



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

# SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES PÚBLICO – ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

## ATIVIDADE DE 30 DE SETEMBRO

### Educação Infantil – Grupos II e III

#### CONTANDO E CRIANDO

Olá, Professores!

Nessa atividade, sugerimos aos pais e/ou responsáveis ouvirem, junto à criança, a história da ovelhinha Maria, intitulada “Maria-vai-com-as-outras” de Sylvia Orthof. Em seguida, devem confeccionar juntos um fantoche de palito com uma dobradura de ovelhinha (modelo sugerido).

Para as crianças, o acesso a histórias é uma ótima forma de desenvolver suas habilidades de compreensão de modo que consigam opinar, criticar e ter maior enriquecimento cultural, intelectual e social.

#### ORIENTAÇÕES:

Sugerimos que seja usado, alternativamente, com todas as crianças, o link abaixo, que tem a história “Maria vai com as outras” acessível em Libras:

<https://www.youtube.com/watch?v=rGGY1RPoyX0>

O fantoche de ovelhinha pode ser construído com o auxílio do adulto, permitindo que as crianças ajudem dentro do possível com suas habilidades. Deve-se explorar bastante as texturas, usando não só algodão, mas tecido, EVA, feltro, para fazer todos os detalhes da ovelha em relevo, a fim de que o boneco fique ainda mais estimulante.

Na hora de recontar a história, o adulto deve incentivar que a criança se expresse do seu jeito, seja por sinais, palavras, sons, balbucios, sorrisos, gritinhos, movimentos de corpo, expressão facial: tudo deve ser valorizado, e o adulto deve dar a isso um sentido e um significado, mesmo um mínimo som ou movimento, usando palavras e incentivos afetuosos para o que a criança fizer/disser. Caso seja possível, o adulto pode imitar os sons e gestos da criança também, para que se crie um vínculo de comunicação entre eles e ela entenda que está sendo acolhida e compreendida.

### **Comentários sobre as adaptações: Gerência de Educação Especial**

**Todas as sugestões deste bloco de atividades devem ser previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.**