



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

# **SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES PÚBLICO – ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

## **ATIVIDADE DE 23 DE SETEMBRO**

### **Educação Infantil – Grupos IV e V**

#### **BOCA DE FORNO**

**Prezados Professores!**

**Nessa atividade, sugerimos às mães, pais e/ou responsáveis a brincadeira popular “BOCA DE FORNO” para envolver toda a família na diversão.**

**As brincadeiras populares propiciam o desenvolvimento da imaginação, o espírito de colaboração, a socialização e a vivência da cultura local.**

#### **ORIENTAÇÕES:**

Sugerimos que, para as crianças com deficiência auditiva, a brincadeira seja vivenciada com utilização de imagens, como suporte para comunicação alternativa e que seja aproveitada a ocasião para ampliar o vocabulário em LIBRAS ensinando novos sinais.

Para as crianças com deficiência visual, assim como as crianças usuárias de cadeiras de rodas, orientamos que o ambiente esteja livre de obstáculos que possam causar acidentes nos momentos de busca pelos objetos pedidos. Esses devem ser dispostos dentro de um raio de alcance seguro para a criança, de modo que a atividade que seja desafiadora, mas ao mesmo tempo que não a frustre desnecessariamente.

Para as crianças com transtorno do Espectro Autista, é importante que o passo a passo da brincadeira seja explicado e se for necessário figuras sejam utilizadas para ilustrar a vivência da brincadeira.

Sugerimos também, como alternativa, a “Caça ao tesouro sensorial”:

<https://www.tempojunto.com/2017/09/19/caca-ao-tesouro-sensorial-uma-brincadeira-para-combater-o-tedio-em-casa/>

### **Comentários sobre as adaptações: Gerência de Educação Especial**

**Todas as sugestões deste bloco de atividades devem ser previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.**