonomia do estudante e sua cidadania perante a sociedade, neste momento de Pandemia do Coronavírus, e o isolamento social, na Cidade do Recife.

As ações do Projeto “**Responsabilidade e Empreendedorismo**” tem como base o crescimento pessoal e social dos estudantes dos MÓDULOS 4 e 5 da Educação de Jovens e Adultos, mediante atividades pedagógicas, que devem ser entregues no retorno das atividades escolares, com objetivo de despertar para a qualificação profissional.

Almejando que o estudante pertencente ao território, faça acontecer agora, que esteja interessado em participar, das atividades, a acreditarem em si. Como empreender e inovar.



## SUGESTÕES DE ATIVIDADES

LIVRO	OBJETIVO	ATIVIDADE
<p><b>Responsabilidade e Empreendedorismo</b></p>	<p>Inovar e desenvolver soluções mesmo que não planeje em abrir uma empresa.</p>	<p>Elaborar um plano de negócio, para garantir o sucesso de um empreendimento, seguindo esse passo a passo, respondendo o que se pede:</p> <p>Perfil do empreendedor quem é o empreendedor envolvido no negócio? Qual o seu perfil? Possuem experiência no ramo?</p> <p>Identificação de uma boa oportunidade, que deve ser analisada com bastante cuidado. (NOME DA EMPRESA/NEGÓCIO), constar todas as informações sobre os produtos e/ou serviços oferecidos, incluindo o diferencial em relação à concorrência, neste momento de isolamento social;</p> <p>Realização de pesquisas de mercado. Estudo de fornecedor, de clientes, concorrência.</p> <p>Plano financeiro: Investimentos, Estimativa de lucro, Custos (quanto vou gastar), Prazo de retorno do capital investido;</p>

# EJA RECIFE



PROGRAMA  
ESCOLA DO  
FUTURO



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE